

# Программа по обучению грамоте

## Пояснительная записка

Ведущим принципом построения программы является практическая и коррекционная направленность обучения. Главным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является развитие речи.

Задачи уроков обучения грамоте:

Повышение уровня общего и речевого развития учащихся.

Формирование нравственных качеств личности школьника.

Развитие самостоятельности учащихся.

Формирование социальных навыков поведения.

Обучение слушанию доступных художественных текстов и осмыслению их содержания.

Обучение послоговому плавному чтению

Выработка умения писать слога, слова при побуквенном проговаривании, а также по следам звуко-буквенного анализа.

### ***Добукварный период.***

*Подготовка к обучению чтению.*

Развитие неречевого слуха.

Различение звуков окружающей действительности.

Упражнения в использовании звукоподражаний.

Узнавание предметов по характерным звукоподражаниям.

Узнавание предметов на картинке.

Развитие речевого слуха, слухового внимания, памяти.

Правильное произношение за учителем ряда из 2-3 звуков, слогов.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

*Подготовка к письму.*

Развитие мелкой моторики.

Расстегивание и застегивание пуговиц.

Собирание пирамидки.

Нанизывание бус.

Формирование умения правильно держать карандаш.

Обведение простых контуров и раскрашивание.

Рисование прямых и кривых линий.

Обведение шаблонов.

Дорисование и раскрашивание фигур.

Ориентировка в тетради.

*Развитие речи.*

Лексические темы: дикие животные, домашние животные, домашние птицы, игрушки, учебные принадлежности, фрукты, овощи

Знакомство. Называние себя и других по имени, учителей – по имени и отчеству.

### ***Букварный период.***

Буквы: У, А, О, Х, М, И, П.

Чтение:

правильное и отчетливое произношение звуков, различение в начале, середине и конце слова.

Правильное произношение за учителем ряда из 2-3 звуков, слогов.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Заучивание чистоговорок, стихотворений.

Узнавание букв и четкое соотнесение со звуком.

Чтение с учетом количества и последовательности букв.

Выделение звуков в начале, конце, середине.

Слитное чтение звукослияний: ау, уа. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами по следам анализа.

*Письмо:*

Печатание изученных букв, слогов, слов по опорным линиям и на нелинованной бумаге.

Конструирование, лепка, раскрашивание букв. Штриховка. Обводка. Печатание под диктовку букв.

*Развитие речи:*

Лексические темы: : дикие животные, домашние животные, домашние птицы, игрушки, учебные принадлежности, мебели, одежды, посуды, фрукты, овощи, приметы зимы.

Заучивание стихотворений. Слушание и драматизация сказок.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

<b>№</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Обучение чтению.</b>	<b>Обучение письму.</b>	<b>Развитие речи.</b>
1	1 час. 01.09.	Здравствуй, школа. Первый день в школе. Рассматривание сюжетных картинок.	Застегивание и расстегивание пуговиц. Собираение пирамидки.	Знакомство. Называние себя и других ребят по имени и фамилии, учителя по имени отчеству. Употребление в речи слов – здравствуйте, до свидания, спасибо, меня зовут.
2	1 час. 02.09.	До свидания, лето. Составление предложений по сюжетным картинкам.	Обведение контуров (солнышко), дорисовывание. Упражнения в раскрашивании. Соотнесение конкретных предметов и их изображений.	Согласование прилагательных с существительными. Называние предметов.
3	1 час. 03.09.	Развитие неречевого слуха. Различение звуков окружающей действительности. Неречевые звуки. Выполнение заданного действия по звуковому сигналу.	Обведение контуров игрушек. Раскрашивание предметов. Соотнесение конкретных предметов и их изображений. Выкладывание цветных полосок по образцу. Рисование кругов больших и маленьких.	Называние игрушек. Понятия: большой – маленький. Согласование прилагательных с существительными.
4	1 час. 04.09.	Различение звуков, которые издают школьные принадлежности.	Формирование умения удерживать карандаш. Нанизывание бус. Обведение контуров. Упражнения в раскрашивании.	Называние школьных принадлежностей, предметов классной комнаты. Отгадывание загадок. Упражнения в звукоподражании.

