

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

« Переславль – Залеская школа-интернат № №»

(ГОУ ЯО 2 Переславль_Залеская школа-интернат №3»)

Адрес: 15025 г. Переславль- Залесский Ярославская обл., ул. Магистральная, д.43

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2017 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа

**учебного курса «Окружающий социальный мир» 7-9 года обучения
АООП, 2 вариант**

2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка.

Тематическое и поурочное планирование составлено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (вариант 2).

Рабочая программа разработана на основе: программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Обучение детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с тяжёлой умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Особенности обучения

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк «Победы», парк «Аллея Славы», магазин, кафе, аптека и т.д.). Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения. В процессе обучения у ребенка формируются представления о ближайшем окружении (в школе, с одноклассниками, с учителями), дома, семьи, родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, праздниках, современной жизни. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, во время пожара и др.

Занятия по предмету «Окружающий социальный мир» проводятся 2 раза в неделю. (68 час в год)

Цель обучения – формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- знакомиться и закреплять знания с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- продолжить формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональном назначении окружающих предметов, действиях с ними);
- концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Основными задачами программы являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения в семье, обществе);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональном назначении окружающих предметов, действиях с ними)
- подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
- формирование учебного поведения: • направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Узнавание (различение) помещений школы.

Знание назначения помещений школы.

Нахождение помещений школы.

Знание профессий людей, работающих в школе.

Соотнесение работника школы с его профессией.

Узнавание (различение) частей дома (стена, окно).

Узнавание (различение) типов домов.

Узнавание (различение) электробытовых приборов.

Знание назначения электроприборов.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Узнавание (различение) предметов мебели.

Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду, на вкус.

Узнавание и называние предметов и материалов, изготовленных человеком.

Узнавание (различение) наземного, воздушного транспорта.

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.

Представление о дружеских взаимоотношениях.

Следование правилам игры.

Личностные результаты:

- любовь к родным и близким, к своей школе;
- обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует.
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

Оборудование: Карандаши, ручка, альбом, фломастеры, кисточки для рисования, клей, краски, мелки. Плакаты. Видеопроектор. Сюжетные картинки по темам: квартира, дом, двор, достопримечательности города, виды транспорта, улицы города.

Поурочное планирование уроков «Окружающий социальный мир» в группе ОР 7-9 (68 ч)

	Дата	Тема	Содержание урока	Оборудование. Практические работы.
№			Школа (8час.)	
1	5.09	Экскурсия по школьной	Я и всё что меня окружает.	Развивающие игровые игры

		территории.	Ориентироваться на школьной территории. Умение вести себя на территории школы.	дворе.
2	8.09	Я в школе. Экскурсия по теме:» школьное здание, мед.пункт., библиотека»	Ориентироваться в помещениях школы. Представления о профессиях людей, работающих в школе. Соблюдение правил учебного поведения. Умение здороваться со взрослыми.	Нахождение, узнавание, зн картинок, в помещении. Посещение мед. Пункта, столовой, прачечной, игров комнаты, спортивного зала
3	12.09	Школа. Экскурсия. Учебные кабинеты	Ориентироваться в школе. Посещение кабинетов: домоводства, ММР, спортивного зала, игровой комнаты, спальных комнат. Найди свою парту. Показать своё рабочее место. Правила поведения в учебных классах-.	Школьная доска, парта, мел, тряпочка для вытирания с д шкафы (место для обуви, в одежды). Игра:» Найди сво парту»
4	15.09	Школа. Я ученик. Учебные вещи.	Необходимые школьные принадлежности. Учитель, - ученик. Найди на парте предметы. Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения.	Карандаши, ручка, альбом, фломастеры, кисточки для рисования, клей, краски, м Игра : « Подготовимся к ур Игра : « Ученик и ученица»
5	19.09	Школа. Правила поведения в школе .Режим ученика.	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.	Плакаты. Сюжетные карти Набор картинок Игра « Вы нужный предмет- картинку
6	22.09	Игрушки. Расставляю всё по местам.	Уточнение и активизация словаря по теме, формирование обобщающего понятия «игрушки».	Оборудование: куклы Вов Таня, , мяч, машина, корзина, коробка, самолет, маленькая куколка, полка, диван; альбом, листы с изображением мал девочки, подносы с готовыми формами мячей, грузовых кубиков, инструментарий для выполнения аппликации, карандаши. Разноцветные игрушки» «Игра магазине игрушек»

