

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2016 года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Трудовое обучение» в 1 классе
2016/17 учебный год**

Учителя начальных классов

Саакян С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для 1 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» (1 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.

Цель:

Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа в 1-4 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. Выполняя программу, следует помнить о том, что в течение всех лет обучения необходимо отрабатывать пространственные понятия, сравнивать объекты по форме, величине, формировать умение анализировать. При выполнении задания необходимо использовать образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 2 ч в неделю. Предмет рассчитан на 270 ч: 66 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 68 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Количество практических работ по классам соответствует количеству уроков, так как на каждом уроке технологии получают готовое изделие, представляют его обучающимся класса, анализируют, оценивают.

Содержание учебной программы

Программа по технологии в 1 – 4 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. На предмет в 1 – 4 классах отводится 2 ч. в неделю. Отдельные разделы можно закреплять на уроках рисования, так как некоторые темы программ сходны между собой.

1 класс.

Разделы:

- Работа с пластилином.

Практические работы. Лепка игрушек (снеговик, пирамидка, рыбка, утёнок, грибок) с опорой на образец и натуральный предмет.

Технические сведения. Виды лепки; круглая скульптура. Расположение материалов на рабочем месте. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении лепки.

Приёмы работы. Лепка грибов двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание столбиков и соединение их концов для получения колец пирамидки. Соединение плоских деталей с объёмными при изготовлении рыбки. Соединение деталей примазыванием при изготовлении утёнка.

- Работа с бумагой.

Практические работы. Складывание объёмного объекта из листа бумаги: хлопушка, лодочка, шапка-пилотка.

Практические работы. Получение квадратиков путём сгибания по средней линии и разрезания заготовки прямоугольной формы. Получение треугольников путём сгибания квадрата с угла на угол и разрезания по линии сгиба. Получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы. Заготовка для аппликации деталей геометрической формы описанными способами. Составление ритмичной композиции в полосе узора, симметричной композиции в квадрате (аппликация). Опора на образец.

Изготовление гирлянд из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией.

Вырезание по линии симметрии: а) отдельных предметов: грибка, вазы, листка, птицы, рыбки; б) «бесконечного» орнамента в полосе. Разметка линии вырезания первоначально выполняется учителем, затем — учащимися по образцу.

Технические сведения. Основные и дополнительные цвета бумаги. Использование инструментов при работе с бумагой: ножницы. Правила безопасной работы с ножницами.

Соединение деталей из бумаги с помощью клея и кисточки. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.

Приёмы работы. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук в процессе резания. Приёмы резания по прямой линии, скругление угла.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисточки. Наклеивание.

Симметричное вырезание из листа бумаги, сложенного пополам (флажок).

Заготовка и вклеивание петли из нитки.

Практические работы. Выполнение предметного лото, домино, дидактического материала с отделкой аппликацией из геометрических фигур, а также предметных форм:

ягоды, грибы, цветы и т. п.

Получение деталей для аппликации при помощи шаблона. Наклеивание заготовок на карточки.

Технические сведения. Понятия «шаблон», «линия разметки». Примеры использования выполненных пособий. Определение и отметка места наклеивания аппликаций.

Приёмы работы. Упражнения на обведение шаблона: прижимание пальцами одной руки, прерывание обводящего движения другой. Рациональное расположение шаблона. Вырезание по 2—4 слоям бумаги.

- Работа с нитками.

Практические работы. Подбор цветных ниток (сутажа) по цвету, связывание. Наматывание в клубок, на картонку.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета.

Приёмы работы. Связывание ниток, завязывание бантиком.

Практические работы. Подбор цветных ниток (сутажа) по цвету. Соединение узлом нескольких нитей (прядей). Плетение косички-закладки в 3 пряди. Закрепление плетения узлом. Витье шнура из одной нити.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета.

Приёмы работы. Приёмы витья шнура.

- Комбинированные работы.
Экскурсия в природу, сбор природных материалов.

Практические работы. Выполнение поделок из нескольких деталей: птица на краю гнезда, заяц под кустом, собака у конуры и т.п.

Использование желудей, веточек, пластилина для соглашения деталей и лепки отдельных деталей. Выполнение изделия с опорой на образец или картинку.

Технические сведения. Названия природных материалов: жёлуди, плоды ясеня и т. д., их свойства. Сведения о жилищах птиц и животных.

Приёмы работы. Отбор природного материала с учётом его величины, размера. Приёмы соединения деталей. Составление простейшей поделки из нескольких предложенных деталей.

- Работа с проволокой.

Практические работы. Упражнения на сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение.

Технические сведения. Название материала. Свойства проволоки: мягкость, гибкость, удержание формы.

