

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**
*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43. Телефоны: (8-48535) 6-09-04
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2012 года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Чтение и развитие речи» в 8б классе
2012/13 учебный год**

**Учителя-дефектолога
Головкиной Т.М.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 8б классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классах и учебником чтения «В мире сказок и поэзии» для группы «Особый ребёнок» (автор-составитель Головкина Т.М.)

Программа рассчитана на 102 часа в год, на 3 часа в неделю.

Основные задачи уроков чтения:

- совершенствование навыков чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности);
- совершенствование навыков активного слушания читаемых произведений;
- воспитание интереса к чтению.

На уроках чтения решаются и коррекционно-развивающие задачи, а именно:

- формирование мыслительных операций и действий;
- развитие памяти;
- активизация познавательной деятельности;
- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- расширение круга интересов;
- воспитание нравственных качеств обучающихся.

В целях развития речи проводится работа по:

- активизации словаря,
- уточнению звукопроизношения,
- формированию фразовой речи,
- формированию диалогической речи,
- развитию навыков связного высказывания несложной структуры.

На уроках чтения и развития речи решаются воспитательные задачи: формирование позитивных нравственных установок, формирование гуманистических взглядов, воспитание положительных качеств характера, умения критически мыслить и давать оценку поступкам окружающих.

На уроках используются следующие виды работы с текстом:

- Разбор текста по вопросам.
- Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста (с помощью учителя).
- Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.
- Выделение частей текста в соответствии с данным планом (с помощью учителя).
- Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного их выделения.
- Полный и частичный пересказ по данному коллективно составленному плану.
- Чтение по ролям и драматизация диалогов.
- Оценка характера героев, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).
- Выделение и объяснение непонятных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал).
- Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг.

Виды деятельности на уроках:

- предметно-практическая,
- наблюдения,
- драматизация.

Основные требования к умениям учащихся.

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами и по слогам.
- отвечать на вопросы по тексту;
- объяснять значение слов и выражений, опираясь на собственный опыт и контекст;
- находить в тексте ответы на поставленные вопросы;
- находить в тексте подписи к иллюстрациям;
- читать тексты выразительно по ролям;
- составлять предложения и короткие высказывания по иллюстрациям;
- пересказывать текст по плану, по серии сюжетных картинок, по ролям;
- оценивать поступки героев, давать им краткую характеристику с использованием опорных слов, выражений и плана;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя, воспитателя;
- знать наизусть 2 стихотворения и выразительно декламировать их перед классом.

Тематическое планирование уроков чтения и развития речи (102 ч)

| Тематическое планирование уроков | Количество часов | Материал для внеклассного чтения | Заучивание наизусть |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Волшебные сказки | 11 ч | Волшебные русские народные сказки: «По щучьему веленью», «Царевна-Лягушка». | |
| 2. А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. | 9 ч | | Отрывок «Ветер, ветер, ты могуч...» |
| 3. И.А. Крылов. Басни. | 6 ч | | |
| 4. Г.-Х. Андерсен. Дикая лебедь. | 13 ч | Внеклассное чтение. Сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева») | |
| 5. С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. | 8 ч | У. Дисней. Красавица и чудовище. | |
| 6. А. Суриков. Деревня | 3 ч | Урок поэзии. Народность поэзии И.З. Сурикова. | Отрывок наизусть |
| 7. П.П. Ершов. Конёк-горбунок. | 16 ч | Внеклассное чтение. Сказки братьев Grimm. | |
| 8. М.Ю. Лермонтов. Казачья колыбельная песня. Незабудка. Два великина. Бородино. | 7 ч | | |
| 9. Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказка о Воробье Воробейче, Ерше Ершовиче и весёлом трубочисте Яше. | 5 ч | Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. | |
| 10. Н.Н. Некрасов. Генерал Топтыгин. Мужичок с ноготок. Зелёный шум. | 7 ч | Внеклассное чтение «Кто много читает, тот много знает» | |
| 11. М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. | 5 ч | Обобщающий урок «Сказки и стихи писателей и поэтов XIX века» | |
| 12. Р. Киплинг Маугли | 4 ч | | |
| Итого | 94 ч | 8 ч | |

