

***МСКОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Переславля-Залесского***

Рабочая тетрадь по истории Отечества
для 7 класса
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

***Составитель:
учитель истории
Макурина Е.Ю.***

2004 год

Пояснительная записка

Тематическая тетрадь по истории Отечества для 7 класса представляет собой сборник заданий по всем темам, предусмотренным программой по истории для специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Данный сборник предназначен для того, чтобы помочь учащимся с нарушениями интеллекта усвоить минимум исторических знаний в соответствии с программным содержанием. Выполнение заданий способствует развитию самостоятельной учебно-познавательной деятельности умственно отсталых школьников. Одно из условий успешного выполнения заданий – руководство и контроль учителя, обязательное объяснение содержания выполняемых действий.

Все задания составлены таким образом, чтобы их выполнение было усиленно и доступно для учеников с нарушениями интеллекта.

В рабочей тетради представлены самые разнообразные задания, которые можно использовать на уроке: выполнение тестов, работа с таблицами, с лентой времени, с текстом исторического документа, работа над понятиями и т.д.

Отбор заданий осуществляет учитель в соответствии с целями и задачами урока, уровнем развития умений и навыков учащихся данного класса.

Раздел 1. Введение в историю

1. Дайте определения понятиям (используя текст учебника):

а) История – это _____

б) Отечество – это _____

в) История отечество – это _____

г) Историки – это _____

д) Предки – это _____

2. Запишите:

а) название нашего государства _____

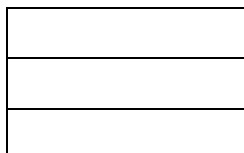
б) название столицы нашего государства _____

в) название города, в котором вы живете _____

г) название языка, на котором вы говорите _____

д) Кто является главой нашей страны? _____

3. Раскрасьте флаг Российской Федерации.



4. Соотнесите виды исторических памятников с предметами.

Соедините виды памятников и соответствующие им предметы стрелками.

Вещественные памятники

рукописная книга, газета, закон,
документ

Письменные памятники

песни, загадки, легенды, сказки,
половицы

Устные памятники

Одежда, посуда, останки жилища,
украшения, орудия труда

5. Выберите правильный ответ:

1) Как называется наука, которая изучает прошлое человечества по вещественным памятникам?

- а) археология
- б) история
- в) география

2) Люди, каких профессий, изучают прошлое по сохранившимся в земле предметам?

- а) землекопы
- б) археологи
- в) реставраторы

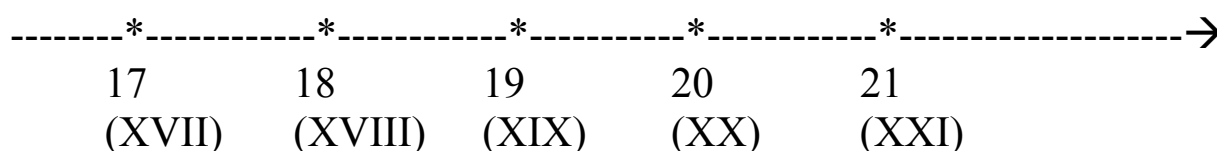
6. Заполните таблицу:

От каких слов образовались фамилии людей	Примеры фамилий
От названий профессий	
От названий особенностей внешности человека и черт характера	
От названий животных и растений	

7. Составьте пословицы из частей. Найдите и соедините стрелкой начало и продолжение каждой пословицы.

Человек без родины,	мать родимая
Родина любимая -	а красна блинами
Не красна изба углами,	что соловей без песни

8. Отметьте на ленте времени начало 18 века, середину 19 века, конец 20 века:



9. Внесите даты в таблицу.

Век	Даты
XX (20)	
XIX (19)	
XVIII(18)	
XVII (17)	
XVI (16)	

Даты: 1905, 1812, 1596, 1612, 1798.

10. Определите по указанным датам середину, начало, конец века. Запишите ответы в таблицу.

1961 год	
1225 год	
1799 год	
1951 год	
1701год	
1597 год	

11. Поставьте даты по порядку

а) 1991 г., 1982 г., 1973 г., 2004 г.

б) 14 января 2001 г., 29 февраля 1980 г., 5 августа 1975 г., 14 января 1980 г.

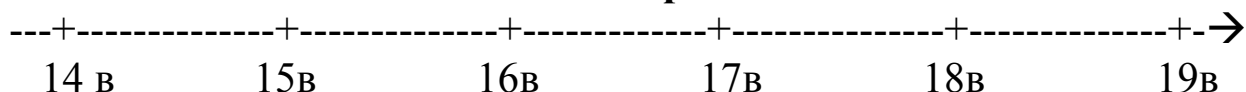
12. Вычислите, какие годы являлись високосными, если 2004 год – високосный? Подчеркните их.

1992г., 1993г., 1994г., 1995г., 1996г., 1997г., 1998г., 1999г., 2000г., 2001г., 2002г., 2003г., 2004г.

13. Определите век. Например: 1625 г. – 17 век

а) 1920 г.		е) 1701г.		л) 870г.	
б) 1843г.		ж) 1655г.		м) 2000г.	
в) 943г.		з) 1999г.		н) 135г.	
г) 1028г.		и) 2004г.		о) 1600г.	
д) 201г.		к) 1300г.		п) 1621г.	

14. Поставьте даты на ленте времени.



Даты: 1321г., 1383г., 1803г., 1671г., 1551г., 1759г., 1409г.

15. Напишите любые даты, которые бы относились:

- к началу века –
- середине века –
- концу века –

16. Запишите века римскими цифрами

21 век		17 век		13 век	
20 век		16 век		12 век	
19 век-		15 век-		11 век-	
18 век-		14 век-		10 век-	

17. Откройте учебник (автор: Б. П. Пузанов, «История Отечества», 7 класс) на стр.28. Найдите карту «Русь IX (9) – X (10) вв». Найдите и запишите названия русских городов, рек, протекающих по территории Руси, в таблицу.

Русские города	
Реки, протекающие по территории Руси	

Повторение и обобщение по теме «Введение в историю»

1. Найдите, где допущена ошибка. Зачеркните неправильные утверждения.

Вещественные источники – это:

- глиняный сосуд;
- берестяная грамота;
- кость животного;
- стеклянные бусы.

Письменные источники – это:

- старинная книга;
- газета;
- монета.

2. Разгадайте ребус и запишите отгадки.

Р 1 а _____

100 лица _____

3. Подчеркните правильное определение.

История изучает:

- а) предметы, найденные при раскопках, остатки древних поселений и городов;
- б) прошлое народов и прошедшие события;
- в) жизнь людей и развитие общества.

4. Запишите ответ на вопрос. Для чего применяются римские цифры (I, II, IV и др.) в истории? _____

5. Подчеркните правильные утверждения.

Археология изучает:

- а) остатки древних жилищ, разрушенных городов;
- б) прошлое народов, прошедшие события;
- в) предметы и части предметов, найденных при раскопках.

6. Подчеркните правильные утверждения.

Наши предки не писали:

- а) на глиняных дощечках;
- б) на пергаменте;
- в) на бересте.

7. Определите, к какому веку относится дата.

1528		1113	
1701		988	
1355		1097	
1900		2000	

Проставьте даты из таблицы на ленте времени.

X

XXI

8. Отгадайте кроссворд

	1				
2				3	

По горизонтали:

1. Специальные учреждения, где хранятся письменные источники.
2. Название нашей страны.

По вертикали:

1. Учёный, который занимается раскопками.
3. Дается человеку при рождении

9. Соединить стрелками начало и конец пословиц. О чём эти пословицы?

Семья вместе -

если в семье лад

Лад и согласие -

душа на месте

Не нужен клад,

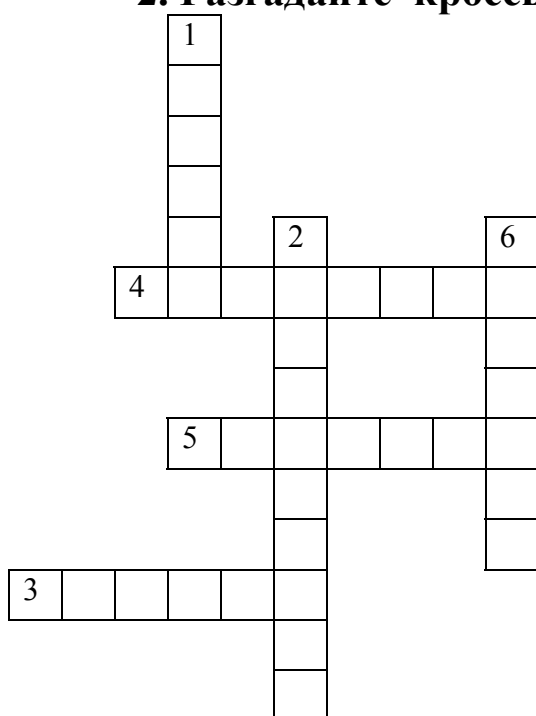
первое счастье

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода

1. Вставьте пропущенные буквы в названия племён древних славян, используя карту «Расселения древних славян» на стр.33 учебника.

