

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ___ » _____ 201__ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа практики по профилю «Ремесло» для обучающихся с
умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР
в 2018 - 2019 году.

Учителя Гришановой Н.С.

Пояснительная записка.

Программа для учащейся с умеренной умственной отсталостью. Рассчитана на 10 часов (2 часа в день).

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых посвящен работе с определённым видом изделия. В ней даются теоретические сведения о материалах и инструментах, станках, технологии выполнения различных изделий и возможности применения их в современной жизни.

Программа строится с учётом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Учащиеся совершенствуют ранее сформированные умения и навыки, используя знакомые приёмы работы, и постепенно расширяют и углубляют круг своих возможностей в данной сфере. Выполняя изделие, ученица овладевает техникой изготовления изделий, изучают основы дизайна и художественного оформления, могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий у учащейся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, пространственное представление.

Ремесло в рамках данной программы носит не только профессиональный, но и творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию художественной культуры и эстетического воспитания.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. У учащейся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный материал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Любую операцию следует не только показывать, но и четко комментировать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учителя, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Прежде всего, учитель обязан научить своих подопечных слушать и понимать его.

- Умение выполнять простейшие трудовые действия ручным инструментом (например, проведение линии по линейке, рез по прямой линии);
- умение выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- умение выполнять задания на зрительно-моторную координацию;
- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач;

- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Учебные навыки:

- Уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой
- Уметь пользоваться инструментами;
- Выполнять изделия с помощью учителя;
- Планировать свою деятельность с помощью учителя и картинок;
- Знать принцип действия, общее устройство ламинатора
- Знать принцип действия, общее устройство брошюровщика.
- Иметь представления о профильном труде (картонажно-переплетных работах)
- Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и созидательной деятельности
- Развитие интереса к разнообразным видам деятельности

Виды деятельности:

- брошюрование,
- ламинирование,
- прошивание степлером,
- склеивание бумаги и картона,
- пересадка растений

№	Темы практических работ	Содержание технико - технологических знаний	Количество часов
1.	Картонажно-переплетное дело. Карманный блокнот квадратной формы с проколом на две скобы, блокнот на бечевке.	Теоретические сведения. Назначение блокнотов. Инструменты (дырокол, бечевка, степлер) Названия деталей и операций при изготовлении блокнота соблюдение техники безопасности	2 часа.
2.	Книжка-раскладушка «Сказки»	Склеивание листов и наклеивание их на картонную подложку. соблюдение техники безопасности	2 час.
3.	Картонажно-переплетное дело Ламинирование картинок для уроков.	Бумага для ламинирования, ламинатор Правильное расположение картинок в листе для ламинирования. Правильная загрузка листа в машину для ламинирования. соблюдение техники безопасности	1 час.
	Изготовление папки для документов и ее украшение	Склеивание картона и оформление (раскрашивание)	1 час
4.	Картонажно-переплетное дело. Выполнение брошюровочных работ. Брошюрование документов. Сортировка по	Понятие брошюровка, Технология изготовления брошюры. соблюдение техники безопасности	2 часа

	папкам		
5	Открытая коробка с геометрической аппликацией	Последовательность выполнения, соблюдение техники безопасности	2 час