



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 152023 Ярославская обл., г.Переславль-Залесский, ул. Магистральная, д.43 (учебный корпус)

1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

-реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-содержание и воспитание детей в школах-интернатах;

- присмотр и уход в группах продленного дня.

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание этажей, 2 этажа, 637, 2 кв.м.

- часть здания (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 26974кв.м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование -согласно Уставу, сокращенное наименование): государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат №3», ГОУ ЯО «Переславль- Залесская школа- интернат №3» ГОУ ЯО «Переславль- Залесская школа-интернат № 3»

1.5. Адрес места нахождения организации: 152023 Ярославская обл., г.Переславль-Залесский, ул. Магистральная, д.43

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):государственная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*):региональная

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: департамент образования Ярославской области, 150000, г. Ярославль, улица Советская, дом 7.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 человек, в день - 100 человек;

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием; на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста*, пожилые; все возрастные категории дети)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, дети с РАС.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (<i>указать да/нет</i>)	Оценка состояния Имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта*	Примечания
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да	Оборудовать знаки и провести разметку	
2.	сменные кресла- коляски	нет		
3.	адаптированные лифты	нет		
4.	поручни	нет		
5.	пандусы	нет		
6.	подъемные платформы	нет		
7.	раздвижные двери	нет		
8.	доступные входные группы	нет		
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет		
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет		
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства:	нет		
	а) функции зрения,	нет		

	б) слуха	нет		
	в) передвижения	нет		
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения: а) зрительной информации – звуковой информацией, б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне	нет		
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет		

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (указать да/нет)	Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги*	Примечания
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и па контрастном фоне	нет		
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да		силами сотрудников
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по	да		

	вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг			
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да		2
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да		2
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет		
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет		
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет		
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет		
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет		0

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
------	---	-------

	Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	
1	Выделенную стоянку для инвалидов оборудовать знаками, провести разметку.	до 01.09.2017
2	Оборудование доступной входной группы (учебный корпус)	до 01.09.2017
3	Оборудование пандуса (учебный корпус)	до 01.09.2017
4	Приобретение кресел-колясок	до 01.09.2017
5	Оборудование класса для детей-инвалидов с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	до 01.09.2017
6	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	До 01.09.2017 г.
7.	Приобретение универсального лестничного подъёмника для кресел-колясок разного типа.	до 01.09.2017
8.	Приобретение оборудования для коррекционно-развивающий занятий с детьми-инвалидами, имеющими умеренную, тяжёлую умственную отсталость, тяжёлые множественные нарушения развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра.	До 01.09.2017 г.
9.	Приобретение учебной мебели для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	До 01.09.2017 г.

*- указать, какие имеются недостатки по показателю (если показатель выполнен частично)

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядки предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.