- а) д о ч и
 б) р и и
 в) п о
 г) с е н
 д) я ч и
 е) д р я
 ж) с в я

2. Разгадайте кроссворд «Восточные славяне».



1. Объединение людей, которые пользовались всем сообща.

2. Самый старый, мудрый и уважаемый член общины.

3. Люди, от которых мы произошли.

4. Забор из заострённых брёвен (колов) вокруг славянского поселения.

5. Объединения людей, которые жили на одной территории и говорили на одном языке.

6. К какой группе народов относились наши предки?

3. Найдите правильный ответ.

А. Что такое род?

- а) Коллектив родственников, вышедших из одной семьи.
 б) Народное собрание.
 в) Несколько племён.

Б. Что такое племя?

- а) Несколько родственников, живущих вместе.
 б) Несколько родов, живущих на одной территории, говорящих на одном языке.
 в) Княжеское войско.

В. Что такое вече?

- а) Торговая площадь
- б) Княжеское войско
- в) Народное собрание

4. Покажите на карте места жительства восточных славян. Подпишите названия морей и рек.



5. Заполните пропуски.

Во главе общины стоял _____. На вече избирали военного начальника, который назывался _____. У князя был отряд воинов. Этот отряд назывался _____.

6. Закончите предложения, используя слова для справок на стр.48.

Дом восточных славян был сложен из б _____.

Он назывался – и _____.

Изба освещалась л _____.

Дым выходил через _____.

Пол в доме з _____.

Рядом с избой находились хозяйственные постройки:
_____ для хранения зерна, _____ для домашних животных,
_____ для сена.

7.Соотнесите занятия славян. Соедините стрелками. Закрасьте рамочку, в которой указано главное занятие славян.

бортничество	собирали травы, ягоды, грибы
рыболовство	обрабатывали землю, собирали урожай
охота	разводили домашних животных
скотоводство	ловили рыбу
земледелие	добывали диких животных
собирачество	Собирали мёд диких пчёл

8. Распределите последовательность возделывания земли. Проставьте цифры в нужной последовательности.

- ☐ сжигали срубленные деревья
- ☐ пахали земли
- ☐ рубили деревья
- ☐ сеяли зерно

9. Перечислите основные орудия труда славян, используя учебник (стр. 60)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

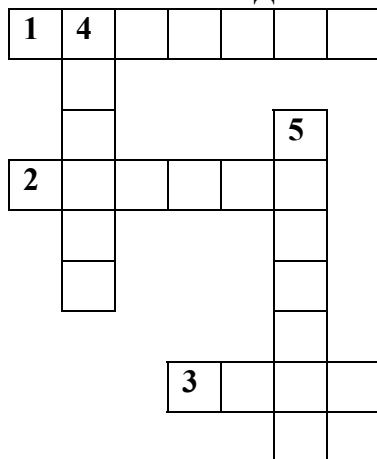
5. _____

10. Заполните пропуски.

Каждая женщина умела _____ пряжу, _____ одежду.

Мужчины _____ сети для рыбной ловли, _____ земледельческие инструменты, _____ посуду из дерева.

11. Отгадайте кроссворд «Обычай»



1. Песни, танцы, взявшись за руки, в круг.

2. Прощальный пир.

3. Песня, в которой говорилось об умершем человеке.

4. Предмет или рисунок, обладающий, по представлению славян, чудодейственной силой.

5. Круглый хлеб.

12. Запишите названия языческих богов в таблицу.

Бог неба	
Бог солнца	
Бог грома и молнии	
Бог ветра	
Бог стад и пастухов	

13. Какая вера была у восточных славян? Подчеркните правильный ответ.

- а) язычество;
- б) христианство;
- в) мусульманство.

14. Определите лишнее слово. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

Стрибог, Велес, Леший, Дажьдбог.

15. Соедините стрелками названия народов и их нахождение относительно Руси.

на юге

печенеги, половцы

на западе

викинги

на востоке

болгары

на севере

литовцы

16. Дайте определение понятиям:

Кочевники - _____

Варяги - _____

17. Прочитайте текст. Дополните перечень товаров, которые можно было купить у восточных славян.

Иноземный гость закупил в Киеве целую ладью товаров. Он купил меха, соленую и вяленую рыбу, кожу. _____

18. Расшифруйте анаграммы, обозначающие степные племена.

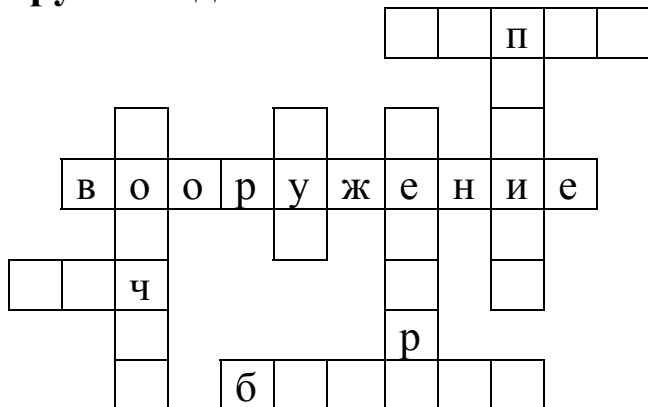
К ч е о н в и к и _____

П л о о в ы ц _____

е П е ч е н и ч _____

Х ы з а а р _____

19. Решите кроссворд, используя иллюстрацию на стр.94 «Оружие и доспехи славянских воинов».



20. К кому обратились послы со следующими словами: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет; велите княжить и владеть нами?» Подчеркните правильный ответ.

- а) Рюрик
- б) Аскольд
- в) Дир

21. Столицей Руси Рюрик сделал город:

- а) Суздаль
- б) Новгород
- в) Киев

Выберите правильный ответ.

**Повторение и обобщение по теме
«История нашей страны древнейшего периода»**

1. Предками русских, украинцев и белорусов были:

- а) западные славяне
- б) южные славяне
- в) восточные славяне

Подчеркните правильный ответ.

2. Религия древних славян:

- а) язычество
- б) христианство

Подчеркните правильный ответ.

3. В названии, какого занятия восточных славян, четыре буквы «е»? Допишите пропущенные буквы

__е__е__е__е

4. Прочитайте и вставьте пропущенные слова.

Славяне объединялись в _____ для защиты от _____, а именно: _____ и _____.

5. Прочитайте и определите, что относится к занятиям славян. Лишние слова вычеркните.

- скотоводство
- земледелие
- охота
- торговля
- ремесло
- рыболовство
- бортничество
- собирательство

6. Как звали братьев Рюрика, основателя русского государства? Лишние слова вычеркните.

Трувор
Аскольд
Дир
Синеус
Олег

7. Поставьте дату образования государства Русь на ленте времени.

-----*-----*-----*----->
8 (VIII) 9 (IX) 10 (X)

Раздел 3. Киевская Русь

1. Какие из приведённых ниже слов раскрывают смысл понятия государства? Подчеркните их.

- | | |
|---------------|------------|
| - союз племён | - дружина |
| - дань | - летопись |
| - праздник | - варяги |
| - власть | - суд |
| - столица | |

2. Восстановите правильный порядок княжения первых русских князей. Проставьте соответствующие цифры в квадраты.

Ольга, Олег, Игорь, Рюрик, Святослав

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Кому принадлежат слова: «Иду на вас!» Правильный ответ подчеркните.

- а) Олег
- б) Святослав
- в) Ольга

4. В какой город Олег перенёс центр Руси? Подчеркните правильный ответ.

- а) Киев б) Владимир в) Суздаль.

5. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста.

В 1892г. была найдена древняя рукопись на персидском языке, в которой содержится рассказ о Руси первой половины IX в.

В ней говорится: «Это обширная страна, а её жители непокорны, держатся вызывающе, воинственны.... Это страна чрезвычайно одарена природой всем, что необходимо. Город Куяба (Киев)... – место пребывания царя. Там (в Киеве) выделялись разнообразные меха и ценные мечи...»

1) Кого имеет в виду автор рукописи, называя царем?

2) Когда, согласно рукописи, у славян появился правитель (царь)? _____

6. Какие задачи в основном решались при киевских князьях?

- а) _____
б) _____

7. Прочитайте и запишите ответ на вопрос: «О каких событиях идет речь?»

Древляне во главе со своим князем Малом собрали вече и решили так: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его, так князь Игорь – если не убьем его, то он потом погубит нас!»

