

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская общеобразовательная школа-интернат №3
Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2016 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М..

Рабочая программа
учебного курса «Профильный труд»

6-й год обучения

АООП, 2 вариант

2016/17 учебный год

Учителя начальных классов

Ледуховская Н.А.

Пояснительная записка

Обучение труду в 6-7 ОР классе проводится в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией И.М. Бгажноковой, предусматривающей 102 учебных часов (3 часа в неделю). Автором программы «Занимательный труд» является А.М. Щербакова. При составлении планирования использовалось методическое пособие Л .А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд», А.Р.Маллер «Картонажно-переплётное дело» .

В процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи:

- формирование знаний о различных материалах, умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Программа по ручному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона), а также включает первоначальные сведения об элементах картонажно-переплётного дела.

На трудовое обучение отводится 3 часа в неделю. Отдельные разделы можно закреплять на уроках рисования, т.к. некоторые темы программ сходны между собой.

На занятиях по ручному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся на основе изготовления детьми изделий доступной для них сложности и понятного им назначения. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты труда, должен руководствоваться интересами учащихся, местными особенностями, но при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы.

В процессе занятий ручным трудом необходимо систематически отрабатывать с детьми пространственные и величинные понятия: выше-ниже, шире – уже, тоньше – толще, вверху – внизу, посередине (в центре), слева, справа. Учитывать сравнивать предметы по величине, форме, цвету и другим качествам. Особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, расположение, способы крепления. При анализе

образца, помимо самого объекта, должны быть предъявлены заготовки или исходные детали. Опора при выполнении задания меняется в зависимости от возраста детей (класса) и от их индивидуальных особенностей. Основные виды опоры – образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. В отдельных случаях можно использовать в качестве опоры натуральные предметы, а также их графические изображения.

При формировании замысла работы нужно использовать эскиз как опору для создания и удержания образца результата. Выполнение простейшего эскиза доступно учащимся при направленном обучении этому виду работы.

Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ. Такими работами могут быть различные макеты с использованием поделок учащихся, панно, композиция которых определяется детьми; совместные игры, подготовленные и проведённые с участием всех членов класса («Правила дорожного движения», «Кукольный театр» и т.п.). Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, т.к. учащиеся осваивают опыт совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы. Показ и обсуждение замысла таких работ перед началом изучения темы повышает мотивацию, оптимизирует сам процесс трудового обучения.

Программа разработана в двух вариантах, для групп учащихся с различными возможностями. Соответственно определены обязательные минимумы требований к основным знаниям и умениям учащихся в виде двух уровней усвоения: базовый и сниженный (минимально-необходимый).

Учителю чрезвычайно важно определить уровень доступности заданий для учащихся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Повышать сложность конструкции и приёмов выполнения изделий можно лишь при усвоении учениками предыдущего материала.

Оборудование: клей ПВА, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, шпагат, шило, пластилин, листья, крупы, природные материалы, бросовые материалы, тряпочка для рук, подкладная доска, плакаты, сюжетные картинки, садовый инвентарь: етла, лейки, грабли, тяпки, лопаты,

Разделы программы:

- 1) Работа с природным материалом

Требования к умениям учащихся к концу класса:

2 уровень:

Учащиеся должны знать:

- названия материалов, объектов работы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструментами с помощью учителя;

- наклеивать детали аппликации на отмеченное учителем место;

- выполнять рабочие действия совместно с учителем.

Личностные результаты:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, умения работать в коллективе);
- уважение к труду, творчеству взрослых и товарищей по классу и школе.
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;

Тематическое планирование уроков трудового обучения в ОР 6-7 года обучения(ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			Экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с природным материалом	17	2		

2.	Работа с бумагой и картоном				
3.	Комбинированные работы.	1			
4.	Папье-маше				
5.					
	Итого				

Поурочное планирование уроков трудового обучения в 6-7ор. классе (ч)