			Составление предметных изображений из 2 частей.	
5	1 час. 07.09.	Различения звуков, которые издают музыкальные инструменты.	Обведение контуров. Упражнения в раскрашивании. Составление предметных изображений из 2 частей.	Отгадывание загадок. Упражнения в звукоподражании. Называние музыкальных инструментов.
6	1 час. 08.09.	«Кто и как голос подает?» На материале домашних животных.	Обведение контуров. Штриховка по образцу. Составление предметных изображений из 2 частей. Соотнесение картинок и контурных изображений животных. Выкладывание орнамента по образцу.	Отгадывание загадок. Упражнения в звукоподражании. Называние домашних животных. Использование глаголов звучания (мычит, мяукает, лает, хрюкает). Слушание сказки «Репка».
7	1 час. 09.09.	«Кто и как голос подает?» На материале диких животных.	Обведение контуров. Штриховка по образцу. Составление предметных изображений из 2 частей. Соотнесение картинок и контурных изображений животных. Обозначение цвета животных цветными полосками.	Отгадывание загадок. Упражнения в звукоподражании. Называние диких животных. Использование глаголов звучания (рычит). Слушание сказки «Колобок».
8	1 час. 10.09.	«Кто и как голос подает?» На материале диких и домашних животных.	Соотнесение конкретных предметов и их изображений на материале овощей. Упражнения в раскрашивании и обведении контуров. Рисование кругов. Дорисовывание овала до огурца. Выкладывание рядов	Отгадывание загадок. Упражнения в звукоподражании. Слушание сказки «Волк и козлята».

			овощей по образцу. Составление предметных изображений овощей из 3 деталей.	
9	1 час. 11.09.	«Кто и как голос подает?» На материале птиц.	Соотнесение конкретных предметов и их изображений на материале фруктов. Упражнения в раскрашивании и обведении контуров. Рисование кругов. Дорисовывание круга до яблока. Выкладывание рядов фруктов по образцу. Составление предметных изображений фруктов из 3 деталей.	Упражнения в звукоподражании. Слушание сказки «Курочка ряба». Использование глаголов звучания (кукарекает, крикает).
10	1 час. 14.09.	«Кто и как голос подает?» На материале домашних животных и птиц.	Обводка основных геометрических форм. Раскрашивание. Рисование вертикальных и горизонтальных линий.	Называние домашних животных и птиц. Упражнения в звукоподражаниях. Слушание сказки «Лиса и заяц»
11	1 час. 15.09.	«Кто и как голос подает?» На материале диких животных и птиц.	Конструирование из геометрических фигур животных по образцу. Упражнения в штриховке.	Называние диких животных и птиц. Упражнения в звукоподражаниях. Слушание сказки «Теремок»
12	2 часа. 16.09. 17.09.	Слово. Условно-графическая запись.	Рисование геометрических фигур. Упражнения в раскрашивании и штриховании сверху – вниз, справа – налево.	Составление предложений по картинкам и вопросам учителя на тему «Урок», «Школа». Называние предметов школьной мебели.
13	2 часа 18.09. 21.09.	Практические упражнения со словами, обозначающими предметы. «Моя семья».	Обводка трафаретов, упражнение в раскрашивании. Различение по цвету, конструирование из	Составление предложений по предметным и сюжетным картинкам. Называние предметов мебели, одежды, игрушек, посуды.

