

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**
Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа

учебного курса «Ручной труд» в 4 классе

2019 ____ / 2020 ____ учебный год (с изменениями)

начальных классов

Учителя

Саакян С.В.

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.;
- 4.Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение труду в 4 классе осуществляется в соответствии АООП Вариант 1, предусматривающей 68 учебных часов (2 раза в неделю). Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология: Ручной труд» для 4 класса Москва изд. «Просвещение», 2019.

Примечание. Программой предусмотрено проведение уроков 2 раза в неделю, что в год составляет 68 часов. Проведено 63 часа. Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Программа по предмету « Ручной труд» пройдена за счет уплотнения материала.

В 4 классе предусмотрены следующие виды труда:

- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- владеть основными приемами обработки, соответствующими данному материалу (размять пластилин, скатать шарик, траскатать столбик; согнуть, разорвать по сгибу бумагу; связать две нити узлом);
- выполнять совместно с учителем определенные работы.

- Анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- Ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- Готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- Описывать последовательность операций по изготовлению изделия.
- знать название и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- уметь анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединений;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль в сравнении с образцом;
- готовить отчет о выполненной работе, включив в его название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и т.д.;
- описывать последовательность операции по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Минимальный уровень:

Слабые учащиеся к концу учебного года должны освоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях – самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Межпредметные связи:

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связанные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Содержание обучения:

Работа с глиной и пластилином

Применение глины для изготовления посуды. Лепка посуды для куклы. Применение глины для скульптуры. Беседа «Искусство скульптуры». Лепка из глины и пластилина разными способами «Игрушки по мотивам народных образцов». Лепка с натуры плюшевого мишки. Лепка фигуры человека. Пластилиновая аппликация «Цветок в горшке».

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Аппликация из сухих листьев «Серая шейка». Аппликация из сухих листьев «Веселый ежик». Аппликация из сухих листьев «Осень». Поделка из желудей «Лошадка». Поделка из желудей «Рыболовы». Работа с еловыми шишками «Сова». Поделка из еловых шишек «Олень». Птица из пластины и сухой тростниковой травы. Поделка из скорлупы грецкого ореха «Черепаха». Аппликация из скорлупы грецких орехов «Земляничка».

Работа с бумагой

Понятие «циркуль», его применение и устройство. Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Летающая модель «Планёр». Игрушка «Летающий диск». Летающая модель «Самолет». Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок». Разметка с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со «свободным плетением». Вырезание по совершенной кривой линии (кругу). Тиражирование деталей. Растягивающая игрушка «Матрешка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам «Птица». Обрывная аппликация «Танцующий дельфин». Обрывная аппликация «Русские березы». Птичка из мозаики. Горный пейзаж из мозаики. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата «Рыбка». Складывание из бумаги «Снежинка», «Звезда». Оригами «Жар-птица». Развертка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным линиям. Конверт без клеевого соединения деталей. Деление круга на равные части способом складывания «Складные часы». Аппликация из гофрированной бумаги «Барашек». Объемная аппликация «Снеговик». Объемная аппликация «Букет роз». Изготовление открытой коробочки.

Картонажно-переплетные работы

Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».

Работа с текстильными материалами

Аппликация «Цветок из ниток». Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом». Вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Соединение деталей изделия строчкой

косого стежка «Салфетка-прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Рукавица-прихватка». Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла-скрутка». Работа с тесьмой. Применение тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Салфетка с аппликацией. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».

Работа с металлом

Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук».

Работа с проволокой

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Сборка изделия «Муха».

Работа с металлоконструктором

Соединение планок винтом и гайкой «Пожарная машина».

Комбинированные работы с разными материалами

Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Лягушка». Птичка с хвостом из перьев. Выставка работ.

Межпредметные связи:

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связанные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или

предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Тематическое планирование уроков ручного труда в 4 классе (68 ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с природным материалом	7	1	6	
2.	Работа с бумагой и картоном	20		20	
3.	Работа с текстильными материалами	20		20	
4.	Работа с проволокой и металлоконструктором	8		8	
5.	Работа с древесиной	11	1	10	
	Итого	68	2	66	

Поурочное планирование уроков трудового обучения в 4 классе (68 часов)

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Образовательные ,воспитательные и коррекционные задачи	Приемы работы материалы	Контрольные и диагностические материалы
1		Работа с бумагой	Что ты знаешь о бумаге?	Проверка знаний о бумаге. Совершенствование умения дифференцировать и		Проверка организационных навыков учащихся