№	Дата	Раздел	Тема.	Содержание урока.	Оборудование.	Контрольные и диагност. матер.
1.	2.09	Вводное занятие.	Человек и труд.	Сведения о профессиях, предметах рукотворного мира. Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике, образцов продуктивной деятельности школьников.	Плакаты, сюжетные картинки.	Умение слушать, показывать, различать, отвечать на вопросы, умение обследовать предмет.
2	7.09.	Практическая работа.	Работы на пришкольном участке.	Правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами.	Метла, лейки, грабли.	Умение слушать учителя. Выполнение работы по инструкции и показу приёмов.
3.	9.09.	Работа с природными материалами.	Экскурсия в школьный двор.	Познакомить с несколькими видами природного материала и подделками из него. Рассматривание предметов окружающей природы. Правила	Сбор природного материала.	Знание названий деревьев, геом. форм листьев.

				сбора листьев. Рассмотрение, определение цвета, формы. Принесённые гербарии укладываются на просушку.		
4.	1309.	Работа с природными материалами.	Бабочка. (из сухих листьев)	Рассмотрение сухих листьев. Определение признаков сухих листьев (цвет, форма, величина, хрупкость). Приемы приклеивания деталей с помощью пластилина. Составление изображения на плоскости, способ приклеивания на подложку. Гигиенические требования работы с клеем.	Образец аппликации. Картинно-графический план. Сюжетные картинки с изображением бабочек. Бумага, пластилин, листья клёна, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о насекомых. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев.
5.	14.09	Работа с природными материалами.	Цыплята (из сухих листьев)	Свойства сухой листвы, величина, хрупкость. Расположение изображения на плоскости, определение принадлежности листьев какому либо виду деревьев (берёза, клён). Составление изображения на плоскости, приклеивание на подложку. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических правил, требований. Составление композиции.	Образец аппликации. Картинно-графический план. Сюжетные картинки с изображением цыплят. Бумага, пластилин, листья клёна, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о домашних птицах. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев.
6	16.09	Работа с природными	Аппликация «Цветок в вазе»	Свойства засушенных листьев: цвет, форма, величина,	Предметно-операционный план. Сюжетные картинки с	Развитие моторики, восприятие

		материалами.		хрупкость. Умение сравнивать и находить сходство и различие. Организация рабочего места. Анализ аппликации. Взаиморасположение деталей (стебля, цветка и вазы). Размещение вазы относительно нижнего края листа. Способы приклеивания готового трафарета вазы. Последовательное приклеивание цветка, стебля, листочков. Выполнение аппликаций По инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе.	изображением цветы в вазе. Цветной картон, трафарет вазы, листья клёна, тряпочка для рук, подкладная доска.	пространства. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев, выполнение работы.
7. 8	20.09 21.09	Работа с природными материалами.	Аппликация «Осенний букет».	Анализ аппликации. Взаиморасположение деталей (букета и вазы). Размещение вазы относительно нижнего края листа. Способы приклеивания бобовых круп(фасоль). Последовательное приклеивание цветка, стебля, листочков. Выполнение аппликаций По инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка	Предметно-операционный план. Сюжетные картинки с изображением цветов в вазе. Картон, клей ПВА, кисточка, фасоль, листья берёзы, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие букет. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.

				рабочего места.		
9 10	23.09 27.09	Работа с природными материалами.	Аппликация из засушенных листьев. «Жар-Птица».	Свойства засушенных листьев: цвет, форма, величина, хрупкость. Умение сравнивать и находить сходство и различие. Организация рабочего места. Прикрепление засушенных листьев на подложку полосками гуммированной бумаги. Правильно расположить предметный материал, нанесения клея Соблюдение санитарно- гигиенических правил, требований. Составление композиции.	Предметно-операционный план. Сюжетные картинки с изображением жар-птиц Бумага, пластилин, листья клёна, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о птицах. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев.
11. 12.	28.09 30.09	Работа с природными материалами.	Аппликация «Ромашки»	Изготовление по образцу цветка из пластилина и плодов ясени. Беседа о знакомых цветах. Анализ образца изделия (части, величины, количество лепестков, форма, цвет). Взаиморасположение деталей (лепестки расположены по кругу сплющенного шарика из пластилина, ветка). Выполнение аппликаций По инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места.	Предметно-операционный план. Сюжетные картинки с изображением «Ромашки», образец изделия. Бумага, пластилин, плоды ясеня, веточка, засушенные листочки, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о цветах. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев.
13	4.10	Работа с	Экскурсия в парк.	Познакомить с несколькими		Знание названий