			цветных полосок.	
14	2 часа. 22.09. 23.09.	Практические упражнения по обозначению слов условно-графическими схемами и полосками.	Различение геометрических фигур по форме и цвету. Рисование геометрических фигур по точкам. Рисование вертикальных и горизонтальных линий.	Заучивание наизусть стихотворения «Мишка», «Зайка».
15	1 час. 24.09.	Предложение. Условно-графическая запись. «Кто мы, какие мы».	Обведение клеточек по точкам. Рисование геометрических фигур по точкам. Рисование наклонных палочек по клеточкам и на строчке. Выкладывание полосок по высоте. Конструирование из геометрических фигур.	Составление предложений. Активизировать в речи прилагательные. Выявления умений образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
16	2 часа. 25.09. 28.09.	Дифференциация сходных по звучанию слов. Соотнесение этих слов с картинками.	Рисование орнамента из палочек и точек по клеточкам и на строчке. Длинные и короткие палочки.	Составление предложений из 2 – 3 слов по картинкам. В, Сутеев «Кто сказал «мяу»?.
17	2 часа. 29.09 30.09.	Деление слов на слоги. Введение квадрата для обозначения слога. Сравнение односложных и двусложных слов.	Рисование наклонных палочек, длинных и коротких. Письмо элементов букв: крючок с закруглением внизу, крючок с закруглением сверху.	Составление предложений по сюжетным картинкам «Сад», «Огород». Называние овощей и фруктов.
18	3 часа. 01.10. 02.10. 05.10.	Выделение гласного звука в начале слова (а, у, о). Введения обозначения.	Обводка трафаретов предметов, рисование по точкам, штрихование, раскрашивание. Письмо элементов букв. Обводка контуров предметов без отрыва руки. Штриховка в разных направлениях. Складывание	Составление предложений по данным словам, сюжетным картинкам «Ходит осень по дорожке». Сказка «Петушок и бобовое зернышко».

			картинок , разрезанных на части.	
19	3 часа. 6.10 7.10 8.10	Выделение согласного звука в начале слова. Введения обозначения.	Письмо элементов букв. Выкладывание рядов предметов по мере убывания.	Составление предложений по картинкам.
20	3 часа. 9.10 12.10 13.10	Практические упражнения в различении понятий слово, предложение, слог, звук. Составление условно-графических схем.	Письмо элементов букв.	Работа по содержанию сказок: «Репка», «колобок». Классификация6 дикие и домашние животные.

### Букварный период.

21	1 час. 14.10	<b>Звук и буква У.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика.	Ориентировка в тетради. Обведение линий.	Разучивание стихотворения «Устала утка на пруду»
22	1 час 15.10	2. Разучивание звукоподражаний.	Обведение геометрических фигур по штриховой линии.	Составление предложений со словами, содержащими звук У в начале слова.
23	2 часа. 16.10 19.10	3. Разучивание чистоговорок. Игра «Эхо».	Обведение геометрических фигур по точкам. Письмо кривых и прямых линий.	Составление предложений со словами, содержащими звук У в начале слова. Слушание и коллективное рассказывание сказок: «Теремок».
24	2 часа. 20.10 21.10	4. Выделение ударного гласного в начале слова.	Обведение буквы у по карандашной линии. Печатание буквы по точкам.	Слушание и коллективное рассказывание сказок: «Заюшкина избушка». Составление предложений.
25	2 часа. 22.10 23.10	5. Узнавание буквы среди других. Игра «Чудесный мешочек»	Обведение буквы по шаблону, закрашивание. Обведение буквы по трафарету, закрашивание.	Слушание и коллективное рассказывание сказок: «Петушок и бобовое зернышко». Составление предложений.
26	2 часа. 26.10 27.10	6. Чтение с учетом количества букв.	Лепка буквы из пластилина. Конструирование буквы из палочек.	В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?». Составление предложений.
27	1 час. 28.10	7. Кубики с буквами.	Конструирование буквы из цветных полосок.	Составление простейшего высказывания из 2-3 предложений по серии сюжетных картинок.
28	1 час.	<b>Звук и буква А.</b>	Ориентировка в	Заучивание стихотворения