Приёмы работы. Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя по предыдущему.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов, объектов работы.
Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- использовать пространственные характеристики при работе с листом бумаги: вверху, внизу, слева, справа, в центре, в углу;
- анализировать образец с подсчётом его деталей и определением их формы;
- определять места приклеивания аппликации, присоединения дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользоваться предметной инструкционной картой;
- самостоятельно работать с ножницами.

2 уровень:

- работать с инструментами с помощью учителя;
- наклеивать детали аппликации на отмеченное учителем место;
- выполнять рабочие действия совместно с учителем.

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы ("аккуратно", "неаккуратно");
- сформированность умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Материально – техническое, учебно – методическое и информационное обеспечение

1. И. М. Бгажнокова Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы.– М.: Просвещение, 2011.
2. Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1 класс 8 вида.- СПб.: Просвещение 2012.
3. Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь.1 класс 8 вида.- СПб.: Просвещение 2012.
4. Л. А. Кузнецова. Методические рекомендации. Пособия для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и родителей. 1 класс. - СПб.: Просвещение 2012. 2 издание.

Тематическое планирование уроков трудового обучения в 1 классе (66 ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			Экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с глиной и пластилином.	23		23	
2.	Работа с природным материалом	4	1	3	
3.	Работа с бумагой и картоном	31		31	
4.	Работа с нитками	5		5	
	Итого	66	1	65	

Поурочное планирование уроков трудового обучения в 1 классе (66 ч)

№	Раздел	Тема.	Содержание.
1.	Вводное занятие.	Человек и труд.	Сведения о профессиях, предметах рукотворного мира. Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике, образцов продуктивной деятельности школьников.
2	Работа с глиной и пластилином.	Аппликация из пластилина. Яблоко.	Свойства пластилина, глины. Гигиенические правила работы с пластилином. Разминание, раскатывание, нанесение на картон. Названия фруктов.
3.		Аппликация из пластилина. Морковка для зайчат.	Свойства пластилина, правила гигиены. Разминание, раскатывание столбика в морковку. Знание геометрических форм, названия овощей, основных цветов.
4.		Аппликация из пластилина. Осеннее деревце.	Свойства пластилина, правила гигиены. Разминание, раскатывание столбиков разной толщины (ствол и ветки). Расплющивание пластилина (крона). Знание особенностей строения дерева, названия 3-4 деревьев.
5.	Работа с природными материалами.	Экскурсия в лес.	Сбор листьев. Свойства листы, способы сушки. Знание названий деревьев.
6.		Бабочка (из сухих листьев).	Свойства сухих листьев. Гигиенические требования работы с клеем. Составление изображения на плоскости, способ приклеивания на подложку.
7.		Цыплята (из сухих листьев).	Свойства сухой листы. Составление изображения на плоскости, приклеивание на подложку. Определение принадлежности листьев какому либо виду деревьев (берёза, клён).
8.	Работа с бумагой.	Вводное занятие. Ознакомление с видами бумаги.	Свойства различных видов бумаги и картона. Рассматривание готовых изделий, тактильное обследование видов бумаги, сгибание, сминание, разглаживание, разрывание.
9.		Аппликация из бумаги. Домик для зайчика.	Составление изображения на картоне, приклеивание на картон геом. форм.

		(из готовых геом. форм)	Свойства клея, приёмы приклеивания.
10		Аппликация из бумаги. Медвежонок (из готовых геом. форм.)	Правила приклеивания. Приклеивание составленного изображения на подложку. Расположение частей изображения на плоскости. Названия диких животных.
11.		Стаканчик. «Поймай пуговицу»	Приём оригами (сгибание по прямым линиям).
12.		Закладка для книжки «Уголок» из квадрата.	Приём оригами. Приёмы сгибания бумаги квадратной формы. Различение квадрата, треугольника среди других форм.
13.		Закладка для книжки из прямоугольной формы. Аппликация.	Приёмы сгибания бумаги прямоугольной формы. Приклеивание кружков двух цветов. Правила работы с клеем.
14.	Работа с пластилином	«Домик». Плоскостная лепка.	Свойства пластилина, соблюдение гигиен. требований.
15.		«Банка с огурцами и помидорами». Плоскостная лепка.	Отщипывание пластилина, нанесение на изображение. Умение составлять изображение овощной заготовки (банка с соленьями). Знание названий овощей.
16.		«Ёлочка». Плоскостная лепка.	Свойства пластилина, правила гигиены. Раскатывание пластилина столбиком, нанесение на плоскость без предварительной разметки. Умение составлять изображение ёлки, знание особенностей строения ёлки.
17.		«Помидор». Объёмная лепка.	Различение плоскостной и объёмной лепки. Раскатывание пластилина в шаровидную форму. Различение красного цвета, круглой формы шара среди других форм.
18.		«Огурец». Объёмная лепка.	Раскатывание пластилина в овальную форму. Различение зелёного цвета, овальной формы среди других.
19.		«Апельсин». Объёмная лепка.	Раскатывание пластилина в круглую форму. Различение оранжевого цвета, круглой формы среди других форм.
20.	Работа с бумагой.	Что надо знать о ножницах.	Диагностическое обследование умений школьников работать ножницами. Резание по прямой, кривой линиям (квадрат, овал).
21.		Геометрический орнамент из	Правила обращения с ножницами. Вырезание кругов различного