Поурочное планирование «Чтение и развитие речи» в 8б классе (группа «Особый ребёнок») – 102 ч

| | Дата | Программный материал для изучения | Работа по развитию связной речи | Формирование навыков чтения | Контрольно-диагностический материал |
|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Волшебные сказки (народные) | | | | | |
| 1. | | Смоляной бычок. 1 часть. | Ответы на вопросы. Драматизация. | Чтение по ролям. Выборочное чтение. | Называние народных сказок |
| 2. | | Смоляной бычок. 2 часть | Пересказ по серии картинок. | Чтение по ролям. Выразительное чтение. | Пересказ 1 части. |
| 3. | | Смоляной бычок. 3 часть. | Пересказ по серии картинок. | Чтение по ролям. Выразительное чтение. | Пересказ 2 части. |
| 4. | | Финист – ясный сокол. 1 часть. | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. | Чтение по ролям. | Драматизация сказки «Смоляной бычок» |
| 5. | | Финист – ясный сокол. 2 часть. | Выборочный пересказ | Выборочное чтение | Выборочное чтение (ответы на вопросы). |
| 6. | | Финист – ясный сокол. 3 часть. | Пересказ по серии картинок. | Чтение по ролям. | Пересказ по ролям. |
| 7. | | Василиса Прекрасная. 1 часть | Составление плана из повествовательных предложений. | Деление текста на части. | Пересказ по плану |
| 8. | | Василиса Прекрасная. 2 часть | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. | Выборочное чтение. | Пересказ по картинкам |
| 9. | | Василиса Прекрасная. 3 часть | Оценка поступков героев. | Чтение по ролям. | Выборочное чтение |
| 10. | | Василиса Прекрасная. 4 часть | Ответы на вопросы. Пересказ по ролям. | Выразительное чтение отрывков. | Чтение по ролям |
| 11. | | Василиса Прекрасная. 5 часть | Составление предложений, коротких высказываний по опорным словам. | Выборочное чтение. | Выразительное чтение |
| 12. | | Обобщающий урок. Волшебные сказки русского народа. | Выборочный пересказ. Оценка событий и поступков героев. | Выборочное чтение. | Пересказ по опорным словам |
| Сказочники и поэты XIX века | | | | | |
| 13. | | А.С. Пушкин. Страницы из биографии. | Ответы на вопросы. Составление плана из вопросительных предложений. | Чтение с анализом. Деление текста на части. | |
| 14. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Злая мачеха. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. | Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка. Чтение по ролям. | Пересказ по плану |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 15. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Отравленное яблочко. | Словесное рисование. Пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Чтение по ролям. | Выборочное чтение |
| 16. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Похороны царевны. | Ответы на вопросы. Пересказ по иллюстрациям. | Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям |
| 17. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Елисей ищет невесту. | Оценка поступков героев. Характеристика царевны и Елисея по опорным словам. | Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. | Выборочное чтение |
| 18. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Чудесное пробуждение. | Дополнение умозаключений. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. | Чтение по ролям |
| 19. | | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Обобщающий урок. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. | Чтение по ролям. Выборочное чтение. | Ответы на вопросы после самостоятельного чтения. Чтение наизусть. |
| 20. | | Обобщающий по теме «Добро всегда побеждает зло» | Ответы на вопросы. Оценочные суждения. Толкование пословиц. | Чтение отрывков, цитат (с экрана). | Выборочный пересказ по картинкам. |
| 21. | | И.А. Крылов. Биография | Ответы на вопросы. Составление плана из вопросительных и повествовательных предложений. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | |
| 22. | | И.А. Крылов. Кукушка и Петух. | Ответы на вопросы. Характеристика поступков героев. Обсуждение морали сказки. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Пересказ по плану |
| 23. | | И.А. Крылов. Ворона и Лисица. | Ответы на вопросы. Характеристика поступков героев. Обсуждение морали сказки. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям. |
| 24. | | И.А. Крылов. Волк и Ягнёнок. | Ответы на вопросы. Характеристика поступков героев. Обсуждение морали сказки. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям. |
| 25. | | И.А. Крылов. Кот и повар. | Ответы на вопросы. Характеристика поступков героев. Обсуждение морали сказки. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям. |
