

Утверждаю: _____
Директор школы Т.М. Головкина



План организационно-методической работы на I четверть 2017-2018 учебного года

1. Школьный МППК

| Дата | Тема | Кто приглашается |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 19.09.2017 | Комплектование коррекционно-развивающих групп для занятий логопедией. | Воевода М. Л., Лупилова А.Е. |
| 17.10. 2017 г. в 15.00. | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 1 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 1 классе. | Учителя и воспитатели 1 класса |

2. Тема: Основные направления и формы организации внеурочной и воспитательной деятельности.

2.1 М. О. учителей и воспитателей начальных классов.

Тема: Основные направления и формы организации внеурочной и воспитательной деятельности в начальной школе.

1. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе. Формы внеурочной деятельности в рамках ФГОС (Говорская Е. Ю.)
2. Особенности проведения коррекционно-развивающих занятий по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1 класса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Долматова Н. С.).
3. Организация коррекционно-логопедической работы с обучающимися, 1-2 класса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Воевода М. Л.)
4. Особенности проведения занятий «Круг чтения» для обучающихся 2 класса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Саакян С. В.)
5. Реализация программы «Я среди людей» в группе ОР 4, 5 года обучения: трудности и достижения (Андреева Н. В.).

6. Проведение подвижных игр в начальной школе учетом психофизиологических особенностей учащихся (Плак В. С.).

Дата и время проведения: 10.10.2017 г. в 15.00.

2.2 М. о. учителей и воспитателей 5-9 классов.

Тема: Основные направления и формы организации внеурочной и воспитательной деятельности в 5 – 9 классах.

1. Характеристика основных направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах (Мишенина О. А.)
2. Приёмы формирования хозяйственно - бытовых навыков на коррекционно - развивающих занятиях у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (Ледуховская Н. А.).
3. Формирование социально - приемлемых моделей поведения в 9 классе на занятиях «Я- среди людей» (Рибина И. В.).
4. Особенности проведения спортивных занятий в старших классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Осипов В. П.).
5. Формирование практических умений и навыков у умственно отсталых учащихся в рамках школьного проекта «Русский огород» (Житарева Г. А.).

Дата и время проведения: 12.10.2017 г. в 15.00.

2.3 Открытые уроки, занятия

| Название м.о. | Занятие, урок | Класс/группа | Педагог | Дата и время проведения |
|---|---|--------------|--------------|--------------------------|
| М. о. учителей и воспитателей начальных классов | | 2 класс | Саакян С. В. | 3.10.2017 г., в 14.00 |
| М. о. учителей и воспитателей 5-9 классов | Воспитательное занятие «Я- среди людей» | 9 класс | Рибина И. В. | 12.10.2017. в 15.00. |

3. Совещание классных руководителей.

1) Планирование работы классных руководителей на 1 четверть. Ведение внутришкольной документации. Учет обучающихся, нуждающихся в дополнительной социально-педагогической поддержке.

Дата и время проведения: 20.09.2017 г. в 15.00.

2) Предварительные итоги 1 четверти. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по результатам контрольных работ за 1 четверть.

Дата и время проведения: 11.10.2017 г. в 15.00.

Готовимся к педсовету.

Тема: «Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности. Система мониторинга личностных результатов»(октябрь).