		квадратов.	цвета по шаблону. Их расположение на квадрате по образцу. Правила составления орнамента с опорой на образец.
22.		Геометрический орнамент из треугольников.	Правила работы с ножницами. Вырезание треугольников по шаблону, их расположение на квадратной форме.
23.		«Парусник» из треугольников.	Правила безопасной работы. Вырезание треугольников по шаблону, их наклеивание по образцу.
24.		«Ракета» из треугольников.	Правила работы с клеем. Вырезание треугольников по шаблону, их наклеивание по образцу.
25.	Работа с глиной и пластилином	«Овощи» (кабачок).	Правила работы с пластилином. Раскатывание пластилина в овальную форму.
26.		«Свёкла» Объёмная лепка.	Правила гигиены при работе с пластилином. Раскатывание пластилина в круглую форму, приём «оттягивания хвостика».
27.		«Репка» Объёмная лепка.	Свойства пластилина. Раскатывание круглой формы, закрепление приёма «оттягивания хвостика» Различение жёлтого цвета среди других, названия овощей.
28.		«Виноградная гроздь» Коллективная работа. Объёмная лепка.	Правила гигиены при работе с пластилином. Коллективное составление виноградной грозди из круглых форм заданной величины, деление пластилина стекой на одинаковые по размеру куски.
29.		Баранки для куклы. Объёмная лепка.	Следование технологическому плану работы. Раскатывание пластилина столбиком, его соединение в кольцо.
30.		«Вазочка» из «колбасок» Объёмная лепка.	Соблюдение порядка следования операций изготовления. Раскатывание пластилина столбиком, составление из них вазы из 4-5 столбиков, соединённых в колечко. Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями столбиком. Умение расплющивать шар в плоский круг(доньшко).
31.		Грибы для ёжика. Объёмная лепка.	Следование технологическому плану Раскатывание пластилина столбиком, шариком, расплющивание шара пальцами, между ладонями, соединение деталей. Различение мухомора среди других грибов, умение раскатывать нужные формы по образцу.
32.	Работа с природным материалом.	«Ёжик» из шишки.	Знакомство со свойствами шишки. Раскатывание овальной формы, её сплющивание, прикрепление к шишке, вытягивание мордочки ёжика из овальной основы.
33.	Работа с бумагой.	«Осеннее деревце». Аппликация из бумаги.	Закрепление знаний о свойствах бумаги. Приём обрывания кусочков бумаги по прямой линии, по кругу.

34.		Открытка с цветком. Аппликация из бумаги.	Правила работы с ножницами. Резание бумаги, сложенной вчетверо по разметке, по незначительно изогнутым линиям приклеивание цветка к основе. Различение 3-4 названий садовых и полевых цветов.
34.		«Маленькая кошечка»	Правила безопасности при работе с ножницами. Оригами (получение квадрата из прямоугольника). Складывание бумаги по показу учителя из треугольной формы.
35.		«Славный пёсик»	Свойства бумаги, соблюдение последовательности работы по плану. Приём оригами. Складывание бумаги по показу учителя из треугольной формы.
36.	Работа с глиной и пластилином.	«Цыплёнок»	Закрепление знаний о свойствах пластилина, правил работы. Раскатывание округлых форм разной величины, приём примазывания (соединение деталей) и отщипывания (клювик), оттягивания (хвостика).
37.		«Уточка»	Соблюдение правила работы с пластилином. Раскатывание пластилина в форму конуса, сгибание формы, оттягивание клюва, хвостика.
38.	Работа с бумагой.	«Фонарик»	Уточнение свойств бумаги. Резание бумаги по разметке по прямым линиям, склеивание краёв, приклеивание ручки. Правила обращения с ножницами.
39.		«Красивая веточка». Аппликация из бумаги.	Правила работы с ножницами. Резание бумаги по коротким прямым линиям без разметки, работа по операционному плану.
40.		«Флажок для мамы». Аппликация из бумаги.	Свойства бумаги, правила работы с ножницами. Резание бумаги по коротким прямым линиям по разметке. Соблюдение операционного плана.
41.		«Бумажный цветок». Аппликация из бумаги.	Свойства бумаги, правила работы с ножницами. Координация обеих рук при резании бумаги по прямым линиям по шаблону и разметке.
42.	Работа с пластилином	«Котик».	Многочастная фигура. Правила работы с пластилином. Приём раскатывания, прищипывания, примазывания. Следование операционному плану.
43.		«Лошадка» (из целого куска пластилина).	Знакомство с Дымковской игрушкой Приём раскатывания, разделения пластилина стекой (ноги). Приём оттягивания, отщипывания (грива, хвост, уши). Различение Дымковской игрушки среди других.