| 26. | | И.А. Крылов. Обобщающий урок | Ответы на вопросы. | Чтение по ролям. Выборочное | Чтение по ролям. |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | Построение умозаключений, оценочных суждений. Драматизация басен. | чтение. | |
| 27. | | Г.Х. Андерсен. Биография | Составление плана из вопросительных предложений. | Деление текста на части. | |
| 28. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Злая мачеха. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка. | Пересказ по плану |
| 29. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Сестра ищет братьев. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. Сравнение двух ночей, проведённых Элизой в лесу. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Выразительное чтение. | Выборочное чтение |
| 30. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Ожидание. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Выборочное чтение |
| 31. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Первый день полёта. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка. | Выборочный пересказ |
| 32. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Второй день полёта. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. Словесное рисование. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Выборочный пересказ |
| 33. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Встреча с королём. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Ответы на вопросы после самостоятельного чтения |
| 34. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Во дворце. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по иллюстрациям. Словесное рисование. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Выборочное чтение |
| 35. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. На кладбище. | Словесное рисование. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Выборочное чтение |
| 36. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Обвинение в колдовстве. | Выборочный пересказ по иллюстрациям. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Словесное рисование |
| 37. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Она | Составление плана по серии | Чтение с анализом. | Выборочное чтение |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | невинна. | сюжетных картинок в виде повествовательных предложений | | |
| 38. | | Г.Х. Андерсен. Дикая лебеди. Обобщающий урок. | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Оценка и характеристика действующих лиц. | Чтение отрывков из сказки (с экрана). | Выборочный пересказ по иллюстрациям |
| 39. | | Внеклассное чтение. Сказки Г.Х. Андерсена («Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева») | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. | Умение ориентироваться в книге. | Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. |
| 40. | | С.Т. Аксаков. Биография | Составление плана из вопросительных предложений. | Чтение с анализом. Деление текста на части. | |
| 41. | | С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. Гостинцы для дочерей. | Пересказ по серии картинок. Словесное рисование. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Пересказ по плану |
| 42. | | С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. Кто спасёт батюшку. | Ответы на вопросы. Пересказ по вопросам. | Чтение по ролям. | Чтение по ролям. |
| 43. | | С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. Во дворце чудища. | Словесное рисование. Ответы на вопросы. | Выборочное чтение. | Ответы на вопросы |
| 44. | | С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. Доверие. | Словесное рисование. Выборочный пересказ. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Ответы на вопросы. |
| 45. | | С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. Коварство и верность. | Пересказ по ролям. | Чтение по ролям. | Выборочный пересказ по иллюстрациям |
| 46. | | Обобщающий урок. С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. | Драматизация сказки. | Ориентировка в тексте. | Драматизация сказки |
| 47. | | Внеклассное чтение. У. Дисней. Красавица и чудовище. | Ответы на вопросы. Сравнение сказки «Красавица и чудовище» и сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» | Выборочное чтение. | |
| 48. | | И.З. Суриков. Биография. | Составление плана из вопросительных предложений. | Чтение с анализом. Деление текста на части. | |
