

ОБСУЖДЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ЯО  
Переславль-Залесской СКШИ №3  
\_\_\_\_\_  
Ивахненко А.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Редакция положения произведена  
в соответствии с приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

**Положение**  
**об итоговой аттестации выпускников 9-х классов**  
**ГОУ ЯО «Переславль-Залесской школа-интернат №3»**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения.**

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов СКОУ VIII вида регулируется следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», рекомендациями Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида» от 14.03.2001 г. №29/1448-6. Выпускники 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения проходят итоговую аттестацию в форме экзамена только по профессионально-трудовому обучению.

**2. Компетенция образовательного учреждения при подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников**

Образовательное учреждение обеспечивает подготовку выпускников к итоговой аттестации; составляет экзаменационные материалы для проведения экзамена по трудовому обучению и представляет их на утверждение педагогическому совету и директору школы; обеспечивает информационное, методическое, психологическое, педагогическое сопровождение выпускников во время итоговой аттестации; обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении итоговой аттестации.

Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

Сроки проведения итоговой аттестации выпускников определяются приказом директора школы после завершения летней трудовой практики.

**3. Порядок организации итоговой аттестации**

Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению проходят учащиеся, оканчивающие 9-й класс специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития.

К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет. Приказ о допуске к итоговой аттестации издаётся директором школы после успешного прохождения летней трудовой практики выпускниками на основании решения педагогического совета.

Учащимся 9-х классов, заболевшим в период итоговой аттестации, школа предоставляет возможность сдать экзамен до 30 сентября текущего года. Решение о

сроках проведения экзамена и составе экзаменационной комиссии принимает директор школы. Для выпускников, требующих щадящего режима (по рекомендациям врачебной комиссии) при проведении итоговой аттестации, экзамен может проводиться индивидуально на дому.

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

#### **4. Форма и особенности проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению.**

Выпускники 9-х классов сдают экзамен по трудовому обучению, состоящий из теоретической и практической части. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Для отдельных выпускников собеседование может проводиться на основе предварительно выполненного творческого проекта, правила разработки и оформления которого утверждают методическим объединением учителей трудового обучения.

Устный экзамен (по билетам или собеседование) проводится с каждым ребёнком индивидуально и должен занимать не более 20 минут без учёта подготовки экзаменуемого к ответу

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учётом особенностей психофизического развития учащихся).

Между устным экзаменом и практической экзаменационной работой устанавливается перерыв, продолжительность которого зависит от психофизических особенностей выпускников.

## **5. Работа экзаменационной комиссии и критерии экзаменационной оценки**

Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства. Состав экзаменационной комиссии утверждается директором школы.

Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

Члены экзаменационной комиссии оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы, качество работы. При необходимости оценивают другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Экзаменационная комиссия придерживается следующих критериев определения итоговой отметки:

Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".