

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

**Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.**

**Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.**

**Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru**

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т.М.

Рабочая программа практики по профилю «Озеленение с элементами  
сельскохозяйственного труда»  
для 6 класса  
в 2018 - 2019 году.

Учитель: Акимова Ю. И.

### **Пояснительная записка.**

Труд в школе для учащихся с интеллектуальными нарушениями - составная часть учебно-воспитательного процесса. Задача практики закрепление знаний, полученных на уроках озеленения с элементами сельскохозяйственного труда и общетрудовых умений. Организация практики должна соответствовать коррекционной направленности обучения учащихся с умственной отсталостью. Большое внимание должно уделяться развитию общетрудовых действий: ориентировка в задании, планирование работы (представление о конечном результате труда и обеспечении необходимых условий работы), исполнение и контроль деятельности. Важными задачами являются: осознание ценности труда, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, к богатству родного края. На практике ребята приобретают практические умения и навыки работы с почвой, с растениями, с семенами, способами их посадки, планировать посадки растений, закрепляются знания о правилах севооборота, применения удобрений.

Учащиеся должны знать:

- Основные виды обработки почвы.
- Особенности выращивания некоторых овощных и цветочных культур в открытом и закрытом грунте.
- Правила ухода за овощными и цветочными культурами.

Учащиеся должны уметь:

- Обрабатывать почву вручную.
- Высаживать рассаду.
- Правильно пользоваться орудиями труда.
- Наблюдать за ростом растений.
- Уметь пикировать, поливать, рыхлить почву, прореживать, окучивать.
- Уметь составить простую композицию клумбы и выполнить ее.

Личностные результаты:

- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, умения работать в коллективе и т. д.).
- Формирование ответственности.
- Формирование эстетического вкуса.
- Формирование способности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе общественно-полезной деятельности.

№	Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	3.06	Введение в практику.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте. Правила личной гигиены на участке. Высаживание рассады летников в цветнике, создавать из них композиции.	2,5
2	4.06	Уход за многолетниками.	Полив и уход за декоративными многолетниками, набирающих бутоны.	2,5
3	5.06	Клумбы, бордюры.	Композиция клумбы. Знать сочетание растений в клумбах по цвету, по форме, по сезонному цветению.	2,5
4	6.06	Посадка однолетников.	Создание клумб, бордюров. Правила копки цветников.	2,5
5	7.06	Уход за многолетними клумбами.	Полив, уборка сорняков.	2,5
6	8.06	Оформление горшков и кашпо.	Посадка однолетников в уличные горшки и кашпо, полив.	2,5

