

Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3
Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской области., ул. Магистральная, д.43,43а,43б.
Телефоны (8-48535)6-09-04, 6-09-03. Электронная почта: deti@pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:
№ ____ от « ____ » _____ 2012года

Директор школы _____
Ивахненко А.И.

Рабочая программа учебного курса «Самообслуживающий труд»
в классе ОР- 4-го, 5 – го года обучения
2012/13учебный год.

Воспитатель Л.В.Балашова.

Пояснительная записка.

Занятия по самообслуживающему труду содействуют общему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, готовят их самостоятельности в быту.

Обучение навыкам самообслуживания позволяет решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающей действительности, сенсорного воспитания, развития речи, зрительно-моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, соблюдать определённую последовательность действий.

В процессе трудовой деятельности воспитанники знакомятся со свойствами предметов и материалов, сравнивают их, устанавливают между ними связи, планируют свою работу – всё это способствует развитию внимания и мышления у обучающихся.

В задачу занятий по самообслуживающему труду входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Успех овладения этими навыками может быть обеспечен в том случае, если знания и умения постоянно закрепляются и вводятся в повседневную жизнь.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы – прививать детям навыки самостоятельности .

Программа по самообслуживающему труду в классе ОР – 4, 5 года обучения предусматривает:

Поурочное планирование уроков самообслуживающего труда (68 ч)

| № | число | Тема урока | Практическая работа | Оборудование |
|----|--------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | 05.09. | Личная гигиена. Значение гигиены для здоровья человека. | Этап утреннего и вечернего туалета. | Мыло, полотенце для рук и лица, зубная паста, зубная щётка, полотенце для ног. |
| 2. | 06.09. | Части тела человека. | Игра «Покажи или назови». | Картинка с изображением частей тела человека. Сюжетные картинки. |
| 3. | 12.09. | Руки мыть – здоровым быть. | Мытьё рук, стрижка ногтей. | Мыло, полотенце, ножницы для ногтей, щёточка, крем для рук. |
| 4. | 13.09. | Почему болят зубы и как сохранить их здоровыми. | Уход за полостью рта. | Сан – гигиенические принадлежности для ухода за полостью рта. |

| | | | | |
|-----|--------|---|--|---|
| 5. | 19.09. | Если хочешь быть здоров – закаляйся. | Мытьё рук по локоть прохладной водой. | Сюжетные картинки. |
| 6. | 20.09. | Правила бережного отношения к зрению. | Гимнастика для глаз. Игра «Топаем и хлопаем». | Сюжетные картинки. |
| 7. | 26.09. | Закрепление и расширение представлений об одежде. | Упражнения: «Узнай по описанию», «Назови, что это?» Дидактические игры: «Что лишне?», «Чего не стало?», «Найди ошибку». | Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды различной по назначению, образцы различных видов тканей. |
| 8. | 27.09. | Экскурсия в магазин. | | |
| 9. | 03.10. | Виды предприятий торговли. | Дидактическая игра «Где это можно купить?» | Сюжетные картинки по профессиям людей, работающих в магазине. Предметные картинки. |
| 10. | 04.10. | Ролевая игра «Магазин одежды» | | Атрибуты для ролевой игры, предметные картинки с изображением одежды различной по назначению, по видам. |
| 11. | 10.10. | Наведём порядок в шкафу. | Складывание предметов одежды отдельно и в стопку, развешивание на вешалку для одежды. | Предметы одежды различных видов, вешалки для одежды. |
| 12. | 11.10. | Ежедневный уход за одеждой | Чистка щёткой, просушивание и проветривание одежды, развешивание в шкафу. | Щётка для чистки одежды, вешалка для одежды, предметы одежды. |
| 13. | 17.10. | Стирка мелких предметов одежды. | Хранение грязной одежды, стирка мелких предметов одежды поэтапно: подготовительный, основной, заключительный. | Мыло, стиральный порошок, щётка для стирки, таз, предметы одежды. |
| 14. | 18.10. | Глажение одежды. | Глажение мелких предметов одежды, соблюдая правила безопасной работы утюгом. | Утюг, гладильная доска, предметы одежды. |
| 15. | 24.10. | Ремонт одежды: пришивание пуговицы. | Пришивание пуговицы, соблюдая правила безопасной работы иглой и | Пуговицы различного размера и цвета, образцы тканей, иглы, нитки |

| | | | | |
|-----|--------|--|--|--|
| | | | этапы работы: подготовительный, основной, заключительный. | разноцветные, напёрстки. |
| 16. | 25.10. | Ремонт одежды: пришивание вешалки. | Пришивание вешалки, | Предметы верхней одежды, шнур для вешалки, иголки, нитки, напёрстки, ножницы. |
| 17. | 07.11. | Ремонт одежды: втягивание резинки в пояс. | Втягивание резинки в пояс, предварительно измерив длину. | Предмет одежды, резинка для втягивания, булавки. иголки. нитки, напёрстки, ножницы. |
| 18. | 08.11. | Подготовка одежды к сезонному хранению. | Проветривание, вытряхивание, складывание или развешивание. | Предметы сезонной одежды, мешок для хранения одежды. |
| 19. | 14.11. | Определение вида ухода за одеждой. | Определить, какой вид ухода за одеждой необходим и выполнить его. | Предметы одежды, которым необходим уход различного вида, предметы для различного ухода за одеждой. |
| 20. | 15.11. | Виды обуви. Закрепление и расширение представлений об обуви. | Вид игры: «Что лишнее», «Назови или покажи», «Чего не стало?», «Найди ошибку». | Предметные и сюжетные картинки. Предметы обуви из различных материалов. |
| 21. | 21.11. | Экскурсия в магазин «Обувь» | | |
| 22. | 22.11. | Ролевая игра «Покупка обуви». | | Атрибуты для ролевой игры: прилавок, деньги, обувь, (предметные картинки). |
| 23. | 28.11. | Виды ухода за обувью. Значение и необходимость каждого вида ухода. | Дид. игры: «Когда это бывает?», «Четвёртый лишний», «Найди своё место». | Предметные и сюжетные картинки: предметы обуви, которой необходим различный уход. |
| 24. | 29.11. | Мытьё обуви. Сушка мокрой обуви. | Дид. игра: «Когда это бывает?». Мытьё обуви из различных материалов. Сушка мокрой обуви. | Сюжетные картинки, предметы обуви из различных материалов, мыло, щётка, сухая тряпочка. |
| 25. | 05.12. | Чистка обуви. Хранение чистой обуви. | Чистка обуви кремом. | Принадлежности для чистки обуви кремом. Средства для ухода за обувью: крем, краска, |

| | | | | |
|-----|--------|--|---|--|
| | | | | водоотталкивающее средство. |
| 26. | 06.12. | Подготовка сезонной обуви к хранению. | Мытьё обуви, сушка , чистка обуви, уборка на хранение. | Принадлежности для ухода за обувью. |
| 27. | 12.12. | Определение вида ухода за обувью. | Определить вид ухода за обувью и выполнить его. | Предметы обуви из различных материалов. Принадлежности для ухода за обувью. |
| 28. | 13.12. | Основные продукты питания для здоровья человека. | Дид. игры: «Посмотри и запомни», «Чего не стало», «Кто больше назовёт», «Найди ошибку», «Наведи порядок». | Предметные картинки, сюжетные картинки. |
| 29. | 19.12. | Кухня и её оборудование. Соблюдение чистоты на кухне. Правила безопасного поведения. | | Оборудование кухни. |
| 30. | 20.12. | Кухонные принадлежности. Виды посуды. | Дид. игра: «Чего не стало?», «Найди ошибку», «Наведи порядок». | Посуда различного назначения: кухонная, столовая, кухонные принадлежности. |
| 31. | 26.12. | Основные приёмы обработки продуктов питания. | Сортировка, мытьё, чистка варёных овощей. | Сырые и варёные овощи. |
| 32. | 27.12. | Приготовление бутербродов. | Приготовление бутербродов из нарезанных продуктов. | Нарезанные продукты, сервировочное блюдо. |
| 33. | 09.01. | Приготовление салата из овощей. | Приготовление салата из варёной свёклы, приготовление салата из сырых овощей. | Продукты для приготовления салатов, кухонные принадлежности и посуда, столовая посуда. |
| 34. | 10.01. | Приготовление винегрета овощного. | Приготовление винегрета: очистка варёных овощей, измельчение овощерезкой. | Продукты для приготовления винегрета, кухонные принадлежности, посуда. |
| 35. | 16.01. | Приготовление компота из яблок. | Сортировка яблок, мытьё яблок. | Яблоки, кухонные принадлежности. |
| 36. | 17.01. | Заваривание чая. | | Чай листовой, посуда. |
| 37. | 23.01. | Игра : «Мы готовим». | Составление меню для завтрака, составление меню для ужина. | Предметные картинки. |
| 38. | 24.01. | Уборка стола после еды. Мытьё посуды. | Мытьё посуды, просушивание и уборка на постоянное место, | Моющие средства для посуды, полотенце кухонное, посуда. |

