

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**

**Переславль-Залесская**

**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

**Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43**

**Телефоны: (8-48535) 6-09-04, 6-09-04. Электронная почта:**

***deti @ deti. pereslavl.ru***

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т. М.

**Рабочая программа**

**учебного курса «Окружающий социальный мир» 6-й год обучения**

**АООП, 2 вариант**

**2016/17 учебный год**

**Учителя Ледуховской Н.А.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Обучение детей с умственной отсталостью жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с тяжёлой умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

### **Особенности обучения**

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк «Победы», парк «Аллея Славы», магазин, кафе, аптека и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения. В процессе обучения у ребенка формируются представления о ближайшем окружении (в школе, с одноклассниками, с учителями), дома, семьи, родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, праздниках, современной жизни. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми

нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, во время пожара и др.

Занятия по предмету «Окружающий социальный мир» проводятся 2 раза в неделю.(68 час в год)

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Основными задачами программы являются:**

- 1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения в семье, обществе);
- 2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Личностные результаты:**

любовь к близким, к своей школе;

представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;

представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

бережное, гуманное отношение ко всему живому;

### **Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью сопровождающего воспитателя и самостоятельно;

Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории.

Соблюдение правил учебного поведения.

Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует.

Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер, ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

Ориентация в распорядке школьного дня.

Представления о профессиях людей, работающих в школе.

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.

Представление о дружеских взаимоотношениях.

Следование правилам игры.

**Оборудование:** Карандаши, ручка, альбом, фломастеры, кисточки для рисования, клей, краски, мелки( тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), и для приготовления пищи ( кастрюля, сковородка, чайник, половник, нож). Плакаты.

Сюжетные картинки по темам: квартира, дом, двор, достопримечательности города, виды транспорта, улицы города.

	Дата	Тема		Оборудование.	
№			<b>Школа (5час.)</b>		
1	6.09.	Представление о мире. Экскурсия по	Я и всё что меня окружает. Ориентироваться на	Развивающие игровые игры во дворе.	

		школьной территории.	школьной территории. Умение вести себя в школе, на территории школы.		
2	7.09.	Я в школе. Экскурсия по школьным помещениям.	Ориентироваться в помещениях школы. Представления о профессиях людей, работающих в школе. Соблюдение правил учебного поведения. Умение здороваться со взрослыми.	Посещение мед. Пункта, столовой, прачечной, игровой комнаты, спортивного зала.	Формирование умения выполнять задание. Умение здороваться , слушаться учителя. Действовать по подражанию.
3	13.09.	Школа. Экскурсия. Учебные кабинеты	Ориентироваться в школе. Посещение кабинетов: домоводства, ММР, спортивного зала. Найди свою парту. Показать своё рабочее место. Правила поведения в учебных классах-.	Школьная доска, парта, мел, тряпочка для вытирания с доски, шкафы ( место для обуви, верхней одежды). Игра:» Найди свою парту»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
4	14.09.	Школа. Я ученик. Школьные принадлежности.	Необходимые школьные принадлежности. Учитель, -ученик. Найди на парте предметы. Представление о себе	Карандаши, ручка, альбом, фломастеры, кисточки для рисования, клей, краски, мелки. Игра : « Приготовимся к уроку».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по

			как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения.	Игра : « Ученик и ученица»	подражанию. Сформировать навык элементарного представления о школьных принадлежностях, бережном отношении к ним.
5	20.09.	Школа. Правила поведения в школе .Режим ученика.	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение следовать правилам игры.
			<b>«Квартира, дом. Двор»</b> (		
6	21.09.	Квартира, дом, двор. Дом в котором я живу.	Представление о частях дома : стена, крыша, окно, двери, потолок, пол. Кто строит дом? Профессия строитель.	Плакаты, сюжетные картинки. Просмотр мульт фильма « Чебурашка» Трафарет дома. « Мы покрасим дом».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
7	27.09.	Квартира, дом, двор. «Места общего	Представление о местах общего пользования в	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок	Формирование умения выполнять задание. Умение

