

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 201__ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

**Рабочая программа летней трудовой практики
по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) в 6,7, 8,9 классах в 2018 - 2019 году.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе базисного учебного плана СКОУ 8 вида и программ СКОУ 8 вида, 6-9 классы.

Задачи практики закрепление полученного на уроках профессионально- трудового обучения профессиональных знаний общетрудовых умений. Организация практики должна соответствовать коррекционной направленности обучения учащихся с умственной отсталостью. Большое внимание должно уделяться развитию общетрудовых умений: ориентировке в задании, планировании работы (представлении о конечном результате труда и обеспечении необходимых условий работы), исполнении и контроль деятельности (сличение выполненной работы с данным образцом, выполнение контрольно- измерительных работ).

В процессе организации практических работ обращается внимание на правильность выполнения учащимися трудовых приёмов. Постепенно наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

Программы предусматривают специализацию только в 9 классе. Большинство программ содержит блоки по двум специальностям изучаемой профессии.

Выбор направления специализации не является постоянным. Специализация может осуществляться и по направлениям, не указанным в выше названной программе.

Практика способствует углублению работы по профориентации, трудовому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью. Кроме того, вовремя практики закрепляются знания учащихся, полученные на других уроках (математики, биологии, русском языке, изо, физкультуре). Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию обучающихся в процессе художественной отделке швейных изделий. Занятия практикой должны способствовать социальной адаптации и самостоятельности в быту. В ходе обучения осуществляется и нравственно- этическое воспитание. Важно развивать у школьников активную жизненную позицию, опираясь на чувство коллективизма. Необходимо поддерживать у учащихся положительную мотивацию к труду, чему способствует доброжелательная атмосфера, которую создаёт учитель.

Планирование практики происходит в соответствии с материально- техническим обеспечением образовательной организации и уровня подготовленности, психофизических возможностей обучающихся.

Оценка практики проводится по пятибальной системе Критериями отметки является качество и объём выполненных работ. Отметка носит индивидуализированный характер (учитываются психофизические особенности обучающихся). С целью учёта посещаемости практики и

качества выполнения практических работ ведётся журнал практики. Для стимуляции положительного отношения к прохождению практики в школе вводится система морального поощрения (лучшим ученикам по итогам практики объявляется благодарность на общешкольной линейке, приуроченной к началу учебного года).

Продолжительность практики составляет в 8-9 классах по 20 дней, количество часов в день, в соответствии с ТК РФ, - 3 часа. Общее количество часов -60 . В 6 классе продолжительность практики 6 дней, количество часов в день- 2ч 30м . Общее количество часов – 15часов.

В 7 классе продолжительность практики 10 дней, количество часов в день 2ч 30м часа. Общее количество часов- 25 часов.

6 класс (6 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
2	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Составление плана пошива изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1ч 30м
3	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным	Обработка бретели. Обработка нагрудника фартука:	2ч 30м

	карманом (работа выполняется по готовому крою).	примётывание бретели, смётывание деталей нагрудника, обтачивание деталей нагрудника, вывёртывание нагрудника, вымётывание шва обтачивания на ребро, прокладывание отделочной строчки по краю нагрудника. ВТО нагрудника.	
.4	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Обработка нижней части фартука: замётывание и застрачивание нижнего и боковых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка карманов: замётывание и застрачивание верхнего среза, замётывание нижнего и боковых срезов кармана	2ч 30м
5	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Соединение накладных карманов с основной деталью: разметка места пришивания кармана, намётывание и настрачивание кармана. Выполнение мягких складок на верхнем срезе основной детали фартука: закалывание булавками и	2ч 30м

		закрепление машинной строчкой.	
6	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Разметка пояса для выполнения завязок: обтачивание концов пояса, вывёртывание концов пояса, вымётывание шва на ребро, ВТО пояса.	2ч 30м
7	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Соединение нагрудника с нижней частью пояса. Прокладывание отделочной строчки по поясу. Окончательная отделка фартука.	2ч 30м
6 занятий	1 вид изделия		15ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- виды и свойства обтачек: долевой, поперечной, косой, подкройной;
- производство и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей;
- виды ткацких переплетений;
- устройство бытовой швейной машины с электроприводом, механизмы настройки;
- детали кроя и срезы сорочки, фартука, трусов-плавок и головных уборов.