	29.10	1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика.	тетради. Обведение орнаментов по штриховой линии.	Е. Блажниной «А – а – а! – заплакала Алена».
29	1 час. 30.10	2. Разучивание звукоподражаний. Развитие слухового внимания и памяти.	Обведение орнаментов по точкам.	С Маршак «Вот два столбика наискосок»
30	2 часа. 9.11 10.11	3. Разучивание чистоговорок.	Письмо кривых и прямых линий. Обведение орнаментов по точкам.	Чтение и коллективное рассказывание сказок «Красная шапочка»
31	2 часа. 11.11 12.11	4. Выделение ударного гласного в начале слова.	Обведение буквы у по карандашной линии. Печатание буквы по точкам.	Чтение и коллективное рассказывание сказок «Золушка».
32	2 часа. 13.11 16.11	5. Узнавание буквы среди других. Игра «Чудесный мешочек»	Обведение буквы по шаблону, закрашивание. Обведение буквы по трафарету, закрашивание.	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» (договаривание)
33	2 часа. 17.11 18.11	6. Чтение с учетом количества букв.	Лепка буквы из пластилина. Конструирование буквы из палочек.	С. Михалков «Три поросенка».
34	1 час. 19.11	7. слова с ударным звуком в середине и конце слова. Понятия: начало-середина-конец.	Конструирование буквы из цветных полосок.	В. Орлова «Хрюша обижает»
35	1 час. 20.11	<b>Звуки и буквы А, У.</b> 1. Сравнение артикуляции. Игра «Угадай, какой звук я произнесу»	Обведение орнаментов по штриховой линии.	Животные и птицы леса: медведь, лиса, заяц, еж, лось, сова, сорока.
36	1 час. 23.11	2. Различение букв. Игра «Чудесный мешочек», «Эхо», «Поймай звук».	Обведение букв А, У по штриховой линии.	Слушание и коллективное досказывание сказки «Маша и медведь»
37	2 час. 24.11 25.11	3. Чтение букв.	Печатание букв А, У на нелинованных листах (произвольно).	Слушание и коллективное досказывание сказки «Теремок»
38	2 часа. 26.11 27.11	4. Слова со звуками в ударной позиции в начале и середине.	Обведение букв А, У по шаблонам и трафаретам, раскрашивание.	Заучивание потешек «Сорока – белобока», «Совушка – сова».
39	2 часа. 30.11	1. Звуковой анализ АУ. Слитное чтение двух гласных.	Лепка буквы из пластилина. Конструирование буквы из палочек.	Семья. Родственные отношения: мама, папа, дедушка, сын, дочка, внук, внучка, брат, сестра.

40	1 час. 1.12	2. Заучивание чистоговорок.	Конструирование буквы из цветных полосок.	С. Маршак «Сказка об умном мышонке».
41	1 час. 2.12	1. Звуковой анализ АУ. Слитное чтение двух гласных.	Печатание сочетания АУ на нелинованной бумаги.	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
42	2 часа. 3.12 4.12	2. Дифференциация сочетаний АУ, УА.	Обведение сочетаний по штриховой линии.	Обогащение словаря по темам: посуда, мебель, дикие и домашние животные.
43	1 час. 7.12	3. Заучивание чистоговорок.	Обведение сочетаний букв по шаблону, закрашивание.	Приметы зимы: снег, мороз, холод, лед.
44	1 час. 8.12	<b>Звук и буква О.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика.	Обведение орнаментов по штриховой линии.	Тема: «Праздник Новый год», составление высказываний из 3-5 предложений по сюжетным картинкам.
45	2 часа 9.12 10.12	2. Выделение звука в начале слова в ударной позиции.	Обведение орнаментов по точкам.	Заучивание стихотворения З. Александровой «Маленькой елочке» (отрывок)
46	2 часа. 11.12 14.12	3. Выделение звука в середине слова.	Обведение буквы о по карандашной линии. Печатание буквы по точкам.	В. Лебедев – Кумач «Елочная песенка» (отрывок).
47	2 часа. 15.12 16.12	4. Выделение звука в конце слова.	Обведение буквы по шаблону, закрашивание. Обведение буквы по трафарету, закрашивание.	Рассказывание по ролям сказки: «Заюшкина избушка». Драматизация.
48	2 часа. 17.12 18.12	5. Узнавание буквы среди других.	Лепка буквы из пластилина. Конструирование буквы из палочек.	Рассказывание по ролям сказки и драматизация сказки: «теремок».
49	1 час. 21.12	6. Чтение с учетом количества букв.	Конструирование буквы из цветных полосок.	Чтение сказки: «Сказка об упрямом котенке»
50	2 часа. 22.12 23.12	1. Слитное и раздельное чтение сочетаний букв.	Печатание буквы по точкам.	Рассказывание по ролям и драматизация сказки Сутеева «Кто сказал «мяу»?».
51	1 час. 24.12	2. Заучивание чистоговорок.	Конструирование буквы из палочек. Печатание буквы по точкам.	Игра «Соберем вещи».
52	1 час. 25.12	<b>Обобщающий урок.</b> Повторение изученных	Обведение буквы по шаблону,	