		пользования в моём доме.»	доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт.	Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
8	28.09.	Квартира, дом, двор.  Благоустройство квартиры.	Представление о благоустройстве квартиры ( отопление, канализация, водоснабжение). Профессия сантехник, электрик, газовщик.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и подражанию. Умение следовать правилам игры.
9	4.10.	Квартира, дом, двор.  Типы домов.	Представление о типах домов ( одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные). Построим дом.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
10	5.10.	Квартира, дом, двор.  Моя квартира.	Представление о помещениях квартиры. Ориентация в помещении своего дома. прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Игра « Убери лишнюю картинку».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя.
11	11.10	Квартира, дом, двор.  Посуда в моей	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по

		квартире.	тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), и для приготовления пищи ( кастрюля, сковородка, чайник, половник, нож).	Наглядные предметы. Игра « Разложи всё по местам». Раскраска « Чайный сервиз».	назначению учебных материалов с помощью учителя. Умение следовать правилам игры.
12	12.10.	Квартира, дом, двор. Я убираю сою квартиру.	Правила убранства в доме. Предметы мебели: стол. Стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность каждодневной уборки.	Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя.
13	18.10	Квартира, дом, двор. Электроприборы в квартире.	Представление об электроприборах в квартире ( телевизор, лампа, магнитофон. Представление об электронных устройствах ( телефон, компьютер, планшет).	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
14	19.10	Квартира, дом, двор. Мой двор. Детская площадка.	Умение ориентироваться в своём дворе. Детская площадка. Подъезд. Правила безопасности игры на детской площадке. Умение вести себя в случаях	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку». Игра: « Ко мне подошёл чужой человек».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Соблюдение общепринятых правил поведения в общественных местах. Умение следовать



			чрезвычайной ситуации(чужой человек).		правилам игры.
15	25.10.	Экскурсия по городу. Посещение «Аллеи славы».	Соблюдение общепринятых норм поведения на улице. Наблюдение за деятельностью окружающих людей. Наблюдение за транспортом на дороге.	Достопримечательности города.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
16	26.10.	Квартира, дом, двор. Квартира, дом, двор.	Умение на фотографиях показать всех членов семьи.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Семейный фотоальбом. Сюжетно ролевая игра « Папа пришёл с работы».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
		<b>2 четверть</b>	<b>Мой город</b>		
17	8.11.	Я пассажир	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Мой номер автобуса со школы домой. Профессии людей работающих на транспорте.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужную цифру».Определи № автобуса. Сюжетно ролевая игра» Мы едим. Едим...»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
18	9.11.	Правила безопасности поведения в	Правила поведения в общественном транспорте. Место	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужную	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции

		транспорте	посадки и высадки из автобуса. Покупка билета.	цифру».Определи № автобуса.	учителя. Умение следовать правилам игры.
19	12.11	Я пешеход. Правила поведения на дороге.	Правила для пешеходов. Три цвета в светофоре – важны на дороге.	Дорожные знаки. Трафареты светофор. Аппликация «Светофор».Сюжетно ролевая игра.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
20	15.11				
21	16.11	Экскурсия В кинотеатр.	Правила поведения в общественных местах. Покупка билета в кассе. Знакомство с гардеробной.		Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
22	22.11	Правила поведения на улице.	Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения на улице.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Просмотр мультипликационного фильма.	Формирование умения выполнять задание. Умение выполнять действия по образцу и подражания.
23	23.11	«В кафе с друзьями»	Правила поведения в общественных места. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение кафе».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
24	29.11	« В магазин за продуктами».	Правила поведения в общественных места. Слушание объяснений	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции

			учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	столовая. Сюжетно ролевая игра «покупка продуктов».	учителя. Умение следовать правилам игры.
25	30.11	«Поликлиника. Посещение врача».	Правила поведения в общественных местах. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение поликлиники.».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
		<b>Квартира, дом, двор.</b>			
26	6.12.	Дом. Убранство дома. Практическая работа	Умение ориентироваться в предметах мебели. Назначение мебели. Протираем пыль	Сюжетные картинки, плакаты, фотографии с домашней мебелью. Игра «всё расставляю по местам». Предметы для уборки: тазик, тряпочка.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
27	7.12.	Предметы посуды Чайный сервиз.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	Предметы: салфетки, чайный сервиз, вазочка для цветов. Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
28	13.12	Предметы посуды Столовый сервиз.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила	Предметы: салфетки, столовый сервиз, столовая ложка, вилка. вазочка для	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции

			и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	цветов. Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска	учителя. Умение следовать правилам игры.
29	14.12	Помощники в доме. «Я Микроволновая печь»	Бытовая техника на кухне, её назначение. Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой.	Сюжетные картинки, разнообразные предметы. Сюжетно-ролевая игра «Разогрею маму ужин». Раскраска	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
30	20.12	Помощники в доме. «Пылесос». Практическое занятие.	Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Последовательность работы.	Оборудование : пылесос, ковёр.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам уборки.
31	21.12	Помощники в доме. «Холодильник»	Бытовая техника на кухне, её назначение. Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой.	Сюжетные картинки, разнообразные предметы. Сюжетно-ролевая игра «Что хранится в холодильнике?». Раскраска	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
32	27.12	Скоро праздник.» Украшаем класс»	Последовательность украшения классной комнаты. Праздничное убранство.	Оборудование.: Гирлянды изготовленные на уроках труда, снежинки.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам убранства класса.
33	28.12	Встречаем гостей.	Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим Новогодние сувениры, Угощаем чаем	Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (настольные	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать

			с молоком.	игры)	правилам приёма гостей..
		<b>3 четверть</b>			
			<b>Мир людей( 5 час)</b>		
34	17.01	Человек член общества. Учитель.Воспитатель	Правила общения ребёнка со взрослыми. Формы вежливого обращения, привлечение в себе внимания, выполнение инструкции взрослого)	Ролевые отношения учителя с детьми. Просмотр мультфильма « Петя в тридевятом царстве».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
35	18.01	Человек член общества. Я ученик. Мои товарищи.	Правила поведения ученика на уроке и перемене. Одноклассники и одноклассницы. Узнавание в лицо. Сосед (соседка) по парте. Имена.	Ролевые игры « Мой одноклассник» Фотографии, фотоальбом.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма игры
36	24.01	Человек член общества. Я дежурный. Обязанности.	Обязанности и права дежурных ( поддержание порядка в классе)	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма убранства класса.
37	25.01	Человек член общества. Я именинник.	Ролевая идентификация. Ролевые отношения Правила общения с гостями. Правила	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.

			поздравления.		
38	31.01	Человек член общества. Я друг. Мой друг.	Отношения среди друзей. Правила общения.	Ролевые игры.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
39	1.02	Представление о мире. Экскурсия по школьной территории.	Я и всё что меня окружает. Ориентироваться на школьной территории. Умение вести себя в школе, на территории школы.	Развивающие игровые игры во дворе.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
40	7.02	Мой город. На улице.	Что нас подстерегает на улице, в подъезде, на лестничной площадке? Как себя вести с незнакомыми людьми.	Ролевая игра «Незнакомец»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
41	8.02	Зимние забавы. Мы лепим снеговика.	Правильный выбор одежды на улицу в зимний период.	Игры на свежем воздухе. Давай дружок, Смелей, кати по снегу Свой кружок.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
42	14.02	Человек член общества.  Моя семья.	Понимание простых родственных отношений: мама, папа, брат, сестра. Рассматривание семейного фотоальбома.	Семейный фотоальбом.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
43	15.02	Человек член общества.	Правила убранства в доме. Предметы мебели:	Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок.	Формирование умения выполнять задание. Умение

		«Дома маме помогу»	стол. Стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность ежедневной уборки.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты.	следовать инструкции учителя.
44	21.02.	Человек член общества. «Папин день»	Ролевая идентификация. Ролевые отношения Правила общения с гостями. Правила поздравления.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Угощения для папы.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
45	22.02	Предметы посуды Чайный сервиз.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	Предметы: салфетки, чайный сервиз, вазочка для цветов. Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
46	28.02	Предметы посуды Столовый сервиз.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	Предметы: салфетки, столовый сервиз, столовая ложка, вилка. вазочка для цветов. Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
47	1.03	Встречаем гостей. « Мамин день»	Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим сувениры,	Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты).	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции

			Угощаем чаем с молоком.	Развлечение (настольные игры)	учителя. Умение следовать правилам приёма гостей..
48	7.03	Весенняя река Как вести себя на речке.	Правила безопасности. Опасности хрупкого льда. Рассматривание иллюстраций.	Просмотр фильма «На реке»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
49	14.03	Квартира, дом, двор. Предметы быта. Пылесос,	Узнавание (различение) электробытовых приборов. Назначение и правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Сюжетные картинки.(бытовая техника) Лото. веник. пыл Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты.есос.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
50	15.03	Квартира, дом, двор. Телевизор, холодильник.	Узнавание (различение) электробытовых приборов. Назначение и правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
51	21.03	Квартира, дом, двор. Мебель .	Узнавание и различение предметов мебели. различение видов	Набор кукольной мебели. Игра расставь мебель.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции



			мебели: кухонная, спальня, детская комната.		учителя.
52	22.03	Квартира, дом, двор. Мебель. Предметы интерьера.	Узнавание и различение предметов интерьера: светильник, зеркало, скатерть, ваза, статуэтки, свечи.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
		<b>4 четверть</b>			
53	4.04	Квартира, дом, двор. Убранство дома. Практическая работа	Умение ориентироваться в предметах мебели. Назначение мебели. Протираем пыль	Сюжетные картинки, плакаты, фотографии с домашней мебелью. Игра «всё расставляю по местам». Предметы для уборки: тазик, тряпочка.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
54	5.04	Экскурсия В парк «Попеды»	Правила поведения в общественных местах.		Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
55	11.04	Правила поведения на улице.	Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения на улице.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Просмотр мультимедийного фильма.	Формирование умения выполнять задание. Умение выполнять действия по образцу и подражания.
56	12.04	«В кафе с друзьями» Правила поведения	Правила поведения в общественных местах. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение кафе».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.

			поведения в общественных местах.		
57	18.04	« В магазин за продуктами».	Правила поведения в общественных места. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «покупка продуктов».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
58	19.04	«Поликлиника. Посещение врача».	Правила поведения в общественных места. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение поликлиники.».	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
59	25.04	«Скоро праздник.» Украшаем класс»	Последовательность украшения классной комнаты. Праздничное убранство.	Оборудование.: картины, изделия, цветы изготовленные на уроках труда, .	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам убранства класса.
60	26.04	Встречаем гостей.	Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим сувениры, Угощаем чаем с молоком.	Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (настольные игры)	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма гостей..
61	2.05	Вместе нам не скучно.	Слушание песни « Дружба крепкая не	Оборудование. Настольная игра « домино».	Формирование умения выполнять задание. Умение

			сломается» Просмотр фильма « Верный друг»		следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры.
62	3.05	Выходной день дома.	Игра « подкажи словечко» Сюжетные картинки. Настольные игры.	Сюжетные картинки, настольные игры.	Умение слушать учителя, следовать правилам игры.
63	10.05	Инструктаж в канун летних каникул	Правила безопасного поведения в окружающей среде	Сюжетные картинки, плакаты.	Умение слушать учителя, следовать правилам игры.
64	16.05	Правила безопасного поведения на воде	Моделирование ситуации .Усвоение правил безопасного поведения на воде.	Рисунки. Моделирование ситуации, я на пляже.	
65	17.05	Игры на свежем воздухе.	Правильный выбор одежды на улицу в весенний период.	Игры на свежем воздухе.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Играть в коллективе.
66	23.05	Квартира, дом, двор.  Мы убираем свой класс.	Правила убранства в классе Предметы мебели: столы, стулья, шкафы, кресла. Последовательность ежедневной уборки.	Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты.	Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя.
67	24.05	Работа на	Правила технике	Предметы: лейка, тяпка,	Формирование умения

		пришкольном участке. Посадка цветов	безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя.	сапалка.ю лопатка, корзина.	выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя.
68	30.05	Работа на пришкольном участке. Полив.	Правила технике безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя.	Предметы: лейка, тяпка, сапалка.ю лопатка, корзина.	Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя.