

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы Т.М. Головкина

## План организационно-методической работы на II четверть 2017-2018 учебного года

### 1. Школьный МППК

Дата	Тема	Кто приглашается
19.12. 2017 г. в 15.00.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 9 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 9 классе.	Учителя и воспитатели 9 класса
9.01. 2018 г. в 10.00.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 5 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе.	Учителя и воспитатели 5 класса

### 2. М. о. «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании как условие развития личности учащихся с умственной отсталостью».

2.1. М. О учителей. «Личностно-ориентированный подход в обучении как условие развития личности учащихся с умственной отсталостью.

**Участники:** Долматова Н.С., Саакян С.В., Гришанова Н.С., Калинина Ю. Ю., Воевода М.Л., Лупилова А. Е., Лазуткина В.Н., Ледуховская Н.А, Нехаева А.С., Смирнова М. Е., Шелемотова Т. В., Осипов В. П., Пак В. С., Безбородько А. В., Козлова В. А., Саввина Е. М., Федак Л. А., Ефремова М. Г.

1. Создание условий для личностно - ориентированного подхода в развитии познавательной деятельности у обучающихся на уроках математики в 4 классе (Гришанова Н. С.).
2. Возможности уроков биологии для осуществления личностно – ориентированного подхода (Шелемотова Т. В).
3. Возможности музыкально-ритмических занятий для осуществления личностно – ориентированного подхода (Калинина Ю. Ю.)
4. Личностно-ориентированный подход в работе классного руководителя с детьми (Лазуткина В. Н.)
5. Возможности уроков столярного дела для осуществления личностно – ориентированного подхода (Безбородько А. В.)
6. Взаимодействие педагога-психолога с учителем при реализации личностно-ориентированного подхода (Федак Л. А.)
7. Взаимодействие педагога с родителями на основе личностно-ориентированного подхода (Ледуховская Н. А.)

**Дата и время проведения:** 12.12.2017 г. в 15.00.

2.2. **М.о. воспитателей.** «Личностно-ориентированный подход в воспитании, как условие развития личности учащихся с умственной отсталостью.

**Участники:** Андреева Н.В., Балашова Л.В., Позднякова Н.А., Охалова Н.А., Горячева О.В., Рибина И.В., Шустрова О.Ю., Суходоева Е.Е., Нечунаева Т.Е., Пак В. С., Воронина Т. Е.

1. Проведение воспитательных занятий во 2 классе с учетом личностно-ориентированного подхода (Суходоева Е. Е.)
2. Проведение воспитательных занятий в 4 классе с учетом личностно-ориентированного подхода (Позднякова Н. А.)
3. Проведение воспитательных занятий по программе «В мире профессий» с учетом личностно-ориентированного подхода (Шустрова О. Ю.)
4. Личностно-ориентированный подход в работе с трудными подростками (Мишенина О. А.)

**Дата и время проведения:** 14.12.2017 г. в 15.00.

### 2.3.Открытые уроки, занятия

Название м.о.	Занятие, урок	Класс/группа	Педагог	Дата и время проведения
М. о. учителей	Русский язык	2-3 класс	Саакян С. В.	<b>21.11.2017 в 9.50</b>
	Логопедия	1 класс	Воевода М. Л.	
	Психологическое занятие		Ефремова М. Г.	
	физкультура	6б класс	Осипов В. П	<b>16.11.2017 в 12.40.</b>
	трудовое обучение (швейное дело)	5 класс	Саввина Е. М.	<b>15.11.2017 в 10.40</b>
	математика	8 класс	Смирнова М. Е.	<b>22.11.2017 в 10.40</b>
	трудовое обучение (столярное дело)	9 класс	Безбородько А. В.	<b>28.11.2017 в 12.40</b>
	русский язык	6а класс	Лупилова А. Е.	<b>6.12.2017 в 10.40</b>
М. о. воспитателей	Воспитательное занятие	7 класс	Горячева О. В.	

### 3. Совещание классных руководителей.

1) Планирование работы классных руководителей на 2 четверть. Подготовка к неделе математики. Подготовка к общешкольному родительскому собранию.

**Дата и время проведения: 31.10.2017 г. в 15.00.**

2) Предварительные итоги 2 четверти. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по результатам контрольных работ за 2 четверть. Подготовка к Новогодним праздникам. Обеспечение безопасности учащихся во время праздников и каникул.

**Дата и время проведения: 13.12.2017 г. в 15.00.**

#### **4. Работа в проблемных группах.**

**I. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в 1-2 классах». **Дата и время проведения: 1.11.2017 в 15.00.**

**II. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в 3-4 классах». **Дата и время проведения: 2.11.2017 в 15.00.**

**III. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах». **Дата и время проведения: 7.11.2017 в 15.00.**

**IV. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в 8-9 классах». **Дата и время проведения: 8.11.2017 в 15.00.**

**V. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в группе ОР 4-6 года обучения». **Дата и время проведения: 14.11.2017 в 15.00.**

**VI. Проблемная группа** «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности в группе ОР 7-9 года обучения». **Дата и время проведения: 15.11.2017 в 15.00.**

#### **5. Общешкольное родительское собрание.**

Личностные результаты образовательного процесса: взаимодействие семьи и школы.

**30.11.2017 г. в 16.20.**

**Готовимся к педсовету.**

**Тема:** Реализация личностно-ориентированного подхода в работе с умственно отсталыми детьми. Анализ программы воспитательной работы образовательного учреждения (декабрь).