		букв.	закрашивание. Обведение буквы по трафарету, закрашивание.	
53	2 часа. 11.01 12.01	<b>Повторение. Звук и буква О.</b> Чтение с учетом количества букв.		
54	1 час 13.01	<b>Звук и буква Х.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика.	Обведение буквы.	
55	2 часа 14.01 15.01	2. Узнавание звука, среди других звуков.	Печатание буквы. Конструирование.	
56	2 часа. 18.01 19.01	3. Узнавание буквы, среди других букв.	Лепка. Письмо буквы под счет.	Повторение изученных стихотворений.
57	2 часа. 20.01 21.01	4. Чтение с учетом количества букв.	Печатание букв, слогов по точкам	Повторение изученных сказок.
58	2 часа. 22.01 25.01	5. чтение с учетом количества и последовательности букв.	Конструирование букв из палочек.	
59	2 часа. 26.01 27.01	6. Чтение обратных слогов, сочетаний ау, уа.	Конструирование букв из полосок бумаги. Печатание слогов.	
60	2 часа. 28.01 29.01	<b>Повторение.</b> Повторение изученных букв. Чтение слогов с изученными буквами.	Конструирование букв из полосок бумаги. Печатание слогов.	
61	1 час 1.02	Повторение изученных букв. Чтение с учетом количества и последовательности букв.	Печатание букв по точкам. Конструирование букв из палочек.	Драматизация сказки Л. Яхнина «Поросенок»
62	1 час 2.02	Чтение обратных слогов ах, ох, сочетаний ау, уа.	Печатание слогов по точкам. Конструирование букв из полосок бумаги.	Повторение изученных стихотворений. Игра «Найди пару».
63	1 час 3.02	<b>Звук и буква М.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика.	Конструирование буквы из палочек, полосок бумаги.	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Март месяц».
64	2 часа	2. Чтение с учетом	Печатание букв по	Чтение , пересказывание,

	4.02 5.02	количества букв.	точкам. Конструирование букв из частей. Дорисовывание и раскрашивание фигур.	драматизация сказки «Поэмы».
65	1 час 8.02	3. Узнавание букв среди других. Чтение слогов.	Лепка буквы. Обведение по трафаретам и шаблонам.	Драматизация сказки «Репка».
66	2 часа 9.02 10.02	Чтение слогов ам, ум, ом. Анализ слогов и их составление.	Упражнения для развития визуально-моторной координации. Печатание слогов по точкам.	Инсценирование сказки «Теремок».
67	2 часа 11.02 12.02	Чтение слогов. Разучивание чистоговорок.	Лепка слогов. Печатание слогов.	Разучивание чистоговорок.
68	2 часа 15.02 16.02	Слоги ам, ах, ух, ум, ом, ох. Сравнение сходных слогов.	Лепка слогов. Печатание слогов. Дописывание букв.	
69	2 часа 17.02 18.02	Составление слогов с последовательной заменой букв.	Дорисовывание и раскрашивание геометрических фигур.	
70	2 часа 19.02 22.02	Слоги ма, мо, му. Анализ и составление слогов.	Лепка и печатанье слогов по точкам с использованием трафаретов.	Драматизация стихотворения Э. Успенского «Все в порядке»
71	2 часа 24.02 25.02	Разучивание чистоговорок. Чтение слова мама.	Конструирование из деталей проволочного конструктора. Рисование и раскрашивание отгадок к загадкам.	Драматизация сказки «Кот, лиса и петух».
72	1 час 26.02	Слоги ах, ам, ха, ма. Сравнение сходных слогов.	Дорисовывание и раскрашивание кругов.	Чтение сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».
73	1 час 1.03	Составление сходных слогов с последовательной заменой букв и изменением их последовательности.	Дорисовывание и раскрашивание треугольников.	
74	1 час 2.03	Слоги ом, ох, мо, хо. Сравнение сходных слогов.	Печатание слогов по точкам.	Инсценирование сказки «Кот, Лиса и Петух».
75	1 час 3.03	Разучивание чистоговорок. Чтение слова мох.	Печатание слова мох.	