8. В каком году произошло восстание древлян? Подчеркните правильный ответ.

- а) 912 г. б) 945 г. в) 911 г.

9. Подчеркните правильный ответ. Государство восточных славян называлось:

- а) Киевская Русь
б) Московская Русь
в) Византия

10. Дайте характеристику князю Святославу, дополняя текст пропущенными словами.

Крупный древнерусский _____.

Покорил Волжскую _____.

Уничтожил _____ каганат.

Вел неудачную войну с _____.

Погиб в битве с _____.

11. Вставьте пропущенные слова в текст.

Главным человеком в Древней Руси был _____. У него в подчинении была _____ – это вооруженные люди, которые заставляли любого повиноваться князю. С дружиной князь советовался, ходил на войну, делил добычу.

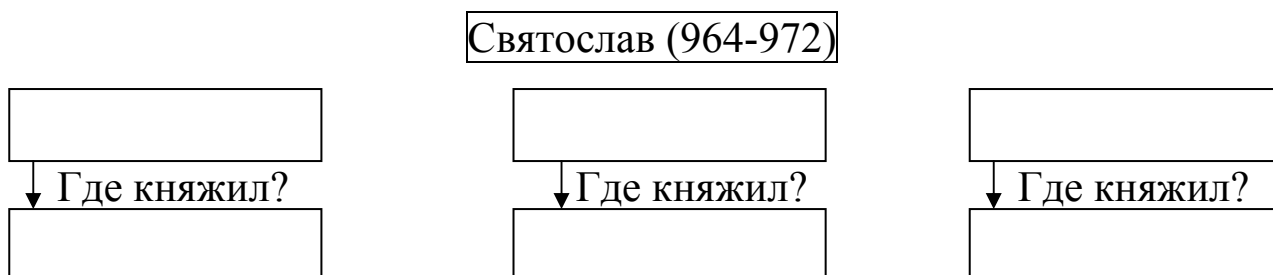
12. Выберите правильный ответ и подчеркните его. Опорой княжеской власти были:

дружина кольчуга жена

13. Подумайте, почему князь учитывал советы, требование дружинников? Обведите в кружок букву, под которой приведён правильный ответ.

- а) Дружина помогала удержать власть князя, увеличивала его богатство.
 б) Князь боялся дружинников.
 в) Князь затруднялся в решении вопросов.

14. Составьте схему «Князь Святослав и его сыновья»



15. Объясните, чем отличается ополчение от дружины?

16. Дайте определение именам, понятиям и датам.

Владимир Святославович - _____

980-1015 г.г. - _____

Полюдь - _____

17. Прочитайте. Что лишнее? Подчеркните.

Князь Владимир для обороны от кочевников:

- а) построил крепости на опасных южных рубежах страны;
 б) построил башни для сигнальных костров;
 в) для укрепления границы переселял жителей северных земель в южные крепости;
 г) осуществлял далекие походы в соседние земли.

18. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. О каком историческом событии идёт речь?

В летописи говорится: «И сказал Владимир: «се не добро, что мало городов около Киева. И нача ставить грады... И нача населять грады»

19. Подчеркните, с какими из названных ниже народов воевала Русь в X в.:

венгры, хазары, монголы, печенег, варяги.

20. Вспомните и запишите пропущенные слова.

Время княжения Владимира воспето в былинах, передававшиеся в народе из уст в уста. Самого князя былины называют _____.

21. В каком году Русь приняла христианство?

а) 1054 г. б) 988 г. в) 964 г.

22. Подчеркните правильный ответ на вопрос: «При каком русском князе Русь приняла христианство?»

Олег Игорь Владимир

23. Впишите в таблицу необходимые слова.

Религия древних славян	Религия, принятая в 988 г.
↓	↓

24. Какова основная причина принятия христианства на Руси? Ответ найдите в тексте учебника (стр.126-129) и запишите его.

25. Закончите предложения и завершите вывод.

Принятие христианства способствовало:

- укреплению государственной _____
- распространению христианской _____
- приобщению к византийской (греческой) _____
- появлению на Руси славянской _____
- укреплению международного положения _____

Вывод: Значение принятия христианства было _____ в истории Русского государства.

26. Выберите правильные суждения и подчеркните:

- князь Владимир княжил в конце IX (9) – начале X (10) веков;
- князь Владимир решил задачу обороны Руси от печенегов;
- принятие христианства было отрицательным явлением в истории Руси;
- при князе Владимире была построена система оборонительных укреплений на юге Руси.

27. Как можно охарактеризовать уровень развития государства Русь на рубеже X-XI (10-11 веков)? Закончите предложение.

Русь стала одним

28. Продолжите предложения:

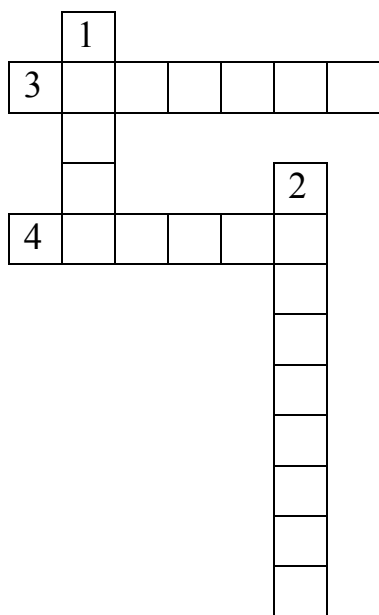
Былины – это

Создателем былин является

Главное действующее лицо в былинах -

Самый известный богатырь - _____

29. Разгадайте кроссворд, используя иллюстрации.



1. Большой христианский храм

2. Славянская азбука

СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА КИРИЛЛИЦА	А Б В	Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Я Э Ю Я
Н Е Е ЦИФРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	1 2	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



3. Картина, выполненная из цветных камешков или кусочков стекла

4. Картина, написанная красками по сырой штукатурке.



30. Выпишите пропущенные слова буквами современного алфавита, глаголицы, кириллицы:

[illegible]

Современная азбука		Особое место внутри храма, где находятся главные иконы.
глаголица		
кириллица		
Современная азбука		Живописные изображения Иисуса Христа или святых на специальных досках.
глаголица		
кириллица		

31. Заполните таблицу «Одежда князей и бояр»

Одежда	Князь	Боярин
1. Головной убор		
2. Верхняя одежда		
3. Обувь		

32. Выберите правильные ответы, характеризующие убранство княжеского дома. Обведите соответствующие буквы кружок.

- а) Столы с угощениями.
- б) Лавки, покрытые коврами.
- в) Земляной пол.
- г) Двухэтажный терем с широкой лестницей.
- д) Изба, покрытая соломой.
- е) Серебряные подсвечники с восковыми свечами.
- ж) На стенах висело дорогое оружие.

33. Заполните таблицу «Жители Киевской Руси»

Зависимые люди	Свободные люди

34. Вотчина вела натуральное хозяйство, то есть жила по принципу: «Все рождается дома». Объясните, как вы это понимаете. Ответ запишите.

35. Найдите в тексте ошибки и подчеркните их.

Замок князя располагался на крутом холме и был обнесён деревянными стенами. Замок был недоступен для врагов. Большой участок замка был отведен под склады продовольствия и мёда. В замке не было подземных ходов на случай опасности.

Князь, хозяин, замка, иногда покидал замок для того, чтобы вывезти товары на рынок, ведь в замке не производилось всё необходимое. Князь торговал хлебом, мясом, кожей.

Вотчина нуждалась в продуктах торговли, так как она не была хозяйственно самостоятельна.

36. Подчеркните правильный ответ.

1) Междоусобицы – это:

- а) борьба между наследниками князя за власть и земли
- б) согласие между наследниками князя
- в) части наследства князя.

2) Ярослав Мудрый:

- а) был сыном князя Святослава
- б) был сыном князя Игоря
- в) был сыном князя Владимира

3) В каком веке княжил Я.Мудрый:

- а) 9 (IX) век
- б) 10 (X) век
- в) 11 (XI) век.

37. Закончите фразы, выбирая слова из скобок.

Важнейшими задачами князя Ярослава были:

а) _____

б) _____

(оборона государства, развитие просвещения, расширение территории Киевского княжества)

Князь Ярослав:

а) Вокруг Киева построил _____ ,

которая защищала город от врагов.

б) Создал первый _____

(собор, крепость, вал, букварь, летопись, сборник законов)

38. Впишите имена наследников Я.Мудрого в таблицу.



39. Выберите правильные ответы и обведите соответствующие буквы в кружок.

1) «Русская Правда» была написана:

а) в 1084 г.

б) в 1072 г.

в) в 1082 г.

2) «Русская Правда» - это:

а) письменный документ;

б) устное указание.

3) «Русская правда» защищала:

а) интересы крестьян;

б) интересы бояр и князей.

