

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ___ » _____ 201__ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа практики по профилю «Столярное дело»

в 2018 - 2019 году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей обучения учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида является обучение их основным навыкам доступных профессий, в формировании у школьника самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий. В последствии на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях, не относящихся к системе социального обеспечения. Решая важнейшие задачи реабилитации детей с отклонениями в развитии, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы в школе VIII вида.

В 7-9 классах на уроках трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями, профессиональными приёмами труда и умениями рационально планировать свои трудовые действия. Практическая деятельность учащихся, прежде всего по своей внутренней организации (уяснению условий задания, выбору рациональных действий, использованию прошлого опыта и т.п.), постепенно приближается к труду рабочего на производстве.

При обучении в старших классах особое внимание уделяется коррекции недостатков в трудовой деятельности школьников. Наряду с решением коррекционных задач появляется возможность развивать у школьников те трудовые умения, которые повышают их самостоятельность непосредственно в условиях работы на производстве (выбор наилучшего варианта плана работы, использование стандартных планов при построении общего плана работы, выбор материала, инструментов и приспособлений).

Не менее важная задача обучения учащихся старших классов в школьных мастерских заключается в формировании профессиональных навыков. Овладение навыками осуществляется постепенно, путём проведения специальных упражнений, но главным образом при изготовлении общественно полезных изделий.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий.

Данная программа отражает основные положения Рабочей программы по столярному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Общая характеристика учебного процесса.

В программах профессионального периода (7-9 классы), предусматривается обучение учащихся приёмам работы ручным столярным инструментом. Виды работ подобраны с учетом физических и умственных особенностей учащихся.

Обучение учащихся столярному делу следует проводить так, чтобы ученики усвоили не только конкретные приёмы, но и на их основе приобрели общие умения выполнять полученные задания, умения использовать свои навыки при выполнении различных работ.

Программа по столярному делу нацеливает учителя на воспитание у учащихся самостоятельности при выполнении трудовых заданий по столярному делу и на осознанное овладение приёмами труда.

В решении этих задач большое значение имеет правильное планирование учебного материала. При планировании следует учитывать специфику работы с разным инструментом.

ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 3» имеет хорошую базу для обучения столярному делу. В процессе обучения учащиеся приобретают достаточные навыки для самостоятельной работы в рамках программы.

Программа содержит оптимальный объём знаний по столярному делу и навыков даваемых обучающимся, что позволяет им успешно работать на деревообрабатывающих предприятиях под руководством наставника.

7 класс (10 дней)

№№ занятия	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
	Вешалка (плечики) для одежды.	Разметка основной детали. Пиление. Строгание. Шлифование. Скругление углов. Ножовка, рубанок, напильник, наждачная бумага.	2ч
2	Вешалка (плечики) для одежды. Изготовление бобышек. Сверление отверстий. Установка крючка.	Изготовление бобышек на токарном станке. Разметка. Контроль размеров заготовки и детали при выполнении	3ч

		<p>токарных работ. Разметка отверстий в деталях. Сверление на станке. Зачистка деталей. Сборка изделия с использованием готового крючка. Расклёпывание в торец. ТБ при работе на токарном и сверлильном станках.</p>	
3	<p>Вешалка (плечики) для одежды. Зачистка изделия. Лакирование.</p>	<p>Шлифовка изделия. Покрытие изделия акриловым лаком (многослойность лакового покрытия).</p>	1ч
	<p>Изготовление ручки для молотка. Обработка бруска.</p>	<p>Пиление, строгание, разметка. Придание бруску овального сечения. Ножовка, рубанок, наждачная бумага.</p>	2ч
4	<p>Изготовление ручки для молотка. Изготовление клина. Насаживание молотка на ручку. Расклинивание молотка. Зачистка ручки молотка, лакирование.</p>	<p>Раскалывание твёрдой древесины. ТБ при работе со стамеской. чПокрытие ручки акриловым лаком.</p>	3ч
5	<p>Изготовление аптечки. Отпиливание заготовок по длине с припуском. Разметка и строгание деталей для стенок аптечки. Отпиливание припусков.</p>	<p>Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.</p>	3ч
6	<p>Разметка угловых ящичных соединений. Запиливание шипов.</p>	<p>Угловое ящичное соединение: соединение на шип</p>	3ч

		прямой открытый УЯ-1. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Выполнение шипов	
7	Выдалбливание проушин. Подгонка ящичных соединений. Сборка стенок аптечки на клею.	Запиливание и долбление проушин. Правила работы долотом. Сборка «насухо». Проверка качества. Сборка на клею.	3ч
8	Зачистка боковых стенок аптечки. Выпиливание дна и крышки. Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	Шлифовка. Пиление фанеры вдоль и поперёк волокон.	3ч
9	Установка крышки и зачистка изделия. Окраска изделия.	Установка направляющих для крышки аптечки. Подгонка крышки. Работа с акриловыми красками.	3ч
10	Нанесение рисунка на крышку изделия с помощью трафарета. Подведение итогов практики.	Использование трафарета для оформления изделия. Лакирование.	3ч
10	3 изделия		30ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- назначение и устройство столярного рейсмуса;
- угловое концевое соединение вполдерева брусков;
- назначение и виды напильников;
- назначение и устройство долота и стамески;
- угловое концевое соединение на шип прямой открытый УЯ – 1;

- элементы и углы стамески и долота;
- назначение и виды клеев, применяемых в столярном деле;
- правила техники безопасности при изучении тем курса.

