Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы Головкина Т.М.

Приказ от « » августа 201 г.

**Учебный план ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

**в 2017-2018 уч. году в 1-9 классах**

**Пояснительная записка**

В 2017/18 учебном году в ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» планируется организовать обучение в 11 классах:

1 класс - интегрированный класс для обучающихся с лёгкой, умеренной умственной отсталостью – 1, 2-3 класс-комплект для обучающихся с лёгкой, умеренной и тяжёлой умственной отсталостью – 1,

класс для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР (4-5 год обучения) – 1; 4 класс – 1; 5 класс – 1; 6 класс – 2; класс для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР (7-9 год обучения) – 1; 7 класс – 1; 8 класс – 1; 9 класс – 1.

В 7-9 классах обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п). В 4-6 классах используется II вариант учебного плана (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

В 1, 2 классах используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г №4/15). Учебный план в 1 классе для обучающихся с лёгкой, умеренной умственной отсталостью носит интегрированный характер (1 и 2 вариант АООП).

При составлении учебного плана учитывались СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 2 вариант (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г №4/15) и II вариант базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Внесены следующие изменения в учебные планы для групп «Особый ребёнок»: 4, 5 и 7-9 год обучения: вместо уроков музыки и пения, ритмики проводится интегрированный урок музыкально-ритмического развития. Сокращен 1 час музыки в 6 классе, дополнен 1 час математики. ЛФК заменён адаптивной физкультурой.

На уроки трудового обучения, домоводства, социально-бытовой ориентировки производится деление на подгруппы в соответствии с базисным учебным планом, кроме 7-8 класса для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР. Обучающиеся 6 - х классов на уроки трудового обучения делятся на 3 группы.

Распределение часов профессионально-трудового обучения, факультативных занятий, внеурочной деятельности приведены в дополнительных таблицах (№1, 2, 3)

В соответствии с возрастными и психо-физиологическими особенностями обучающихся в 1, 2 классах, группах «Особый ребёнок»: 4, 5 и 7-9 год обучения часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: в 1 классе – 5 часов в неделю (подвижные игры и общая физическая подготовка – 1 ч., в мире чисел - 1 ч., круг – чтения -1 ч., игровая деятельность - 1 ч., юный художник -1 ч.), во 2 классе - подвижные игры и общая физическая подготовка – 1 ч., я и окружающий мир - 1 ч., круг – чтения -1 ч., игровая деятельность - 1 ч. в группе «Особый ребёнок»: 4, 5 год обучения -двигательное развитие – 4 ч.,альтернативная коммуникация – 2 ч., ритмика 1ч.; в группе «Особый ребёнок»: 7-9 год обучения -двигательное развитие – 2 ч.,альтернативная коммуникация – 2 ч., ритмика 1ч.; окружающий социальный мир – 2 ч.

*Зам. директора по УВР: Говорская Е.Ю.*

**Учебный план 1-3 классов 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | |
| ***Обязательная часть*** | | I | II |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика (математические представления) | 3 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **10** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **36** | **33** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | I | II |
| **Ритмика** | **-** | **1** |
| **Ручной труд** | **-** | **1** |
| **Русский язык** | **-** | **1** |

**Коррекционно-развивающая область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Коррекционно-развивающие занятия** | **Количество часов** | |
| I | II |
| 1. | Двигательное развитие /Адаптивная физкультура | 1(1) | 1 |
| 2. | Сенсорное развитие, предметно – практическая деятельность /Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 6(2) | 2 |
| 3. | Альтернативная коммуникация/ Логопедия | 2(2) | 2 |
| 4. | Музыкально - ритмическое развитие | 1(1) | 1 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Занятия внеурочной деятельностью** | **Количество часов** | |
| I | II |
| 1. | Подвижные игры и общая физическая подготовка | 1 | 1 |
| 2. | Я и окружающий мир | - | 1 |
| В мире чисел | 1 | - |
| 3. | Круг чтения | 1 | 1 |
| 4. | Игровая деятельность | 1 | 1 |
| 5. | Юный художник | 1 | - |

**Итого: 69 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  **Учебный план в 4-9 классах 2017-2018 учебный год** | **ОР**  **4-5** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 а кл.** | | **6б кл.** | **ОР**  **7-9** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего часов** |
| I |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Язык и речь** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 2 |  |  |  | **13** |
| Устная речь |  | 1 |  |  | |  |  |  |  |  | **1** |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 2 |  |  |  | **13** |
| **Родной язык и литература** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи |  |  |  |  | |  |  | 3 | 3 | 3 | **17** |
| Письмо и развитие речи |  |  |  |  | |  |  | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Математика** | 3 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | **37** |
| **Естествознание** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Живой мир | 2 | 2 |  |  | |  | 2 |  |  |  | **6** |
| **Природа** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 2 |  | |  |  |  |  |  | **2** |
| Биология |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Естествознание |  |  |  | 2 | | 2 |  |  |  |  | **4** |
| География |  |  |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Мир истории |  |  |  | 2 | | 2 |  |  |  |  | **4** |
| История Отечества |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание |  |  |  |  | |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Искусство** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 |  |  | **9** |
| Музыка и пение (танец) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 |  |  | **10** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
|  | **ОР4-5** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6а**  **кл.** | **6б**  **кл.** | | **ОР7-9** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |  |
| II |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Технологии** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Занимательный труд | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | **4** |
| Домоводство | 2 |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |  |  |  | **20** |
|  |  | 4 | 4 | 4 | |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  | 6 | 6 х 3 | | | 3 | 8 | 10 | 11 | **91** |
| **12** | **18** | | |  | **16** | **20** | **22** |
| ОБЖ |  | 1 |  |  |  | |  |  |  |  | **1** |
| Окружающий социальный мир | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  | **3** |
| *Трудовая практика (в днях)* |  |  |  | *6* | *6* | |  | *10* | *20* | *20* |  |
| **Образовательные области** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| А) коррекционные курсы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  | |  | 2 | 2 | 2 | **12** |
|  |  |  | |  | 4 | 4 | 4 |
| Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | **22** | **23** | **27** | **31** | **31** | | **25** | **32** | **33** | **33** | **309** |
|  | **Ор4-5** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 а кл.** | **6 б кл.** | | **ОР**  **7-9** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего часов** |
| ЛФК (оздоровительная физкультура) | 1 | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 |  |  |  | |  |  |  |  | **2** |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  | **12** |
| КРЗ | 3 | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | **8** |
| Факультативные занятия |  |  | 2 | 2 | 2 | |  | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Внеурочная деятельность |  |  |  |  |  | |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Всего внеурочной деятельности | **7** | 6 | 4 | 4 | 4 | | 7 | 7 | 5 | 5 | **49** |
| Максимально допустимое количество часов (по базисному учебному плану) | **29** | **29** | **31** | **35** | **35** | | **32** | **39** | **38** | **38** |  |
| Всего |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **405** |

**Всего:405+69=474 ч**

**Таблица №3. Распределение часов профессионально-трудового обучения в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | **5 кл.** | **6 а кл.** | **6 б**  **кл.** | **ОР 6-7** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | Всего часов |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **12** | **18** | | **3** | **16** | **20** | **22** | **91** |
| Швейное дело | 6 | 6 | |  | 8 | 10 | 11 | **41** |
| Столярное дело |  |  | |  | 8 | 10 | 11 | **29** |
| Озеленение с основами сельскохозяйственного труда | 6 | 12 | |  |  |  |  | **18** |
| Итого | **12** | **18** | | **3** | **16** | **20** | **22** | **91** |

**Таблица №2. Распределение факультативных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 кл.** | **6 а кл.** | **6 б кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего** |
| **Всего** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **В мире книг и людей** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Русский огород** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Основы компьютерной грамотности(ОКГ)** |  | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **4** |

**Таблица №3. Распределение внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего** |
| **Всего** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Рукоделие** | **2** | **2** |  | **4** |
| **Ателье мод** |  |  | **2** | **2** |
| **В мире книг и людей** | **1** | **1** |  | **2** |
| **Литературный кружок** |  |  | **1** | **1** |

**Таблица №4. Распределение коррекционно-развивающих занятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОР 4-5** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6а кл.** | **6б кл.** | **7 кл.** | **ОР 7-9** | **Всего** |
| **Всего** | **7** | **6** | **2** | **2** | **2** | **2** | **7** | **28** |
| **Адаптивная физкультура** |  | ***1*** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Двигательное развитие** | ***4*** |  |  |  |  |  | ***2*** | **6** |
| **Ритмика** | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  | ***1*** | **3** |
| **Альтернативная коммуникация** | ***2*** |  |  |  |  |  | ***2*** | **4** |
| **Окружающий социальный мир** |  |  |  |  |  |  | ***2*** | **2** |
| **Логопедия** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  | **10** |
| **Коррекционно-развивающие занятия.** *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* |  | ***2*** |  |  |  |  |  | **2** |