| 49. | | И.З. Суриков. Детство. Впечатления от зимней деревни. | Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрации. | Чтение с анализом. Выборочное чтение. | Пересказ по плану. |
| 50. | | И.З. Суриков. Детские забавы. | Словесное рисование. | Выборочное чтение. Выразительное чтение. | Словесное рисование |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Заучивание наизусть. | |
| 51. | | Урок поэзии. Народность поэзии И.З. Сурикова. | Ответы на вопросы. Оценочные суждения. | Чтение наизусть. | Чтение отрывка наизусть. |
| 52. | | П.П. Ершов. Биография. | Составление плана из повествовательных предложений | Выборочное чтение. | |
| 53. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 1 часть. Братья сторожат пшеницу. | Сравнение поведения братьев. Оценка поведения героев. | Выборочное чтение. | Пересказ по плану. |
| 54. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 1 часть. Воровство. | Ответы на вопросы. Словесное рисование. Описание иллюстрации с использованием авторской лексики. | Ориентировка в тексте. Подписи к иллюстрациям (выборочное чтение) | Выборочное чтение |
| 55. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 1 часть. Иван добывает перо Жар-птицы. | Работа с планом из повествовательных предложений и назывных. | Выборочное чтение (подбор отрывка к иллюстрациям). | Выборочный пересказ по иллюстрациям. |
| 56. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 1 часть. На службу к царю. | Словесное рисование. Пересказ. Работа с планом. | Выразительное чтение отрывка. | Деление текста на части по плану |
| 57. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 2 часть. Подлость и предательство. | Оценка поступков героев. Пересказ. | Выборочное чтение. | Выразительное чтение отрывка. |
| 58. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 2 часть. Иван добывает Жар-птицу. | Выбор выразительных средств. Описание Жар-птицы. | Выборочное чтение. Чтение по цепочке. | Выборочное чтение |
| 59. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 2 часть. Царь требует добыть Царь-девицу. | Пересказ по ролям. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. | Выразительное чтение. Чтение по ролям. | Ответы на вопросы |
| 60. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 2 часть. Иван добывает Царь-девицу. | Пересказ с опорой на иллюстрации | Выборочное чтение. | Пересказ с опорой на иллюстрации |
| 61. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 2 часть. Царь требует добыть кольцо Царь-девицы. | Пересказ по ролям. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. | Выразительное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям |
| 62. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть. По дороге к Солнцу. | Пересказ с опорой на иллюстрации. Выбор выразительных средств. | Выборочное чтение. | Чтение по ролям |
| 63. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть У Месяца в гостях. | Пересказ по ролям. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. | Выразительное чтение. Чтение по ролям. | Ответы на вопросы |
| 64. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть. В | Пересказ с опорой на | Выборочное чтение. | Ответы на вопросы |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | подводном царстве. | иллюстрации. Выбор выразительных средств. | | |
| 65. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть. Кит Китович исполнил долг. | Пересказ с опорой на иллюстрации. | Выразительное чтение. Выборочное чтение. | Выборочное чтение |
| 66. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть. Иван должен искупаться в кипящих котлах. | Ответы на вопросы. | Чтение по ролям | Выразительное чтение |
| 67. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. 3 часть. Свадьба. | Пересказ по вопросам. | Выборочное чтение | Ответы на вопросы |
| 68. | | П.П. Ершов. Конёк-горбунок. Обобщающий урок. | Пересказ по серии картинок, по плану. | Выборочное выразительной чтение, чтение по ролям. | Пересказ по плану. |
| 69. | | Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм. | Ответы на вопросы по прочитанному и с опорой на иллюстрации. | Ориентировка в структуре книги | Ответы на вопросы по прочитанному. |
| 70. | | М. Ю. Лермонтов. Биография | Ответы на вопросы. Составление плана. | Выборочное чтение. Деление текста на части. | |
| 71. | | М. Ю. Лермонтов. Казачья колыбельная песня. | | | Пересказ по плану |
| 72. | | М. Ю. Лермонтов. Незабудка (сказка) | | | Словесное рисование |
| 73. | | М. Ю. Лермонтов. Незабудка (сказка) | | | Ответы на вопросы |