		природными материалами.		видами природного материала и подделками из него. Рассматривание предметов окружающей природы. Правила сбора сосновых и еловых шишек. Рассматривание, определение цвета, формы.		деревьев, геом.
14	5.10.	Работа с природными материалами.	Изготовление «Рыбки» из сосновых и еловых шишек.	Изготовление по образцу рыбки из пластилина, сосновых шишек, листьев. Беседа о разновидности рыб. Анализ образца изделия. Рассматривание природного материала. Определение размера, формы, цвета. Взаиморасположение деталей. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места.	Предметно-операционный план. Сюжетные картинки с изображением разновидности рыб. Просмотр мультипликационного фильма «Золотая рыбка» . Сосновые и еловые шишки, пластилин, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о жителях водоёмов. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество крепления листьев.
15	7.10.					
16	11.10	Работа с природными материалами.	Изготовление «Пингвин», «Страус» из сосновых и еловых шишек.	Рассматривание природного материала. Определение размера, формы, цвета. Части тела птиц (голова, шея, туловище, крылья, ноги, лапы). Взаиморасположение деталей. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Скатывание из белого пластилина головку, Выполнение изделия по	Игрушки. Сюжетные картинки с изображением разновидности птиц. Предметно-операционный план. Сосновые и еловые шишки, плоды клёна, пластилин, палочки, тряпочка для рук, подкладная доска.	Развитие моторики, восприятие пространства, понятие о птицах. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
17	12.10					

				инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места		
18. 19.	14.10 18.10	Работа с природными материалами.	«Ёжик».	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем крупу, Взаиморасположение деталей. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Разновидность круп (гречка горох, пшено, манная крупа, фасоль, кукуруза, перья птиц, пух, картон, пластилин. Клей ПВА, кисточка для клея,	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
20 21	19.10 21.10	Работа с крупами.	Аппликация на пластилине. «Бабочка»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем гречневую крупу на туловище, лишний клей убираем салфеткой. Обильное смазывание клеем	Разновидность круп (гречка, пшено), цветной картон, ножницы, салфетки) Сюжетные картинки бабочек, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.

				крылья, посыпаем пшеном, прижимаем салфеткой. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места		
22.	25.10	Работа с крупами.	Аппликация « Лошадка»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем гречневую крупу на туловище, лишний клей убираем салфеткой. Обильное смазывание клеём крылья, посыпаем пшеном, прижимаем салфеткой. Взаиморасположение деталей. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Разновидность круп (гречка, пшено, рис, ячневая крупа, половинка гороха, макароны в форме ракушки).Цветной картон, клей ПВА. Кисточка, акварельные краски, карандаш, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
23	26.10		Административная контрольная работа за 1	Выполнение аппликации « Грибок»		Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов.

			четверть.			Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
24	28.10	Итоговый урок.	Работа над ошибками.			Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
		2четверть				
25	8.11	Работа с бумагой.	Домик для зайчика.	Ознакомление с видами бумаги. Вводное занятие.	Рассматривание готовых изделий, тактильное обследование видов бумаги, сгибание, сминание, разглаживание, разрывание. Составление изображения на картоне, приклеивание на картон геом. форм.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
26.	9.11.		(из готовых геом. форм)	Свойства различных видов бумаги и картона. Свойства клея, приёмы приклеивания. Состояние моторики рук, запоминание названий видов бумаги. Знание геом. форм (квадрат, прямоугольник, треугольник) восприятие пространства.		
27	11.11	Работа с крупами.	Аппликация.	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону цветка и бабочки. Нанесения клея с помощью кисточки. Взаиморасположение деталей. Декорирование рамки. Выкладывание композиции.	Разновидность круп (гречка, пшено, рис, ячневая крупа, половинка гороха, макароны в форме ракушки).Цветной картон, клей ПВА. Кисточка, акварельные краски, карандаш, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
28	15.11		«Бабочка на цветке»			

				Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места		
29 30	16.11 18.11	Работа с бумагой и картоном.	Аппликация «Дерево поздней осенью»	Обработка бумаги с использованием приёмов сминания. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги.	Рассматривание готовых изделий, тактильное обследование видов бумаги, сгибание, сминание, разглаживание, разрывание. Составление изображения на картоне, приклеивание на картон геом. форм.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
31 32	22.11 23.11	Работа с бумагой и картоном.	« Маска собачка»	Расширение представления о животном мире. Умение показывать. Различать геометрические фигуры, учиться сгибать квадрат пополам и с угла на угол (по диагонали), совмещать стороны по опорным точкам	Рассматривание готовых изделий, тактильное обследование видов бумаги, сгибание, сминание, разглаживание, разрывание. Составление изображения на картоне, приклеивание на картон геом. форм.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
33 34	25.11 29.11	Работа с бумагой и картоном.	« Вертушка»	Приём получения квадрата из прямоугольника путём складывания по диагонали. Проведение внутри квадрата двух линий соединяющих противоположные углы (диоггналь).	Геометрические шаблоны (квадрат, прямоугольник, пластмассовая трубочка 2-3 мм длиной, карандаш). Анализ образца изделия.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
35	30.11	Работа с бумагой и картоном.	«овощи на блюде»	Расширение представления о овощах. Умение показывать.	Геометрические шаблоны, круг. Овал. Составление изображения	Выполнение изделия по инструкции и

36	2.12	картоном.		Различать геометрические фигуры. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Выкладывание композиции. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	на картоне, приклеивание на картон .	показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
37	6.12	Работа с бумагой и картоном.	«Зимняя ночь»	Организация рабочего места. Основные признаки зимы. Выкладывание композиции. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Картон цветной, клей карандаш. Клей ПВА. Кисточка, готовые шаблоны деревьев, геометрические фигуры, ватные диски, пенопластовые шарики.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Качество выполнение работы.
38	7.12	картоном.				
39	9.12	Работа с бумагой и картоном.	« Разборочная ёлочка»	Свойство бумаги. Изменение формы при сгибании и сохранения её. Выполнение конусов из заготовок деталей круглой формы. Приёмы сгибания бумаги: используя край стола, по ребру Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места.	Анализ образца. Клей ПВА. Кисточка, готовые шаблоны, карандаш, катушка. Карандаш вставлен в пустую деревянную. Катушку, на карандаш последовательно надеты конусные детали.	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
40	13.12	картоном.				
41	14.12	Комбинированные работы.	« Веточка ели на подставке»	Организация рабочего места. Основные признаки зимы. Последовательность разведение	Анализ образца. Маленький горшок для цветов, гипс, плоская, искусственная веточка	Выполнение последовательности операций. Качество
42	16.12	работы.				

				гипса (кол-ом воды) ,размешивание, залив в горшочек на половину, установка веточки, добавление до края ракушек. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места.	ели, ракушки.	выполнение работы.
43	20.12	Папье -маше	Изделие фигурки «Новогодний шар «	Организация рабочего места.	Образец. Картонная подставка для яиц. Клей ПВА, газета. Скоч, маляжный скоч, проволка, шпаклёвка, акриловые краски,	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
44	21.12			Картонную подставку для яиц, замачиваем в горячей воде.		
45	23.12			2.Отжим бумаги, смешивание с клеем ПВА. 3. Из газеты и скотча делае форму- последний слой обклеиваем молярным скотчем.		
46	27.12	Контрольная работа за 2 четверть				Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
47	28.12	Работа над ошибками . Анализ				Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
48	30.1	Практическа я работа	Встреча Нового угода. Подарки для родных.	Оформление классной комнаты для встречи гостей. Правила приема гостей.	Готовые сувениры на родителей.	.
		3 четверть.				
49	17.01	Папье -маше	Новогодняя Рождественская « Снегурочка».	Организация рабочего места.	Образец. Картонная подставка для яиц. Клей ПВА, газета. Скоч, маляжный скоч,	Выполнение последовательности операций. Качество
50	18.01			Картонную подставку для яиц, замачиваем в горячей воде.		

51	20.01			2.Отжим бумаги, смешивание с клеем ПВА. 3. Из газеты и скотча делае форму- последний слой обклеиваем молярным скотчем	проволка, шпаклёвка, акриловые краски,	выполнение работы.	
52	24.01			Организация рабочего места.	Образец. Картонная подставка для яиц. Клей ПВА, газета. Скоч, маляжный скоч, проволка, шпаклёвка, акриловые краски,	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.	
53	25.01		4. Руки из проволоки, бмотка молярным скотчем(заготовка дома,) 5.Из приготовленной массы - лепим Снегурку. 6 Зашпаклевать. 7 Разрисовываем.				
54	27.01	Работа с нитками.	Изготовление сувенир кукла.	Организация рабочего места. Наматывание на прямоугольный картон нитки. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Картонный прямоугольник, пучок ниток.	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.	
55	31.01						
56	1.02						
57	3.02						
58	7.02	Работка с нитками.	Аппликация из ниток. «В зимнем лесу»	Организация рабочего места. Основные признаки зимы. Выкладывание композиции. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Графареты животных .нитки, ножницы. Картон цветной, клей карандаш. Клей ПВА. Кисточка, готовые шаблоны деревьев, геометрические фигуры, ватные диски, пенопластовые шарики	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.	
59	8.02						
60	10.02						

61	14.02	Работа с пластилином	« Медвежонок» « Зайка».	Организация рабочего места. Анализ игрушки. 1.Разрезать брусок на шесть частей. 2.Слепить голову, туловище, четыре лапы. 3.соединить детали 4. оформить голову: вытянуть уши, примазать мордочку, прикрепить глаза нос.	Образец изделия, пластилин, пуговицы. Просмотр мультфильма «Виний Пух».	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
62	15.02					
63	17.02					
64	21.02	Работа с пластилином	« Зайка»	Организация рабочего места. Анализ игрушки. 1.Разрезать брусок на шесть частей. 2.Слепить голову, туловище, четыре лапы. 3.соединить детали 4. оформить голову: вытянуть уши, примазать мордочку, прикрепить глаза нос.	Образец изделия, пластилин, пуговицы. Просмотр мультфильма «Виний Пух».	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы.
65	22.02					
66	28.02	Работа с пластилином и бросовым материалом.	«Ваза»	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических правил. Оклеивание вазы пластилином. Применение техники размазывания. Выбор цвета.	Пластилин,	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы
67	1.03					
68	3.03					
69	7.03	Работа с пластилином и бросовым материалом.	Украшение вазы	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических правил.	Разновидность круп. Макаронных изделий.	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы
70	10.03					
71	14.03					

72	17.03	Работа с пластилином	Лепка пирамиды	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических правил. Скатывание и расплющивание шаров при изготовлении пирамидки. Соединение деталей. Передача цвета в изделии.	Пластилин, образец работы. Игрушка пирамида. Картинно-графический план.	Соблюдение формы, размеров, пропорций, пространственного расположения деталей.
73	21.03	Административная контрольная работа за 3 четверть				
74	22.03	Работа над ошибками.	Анализ работы			
75	24.03	Практическая работа	Уборка классной комнаты.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил при уборке.	Ведро, салфетки для пыли, свок, веник.	Выполнение последовательности операций. Качество выполнение работы
76 77	4.04 5.04	Работа с крупами.	Аппликация на пластилине. «Бабочка»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем гречневую крупу на туловище, лишний клей убираем салфеткой. Обильное смазывание клеем крылья, посыпаем пшеном,	Разновидность круп (гречка, пшено), цветной картон, ножницы, салфетки) Сюжетные картинки бабочек, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.