7	26.09	Учебные вещи и игрушки.	Сходство и различие. Назначение. Учить отличать игрушки и школьные принадлежности, отвечать на вопросы учителя, воспитывать бережное отношение к игрушкам и учебным вещам.	Оборудование: игрушки, портфель с учебными вещами
8	29.09	Люди разных профессий, работающих в школе.	Расширять представления о профессиях людей.	Предметные картинки (врач, Повар, учитель). Предметные картинки орудия труда врача. Повара. Учителя. Игровое упражнение «Как компот?» Игра «Отгадай профессию по инструменту»
			Предметы быта(4)	
9	3.10	Предметы быта. Мебель	Расширить и уточнить представления учащихся о назначении помещений в квартире; - уточнить знания об основных видах мебели; -уточнить представления о предметах мебели; - учить применять полученные знания на практике	Оборудование: - картинки предметов мебели; - сюжетные картинки: кухня, спальня, гостиная, прихожая; -линейка, цветные карандаши; -пазлы по теме мебель. Игра «Четвёртый лишний»
10	6.10	Назначение мебели. Уход за мебелью	Расширять знания о предметах мебели: различать,	Оборудование: - картинки предметов мебели; - сюжетные картинки: кухня, спальня, гостиная, прихожая; -пазлы по теме мебель -мультимедийный проектор
11	10.10	Предметы быта. Посуда	Расширять представление о видах посуды. Закреплять понятия чайная, столовая. Кухонная посуда. Виды материалов из которой делают посуду.	Предметные картинки (посуда) Просмотр мульт. фильма «Федорино горе».
12	13.10	Предметы быта. Применение посуды	Расширять представление о видах посуды, её назначении. Сформировать умение выбрать посуду по назначению	Оборудование: 1. картинки с изображением различной посуды; 2. конверты с осколочными картинками; 3. выставка различных видов посуды.

		2 четверть		
			Продукты питания (4)	
13	24.10	Фрукты	Сравнение фруктов по цвету, форме. Величине, вкусу. Запаху.	Плакаты. Сюжетные картины. Муляжи. Натуральные продукты: яблоко, груша
14	27.10	Овощи: морковь, огурец.	Сравнение овощей по цвету, форме. Величине, вкусу. Запаху.	Плакаты. Сюжетные картины. Муляжи. Натуральные продукты: морковь, огурец.
15	31.10	Овощи помидор, картофель:	Сравнение овощей по цвету, форме. Величине, вкусу. Запаху.	Плакаты. Сюжетные картины. Муляжи. Натуральные продукты: помидор, картофель.
16	3.11	Сравнение овощей и фруктов.	Сравнение овощей и фруктов по цвету, форме. Величине, вкусу. Запаху.	Плакаты. Сюжетные картины. Муляжи. Натуральные продукты: яблоко, Груша, огурец, помидор...
			Предметы быта(4)	
17	7.11	Электроприборы	Сведения о предметах быта и их назначениях. Узнавание и называние данных вещей. Различия между ними	Сюжетные картинки: телевизор, утюг, электочайник, компьютер
18	10.11	Предметы мебели	Закрепление знаний о предметах мебели и их назначениях. Предметы мебели: стол. Стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки.	Сюжетные картинки: стол, диван, кровать, шкаф

			Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними	
19	14.11	Предметы посуды	Закрепления знаний о предметах посуды и их назначениях. Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними	Сюжетные картинки: ложка, вилка, тарелки, чашки. нож. Плакаты. Набор картинок И «Выбери нужный предмет- картинку». Наглядные предметы. Игра «Разложи всё по местам». Раскраска «Чайный сервиз».
20	17.11	Электроприборы в квартире.	Представление об электроприборах в квартире (телевизор, лампа, магнитофон. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку».
			Мой город (3)	
21	21.11	Я пассажир	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Мой номер автобуса со школы домой. Профессии людей работающих на транспорте.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра «Выбери нужную цифру». Определи номер автобуса. Сюжетно ролевая игра «Мы едим. Едим...»
22	24.11	Правила безопасности поведения в транспорте	Правила поведения в общественном транспорте. Место посадки и высадки из автобуса. Покупка билета.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра «Выбери нужную цифру». Определи номер автобуса.
23	28.11	Я пешеход. Правила поведения на дороге.	Правила для пешеходов. Три цвета в светофоре – важны на дороге.	Дорожные знаки. Трафарет светофор. Аппликация «Светофор». Сюжетно ролевая игра.
			«Квартира, дом. Двор»(7)	
24	1.12	Типы домов.	Представление о типах домов (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные). Построим дом.	Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку».