4) С появлением «Русской Правды»:

а) продолжали судить на основе традиций;

б) отношения между людьми стали регулироваться законами.

40. Прочитайте отрывки из «Русской Правды» с самым ранним свидетельством о существовании общины и ответьте на вопросы в конце текста.

Если убьют огнищанина (управителя княжеской усадьбы), а люди убийцу не ищут, то виру (штраф) платит та вервь, где найден убитый.

Если вервь начнёт платить дикую виру (штраф за убитого, когда убийца не обнаружен), то ей представляется рассрочка на несколько лет... Но если убийца находится в верви (и сам платит виру), то она должна помочь ему платить...

1) Как называлась община? _____

2) Учёные считают, что слово «вервь» происходит от слова «верёвка». Подумайте, как связаны понятия «община» и «верёвка»?

3) Что происходило, если один из членов общины оказывался убийцей и должен был платить штраф? Почему общинники помогали своему соседу-убийце? _____

4) Имели ли общинники своё отдельное имущество? _____
Почему вы так считаете? _____

41. Какое слово лишнее? Подчеркните его. Почему вы считаете это слово лишним?

Пергамент, писало, береста, гусиное перо, чернила.

42. Вставьте пропущенные буквы:

- Важнейшие события, происходящие из лета в лето — это л ись.

- Человек, который вёл такие записи, - это . ето . . с . ц.

43. Кто были первые грамотные люди на Руси? Подчеркните правильный ответ.

а) монахи

б) бродячие певцы

в) кудесники

44. Вставьте пропущенные слова.

«Повесть временных лет была написана летописцем _____

в _____ монастыре. «Повесть

временных лет» является главным _____ памятником истории нашей Родины.

45. Отметьте на ленте времени дату написания Повести временных лет.

-----*-----*-----*-----*----->

46. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» о присяге дружинников князя Игоря при заключении русско-византийского договора в 944 года и ответьте на вопросы.

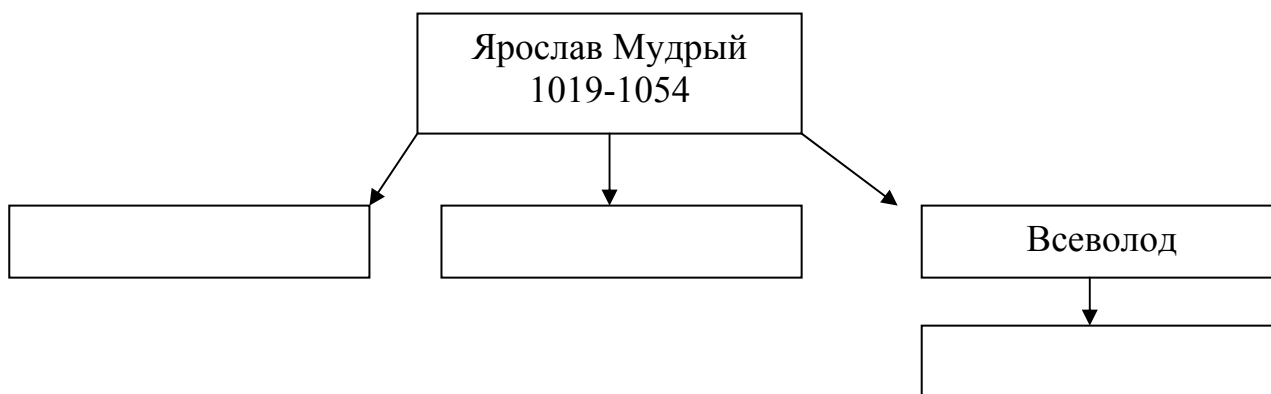
«...На следующий день призвал Игорь послов и пришёл на холм, где стоял Перун... И присягали Игорь и люди его, сколько было язычников среди них. А Русь приводили к присяге в церкви святого Ильи»...

1. В каком веке был заключен русско-византийский договор? _____
2. Как звали главного бога русских дружинников?

3. Было ли это массовое распространение христианской еры? _____ Если да – то почему? Если нет – то, когда оно было?

47. Составьте схему порядка престолонаследия, выбрав из предложенного списка необходимые слова.

Имена: Изяслав, Святослав, Владимир Мономах



48. Выделите кружочком букву, соответствующую правильному ответу.

Владимир Мономах был:

- а) сыном Ярослава Мудрого
- б) внуком Ярослава Мудрого
- в) внуком князя Всеволода

49. Отметьте время княжения В. Мономаха на ленте времени.

-----*-----*-----*-----*----->

Сколько лет княжил В. Мономах? _____

50. Закончите предложения.

Владимир Мономах защищал Русь от _____
Стремился к укреплению княжеской _____ Собрал
съезд князей в городе Любече для _____

51. Подумайте над содержанием документа. Ответьте на вопросы.

Летописец сообщает, что в 1097 г. В. Мономах собрал всех князей, и они единодушно решили: «Зачем мы губим Русскую землю, сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются, что мы воюем друг с другом, и они стремятся по частям уничтожить нашу землю. Отныне будем единодушны и сохраним русскую землю».

а) Кто угрожал Русскому государству в это время? _____

б) Как звали князя, стремившегося не допустить распада Руси?

в) Подчеркните главную мысль в тексте.

52. Выберите правильный ответ на вопрос: «Почему В. Мономах стал известным среди русских людей?»

а) Был внуком византийского императора Константина Мономаха.

б) Укрепил власть киевского князя.

в) Был женат на дочери английского короля.

53. Напишите названия городов, существовавших на Руси в XII веке.

54. Какова была роль городов на Руси в XII веке? Ответы на вопросы выберите из справки.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5.

Справка:

- Города были военными центрами.
- Города являлись крепостями.
- Города были центрами торговли.
- Города были центрами ремесла.
- Города были центрами земледелия.
- Города были центрами скотоводства.
- Города были центрами культуры.

Обобщение и повторение по теме «Киевская Русь»

1. Выделите правильный ответ. У восточных славян государство образовалось:

- а) в IX в.
- б) в XI в.
- в) в XII в.

2. Выделите правильный ответ. Государство восточных славян называлось:

- а) Киевская Русь
- б) Московская Русь
- в) Византия

3. Назовите первых русских князей.

4. Установите соответствие имён и событий, укажите связь стрелками.

Святослав	погиб в борьбе с древлянами
Игорь	покорил Волжскую Булгарию
Ольга	принял христианство на Руси
Владимир	жестоко отомстила за смерть мужа

5. Оденьте князя и крестьянина, используя данные слова.

Опорные слова: шапка, отороченная мехом; понева, рубаха, порты, красный плащ, сапоги, лапти, венец, шуба из меха соболя или куницы.

крестьянин	князь

6. Выберите из списка и подчеркните важнейшие явления культуры Руси в X-XII веках.

- летописи;
- литературные произведения;
- создание азбуки;
- появление славянской письменности;
- создание архитектурных сооружений (храмов, соборов);
- строительство городов;
- развитие живописи.

7. Подчеркните правильный ответ:

1) Ярослав Мудрый был сыном:

- а) князя Святослава;
- б) князя Игоря;
- в) князя Владимира

2) «Русская Правда» - это:

- а) сборник законов;
- б) летопись;
- в) рассказ.

3) Автором «Повести временных лет» является:

- а) Ярослав Мудрый;
- б) летописец Нестор;
- князь Игорь

4) Вотчина – это:

- а) земля, передававшаяся по наследству;
- б) крестьянская усадьба;
- в) место, отведённое под пашню.

5) Натуральное хозяйство – это, когда:

- а) активно ведётся хозяйство;
- б) нет торговли;
- в) торговали между собой только несколько вотчин.

6) Киевская Русь к началу XII века:

- а) была одним из важнейших государств Европы;
- б) переживала период упадка;
- в) была слабым государством.

8. Вспомните даты исторических событий, вставьте пропущенные цифры.

- а) образование Киевской Руси – 8 . 9 год
- б) крещение Руси – 98 . год
- в) принятие «Русской Правды» - 1 . 72 год

9. Решите исторические задачи, отметьте соответствующие даты на ленте времени.

1) Отметьте даты составления сборника законов «Русская Правда» и крещения Руси. Что было раньше и на сколько лет?

-----*-----*-----*----->

2) Проставьте даты составления сборника законов «Русская Правда» и восстания древлян. Сколько лет прошло от восстания древлян до составления сборника законов «Русская Правда»

-----*-----*-----*----->

Раздел 4. Распад Киевской Руси

1. Вставьте пропущенные буквы в название исторического явления –

. а . д ле ть – деление княжеских уделов на более мелкие и вражда князей друг с другом.

2. Прочитайте и ответьте на вопросы:

В летописи 1132 г. сказано: «Раздрася вся русская земля», то есть распалась на части».

