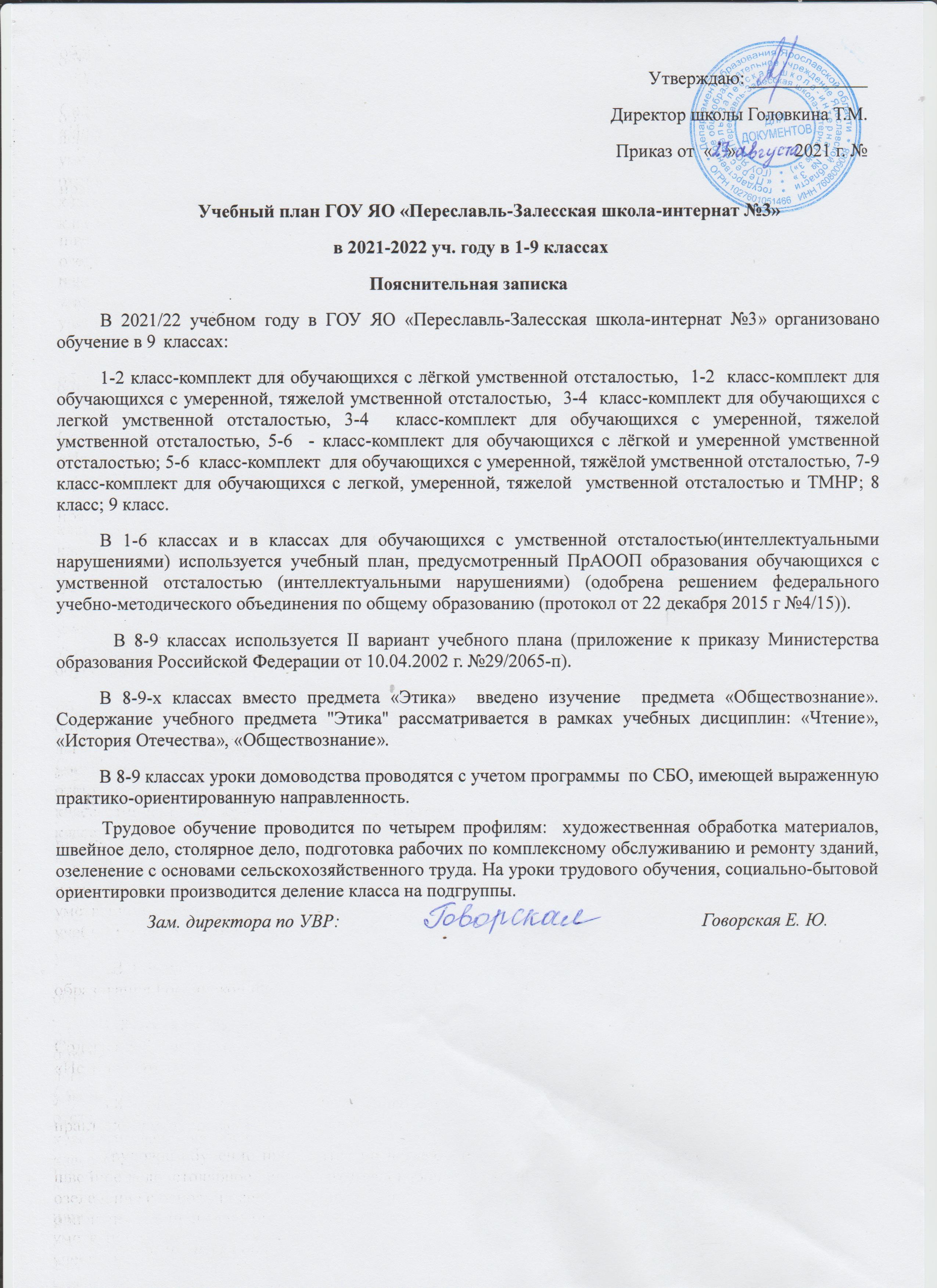
**Учебный план АООП (вариант 1) для 1-4 классов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |  |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 |
| Мир природы и человека | | 1 | 1 | 1 |
| Ручной труд | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 1-4 классов АООП (вариант 1) в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | «Ритмика» | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающее направление | Коррекционно-развивающие занятия «Развитие психомоторики» | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающее направление | Коррекция двигательной сферы (АФК) | | - | - | - | 2 |
| Коррекционно-развивающее направление | Логопедия | | 2 | 2 | 2 | - |
|  | | **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |  |
| Общекультурное направление | «Читаем и играем» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный художник» | | - | - | 1 | 1 |
| «Своими руками творим красоту» | | 1 | 1 | - | - |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры иобщая физическая подготовка» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | «Азбука безопасности» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 1-4 классов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3.3.Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | 3.4. Домоводство | - | - | 3 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительное искусство | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 2  3 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Внеурочная деятельность** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Всего к финансированию** | | **36** | **36** | **38** | **38** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 1-4 классов АООП (вариант 2) в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | Сенсорное развитие | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Коррекционно-развивающее направление | Предметно-практические действия | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Коррекционно-развивающее направление | Двигательное развитие | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Коррекционно-развивающее направление | Альтернативная коммуникация | | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | | **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры и общая физическая подготовка» | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное направление | «В мире сказок» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Нравственное направление | Клуб «Вместе» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-эмоциональное направление | Музыкально-ритмическое развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | | **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Учебный план АООП (вариант 1) для 5-6 классов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | 5 класс | 6 класс | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2. География | 2 | 2  2 | |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2.Основы социальной жизни | -  1 | 2  1 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 | 6 | |
| Итого | | **27** | **28** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | | |
| Математика | | 1 | | 1 |
| Основы социальной жизни | | 1 | | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | | **40** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 5 – 6 классов АООП (вариант 1) в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | Название программы | 5 класс | 6 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | Ритмика | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающее направление | Коррекция двигательной сферы (АФК) | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающее направление | Логопедия | 3 | 4 |
|  | **Итого** | **6** | **6** |
|  | **Внеурочная деятельность** | | |