| 74. | | М. Ю. Лермонтов. На севере диком... | | | Выборочное чтение |
| 75. | | М. Ю. Лермонтов. Два великана | | | Чтение наизусть |
| 76. | | М. Ю. Лермонтов. Бородино | | | Ответы на вопросы |
| 77. | | М. Ю. Лермонтов. Бородино | | | Выборочное чтение |
| 78. | | М. Ю. Лермонтов. Обобщающий урок | | | Выразительное чтение |
| 79. | | Д. Н. Мамин-Сибиряк. Биография. | Ответы на вопросы. Составление плана. | Выборочное чтение. Деление текста на части. | |
| 80. | | Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу | Составление плана. Пересказ по плану. | Деление текста на части. | Пересказ по плану |
| 81. | | Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу | Ответы на вопросы. Пересказ по ролям. | Чтение по ролям. Выборочное чтение. | Деление 1 главы на части. |
| 82. | | Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу | Ответы на вопросы. | Чтение по ролям. Выразительное чтение. | Пересказ по ролям |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 83. | | Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу | Драматизация сказки. | Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Чтение по ролям |
| 84. | | Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. | Ответы на вопросы. Драматизации. | Выборочное чтение. | Пересказ по ролям |
| 85. | | Н.А. Некрасов. Биография | Ответы на вопросы. Составление плана. | Выборочное чтение. Деление текста на части. | |
| 86. | | Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин. | Ответы на вопросы. Изложение событий. Юмор. | Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. | Пересказ по плану |
| 87. | | Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин. | Ответы на вопросы. Изложение событий. Юмор. | Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. | 1 часть, чтение по ролям. |
| 88. | | Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин. | Ответы на вопросы. Изложение событий. Юмор. | Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. | 2 часть, чтение по ролям |
| 89. | | Н.А. Некрасов. Тройка | Сравнение романа и стихотворения. Настроение стихотворения. Рассказ о судьбе девушки. | Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка. | 3 часть, чтение по ролям |
| 90. | | Н.А. Некрасов. Мужичок с ноготок. | Ответы на вопросы. Рассказ о жизни в деревне в 19 веке. Юмор стихотворения. Отношение автора к герою. | Выборочное чтение по ролям. Выразительное чтение. | Выборочное чтение |
| 91. | | Н.А. Некрасов. Зелёный шум | Оценка настроения стихотворения. Словесное рисование. | Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка. | Чтение по ролям |
| 92. | | Внеклассное чтение «Кто много читает, тот много знает» | Ответы на вопросы викторины. Составление высказываний по иллюстрациям. | Выборочное чтение. | Выразительное чтение отрывка |
| 93. | | М.Е. Салтыков-Щедрин. Биография | Ответы на вопросы. Составление плана. | Выборочное чтение. Деление текста на части. | |
| 94. | | М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. | Описание генералов по опорным словам. Ответы на вопросы. | Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Пересказ по плану |
| 95. | | М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов | Словесное рисование. Пересказ по серии картинок. | Выборочное чтение. | Чтение по ролям |

| | | | | | |
|------|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| | | прокормил. | | | |
| 96. | | М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. | Ответы на вопросы. Пересказ по ролям. | Чтение по ролям. | Словесное рисование |
| 97. | | М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. | Словесное рисование. Характеристика героев. Пересказ с опорой на серию картинок. | Выборочное чтение. | Ответы на вопросы |
| 98. | | Р. Киплинг. Биография. | Ответы на вопросы. Составление плана. | Выборочное чтение. Деление текста на части. | |
| 99. | | Р. Киплинг. Маугли и его братья. | Ответы на вопросы. Последовательность событий в пересказе. | Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Пересказ по плану |
| 100. | | Р. Киплинг. Маугли и его братья. | Характеристика героев и их отношений. | Чтение по ролям. Выборочное чтение. | Чтение по ролям |
| 101. | | Р. Киплинг. Маугли и его братья. | Пересказ с опорой на серию картинок. | Выборочное чтение. Чтение по ролям. | Выборочное чтение |
| 102. | | Обобщающий урок «Сказки и стихи писателей и поэтов XIX века» | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Драматизации. | Выборочное чтение. | Пересказ по серии картин. |