Уметь:

- размечать заготовки рейсмусом;
- изготавливать угловое концевое соединение на шип прямой открытый УЯ –
- работать напильником и рашпилем;
- работать долотом и стамеской;
- изготавливать клин для молотка, расклинивать молоток;
- склеивать клеем изготовленные соединения;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать напильником и рашпилем;
- работать долотом и стамеской;
- склеивать клеем изготовленные соединения;
- соблюдать правила техники безопасности.

Рабочая программа практики по столярному делу. 8 класс (20 дней)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<p>Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.</p> <p>Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Предупреждение пожара. Действия при пожаре.</p> <p>Техника безопасности во время столярных работ.</p> <p>Умение пользоваться огнетушителем.</p>	2ч
2	<p>Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки).</p>	1ч

3	Назначение и характеристика основных видов пиломатериалов.	1ч
4	Получение, хранение и обмер, стоимость пиломатериалов.	1ч
5	Разметка пиломатериала по чертежу.	1ч
6	Пиление пиломатериала по линии разметки.	1ч
7	Виды красок и лаков.	1ч
8	Способы нанесения краски на древесину.	1ч
9	Правила техники безопасности при работе с красками.	1ч
10	Подготовка поверхности для окрашивания.	1ч

11	Окрашивание изделий масляными красками.	4ч
12	Применение крепежных изделий в строительстве.	1ч
13	Гвозди. Строительные скобы.	1ч
14	Правила техники безопасности при работе с крепежными изделиями.	1ч
15	Соединение деталей гвоздями.	1ч
16	Соединение деталей строительными скобами.	4ч
17	Виды гимнастических спортивных снарядов.	1ч
18	Требования к спортивным снарядам.	1ч

19	Материалы для изготовления спортивных снарядов.	1ч
20	Конструкционные особенности спортивных снарядов.	1ч
21	Правила техники безопасности при строительстве спортивных снарядов.	1ч
22	Изготовление спортивных снарядов	6ч
23	Назначение, принцип действия и устройство основных электрифицированных инструментов.	1ч
24	Правила безопасной работы ручными электрифицированными инструментами.	1ч
25	Пиление электрическим лобзиком.	2ч
26	Фрезерование поверхностей фрезерной машиной.	4ч

27	Сверление отверстий электрической дрелью.	4ч
28	Шлифование поверхности шлифовальной машинкой.	4ч
29	Изготовление деталей спортивных снарядов.	6ч
30	Сборка и установка спортивных снарядов.	4ч
31	Итого:	60ч

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ,

предупреждение и исправление брака;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство, назначение и принцип действия станков и ручного электрифицированного инструмента;
 - правила безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
 - специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
 - подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
 - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, охраны природы;
- работать на токарных и сверлильных станках;
- применять в работе основные электрифицированные инструменты;
- выполнять не сложный ремонт мебели.

Рабочая программа практики по столярному делу. 9 класс (20 дней)

№ п/п	Тема урока	Кол. часов.
1	<p align="center">Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.</p> <p align="center">Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p align="center">Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем.</p>	4ч
2	<p align="center">Пиломатериалы</p> <p align="center">Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.</p> <p align="center">Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы.</p> <p align="center">Изделия. Скамейка для работы на кухне.</p>	2ч
	<p align="center">Изготовление малых архитектурных форм, выбор заготовок</p>	10ч
1	<p align="center">Подборка инструмента для поделки. Проверка заготовки на дефекты</p>	2ч

2	Разметка заготовки отпиливание, строгание и сборка изделия	3ч
	Усвоение приемов заделки на двери в подсобное помещение мастерской.	2ч
1	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.	1ч
2	Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки.	2ч
	Ремонт столярного изделия	
1.	Выявление повреждений на мебели.	2ч
2	Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.	2ч
3	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	2ч

4	Восстановление облицовки.	2ч
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	4ч
1	Ремонт школьной мебели с заменой фурнитуры.	4ч
	Ремонт полов с частичной заменой досок.	8ч
1	Определение дефектов пола.	2ч
2	Подбор досок для ремонта	2ч
4	Зачистка лаг.	1ч
6	Скрепление досок с помощью гвоздей.	3ч

7	Итоговое занятие	2ч
	Итого часов	60ч

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и

электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.