25	4.12	Дом в котором я живу. Части дома.	Представление о частях дома : стена, крыша, окно, двери, потолок, пол. Сведения о назначении дома, и его помещений. Понятие о месте проживания. Кто строит дом? Профессия строитель.	Плакаты, сюжетные картины Просмотр мультфильма «Чебурашка» Трафарет дома. «Мы построили дом».
26	8.12	«Места общего пользования в моём доме и школе.»	Представление о местах общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт.	Плакаты. Сюжетные картины Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку»
27	11.12	Благоустройство квартиры.	Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение). Профессия сантехник, электрик, газовщик.	Плакаты. Сюжетные картины Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку»
28	15.12	Моя квартира, моя комната.	Представление о помещениях квартиры (детская, кухня, санузел). Ориентация в помещении своего дома. прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон.	Плакаты. Фотографии (Моя комната) Сюжетные картины Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку» Игра «Убери лишнюю картинку».
29	18.12	Дом. Убранство дома. Практическая работа	Умение ориентироваться в предметах мебели. Назначение мебели. Протираем пыль, делаем влажную уборку.	Сюжетные картинки, плакаты фотографии с домашней мебелью Игра «всё расставлю по местам». Предметы для уборки: тазик, тряпочка.
30	22.12	Мы убираем комнату №12. Практическая работа	Правила убранства в доме. Предметы мебели: стол, стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность ежедневной уборки.	Предметы: веник. Тряпочка, пылесос, ведро, савок. Плакаты Сюжетные картинки. Набор картинок Игра «Выбери нужный предмет- картинку» Картина графический план уборки комнаты.
			Продукты питания	

			(4)	
31	25.12	Напитки: Вода. Чай, сок	Уточнения знаний о продуктах, их разнообразии, назначении, пользе. Узнавание, называние, различие продуктов	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»
32	29.12	Молочные продукты: молоко, йогурт, кефир.	Продукты, их разнообразии, назначении, пользе. Узнавание, называние, различие продуктов	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»
		3 четверть		
33		Мучные продукты- хлеб, булочка, сушки	Узнавание, называние, различие продуктов	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»
34		Кондитерские изделия	Сведения о продуктах, их разнообразии, назначении, пользе. Узнавание, называние, различие продуктов	Продукты: печенье, конфеты. Сюжетные картинки с изображением кондитерских изделий.
			Квартира, дом, двор(
35		Мой двор. Детская площадка.	Умение ориентироваться в своём дворе. Детская площадка. Подъезд. Правила безопасности игры на детской площадке. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации(чужой человек).	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Игра: « Ко мне подошёл чужой человек».
			Мой город (6)	
		Экскурсия по городу. Посещение «Аллеи славы».	Соблюдение общепринятых норм поведения на улице. Наблюдение за деятельностью окружающих	Достопримечательности города

			людей. Наблюдение за транспортом на дороге.	
36		Правила поведения на улице.	Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения на улице.	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок. Просмотр мультипликационного фильма.
37		«В кафе с друзьями»	Правила поведения в общественных местах. Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах.	Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе – столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение кафе».
38		Экскурсия в кинотеатр.	Правила поведения в общественных местах. Покупка билета в кассе. Знакомство с гардеробной.	
			Предметы и материалы, изготовленные человеком (8 часов)	
39		Виды бумаги- картон, альбомный лист	Сведения о свойствах, видах бумаги. Из чего делают бумагу?	Предметы из бумаги - салфетки, тетрадь Узнавание и различие тактильным и визуальным способом
40		Предметы из стекла - окно, стакан	Сведения о свойствах стекла и правилами безопасности.	Плакаты. Сюжетные картины на темы. Игра « Камень, ножницы бумага»
41		Предметы из резины- сапоги, игрушки	Сведения о свойствах резины, способах ухода за ней.	Плакаты. Сюжетные картины на тему:
42		Предметы из дерева – столики, стулья. Шкафы.	Сведения о свойствах дерева, деревянные игрушки. Сведения о правилах работы	Инструменты при работе с деревом- пила, молоток

			с деревом .	
43		Предметы из металла – кастрюля	Сведения о свойствах металла. Необходимость металла в жизни человека.	Плакаты. Сюжетные картины. Натуральная кухонная посуда.
44		Предметы из ткани – одежда, постельное бельё	Сведения о свойствах ткани. Назначение постельного белья. Последовательность убранство кровати.	Плакаты. Сюжетные картины.
			Предметы быта (3)	
45		Помощники в доме. «Я Микроволновая печь»	Бытовая техника на кухне, её назначение. Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой.	Сюжетные картинки, разнообразные предметы. Сюжетно-ролевая игра «Ра- маму ужин». Раскраска
46		Помощники в доме. « Пылесос». Практическое занятие.	Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Последовательность работы.	Оборудование : пылесос, к
47		Помощники в доме. «Холодильник»	Бытовая техника на кухне, её назначение. Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой.	Сюжетные картинки, разнообразные предметы. Сюжетно-ролевая игра «Что хранится в холодильнике?» Раскраска

