


Утверждаю: 
Директор школы Т.М. Головкина

План организационно-методической работы на III четверть 2018-2019 учебного года

- 1.1. **Проблемная группа** «Корректировка учебного процесса (организация индивидуальных занятий, направленных на формирование учебных навыков у обучающихся группы ОР 3-5 года обучения, 5, 7 классов)». **Дата и время проведения: 15.01.2019 г. в 15.00.** Приглашаются Лупилова А. Е., Воевода м. Л., Лазуткина В. Н., Нехаева А. С., Блашкова М. А.
- 1.2. **Проблемная группа** «Преодоление агрессивного поведения детей и подростков. Формирование социальных навыков поведения» (А. М., 2 класс). **Дата и время проведения: 16.01.2019 г. в 14.00.** Приглашаются учителя, воспитатели, специалисты, которые работают с ребенком.
- 1.3. **Проблемная группа** «Преодоление агрессивного поведения детей. Формирование социальных навыков поведения»(И.С., 2 класс). **Дата и время проведения: 16.01.2019 г. в 15.00.** Приглашаются учителя, воспитатели, специалисты, которые работают с ребенком.
- 1.4. **Проблемная группа** «Преодоление агрессивного поведения детей. Формирование социальных навыков поведения»(Ш. К., 1 класс). **Дата и время проведения: 22.01.2019 г. в 14.00.** Приглашаются учителя, воспитатели, специалисты, которые работают с ребенком.
- 1.5. **Проблемная группа** «Преодоление агрессивного поведения детей. Формирование социальных навыков поведения»(А. З., 3 класс). **Дата и время проведения: 22.01.2019 г. в 15.00.** Приглашаются учителя, воспитатели, специалисты, которые работают с ребенком.
- 1.6. **Проблемная группа** «Преодоление агрессивного поведения детей. Формирование социальных навыков поведения»(С. С., 8 класс). **Дата и время проведения: 22.01.2019 г. в 16.00.** Приглашаются учителя, воспитатели, специалисты, которые работают с ребенком.

2. Школьный МПК

| Дата | Тема | Кто приглашается |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| 12.02. 2019 г. в 15.00. | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 1 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 1 классе. | Учителя и воспитатели 1 класса |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| 12.03.2019 г. в 15.00. | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 5 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе. | Учителя и воспитатели 5 класса |
|---------------------------|---|--------------------------------|

3.1. М. о. учителей.

Тема: Возможности урочной и внеурочной деятельности для развития творческих способностей у детей с умственной отсталостью.

1. Стимулирование творческого развития обучающихся 1 класса в учебной деятельности (Гришанова Н. С.).
2. Возможности внеурочных занятий по курсу «Основы ремесла» для развития творческих способностей обучающихся начальной школы (Акимова Ю. И.).
3. Активизация творческой деятельности учащихся на уроках рисования (Ледуховская Н. А.)
4. Условия, методы и приемы развития творческого потенциала личности на психологических занятиях (Харитонов А. С.)
5. Развитие творческих способностей умственно отсталых детей в ходе кружковой работы (Хазарян Е. П.)

Дата и время проведения: 31.01.2019 г. в 15.00.

3.2. М. о. воспитателей

Тема: «Формирование социально активной личности умственно отсталого школьника средствами культурно - досуговой деятельности в условиях реализации ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

1. Организация досуговой деятельности обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями в условиях школы-интерната (Мишенина О. А.).
2. Здоровьесберегающее сопровождение воспитанников 3 класса (Суходоева Е.Е.)
3. Организация досуговой деятельности как фактор нравственного воспитания 5 класса (Андреева Н. В.)
4. Реализация досуговой деятельности в 7 классах с целью с повышения эрудиции, принятия духовных ценностей (Охалова Н. А.).

5. Осуществление досуговой деятельности в 8 классе с целью удовлетворения потребности школьников с интеллектуальными нарушениями в общении(Горячева О. В).

Дата и время проведения: 14.02.2019 г. в 15.00.

3.3.Открытые уроки, занятия

| Название м.о. | Занятие, урок | Класс/группа | Педагог | Дата и время проведения |
|----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| М. о. учителей | Психологическое занятие | | Федак Л. А. | |
| | Ручной труд | ОР 2-3 | Долматова Н. С. | 28.02.2019 в 11.50 |
| | Музыка и движение | ОР 2-3 | Калинина Ю. Ю. | 28.01.2019 в 11.00 |
| | Русский язык | ОР 5-7 | Головкина Т. М. | 20.02.2019 в 9.50 |
| | Мир истории | 6 класс | Говорская Е. Ю. | 5.03.2019 в 9.50 |
| | Математика | 8 класс | Смирнова М. Е. | 6.02.2019 в 9.00 |
| | Русский язык | 7б класс | Лазуткина В. Н. | 1.03.2019 в 9.50 |
| | трудовое обучение (швейное дело) | 9 класс | Саввина Е. М. | 13.02.2019 в 9.00 |

3.4 Специальный психолого-педагогический семинар.

| №/№ | Тема семинара | Темы докладов | Докладчики |
|-----|------------------------|---|--------------|
| | Дети с особенностями в | 1. Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся, организация коррекционно-развивающего процесса. | Саакян С. В. |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| развитии | 2. Особые образовательные потребности слабослышащих обучающихся, организация коррекционно-развивающего процесса. | Бланкова М. А. |
| | 3. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, организация коррекционно-развивающего процесса. | Головкина Т. М. |

Дата и время проведения: 26.03.2019 г. в 10.00.

4. Совещание классных руководителей.

1) Планирование работы классных руководителей на 3 четверть. Подготовка к неделе труда и выбора профессии, к литературной неделе.

Дата и время проведения: 23.01.2019 г. в 15.00.

2) Предварительные итоги 3 четверти. Подготовка к Литературной неделе.

Дата и время проведения: 26.02.2019 г. в 15.00.

5. Готовимся к педсовету.

Тема: Анализ деятельности педагогического коллектива в условиях дифференциации и индивидуализации обучения. Социально-педагогическое моделирование образовательного процесса с учётом психофизических особенностей обучающихся (март).