44.		«Козлик».	Закрепление понятий о Дымковской игрушке. Закрепление приёмов лепки, соблюдение операционного плана.
45.	Работа с бумагой.	«Листочки». Аппликация из бумаги.	Правила работы с ножницами. Резание бумаги по незначительно изогнутым линиям. Умение пользоваться шаблоном.
46.		«Ветка рябины». Аппликация из бумаги.	Правила работы с бумагой и ножницами. Резание бумаги по разметке шаблона, скатывание бумаги горошком (ягоды). Следование графическому плану.
47.		«Корзина с цветами». Аппликация из бумаги.	Свойства бумаги, правила работы с клеем. Владение приёмом скатывания бумаги в комочек (цветы). Соблюдение последовательности операций по плану.
48.		«Зёрнышки для птички». Аппликация из бумаги.	Свойства бумаги, правила работы с ножницами. Приём резания по изогнутой линии, по разметке, приём скатывания бумаги (зёрнышки). Умение составлять композицию изображения.
49.	Работа с нитками.	«Клубок для котёнка».	Что надо знать о нитках. Правила работы. Приём наматывания на катушку, в клубок способом к себе и от себя.
50.		«Бабочка».	Свойства ниток. Приём наматывания ниток на основу Умение анализировать образец за учителем..
51.		«Кисточка».	Правила работы с нитками, ножницами. Приём наматывания ниток на основу, разрезание и получение кисточки. Узнавать предметы, сделанные из ниток. Выполнение работы по операционному плану.
52.	Работа с бумагой.	«Фрукты на тарелке».	Правила обращения с ножницами. Приём резания ножницами по кривой линии Использование шаблона. Умение анализировать образец, с помощью учителя составлять план работы. Закрепить названия фруктов.
53.		«Снеговик».	Свойства бумаги, правила гигиены на уроке. Приём вырезания предметов круглой формы, не закрывая ножницы до конца. Составление изображения по образцу, различение круга среди других фигур, аккуратность в работе.
54.		«Гусеница».	Правила работы с ножницами и клеем.
55.		Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	Сходство и различие овала с кругом. Умение вырезать овальные

			детали изображения обрезаю углы прямоугольника по кривой линии. Умение планировать работу с опорой на операционный план. Аккуратность приклеивания.
56.		«Пароход».	Свойства бумаги. Приём оригами. Сгибание прямоугольника по показу учителя.
57.		«Букет цветов»	Правила работы с ножницами. Вырезание симметричных форм из бумаги сложенной в несколько раз. Выполнение работы с опорой на план.
58.	Работа с нитками.	«Шитьё по проколам»	Инструменты для шитья игла ножницы, напёрсток, правила работы с иглой. Приёмы шитья по проколам вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям, игла вверх, вниз. Умение вдевать нитку в иголку.
59, 60, 61.	Работа с нитками.	«Вышивание»	Понятие: вышивка, стежок, расстояние между стежками. Приём шитья иглой вверх, вниз. Приём закрепления нитки в начале строки. Правила безопасной работы с иглой, ножницами.
62-63..	Работа с бумагой.	«Декоративная птица со складными крыльями и хвостиком»	Правила работы с ножницами, клеем. Умение использовать операционный план, умение складывать бумагу гармошкой, вырезать фигуру по шаблону.
64.		«Сумочка для куклы»	Правила работы с ножницами, клеем Различение квадрата от треугольника. Умение следовать операционному плану, складывать бумагу гармошкой. Приём складывания квадрата пополам, «уголок к уголку».
65.	Работа с пластилином.	Плоскостная аппликация из пластилина «Ласточка»	Правила работы с пластилином, соблюдение правил гигиены. Приём нанесения слоя пластилина на подложку, не нарушая границы изображения.
66.		Плоскостная аппликация из пластилина. «Тюльпан»	Соблюдение правил работы с пластилином. Приём нанесения пластилина точно по изображению, сделанному по шаблону.