			Квартира, дом, двор(3)	
48		Скоро праздник.» Украшаем класс»	Последовательность украшения классной комнаты. Праздничное убранство.	Оборудование.: Гирлянды изготовленные на уроках т снежинки.
49		Встречаем гостей.	Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим Новогодние сувениры, Угощаем чаем с молоком и сладостями.	Оборудование: Скатерть, ч сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (насто игры)
50		Зимние забавы. Мы лепим снеговика.	Правильный выбор одежды на улицу в зимний период.	Игры на свежем воздухе. Давай дружок, Смелей, кати по снегу Свой кружок.
		4 четверть		
			Транспорт (5 часов)	
51		Наземный транспорт – машина, автобус	Сведения о назначении данного вида транспорта Правила поведения в общественном транспорте. Техника безопасности в машине.	Нахождение, узнавание, название основных частей транспорта.
52		Воздушный транспорт - самолёт	Сведения о назначении данного вида транспорта. Профессии: лётчик, стюардесса.	Нахождение, узнавание, название основных частей транспорта
53		Профессии людей работающих на транспорте.	Сведения о назначении данного вида транспорта. Профессии: шофёр. Кондуктор.	Плакаты. Сюжетные карти темам:
54		Специальный транспорт – пожарная машина.	Сведения о назначении данного вида транспорта	Плакаты. Сюжетные карти темам:
55		Специальный транспорт – скорая помощь.	Сведения о назначении данного вида транспорта. Профессии: шофёр. Фельшер, врач.	Плакаты. Сюжетные карти темам:

			Мир людей(5 час)	
56		Человек член общества. Учитель. Воспитатель	Правила общения ребёнка со взрослыми. Формы вежливого обращения, привлечение в себе внимания, выполнение инструкции взрослого)	Ролевые отношения учителя с детьми. Просмотр мультфильма «Петя в тридевятом царстве»
57		Человек член общества. Я ученик. Мои товарищи.	Правила поведения ученика на уроке и перемене. Одноклассники и одноклассницы. Узнавание в лицо. Сосед (соседка) по парте. Имена.	Ролевые игры « Мой одноклассник» Фотографии в фотоальбом.
58		Человек член общества. Я дежурный. Обязанности.	Обязанности и права дежурных (поддержание порядка в классе)	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»
59		Человек член общества. Я именинник.	Ролевая идентификация. Ролевые отношения Правила общения с гостями. Правила поздравления.	Плакаты. Сюжетные картины. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»
60		Человек член общества. Я друг. Мой друг.	Отношения среди друзей. Правила общения.	Ролевые игры.
61		Человек член общества. Моя семья.	Понимание простых родственных отношений: мама, папа, брат, сестра. Рассматривание семейного фотоальбома. Умение показать своих родителей	Семейный фотоальбом. Фотографии родных и близких
			Мой город (1)	
62		Экскурсия В парк «На аллею славы»	Правила поведения в общественных местах.	Возложение цветов.

			Повторение (6)	
63		Предметы посуды Чайный сервиз. Сервировка стола.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	Предметы: салфетки, чайный сервиз, вазочка для цветов. Сюжетно-ролевая игра «Приветствие гостя». Раскраска
64		Предметы посуды Столовый сервиз. Сервировка стола к обеду.	Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета.	Предметы: салфетки, столовый сервиз, столовая ложка, вазочка для цветов. Сюжетно-ролевая игра «Приветствие гостя». Раскраска
65		Человек член общества. «Дома маме помогу.»	Правила убранства в доме. Предметы мебели: стол, стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность ежедневной уборки.	Предметы: веник. Тряпочка, пылесос, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картина графический план уборки комнаты.
66		Весенняя река. Озеро. Как вести себя на речке.	Правила безопасности. Опасности хрупкого льда. Рассматривание иллюстраций.	Просмотр фильма «На реке»
67		Работа на пришкольном участке. Посадка цветов	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя.	Предметы: лейка, тяпка, сапалка.ю лопатка, корзина
68		Работа на пришкольном участке. Полив рассады.	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя.	Предметы: лейка, тяпка, сапалка.ю лопатка, корзина