76	2 часа. 4.03 5.03	Слоги му, ум, ух, ху. Сравнение сходных слогов.	Печатание слогов по точкам.	
77	1 час 9.03	Чтение слогов МА, му, ха.	Конструирование из палочек.	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Учусь письму»
78	1 час 10.03	Составление слов мама, муха.	Лепка слов.	Составление предложений о семье по сюжетным картинкам.
79	1 час 11.03	Чтение первой части чистоговорок с устным продолжением.	Обведение и раскрашивание фигур.	Составление рассказа о семье по сюжетным картинкам.
80	1 час 12.03	Чтение слогов и слов.	Печатание по точкам слов.	
81	1 час 15.03	Здравствуй, школа! Слушание стихотворений.	Выкладывание ряда цветных полосок с заданным чередованием.	Дифференциация понятий: игрушки, учебные принадлежности.
82	1 час 16.03	Наша Родина – Россия.	Выкладывание ряда цветных полосок с заданным чередованием.	Столица России – Москва. Российский флаг. Слушание стихотворения А. Барто «В школу».
83	1 час 17.03	Повторение гласных букв а, о, у.	Конструирование букв. Печатание букв по точкам.	Лексическая тема: «Игрушки»
84	1 час 18.03	Чтение буквосочетаний ау, уа.	Печатание по точкам.	Лексическая тема: «Учебные принадлежности».
85	1 час 19.03	Анализ и составление сочетаний уа, ау.	Дорисовывание и раскрашивание геометрических фигур.	Повторение названий частей тела.
86	1 час 22.03	Повторение согласных М, Х	Конструирование букв.	Различение предметов по признаку: «съедобное – несъедобное».
87	1 час 23.03	Различение гласных и согласных звуков по артикуляции.	Печатание по точкам.	
88	1 час 24.03	Повторно – обобщающий урок. Повторение изученных букв.	Конструирование букв. Печатание по точкам.	
89	1 час 25.03	Составление слогов с изученными буквами.	Печатание слогов по точкам.	
90	1 час 26.03	Составление слов с изученными буквами.	Выкладывание ряда цветных полосок с заданным чередованием.	
91	1 час 5.04	<b>Звук и буква И.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная	Рисование елочек, иголок на ветке ели.	Заучивание стихотворения со звуком И, про букву И.