Начало какого периода в истории Руси отмечено летописцем?

В каком веке это было? _____

Отметьте на ленте времени.

-----*-----*-----*-----*----->

3. Что было характерно для Руси в XII в.? Подчеркните ответ на этот вопрос.

а) Каждый князь – сам себе хозяин

б) сильная власть киевского князя

в) князья живут в мире и согласии

4. О каком моменте в жизни Киевской Руси говорится в этом стихотворении? Запишите ответ.

Чтоб вы знали, что пришла к нам гибель

Из-за княжеских распрей бесконечных.

Испокон веков они, как волки,

Грызлись меж собою, разоряли

Города и сёла друг у друга;

Смердов убивали друг у друга,

Злобу вымещали на невинных.

5. Заполните таблицу «Распад Киевской Руси».

положительное	Отрицательное
в распаде Киевской Руси	
1.	1.
2.	2.

6. Пользуясь картой «Раздробленность Руси» на стр. 189, запишите в таблицу названия образовавшихся самостоятельных русских княжеств.

№№	Название княжества
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

7. Для определения причин раздробленности вставьте пропущенные слова, заполните таблицу.

Состояние хозяйства (экономические)	Какая была власть (политические)
1. Ослабление связей между княжествами в условиях существования натурального _____	1. Увеличение количества княжеств из-за постоянных _____ между наследниками князя.
2. Рост _____ - центров отдельных княжеств.	2. Каждый князь стремился управлять _____

8. Подчеркните правильное суждение:

- Киевский князь стал первым среди равных.
- Киевский князь оставался первым князем на Руси.
- Киевский князь стал подчиняться другим князьям.

9. Подчеркните ответ на вопрос: «Как звали князя, основавшего Москву?»

- а) Владимир Мономах
- б) Андрей Боголюбский
- в) Юрий Долгорукий.

10. Определите, когда Москва впервые упоминается в летописи?

- а) в 1147 г.
- б) в 1162 г.
- в) в 1135 г.

11. Установите последовательность княжения в Московском княжестве в середине и второй половине XII в (12 веке). Поставьте имена князей в необходимой последовательности:

Князья: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Андрей Боголюбский.

1. _____
2. _____
3. _____

12. Решите задачу.

Сколько лет прошло от принятия христианства на Руси до основания Москвы? _____

Отметьте на ленте времени даты принятия христианства и основания Москвы.

-----*-----*-----*----->

13. Прочитайте.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество располагалось в междуречье Оки и Волги. Здесь было много густых лесов, плодородных земель, богатых рыбных и бортных мест.

Как вы думаете, какие занятия были у населения? Перечислите их. _____

14. В чем была особенность управления Новгородом? Подчеркните правильный ответ.

- а) все дела в Новгороде решало вече;
- б) все дела решал князь;
- в) все дела решал посадник.

15. Почему управление в Новгороде называют республикой?

- а) все должности в Новгороде были выборными;
- б) все должности передавались по наследству;
- в) выбирался только посадник – глава города.

16. Сколько лет в Новгороде была республика, если известно, что она существовала с 1136 по 1478 г.? Отметьте на линии времени.

-----*-----*-----*-----*----->

17. Подчеркните название города, где управление находилось в руках народа.

- а) Киев;
- б) Новгород.

18. Какие отрасли хозяйства развивались в Новгороде более успешно? Подчеркните названия этих отраслей.

Земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, торговля, ремёсла.

19. Подчеркните названия товаров, которые новгородцы ввозили из-за границы и вывозили за границу.

Конопля, меха, сушёные фрукты, моржовый жир, шелк, рыба, мед, пряности, вина, хлеб, ковры.

20. Что было примечательного в Новгороде? Подчеркните правильный ответ.

- а) наличие храма;
- б) мощёные улицы;
- в) хорошо укреплённая крепость.

21. Подумайте и запишите, почему Новгород называли Господином Великим? _____

22. Рассмотрите в учебнике схему управления и распределите обязанности должностных лиц Новгорода (стр.216).

Поставьте стрелки между соответствующими должностями и обязанностями.

посадник	управление населением города, судом
архиепископ	надзор за летописаниями
тысяцкий	глава городского ополчения
князь	управление казной, внешними связями

23. Кто обладал наибольшей властью в Новгороде? Найдите правильный ответ, подчеркните его.

- князь
- посадник
- купцы

24. Назовите известные вам произведения архитектуры, литературы, созданные на Руси в XI – XII в.в.

25. Выберите правильное утверждение:

- 1) «Слово о полку Игореве» – это:
 - а) произведение поэзии;
 - б) летопись;
 - в) рассказ.
- 2) Автор «Слова о полку Игореве»
 - а) призывает русских князей к объединению;
 - б) рассказывает об истории Руси;
 - в) рассказывает о культуре Руси.

26. Дайте оценку уровню развития культуры Руси в X начале XIII в.в.

Русские земли находились на _____
уровне культурного развития.

Обобщение и повторение по теме «Распад Киевской Руси»

1. Прочитайте притчу и ответьте на вопрос.

Существует сказание.

Старый отец, умирая, призвал к себе сыновей и велел сломать веник. Сколько ни пытались сильные, здоровые парни переломить вязанные прутья, им это не удавалось сделать. И тогда отец предложил им развязать веник и каждый прут сломать отдельно. Легко справились с этой задачей сыновья.

К какому историческому периоду можно отнести эту притчу?

2. Что привело к ослаблению Киевской Руси в XII в.?

Правильный ответ подчеркните.

- а) княжеские усобицы, раздробленность
- б) расцвет государства
- в) захват её врагами.

3. Период раздробленности на Руси – это:

- а) середина XII (12) – XIII (13) в.в.;
- б) XIII (13)- XIV (14) в.в.;
- в) XI (11) - XII (12) в.в.

4. Выберите правильные суждения о том, что способствовало распаду Киевской Руси.

а) Рост городов позволил решать военные цели (оборонительные).

б) Торговые связи внутри Киевской Руси были слабыми, так как во всех землях производилось одно и то же.

в) Бояре и дружинники не искали новых земель, а стремились получить их путем захвата соседних земель.

г) Увеличилась торговля с другими странами.

5. В чем заключалась особенность каждого княжества? Соедините стрелками.

Киевское княжество

началось белокаменное
строительство

Новгородская республика

пришло в упадок

Владимиро–Суздальская
земля

все важные вопросы
решал народ

6. Закончите фразы. Соедините начало и конец стрелками. Вставьте пропущенные буквы.

Киев – столица ...

Новгородской
. е . п . л . и

Новгород – столица ...

Владими́ро-Сузда́льской –
з . . л .

Владимир – столица

Киевского к . . ж . . тв .

7. Подчеркните правильное утверждение.

Киевское княжество в XII (12) в.:

- а) сохранило значение главного княжества Руси;
- б) утратило своё значение;
- в) стало таким же, как остальные княжества Руси.

8. В период раздробленности в Новгороде была:

- а) власть Великого князя
- б) власть посадника-главы города
- в) республика – выборное правление.

9. Москва была основана:

- а) Всеволодом Большое Гнездо;
- б) Юрием Долгоруким;
- в) Андреем Боголюбским.

10. В каком княжестве находилась Москва?

- а) в Киевском княжестве;
- б) во Владимиро-Суздальской земле;
- в) в Новгородской республике.

11. Установите последовательность правления Владимиро-Суздальских князей. Поставьте цифры.

- ☐ Всеволод Большое Гнездо
- ☐ Андрей Боголюбский
- ☐ Юрий Долгорукий
- ☐ Юрий Всеволодович

12. Соотнесите названия городов и памятники архитектуры. Соедините стрелочками.

Киев

МОСТОВЫЕ

Новгород

Церковь Покрова-на-Нерли

Владимир

Софийский собор

13. Определите, что было раньше и на сколько лет. Отметьте на ленте времени указанные даты.

а) основание Москвы

создание сборника законов «Русская Правда»

На сколько лет раньше

-----*-----*-----*-----*----->

б) основание Москвы

восстание древлян

На сколько лет раньше

-----*-----*-----*-----*----->

в) основание Москвы

съезд князей в Любече

На сколько лет раньше

-----*-----*-----*----->

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями

1. Заполните таблицу «Монголо-татары и русские».

русские	Монголо-татары
	Главное занятие
	еда
	питье
	одежда
	обувь
	образ жизни
	жилище
	глава государства

2. Подчеркните правильный ответ. Как назывались сторожевые отряды?

- а) дозор;
- б) карау;
- в) вахтер.

3. Кто из народов до сих пор ведет кочевой образ жизни? Вставьте пропущенные буквы.

. ы . а н .

4. Прочитайте текст. Подчеркните названия предметов вооружения монголо-татар.