| | | | | |
|-----|--------|---|--|--|
| | | | вытирание стола. | |
| 39. | 30.01. | Режим питания и его значение для здоровья человека. | Показать на циферблате время завтрака (8часов), время обеда (2 часа), время полдника (4 часа), время ужина (8часов). | Сюжетные картинки. |
| 40. | 31.01. | Культура поведения за столом. | Закрепление правил «Культуры приёма пищи и поведения во время еды». | Посуда столовая, салфетки. |
| 41. | 06.02. | Сервировка стола: для завтрака, для обеда, для ужина. | Сервировка стола по схематичному изображению. | Схематичное изображение сервировки стола для завтрака, для обеда, для ужина. |
| 42. | 07.02. | Ролевая игра «Чаяпитие с друзьями». | | Столовая посуда, скатерть, салфетки. |
| 43. | 13.02. | Расширение представлений о видах жилища (городское, жилые дома, предприятия). | Дид. игры: «Где я был?» «Будь внимателен». | Наглядные пособия. |
| 44. | 14.02. | Помещения (школьные, домашние) и их оборудование. | Дид. игра: «Где я был?», «Не ошибись». | Наглядные пособия. |
| 45. | 20.02. | Виды мебели. | Дид. игра: «Четвёртый лишний», «Назови по описанию», «Будь внимателен». | Наглядные пособия. |
| 46. | 21.02. | Правила ухода за мебелью. | Вытирание пыли с неполированной мебели влажной салфеткой, с полированной – сухой салфеткой. Чистка мебели специальными салфетками. | Принадлежности и средства для ухода за мебелью. |
| 47. | 27.02. | Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать в помещении. | Определить, все ли гигиенические требования соблюдены в классе: чистота, свежий воздух, освещённость, тепло. | Помещение классной комнаты. |
| 48. | 28.02. | Наведение порядка в помещении, | Дид. игра: «Что здесь лишнее». | Помещение классной комнаты. |

| | | | | |
|-----|--------|---|--|--|
| | | значение порядка в помещении. | Наведение порядка в классной комнате. | |
| 49. | 06.03. | Значение чистоты для здоровья человека. Виды труда для поддержания чистоты в помещении. | Дид. игра: «Что нам поможет?...» | Наглядные пособия. |
| 50. | 07.03. | Подметание пола в помещении. | Подметание пола и ковровых покрытий влажным веником. | Веник, ведро для воды. |
| 51. | 13.03. | Мытьё пола в помещении. | Учиться правильно отжимать тряпку и обёртывать ею швабру, мытьё пола в классе. | Ведро, тряпка для мытья пола, швабра. |
| 52. | 14.03. | Удаление пыли с различных предметов в помещении. | Определить способ удаления пыли с данного предмета. Удалить пыль. | Инвентарь для удаления пыли. |
| 53. | 20.03. | Генеральная уборка помещения. Последовательность выполнения и периодичность. | Последовательность выполнения генеральной уборки спальной комнаты. | Инвентарь для подметания и мытья пола, салфетки для удаления пыли. |
| 54. | 21.03. | Ежедневная уборка помещения. | Дежурство по спальной комнате. | Инвентарь, необходимый для выполнения уборки. |
| 55. | 03.04. | Наши помощники – предметы бытовой техники. | Дид. игры: «Что лишнее?», «Определи по описанию», «Узнай и назови». | Предметы и сюжетные картинки. |
| 56. | 04.04. | Виды сезонного хоз. бытового труда в помещении. | Утепление окон, принять участие в чистке окон (мытьё подоконника). | Утеплитель для окон, инвентарь и средства для и мытья окон. |
| 57. | 10.04. | Растения комнатные и грунтовые. | Дид. игры: «Четвёртый лишний», «Наведи порядок», «Что где растёт?» | Предметные картинки, сюжетные картинки. |
| 58. | 11.04. | Строение растений. | Описание растений по символическому плану. Отгадывание загадок по описанию | Предметные картинки, план описания растений по символам, наглядные пособия по строению |

| | | | | |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | растений. | растений. |
| 59. | 17.04. | Условия, необходимые для роста растений. Зависимость состояния растений от осуществляемого ухода. | Описание растений разных групп. | Комнатные цветы, инвентарь для ухода за комнатными растениями. |
| 60. | 18.04. | Полив комнатных растений. | Определение необходимости полива комнатного растения. Полив комнатного растения. | Ёмкость с отстоянной водой для полива. |
| 61. | 24.04. | Мытьё комнатного растения в целом. Удаление пыли с листьев. | Мытьё комнатного растения в целом. Удаление пыли с листьев. | Комнатные растения, нуждающиеся в мытье. Салфетка тканевая для удаления пыли с листьев. |
| 62. | 25.04. | Рыхление земли. | Рыхление земли. | Инвентарь для рыхления земли в плошках. |
| 63. | 15.05. | Протирание горшков и мытьё поддонов. | Протирание горшков и мытьё поддонов. | Салфетка тканевая. |
| 64. | 16.05. | Пересадка комнатных растений. | Определение необходимости пересадки растения. Пересадка комнатного растения. | Инвентарь для пересадки, грунт, плошка, клеёнка. |
| 65. | 22.05. | Размножение комнатных растений. | Срезать отростки и поставить в ёмкость с водой для укоренения (для последующей посадки в плошку). | Ёмкость для укоренения, ножницы. |
| 66. | 23.05. | Высадка рассады грунтовых цветов. | Разметка мест посадки рассады, полив высаженной рассады. | Инвентарь для посадки, лейка. |
| 67. | 29.05. | Итоговое занятие. | | |