		гимнастика.		
92	1 час 6.04	2. Выделение звука в начале слова в ударной позиции (Ира, Игорь, Инна, Ива)	Лепка буквы И.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Щенок».
93	1 час 7.04	3. Узнавание буквы среди других.	Конструирование и печатание буквы.	
94	1 час 8.04	Выделение звука из середины слова в ударной позиции (осина, рябина, лист, мишка, ботинки).	Печатание буквы на нелинованной бумаге.	Заучивание стихотворения С. Маршака «Иней лег на ветки ели, Иглы за ночь побелели».
95	1 час 9.04	Выделение звука из конца слова в ударной позиции (сапоги, чулки, носки, липа)	Печатание буквы.	Лексические темы: деревья, одежда, обувь.
96	2 часа 12.04 13.04	Анализ и чтения буквосочетания ИА. Чтение сказки «Как Волк Теленочку мамой был».	Лепка, раскрашивание сочетания ИА, печатание по точкам. Чередование элементов.	Заучивание стихотворения В доме кончилась вода Но слышалось «Иа» Помахал веселый хвостик Заводной наш ослик.
97	2 часа 14.03 15.03	Чтение обратных слогов: им, их.	Раскрашивание слогов.	Беседа о временах года.
98	3 часа 16.03 19.03 20.03	Анализ и составление слогов.	Лепка. Печатание на нелинованной бумаге.	Беседа о временах года.
99	1 час 21.04	Анализ, составление и чтение слога ХИ.	Конструирование, лепка, раскрашивание.	Лексическая тема: «Домашние животные».
100	1 час 22.04	Сравнение слогов ХИ – ИХ.	Печатанье слогов.	Лексическая тема: «Домашние птицы».
101	2 часа 23.04 26.04	Слоги ха, хо, ху, хи, ах, ох, ух, их. Работа с букварной страницей.	Поочередное раскрашивание различными цветами.	Сказка «Коза – дереза».
102	1 час 27.04	Анализ, составление и чтение слога МИ.	Конструирование, лепка, раскрашивание.	Драматизация сказки Г. Юдина «Поэмы».
103	1 час 28.04	Сравнение слогов ИМ – МИ.	Печатанье слогов.	
104	3 часа 29.04 30.04 3.05	Слоги ма, мо, му, ми, им, ам, ом, ум. Работа с букварной страницей.	Поочередное раскрашивание различными цветами.	Лексические темы: домашние животные, домашние птицы, дикие животные.
105	3 часа. 4.05 5.05 6.05	Обобщение. Работа с букварной страницей (буква И, повторение изученных букв).	Письмо изученных элементов. Печатание букв слогов под диктовку.	Драматизация сказок «как волк теленочку мамой стал», «Поэмы».

106	2 часа 7.05 10.05	<b>Звук и буква П.</b> 1. Уточнение артикуляции. Артикуляционная гимнастика. Игра «Поймай звук».	Конструирование, лепка, печатание буква П.	Лексические темы: овощи, одежда. Сказка Г. Юдина «День поросенка» стихотворение В. Орлова «Ни пуха ни пера».
107	1 час 11.05	Анализ, составление и чтение обратных слогов ап, оп, уп, ип	Печатание обратных слогов.	Лексические темы: овощи, одежда.
108	2 часа 12.05 13.05	Чтение слогов с учетом количества и порядка слогов.	Поочередное раскрашивание различными цветами.	Лексические темы: домашние животные, домашние птицы, дикие животные.
109	1 час. 14.05	Анализ, составление и чтение прямых слогов па, по, пу, пи.	Печатание прямых слогов.	Сказка «Зайчонок, черные глазки» И Токмакова.
110	1 час 17.05	Сравнение прямых и обратных слогов.	Поочередное раскрашивание различными цветами.	
111112	1 час 18.05	Чтение с учетом количества и порядка слогов.	Письмо изученных элементов. Печатание букв слогов под диктовку.	
113	3 часа. 19.05 20.05 21.05.	Анализ, составление и чтение слогов и слов: пух, пим, пам, пом, папа.	Конструирование, лепка, раскрашивание. Печатание прямых слов.	
114	2 часа. 24.05 25.05	Работа с букварной страницей.	Конструирование, лепка, раскрашивание. Печатание прямых слов.	
115	1 час 26.05	<b>Повторение изученного.</b> Повторение изученных букв.	Конструирование, лепка, раскрашивание.	Повторение изученных стихов.
116	2 часа 27.05 28.05	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	Поочередное раскрашивание различными цветами.	Повторение изученных сказок.