Уметь:

- ориентироваться в задании по операционной предметной карте;
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения,
- выполнять основные виды швов: стачных, запошивочного, двойного, накладного, шва в подгибку с закрытым срезом;
- снимать и записывать мерки поясного изделия;
- выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой фартука, трусов и головных уборов;
- выполнять ремонт одежды: заплаты, штопку.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- знать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, уметь распознавать их по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения;
- уметь определять срезы ткани и знать их свойства;
- снимать мерки поясного изделия;
- выполнять ремонт одежды: заплату, штопку.

Планируемые личностные результаты:

- проявление положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- проявление доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам;
- проявление мотивации в работе на качественный результат и бережное отношение к оборудованию и инструментам;
- способствовать развитию общетрудовых навыков.

7 класс (10 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
-----------	---------------------------------	--	-------------------------

1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. <u>Правила ТБ и пожарной безопасности.</u>	1 ч
	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Стачивание основных деталей брюк. Обработка верхнего среза поясом с резинкой. Декорирование пояса оборкой. Обработка нижних срезов брюк.	1ч 30м
2.	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Украшение брюк декоративными деталями (стразы, цветы, бабочки). Пришивание декоративных элементов ручными стежками.	2ч 30м
3.	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Стачивание основных деталей брюк. Обработка верхнего среза поясом с резинкой. Декорирование пояса оборкой. Обработка нижних срезов брюк.	2ч 30м
4.	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Украшение брюк декоративными деталями (стразы, цветы, бабочки). Пришивание декоративных элементов ручными стежками.	2ч 30м
5.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Стачивание основных деталей юбки. Обработка верхнего среза поясам на резинке. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2ч 30м
6.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Декорирование изделия с помощью цветов, лент, бантов, тесьмы.	2ч 30м
7.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Стачивание основных деталей юбки. Обработка верхнего среза поясам на резинке. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2ч 30м
8.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Декорирование изделия с помощью цветов, лент, бантов, тесьмы.	2ч 30м
9.	Пошив штор с ламбрекеном и подхватами.	Обработка срезов штор швом вподгибку с закрытым срезом. Настрочивание ленты по верхнему срезу штор и ламбрекена. Пошив подхватов с	2ч 30м
10.	Пошив штор с ламбрекеном и подхватами. Подведение итогов практики.	Обработка нижних срезов ламбрекена тесьмой, оборками, складками.	2ч 30м

10 занятий	3 вида изделий		25 часов
-------------------	-----------------------	--	-----------------

Требования к уровню знаний и умений учащихся:

Должны знать:

- устройство бытовых швейных машин.
- снятие мерок на фигуре.
- построить выкройки – чертежи пижамы и юбки.
- последовательность обработки предложенных изделий.
- проводить самоконтроль.
- пользоваться измерительными инструментами.

Должны уметь:

- работать на бытовых швейных машинах, выполняя прямые и закруглённые линии, работать последовательно или одновременно обеими руками.

- производить самоконтроль.
- выполнять последовательность пошива брюк, юбки, штор

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выбирать фасоны платьев, блузок, юбок из журналов мод.
- производить раскрой и пошив изделий.
- уметь подгонять одежду под свой размер.
 - уметь произвести ремонт одежды.

– **Личностные результаты:**

- формирование социально-бытовых навыков в силу своих психо-физических возможностей
- формирование оценки своего труда и уважительное отношение к труду других.

Сформированность установки на безопасный ,здоровый образ жизни.

8 класс (20 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-	Количество
----	--------------------------	---------------------	------------

		технологических знаний, умений и навыков	часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
2	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Анализ изделия: детали кроя блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка плечевых швов. Обработка оката рукава со сборкой.	1,5 ч
3	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза рукава, горловины, нижнего среза блузки строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Обработка завязок банта строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Соединение банта с изделием.	2,5 ч
	Пошив юбки «солнце» на	Анализ изделия: детали кроя	2,5 ч

4	поясе под резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка пояса. Примётывание пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание пояса. Вздёржка резиновой тесьмы и её закрепление.	
5	Пошив юбки «солнце» на поясе под резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Обработка нижнего среза юбки строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Окончательная отделка блузки – топа и юбки. ВТО изделий.	2,5 ч
6	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. (Работа выполняется по готовому крою).	Детали кроя халата. Срезы халата. Лекала халата. Припуски на обработку срезов. Последовательность пошива халата. Обработка верхнего среза накладного кармана обтачкой из отделочной ткани. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана.	2,5 ч
7	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины и нижних	2,5 ч

	рукавом и накладными карманами.	срезом рукавов косой обтачкой.	
8	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка застёжки халата тесьмой-молнией: примётывание и притачивание молнии. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО готового изделия.	2,5 ч
9	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. (Работа выполняется по готовому крою).	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	2,5 ч
10	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка горловины косой обтачкой. Обработка застёжки тесьмой-молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	2,5 ч

11	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. (Работа выполняется по готовому крою).	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	2,5 ч
12	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. Всего 9 изделий.	Обработка горловины косой обтачкой. Обработка застёжки тесьмой-молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	2,5 ч
13	Пошив чехлов для мягкой мебели. Работа выполняется по готовому крою.	Скалывание булавок деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
14	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавок деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч

15	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
16	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
17	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
18	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
19	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов.	2,5 ч

		Настрачивание резинки зигзагом.	
20	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	2,5 ч
21	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Окончательная отделка чехлов Контроль качества выполненных швейных изделий.	2,5 ч
20 занятий	Подведение итогов практики.	Подведение итогов практики. Всего 22 изделия, из них: 2 комплекта танцевальных костюмов, 8 халатов, 12 чехлов.	Всего 50 ч

Требования к уровню обучаемости учащихся:

Должны знать:

- устройство промышленных машин;
- снятие мерок на фигуре;
- построить выкройки-чертежи халата, платья, блузки;

- последовательность обработки предложенных изделий;
- проводить самоконтроль;
- пользоваться измерительными инструментами;
- устройство и принцип работы краеобметочной машины.

Должны уметь:

- работать на промышленных швейных машинах;
- обрабатывать срезы на краеобметочной машины;
- производить самоконтроль;
- выполнять последовательность пошива халата, блузки;
- работать бригадным способом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выбирать фасоны блузок из журналов мод;
- производить раскрой и пошив изделий;
- уметь произвести ремонт одежды.

Планируемые личностные результаты:

- проявление мотивации к творческому, созидающему труду;
- проявление положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- проявление мотивации в работе на качественный результат, бережное отношение к оборудованию, инструментам;
- способствовать социальной адаптации и самостоятельности в быту; нравственно-этическому воспитанию.

9 класс (20 дней)

№ п/п	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ		1ч
2	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Работа с журналами мод Перевод выкройки шорт из журнала	2ч
3	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Раскрой шорт	3ч
4	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Обработка подкройных карманов на передних половинках шорт	3ч
5	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Обработка застёжки в боковых швах шорт. Выметывание петель и пришивание пуговиц	3ч
6	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Обработка накладного кармана и настрачивание его на нагрудник Обработка срезов нагрудника. Заготовка бретелей.	3ч
7	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Обработка среза сидения, боковых и шагового швов. Обработка нижних срезов шорт.	3ч
8	Пошив шорт с нагрудником из льняной ткани	Соединение нагрудника с бретелями. Соединение нагрудника с шортами.	3ч

		Вымётывание петель на бретелях Пришивание пуговиц. ВТО.	
9	Пошив чехлов на матрац	Соединение деталей стачным швом	3ч
10	Пошив чехлов на матрац	Соединение деталей стачным швом	3ч
11	Пошив чехлов на матрац	Соединение деталей стачным швом	3ч
12	Пошив клиньевой юбки на резинке	Стачивание деталей юбки Обработка нижнего среза краевым швом.	3ч
13	Пошив клиньевой юбки на резинке	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Вздёржка резиновой тесьмы. ВТО готового изделия.	3ч
14	Пошив фартука с нагрудником	Обработка бретелей, завязок-обтачивание, вывёртывание.	3ч
15	Пошив фартука с нагрудником	Обработка боковых и нижнего срезов.	3ч
16	Пошив фартука с нагрудником	Обработка накладных карманов. Настрачивание на основную деталь	3ч
17	Пошив фартука с нагрудником	Настрачивание завязок и бретелей. ВТО готового изделия.	3ч

18	Пошив спортивных брюк	Обработка срезов запошивочным швом	3ч
19	Пошив спортивных брюк	Обработка шаговых срезов стачным швом. Заготовка пояса. Вымётывание петли.	3ч
20	Пошив спортивных брюк	Обработка верхнего среза притачным поясом. Вздёржка резиновой тесьмы. ВТО готового изделия.	3ч
21	Пошив прихваток для кухни	Соединение деталей. Вывёртывание. ВТО.	3ч
Всего 20 занятий			60 ч