Монгольской армии не требовалось длительной подготовки к войне. Сам образ жизни кочевников располагал к тому, чтобы в любое время оседлать коня и выступить в поход.

Любимым оружием монголов был лук. У многих имелись копья, сабли, мечи и боевые топоры. Обязательной принадлежностью был аркан. Армия Чингисхана научилась пользоваться осадными орудиями – таранами и метательными приспособлениями, захваченными в Китае.

5. Прочитайте текст. Определите особенности войска монголо-татар. Заполните таблицу.

Монгольское войско одерживало одну победу за другой. В этом ему помогали умелое ведение боев, использование состояния раздробленности в государствах.

Государство Чингисхана имело сильную военную организацию, основанную на строжайшей и жёсткой дисциплине. Войско было разделено на «тьмы» (10000), тысячи, сотни и десятки. Если один воин бежал с поля боя, то за это убивали весь десяток, к которому он

принадлежал. Ядро войска составляли многочисленные и подвижные отряды конницы. В их войске была хорошо налажена разведывательная служба.

	Особенности войска монголо - татар
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.Прочитайте отрывок из документа о том, как монголо-татарами был взят один из русских городов. Как можно охарактеризовать монголо-татар? Подчеркните подходящие определения.

«...Монголо-татары бились крепко, брали квартал за кварталом... Затем выгнали всех жителей в поле, отделили около ста тысяч ремесленников и искусников и отправили в восточные страны... Женщин... и мальчиков угнали в плен, а остальных людей разделили воинам, чтобы они предали их смерти» ... Говорят, на каждого воина досталось 24 человека, а число солдат превышало пятьдесят тысяч.

Определения: смелые, добрые, жестокие, храбрые, дружные, воинственные, жадные, безжалостные, беспощадные, человечные, бессердечные, неумолимые.

7.Прочитайте описание сражения на реке Калке. Найдите в тексте причины поражения русских дружин. Заполните таблицу после текста.

Русские встретились с монголами после того, как к ним обратились за помощью половцы. Едва русское войско перешло через Днепр, как было атаковано монгольским отрядом. Русские слабо представляли, что за враг находится перед ними. Раньше они даже не слыхали о монголах. Монголы осыпали русских стрелами и отступили. Не зная их обычной тактики заманивания, русские князья приняли это отступление за бегство. Восемь дней русские гнались за противником, наконец, 16 июня 1223 г. они подошли к реке Калке.

Часть русской дружины переправилась через Калку и атаковала монголов. После короткой схватки те повернули коней. Преследуя их, русские не заметили, как оказались окружены главными силами монголов. Отразить удар тяжелой монгольской конницы они не смогли.

На ходе сражения крайне отрицательно сказались несогласованность действий русских князей, отсутствие единого командования. Так, другая часть дружины не только не перешла Калку, но и не пришла на помощь остальным русским войскам, когда те обратились в бегство.

Монголы предложили князьям сдаться, обещая сохранить им жизнь, и те согласились. Обещание, конечно, было нарушено. Победители связали сдавшихся князей, положили их на доски, а сами, сев сверху, принялись пировать победу, радуясь предсмертным стонам умирающих.

Оставшись без предводителей, русские воины были почти все перебиты.

Летописи говорят, что из десяти русских уцелел лишь один, а численность всего русского войска составляла десять тысяч человек.

На Калке монголам противостояла не вся Русь, а лишь её южная часть.

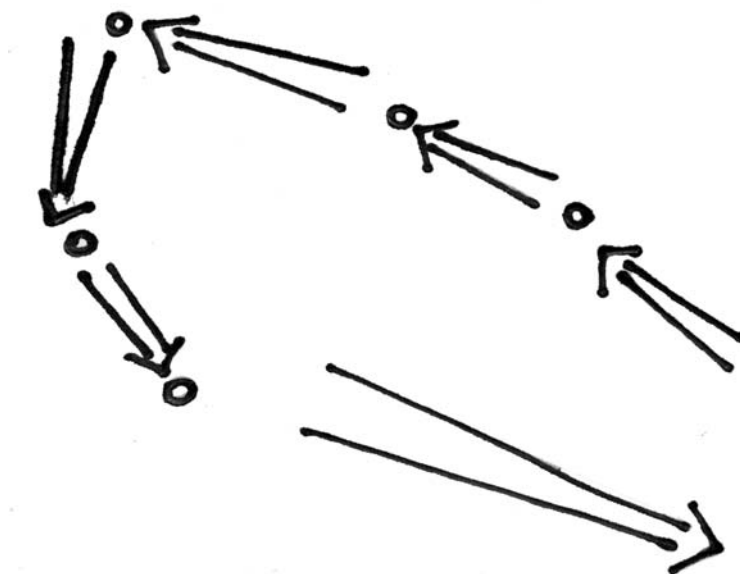
№	абзац	Причина
1.	1	
2.		
3.	3	
4.		
5.	7	

8. Ответьте на вопросы:

- а) В каком году монголо-татары вторглись на Русь? _____
- б) Кто был во главе войска монголо-татар? _____
- в) Какой город первым подвергся нападению? _____

9. Пользуясь картой захвата монголо-татарами русских городов (стр.235), проследите путь движения. Батые во время его первого нашествия на Русь.

Впишите названия городов.



10. Закончите фразу.

На захваченных территориях монголо-татары основали новое государство, оно называлось _____

11. Почему богатый Новгород не был захвачен и разорён?

Подчеркните правильный ответ.

- а) побоялись завоевать свободолюбивых и гордых новгородцев;
- б) помешала весенняя распутица;
- в) хлопотно строить было переправы через реки.

12. О каких сражениях идет речь? Соедините стрелками события и названия городов, с которыми они связаны.

49 дней сражались жители

Рязань

Пока нас всех не станет, тогда
и город ваш будет

Новгород

Повернули назад монголо-
татары

Козельск

13. Почему Козельск монголо-татары называли «злым городом»?

14.Соотнесите понятия с их определениями. Поставьте стрелки.

государство монголо-татар	баскаки
столица Золотой Орды	Золотая Орда
имя хана	ярлык
документ на великое княжение	Батый
сборщики дани	Сарай

15. Почитайте вопросы. Ответы запишите в таблицу «Невская битва».

вопросы	ответы
1.Дата сражения	
2.Где произошло сражение?	
3.Кто руководил русской дружиной?	
4.С кем сражалась русская дружина?	
5.Чем закончилась битва?	
6.Каково историческое значение сражения?	

16. Какое прозвище получил князь Александр Ярославич после Невской битвы? Почему?_____

18. Выберите и подчеркните, какие из перечисленных ниже черт личности присущи Александру Невскому:

мужественный, решительный, открытый, мстительный, злой, коварный, дальновидный, талантливый, опытный, мудрый, расчетливый, самолюбивый, властный.

18. Прочитайте вопросы. Ответы запишите в таблицу «Ледовое побоище».

Вопросы	Ответы
1. Дата сражения.	_____
2. Где произошло сражение?	_____
3. Кто руководил русской дружиной?	_____
4. С кем сражалась русская дружина?	_____
5. Чем закончилась битва?	_____
6. Каково историческое значение сражения?	_____

22. Отметьте даты исторических событий. Установите, какое событие было раньше и на сколько лет. Отметьте даты на ленте времени.

Невская битва

Ледовое побоище

На сколько лет раньше (позже)

-----*-----*-----*-----*----->

Повторение и обобщение по теме «Распад Киевской Руси»

1. Кто из врагов Руси напал на русскую землю в XIII (13) в.?

1. _____
2. _____
3. _____

2. Выберите правильный ответ и подчеркните его.

1) Монголо-татарское нашествие:

а) оказало глубоко отрицательное влияние на исторические судьбы народов, оказавшихся под ударами завоевателей;

б) оказало положительное влияние;

в) не оказало никакого влияния.

2) Русские земли:

а) были незначительно разорены;

б) были сильно разорены;

в) не пострадали.

3) После монголо-татарского нашествия на Руси:

а) наступил период длительного хозяйственного застоя;

б) наступил период подъема хозяйства;

в) ничего не изменилось в хозяйственной жизни.

4) Золотая Орда – это:

а) монголо-татарское государство, жившее за счёт покоренных народов

б) одно из государств Средней Азии

в) одно из государств Закавказья

5) Русь:

а) входила в состав Золотой Орды;

б) не входила в состав Золотой Орды, но платила ей дань;

в) не зависела от Золотой Орды.

3. Соотнесите даты и события:

1242 г.	Ледовое побоище
1240 г.	нашествие монголо-татар
1237 г.	Невская битва
1223 г.	Битва на реке Калке

4. Какой город монголо-татары прозвали «злым городом»?

- а) Рязань
- б) Козельск
- в) Торжок

5. Два слова объединены общими историческими событиями, а третье лишнее. Вычеркните лишнее слово в каждом ряду.