				прижимаем салфеткой. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места		
78	7.04 11.04	Работа с крупами.	Аппликация «Зайка, белочка. лесичка»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем гречневую крупу на туловище, лишний клей убираем салфеткой. Обильное смазывание клеем крылья, посыпаем пшеном, прижимаем салфеткой. Взаиморасположение деталей. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Разновидность круп (гречка, пшено, рис, ячневая крупа, половинка гороха, макароны в форме ракушки).Цветной картон, клей ПВА. Кисточка, акварельные краски, карандаш, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
79	12.04					
80						
81	14.04	Работа с крупами.	Аппликация на пластилине.	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому	Разновидность круп (манка, гречка, пшено), цветной картон, ножницы, салфетки)	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность
82	18.04		«Подснежники»			

83	19.04			<p>шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки. Насыпаем гречневую крупу на трафарет, лишний клей убираем салфеткой.</p> <p>Обильное смазывание клеем , посыпаем манкой, прижимаем салфеткой.</p> <p>Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места</p>	Сюжетные картинки первоцветов, шаблоны.	выполнения работы, качество выполнение работы.
84	21.04	Работа с крупами.	Аппликация «Ваза с тюльпанами»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки.	Разновидность круп (манка, гречка, пшено), цветной картон, ножницы, салфетки) акварельные краски. Сюжетные картинки первоцветов, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнение работы.
85	25.04			Выкладываем фасоль на трафарет, лишний клей убираем салфеткой.		
86	26.04			<p>Обильное смазывание клеем , трафарета тюльпанов, посыпаем манкой, прижимаем салфеткой.</p> <p>Раскраска акварелью тюльпанов</p> <p>Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. . Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка</p>		

				рабочего места		
87	28.04	Работа на пришкольном участке	Подготовка клумб для цветов..	Познакомить с рабочим инвентарём. Правила и техника безопасности при сборе сухой травы, листьев. Правила техники безопасности при работе с лопатой. Перекопка и разметка для оформления клумбы.	Инвентарь: лопаты. Грабли, корзина для мусора, метла, лейка	Знание названий и назначений садового инвентаря.
88	2.05					
89	3.05					
90	5.05	Практическая работа	Посадка высадка рассады цветов.	Закрепить знания рабочего инвентаря. Правила и техника безопасности при посадке готовой рассады.. Правила техники безопасности при работе с тяпкой- цапалкой, оформление клумбы, полив.	Инвентарь: лейка, лопатки(маленькие), тяпка-цапалка	Знание названий и назначений садового инвентаря.
91	10.05					
92	12.05					
93	16.05	Работа с пластилином, крупами и бросовым материалом	Аппликация «Здравствуй лето»	Рассматривание разновидности круп. Определение размера, формы, цвета. Выбор цвета картона, обводка по готовому шаблону. Нанесения клея с помощью кисточки, лишний клей убираем салфеткой. Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов работы. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе. Уборка рабочего места	Разновидность круп (гречка, манка, шерстяные нитки, пшено), цветной картон, ножницы, салфетки) Сюжетные картинки бабочек, шаблоны.	Выполнение изделия по инструкции и показу приёмов. Последовательность выполнения работы, качество выполнения работы.
94	17.05					
95	19.05					
96	23.05	Контрольная работа за 4 четверть				

97	24.05	Анализ контрольной работы				
98	26.05	Практическая работа	Уход за клумбой.	Закрепить знания рабочего садового инвентаря. Правила и техника безопасности при окучивания и полива рассады.. Правила техники безопасности при работе с тяпкой- цопалкой, лейки.	Инвентарь: лейка, лопатки(маленькие), тяпка-цопалка	Знание названий и назначений садового инвентаря.
99	30.05					
100	31.05					
101		Работа на пришкольном участке	Подготовка клумб для цветов..	Познакомить с рабочим инвентарём. Правила и техника безопасности при сборе сухой травы, листьев. Правила техники безопасности при работе с лопатой. Перекопка и разметка для оформления клумбы.	Инвентарь: лопаты. Грабли, корзина для мусора, метла, лейка	Знание названий и назначений садового инвентаря.
102						