| Социальное направление | «Основы компьютерной грамотности» | 2 | 2 |
| «Азбука безопасности» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры и общая физическая подготовка» | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **4** | **4** |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 5-9 классов в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| 3.3.Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3.4. Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительнаядеятельность | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 2  - | 2  - |
| 5. Физическая культура | | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | | 6.1. Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Всего к финансированию** | | | **38** | **41** | **41** | **41** | **41** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 5-9 классов АООП (вариант 2) в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Коррекционно-развивающая направленность | Сенсорное развитие | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Предметно-практические действия | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итогокоррекционные курсы** | | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Творческая направленность | Ремесло | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Творческая направленность | Изостудия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Нравственная направленность | Клуб «Вместе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная направленность | Подвижные игры и двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательная направленность | Читаем и играем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-эмоциональная направленность | Музыкально-ритмическое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итоговнеурочная деятельность** | | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**Учебный план 8-9 классов в 2021-2022 учебном году** (БУП, II вариант)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **8**  **кл.** | **9**  **кл.** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Язык и речь** | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 3 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Естествознание | 2 | 2 |
| **Обществознание** | История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| **Искусство** | ИЗО | - | - |
| **Технологии** | Домоводство | 2 | 2 |
| 4 |
| **Региональный компонент** | | | |
| **Технологии** | Профильный труд | 10 | 11 |
| **Физкультура (спортивная подготовка)** | Физкультура | 2 | 2 |
|  | Количество часов в неделю | 33 | 33 |
|  | Сан ПиН | 33 | 33 |
| **Школьный компонент** (коррекционные технологии) | **Внеурочная деятельность** | 4 | 4 |
|  | **Всего** | **37** | **37** |
| *Трудовая практика (в днях)* |  | *12* | *12* |

**Распределение часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего** |
| **Социальное направление** | **ОБЖ** | **1** | **1** | **2** |
| **Общекультурное направление** | **Пэчворк** | **2** | **2** | **4** |
| **Общекультурное направление** | **Основы компьютерной грамотности (ОКГ)** | **1** | **1** | **2** |
|  | **Всего** | **4** | **4** | **8** |

**Сроки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по каждому учебному предмету. Результатом четвертной промежуточной аттестации является среднее арифметическое результатов контроля успеваемости.Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. При выставлении четвертной отметки учитываются результаты внутришкольного мониторинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Классы | Форма промежуточной аттестации |
| 28, 29 октября 2021 г. | 3-9 класс | Четвертная отметка |
| 29, 30 декабря 2021 г. | 3-9 класс | Четвертная отметка |
| 23, 24 марта 2022 г. | 2-9 класс | Четвертная отметка |
| 26, 27 мая 2022 г. | 2-9 класс | Четвертная отметка |

*Зам. директора по УВР: Говорская Е.Ю.*