- шведы – немцы – японцы
- баскаки – ярлык – торговля
- Новгород – Рязань – Псков
- меч – кольчуга – борона
- башмак – лапти – халат
- юрта – изба – войлок

6. Прочитайте текст. О каком историческом герое идёт речь?

Подчеркните правильный ответ после текста.

Легендарный русский богатырь. Сражался против монголо-татарских завоевателей. Хан Батый, поражённый мужеством героя, повелел отдать его тело пленным русским и отпустил их.

- а) Александр Невский
- б) Евпатий Коловрат

7. Прочитайте отрывок из стихотворения К. Симонова. Определите, о каком сражении говорится. Когда оно происходило? Ответы запишите после текста.

В субботу пятого апреля
Сырой рассветною порой
Передовые рассмотрели
Идущих немцев
Тёмный строй.

8. Заполните таблицу «Оденьте князя, дружинника». Нужные слова выберите из данного списка.

Перечень слов: кольчуга, шапка, рубашка с поясом, меч, меч с резьбой, шлем, шлем с позолоченным верхом, плащ, сапоги, копье.

Князь	Дружинник

Раздел 6. Начало объединения русских земель.

1. На какие княжества распалось Владимиро-Суздальское княжество? Перечислите.

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____

2. Чем понравились Юрию Долгорукому Московские земли?

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Вставьте пропущенные слова:

Укрепления древней Москвы:

Глубокий _____

Высокий _____

Деревянные _____

4. Соотнесите занятия людей с названиями улиц. Поставьте стрелки.

Кузнецы	Хамовнический вал
Гончары	Оружейный переулок
Оружейники	Гончарная набережная
Хамовники (ткачи)	Кожевническая улица
Кожевники	Кузнецкий мост

5. Заполните пропуски в таблице «Причины возвышения Москвы»

№	Причины возвышения Москвы
1.	Накопление . . . ыт . . . и развитие з . . . е . . . ия и р . . ёс . л
2.	Нахождение вдали от _____
3.	Пересечение _____ путей.

4.	Ц . . . р русских земель.
----	---------------------------

6. Прочитайте текст и придумайте вопросы к нему.

Юрий Долгорукий часто отъезжал далеко от столицы, он любил охотиться в сосновых лесах на Москва – реке. Приглянулись князю эти земли, особенно семь высоких холмов над рекой. Здесь, на месте небольшого села, и решил Юрий основать новый город, который назвал по имени реки – Москва».

1. _____

2. _____

3. _____

7. Подчеркните правильный ответ. Кто был первым московским князем?

- а) Александр Невский
- б) Даниил Александрович
- в) Юрий Долгорукий

8. Найдите в тексте учебника стр.265-269 ответ на вопрос: «Какими чертами обладал князь Иван Калита?»

9.Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос: «Почему у московского князя Ивана было прозвище «Калита»?

Каждый год в Москве собиралась ярмарка. Торг был богатый, разнообразный, шумный. Продавали воск, шерсть, хлеб, мед, яблоки, крупу, птицу, молоко. Кто приходил на ярмарку покупать, а кто только потолкаться. Часто на ярмарке можно было видеть небольшого человека в одеждах боярина. На поясе у него висел кожаный мешочек, который в старину назывался «калита».

10. Прочитайте текст и выполните задания, данные после текста.

Иван Калита был человеком умным и хитрым. Он часто ездил в Золотую Орду и подружился с ханом. Он дарил хану дорогие

подарки, говорил ему льстивые слова. Хан так стал ему доверять, что передал Калите право самому собирать дань со всех русских земель и отвозить её в Орду.

а) Почему при Иване Калите ханы редко нападали на Русь?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

б) Кто раньше собирал дань с русских земель?

11. Используя текст учебника на стр.266-269, докажите, что Иван Калита сделал много полезного для Москвы и для народа:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

12. Рассмотрите рисунок. Найдите среди купцов фигуру Ивана Калиты. Раскрасьте рисунок.



**13.Соотнесите ремесленные профессии с их продукцией.
Поставьте стрелки.**

кузнец	квас ягодный, хлебный
мельник	кольчуга, меч, копье
оружейник	шапки
ювелир	браслеты, кольца, бусы
шапошник	подкова, топор
квасник	сапоги
сапожник	мука

14.Кого называли дворянами. Почему?

15.Почему крестьяне селились рядом с монастырями?

16. Используйте текст учебника стр.273. Докажите, что городское хозяйство возрождалось.

17.Составьте характеристику князя Дмитрия Ивановича по плану.

план	характеристика
1. Когда жил?	
2. Каковы его	

планы как Московского князя?	_____

3. Внешность и характер	_____

4. Дела и поступки	_____

5. Что тебе нравится в нем, что не нравится.	_____

18. В каком году Дмитрий Иванович стал московским князем? Отметьте на ленте времени.

-----*-----*-----*-----*-----*----->

19. Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово. Ответьте на вопрос: «О какой битве русских с монголо-татарами идёт речь?»

Не ожидали ордынцы, что русские князья выступят против них. Сколько лет они терпели власть монголо-татар, платили дань. Монголо-татары думали, что так будет вечно. Поэтому они страшно удивились, когда у стен своего города Булгар увидели русские войска. Монголо-татары потерпели поражение. Разозлились ордынцы и в ответ напали на Нижний Новгород. Тогда Московский князь Дмитрий собрал новое войско и отправился вновь в поход против Золотой Орды. Эта битва произошла в Рязанском княжестве на реке

_____.

20. Кто такой Сергей Радонежский?

21. Когда произошла решающая битва с монголо-татарами - «Мамаево побоище»? Отметьте на ленте времени.

-----*-----*-----*-----*----->

22. Помогите князьям разобраться, кто чей родственник.



Дмитрий
Донской

Даниил
Московский

Иван
Калита

Александр
Невский

23. Почему Дмитрий получил прозвище «Донской»?

24. Объясните значение поговорок:

1) Со щитом или на щите.

2) Победа или смерть.

3) Добиться успеха любой ценой.

25. Почему русские победили в Куликовской битве? Назовите причины.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

26. Прочитайте отрывок из стихотворения Н. Кончаловской и ответьте на вопрос, как звали государя, который так поступил? Подчеркните правильный ответ.

Государь прочитал, и спокоен, и строг
Повернулся к Ахматовым людям,
Бросил басму на пол под сафьянный сапог
И сказал: «Дань платить мы не будем».

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван III
- в) Иван Калита

27. Какое важное событие произошло в 1480 г.? Подчеркните правильный ответ.

- а) Стояние на Угре.
- б) Строительство Кремля.
- в) Расширение связей с другими государствами.

28. Почему хан Ахмат увел свои войска навсегда в Орду с реки Угры?

29. Сколько лет длилось монголо-татарское иго? _____
Отметьте этот временной отрезок на ленте времени.

-----*-----*-----*-----*-----*----->

30. Какого князя называли «Государь вся Руси»? Подчеркните правильный ответ.

- а) Даниил Московский;
- б) Иван Калита;
- в) Иван III.

32. Вставьте в текст пропущенные слова и даты.

В _____ году Иван III утвердил единый сборник законов
Российского государства - _____.

33. Перечислите знаки государственной власти:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

**Обобщение и повторение по теме
«Начало объединения русских земель»**

1. Какие из перечисленных городов в разное время были столицами Руси? Подчеркните.

Ярославль, Москва, Новгород, Киев, Архангельск, Владимир

2. С какого князя начинается родословная московских князей? Подчеркните правильный ответ.

- а) Даниил;
- б) Иван Калита;
- в) Александр Невский.

3. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: « Кто это? »

Один из внуков Александра Невского свое прозвище получил в связи с тем, что всегда носил сумку с деньгами, одаривая нищих и убогих.

4. О каком историческом событии говорится в этом стихотворении? Подчеркните правильный ответ.

Как из перстов слагается кулак
И вот по русским городам
Прошла молва:
Великий князь московский
Теперь повсюду собирает войско –
Намерен он с татарами сразиться
И Русь от ига тяжкого избавить.

- а) Стояние на Угре;
- б) Ледовое побоище;
- в) Куликовская битва

5. Рассмотрите иллюстрацию. Вспомните, как звали богатырей, между которыми состоялся поединок перед Куликовской битвой? Подчеркните их имена.

- а) Мамай
- б) Челубей
- в) Пересвет
- г) Боброк



6.Представьте, что вы учитель. Вам надо проверить сочинение. Найдите ошибки, исправьте их. Исправленный вариант запишите.

В 1147 году после освобождения Руси от монголо-татар начали готовиться к Куликовской битве, которая произошла в 1242 г., А уж после, в 1380 г., начали строить Москву, да помешало Ледовое побоище 1480 г.

7.Соотнесите даты и события. Поставьте стрелки.

1380 г.	Битва на реке Калке
1480 г.	Стояние на реке Угре
1223 г.	Куликовская битва.

8.При каком князе были построены стены Кремля: деревянные, белокаменные, кирпичные? Соедините стрелками.



9. Напишите, какие земли были присоединены к Руси при
а) князе Данииле _____

б) Иване Калите _____

в) Иване III _____

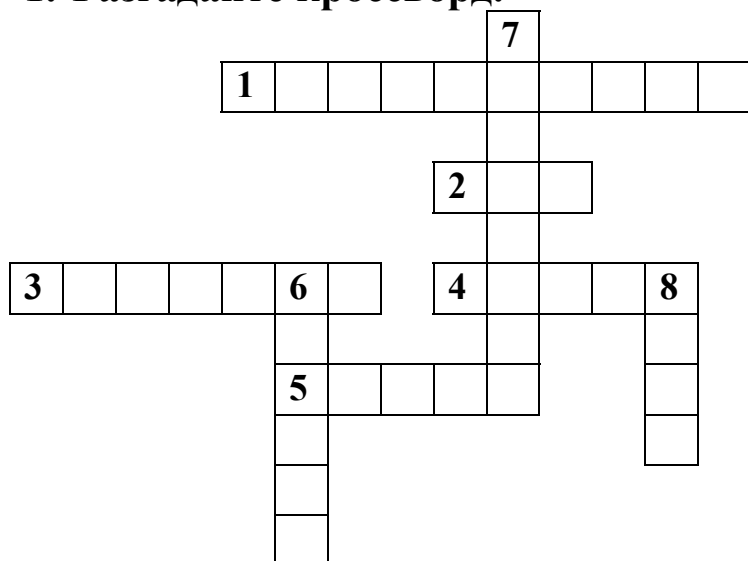
Слова для справок: Рязань, Коломна, Ростов, Углич, Можайск, Галич, Новгород, Переяславль-Залесский, Тверь, Ярославль, вятские земли.

10. При каком князе появляются новые символы государства?
Правильный ответ подчеркните.

- а) Дмитрий Донской;
- б) Иван III;
- в) Иван Калита.

Повторение за год

1. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

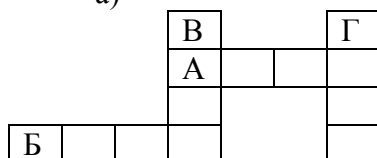
1. Династия, которая берёт начало от князей Игоря, Ольги.
2. Власть монголо-татарских ханов.
3. Земля, передававшаяся по наследству.
4. Ханская грамота, дававшая право русским князьям на управление княжеством.
5. Крестьянин-общинник, владевший участком земли, обязанный нести военную службу.

По вертикали:

6. Летописец XII (12) века, автор «Повести временных лет».
7. Город на северо-востоке Руси, где в XII (12) веке возникла республика.
8. Город, столица Руси в период с IX (9) по XII (12) в.

2. Решите хронологические кроссворды:

а)



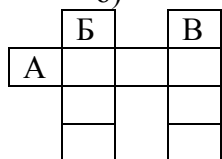
По горизонтали:

- А. Дата принятия сборника законов «Русская Правда»
- Б. Издание первого сборника законов Российского государства

По вертикали:

- В. Первое упоминание в летописи о Москве
- Г. Начало нашествия хана Батыя на Русь.

б)



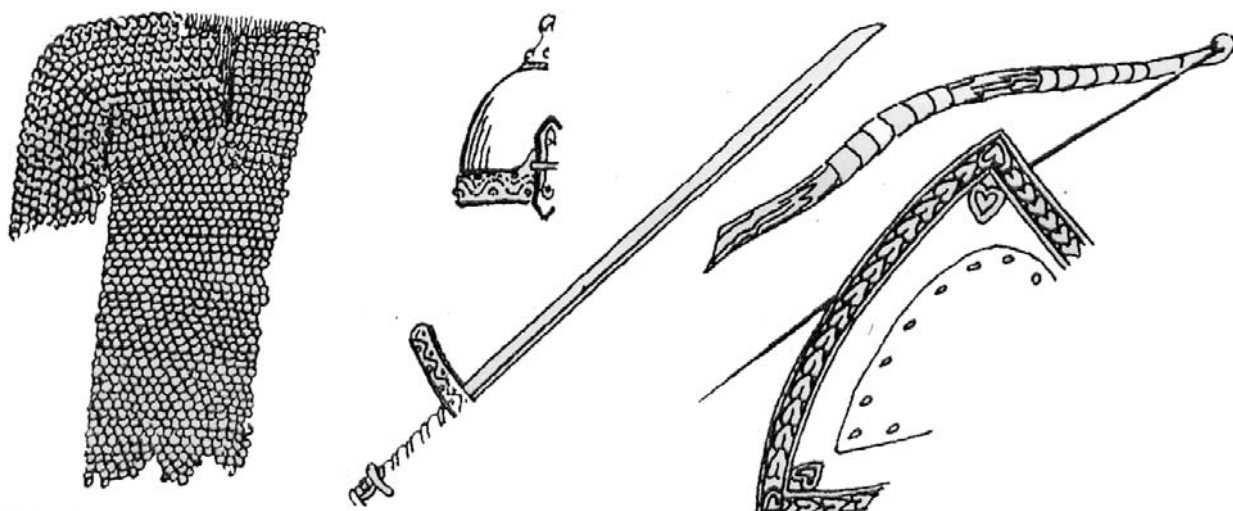
По горизонтали:

- А. Ледовое побоище

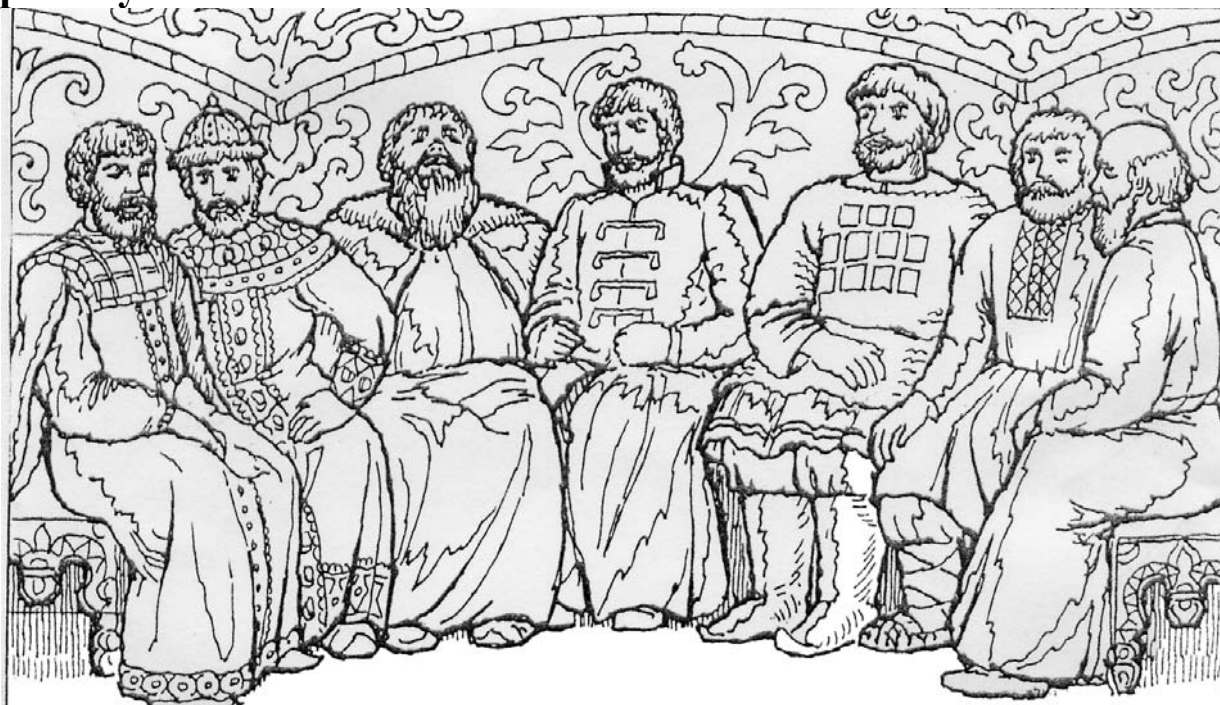
По вертикали:

- Б. Невская битва
- В. Битва на реке Калке

3. Дорисуйте недостающие части воинского снаряжения.



4. Среди людей, сидящих в тереме, найдите князя. Раскрасьте картинку.



5. Какую посуду вы поставите на стол на пиру у князя? Закрасьте её красным цветом.



6. Что лишнего в княжеском тереме? Раскрасьте картинку.