				объединять в группы материалы, инструменты и приспособления		
2		Работа с бумагой	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	Повторение видов работы с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Совершенствование навыков сгибания треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной. Склеивание деталей.	Точность разметки, вырезания. Равномерность нанесения клея, совершенствование знаний о геометрических фигурах Квадрат и треугольник.
3		Работа с бумагой.	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка»	Проверка знаний о складывании из бумаги (оригами) Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения	Обучение складыванию базовой формы «треугольник» и на его основе – фигуры рыбки.	совершенствование знаний о геометрических фигурах Квадрат и треугольник. Закрепление навыков чтения схем-рисунков по условным обозначениям.
4		Работа с бумагой	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» («Силуэт самолета» и «Силуэт петуха», «Силуэт голубя»)	Формирование представлений о миллиметре, как о мере длины. Обучение нахождению на линейке нужного количества миллиметров и перевода их в сантиметры. Умение чертить отрезки заданной длины в миллиметрах.	Разметка изделия. Обучение изготовлению игры «Геометрический конструктор» по плану в учебнике. Точность движений в разрезании заготовки.	Развитие воссоздающего воображения в процессе сборки заданных силуэтов.
5		Работа с тканью.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная	Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты	Изготовление пряжи и	Развитие дифференциации

			схема полотняного плетения нитей	приспособления.)	текстильных материалов Изделие. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. Технические сведения. Применение пряжи и тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Практические работы. Определение вида пряжи. Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение	пальцев и координации рук.
6		Работа с тканью. Отделка изделий из ткани.	Салфетка аппликацией.	с Формирование представлений о способах отделки ткани. Определение понятия «аппликация». Закрепление знаний о видах ткани,	Развитие умения анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали. Обучение приему обработки края	Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу.

				ткачестве. Сообщение сведений о холсте как о ткани с полотняным плетением.	салфетки способом выдергивания нитей (бахрома)	
7		Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о технологических операциях с бумагой.	Совершенствование приемов разметки округлых деталей по шаблону и вырезания по кривым линиям (овал)	Развитие точности и аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
8		Работа с тканью	Скручивание ткани. Кукла - скрутка	Проверка знаний о видах работы с тканью	Сообщение сведений об искусстве изготовления тряпичных кукол. Обучение приему скручивания ткани. Формирование умения изготавливать куклу-скрутку по плану и самостоятельно	Развитие дифференциации пальцев и координации рук.
9		Работа с бумагой и картоном. Вычерчивание окружности с помощью циркуля	Игрушка «Летающий диск»	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о технологических операциях «разметка по шаблону», вырезание по линии разметки.	Ознакомление с циркулем, как с чертежным инструментом. Формирование знаний о геометрических понятиях окружность, круг, радиус, диаметр.	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий. Развитие умения регулировать мышечные усилия при работе с циркулем.
10		Работа с бумагой и картоном. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о	Ознакомление с циркулем, как с чертежным инструментом. Формирование знаний о геометрических понятиях	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий.

				технологических операциях «разметка по шаблону», вырезание по линии разметки.	окружность, круг, радиус, диаметр.	Развитие умения регулировать мышечные усилия при работе с циркулем.
11		Работа с бумагой и картоном. Развертка изделия	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги. Объяснение понятия развертка.	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о технологических операциях «разметка по шаблону», вырезание по линии разметки	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий. Выработка точности при сгибании бумаги по условным обозначениям.. Обучение технологии склеивания клапанов.
12		Работа с бумагой и картоном. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	Конверт без клеевого соединения деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	Закрепление знаний о назначении конвертов. Проверка знаний о способах изготовления конвертов.	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий. Выработка точности при сгибании бумаги.
13		Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	Аппликация коврик с геометрическим орнаментом	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах)Закрепление понятия геометрический орнамент и знаний о пространственном размещении его элементов	Проверка знаний об аппликации. Закрепление и расширение знаний о бумаге. Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях, выделяя признаки, свойства и детали. Усвоение геометрического понятия «прямой угол».	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий.
14		Работа с бумагой и	Закладка для книг из	Расширение представлений	Закрепление умения	Развитие точности и

		картоном Разметка прямоугольника с помощью угольника	зигзагообразных полос	о функциональном назначении изделий из бумаги. Обучение умению вычерчивать прямой угол с помощью линейки и угольника	размечать детали изделия под прямым углом. Совершенствовать умение резать по коротким линиям и использовать соответствующий прием вырезания ножницами	аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану Развитие точности и координации обеих рук.
15		Работа с бумагой и картоном Разметка наклонных линий с помощью угольника	Закладка для книг со свободным плетением	Закрепление знаний о применении закладок. Закрепление знаний о геометрических понятиях Прямой, тупой и острый угол.	Обучение вычерчиванию острого угла с помощью угольника. Обучение свободному плетению из бумаги.	Развитие точности и аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану Развитие точности и координации обеих рук.
16- 17		Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Салфетка-прихватка.	Назначение косого стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмётчного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, шитьё слева направо.	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья.
18		Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Рукавица-прихватка.	Назначение косого стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмётчного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани,	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья.

				Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы	шитьё слева направо.	
19		Работа с металлом. «Что надо знать о металле».	Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги.	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.	Развитие умения сгибать, разгибать, разрывать и резать по линиям сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги.	Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану Развитие точности и координации обеих рук.
20		Работа с металлом.	Изделия «Дерево», «Паук».	Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.	Развитие умения сгибать, разгибать, разрывать и резать по линиям сгиба алюминиевую фольгу.	Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану Развитие точности и координации обеих рук.
21		Работа с металлом.	Изделие «Бабочка»	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.	Развитие умения сгибать, разгибать, разрывать и резать по линиям сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги.	Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану Развитие точности и координации обеих рук.

22		Работа с металлом.	Изделие «Веточка».	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.	Развитие умения сгибать, разгибать, разрывать и резать по линиям сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги.	Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану. Развитие точности и координации обеих рук.
23		Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части	Геометрическая фигура-раскладка. Складные часы.	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о геометрической фигуре круг, о технологических операциях «разметка по шаблону», вырезание по кругу.	Ознакомление с циркулем, как с чертежным инструментом. Формирование знаний о геометрических понятиях окружность, круг, радиус, диаметр.	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий. Развитие умения регулировать мышечные усилия при работе с циркулем. Выработка точности при сгибании бумаги. Закрепление технологии склеивания деталей и сборки с помощью клея..
24		Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия. Закрепление знаний о геометрической фигуре круг, о технологических операциях «разметка по шаблону», вырезание по	Ознакомление с циркулем, как с чертежным инструментом. Формирование знаний о геометрических понятиях окружность, круг, радиус, диаметр.	Развитие пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении действий. Развитие умения регулировать мышечные усилия при работе с циркулем. Выработка

				кругу.		точности при сгибании бумаги. Закрепление технологии склеивания деталей и сборки с помощью клея..
25		Работа с бумагой и картоном. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги.	Обучение определению особенностей конструкции изделия (растягивающееся туловище матрёшки). Обучение способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Обучение склеиванию деталей изделия с использованием приёма «точечного склеивания».	Закрепление умения размечать заготовки с помощью линейки. Совершенствование умения вырезать по кругу. Закрепление умения делить круг на равные части с помощью угольника. Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий.
26		Работа с бумагой и картоном.	Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги.	Обучение определению особенностей конструкции изделия (растягивающееся туловище матрёшки). Обучение способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Обучение склеиванию деталей изделия с использованием приёма «точечного склеивания».	Закрепление умения размечать заготовки с помощью линейки. Совершенствование умения вырезать по кругу.
27		Работа с бумагой и картоном. Тиражирован	Растягивающаяся игрушка	Расширение представлений о функциональном	Обучение определению особенностей конструкции	Закрепление умения размечать заготовки с

		ие элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	«Цыплёнок».	назначении изделий из бумаги.	изделия (растягивающееся туловище матрёшки). Обучение способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Обучение склеиванию деталей изделия с использованием приёма «точечного склеивания».	помощью линейки. Совершенствование умения вырезать по кругу. Закрепление умения делить круг на равные части с помощью угольника. Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий.
28		Работа с бумагой и картоном.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги.	Обучение умению определять особенности конструкции изделия. Совершенствование приёмов разметки деталей изделия по шаблону.	Отработка приёма «надрез по короткой линии». Развитие умения вырезать симметричные детали из бумаги, сложенной пополам. Развитие аккуратности при выполнении действий. Контроль за правильностью выполнения трудовых действий.
29-30		Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги.	«Снежинка» «Звезда».	Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами. трудовых действий.	Формирование умения определять геометрическую форму изделия (многоугольник), конструкцию изделия и пространственное соотношение его деталей. Совершенствование знаний о	Закрепление навыков чтения схем-рисунков с условными обозначениями. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие

					геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках (стороны, углы). Обучение складыванию базовой формы «змей» и использование её в изделии.	пространственной ориентировки. Развитие аккуратности при выполнении действий. Контроль за правильностью выполнения
31		Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертёж.	Летающая модель «Планёр».	Формирование представлений о чертеже. Обучение чтению чертежа и технического рисунка по чертёжным линиям. Развитие умения выполнять разметку изделия с опорой на чертёж. действий.	Закрепление название чертёжных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – контур; тонкая сплошная линия со стрелочками – размерная, габаритная). Формирование способности находить общие детали в чертеже и на объёмном рисунке объекта.	Закрепление навыка выполнять контрольные операции (сравнение своего чертежа с контрольной схемой в рабочей тетради). Совершенствования умения действовать в соответствии с планом работы. Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении
32-33		Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа.	Работа с бумагой и картоном. Летающая модель «Самолет».	Закрепление знаний о чертеже. Закрепление умения самостоятельно читать чертёж по чертёжным линиям.	Закрепление знаний о названиях чертёжных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – контур; сплошная тонкая линия со стрелочками – размерная, габаритная).	Формирование способности самостоятельно находить общие детали в чертеже и на объёмном рисунке объекта. Развитие умения самостоятельно выполнять разметку изделия с опорой на чертёж. Закрепление

						навыка самостоятельно выполнять контрольные операции (сравнение своего чертежа с контрольной схемой в рабочей тетради). Совершенствование умения самостоятельно действовать в соответствии с планом работы. Развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, старательности, внимания). Контроль за правильностью выполнения трудовых действий.
34-35		Работа нитками. Связывание ниток в пучок.	с Аппликация «Цветок из ниток».	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (аппликация с использованием изделий из ниток). Проверка знаний об аппликации.	Закрепление и расширение знаний о видах (хлопчатобумажные, шерстяные), свойствах ниток (рвутся, режутся ножницами, сматываются), видах работы с нитками (наматывание на картон, связывание в пучок, шитьё, вышивание, вязание).	Совершенствование умения анализировать аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации

						движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу.
36-37		Работа с нитками. Сматывание ниток в пучок.	«Помпон из ниток»	Проверка знаний о приёме работы с нитками.	Обучение обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом.	Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
38-39		Работа с проволокой. Изгибание проволоки.	Декоративные фигурки птиц, зверей и человечков.	Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая. Стальная). Её свойства (гнётся, режется кусачками, сматывается), приёмов её сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом).	Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы.	Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
40		Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	«Муха»	Формирование умения использовать различные материалы при изготовлении одного изделия. Проверка знаний о проволоке, нитках, бумаге.	Определение сходства и различий между этими материалами (по длине, пластическим свойствам). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы.	Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия, ритмичности движений.
41-42		Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки	«Открытая коробочка» «Коробочка»	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из	Закрепление знаний о приёмах сгибания бумаги (сгибание с угла на угол,	Обучение складыванию базовой формы «блин» и складыванию на её

		способом сгибания бумаги.		бумаги (коробочки). Определение названия вида искусства, в котором изделия складываются из бумаги (оригами).	сгибание пополам и др.). Закрепление умения складывать базовую форму «треугольник» и обучение складыванию на её основе коробочки (1).	основе коробочки (2). Совершенствование умений действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие внимания, памяти, пространственной ориентировки, зрительно-двигательной координации, точности, плавности и координации движений правой и левой рук.
43-44		Работа с древесиной. «Что ты знаешь о древесине?»	Образцы изображения инструментов, материалов, приспособлений. <i>Экскурсия в школьную столярную мастерскую</i>	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из древесины. Выявление знаний о материалах, инструментах и приспособлениях и умений объединять их в соответствующие группы (заполнение таблицы в рабочей тетради «Что относится к материалам, инструментам и приспособлениям»).	Сообщение сведений о заготовке древесины. Формирование представлений о рабочих профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофёра, плотника, столяра. Развитие умения определять свойства древесины (цвет, текстура). Проверка умения находить различия в понятиях «древесина» и «дерево».	Совершенствование изобразительно-графических навыков при рисовании текстуры древесины по образцам в рабочей тетради. Посещение школьной столярной мастерской с целью ознакомления с натуральными древесными материалами.
45		Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи,	Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение	Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой

		древесины.		стамески, рубанки).	сведений о применении карандашной стружки в аппликации	обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
46		Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	Формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т.п.) Закрепление знаний о пуговицах (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).	Обучение технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Повторение правил работы иглой Закрепление умения отрезать нитку нужной длины (30см), завязывать узелок на конце нитки.	Закрепление умения работать по намеченному плану. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
47		Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	Пуговицы с ушком.	Закрепление знаний о пуговицах (с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).	Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком. Повторение правил работы иглой. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины(30см), завязывать узелок на конце нитки.	Закрепление умения работать по намеченному плану. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной

						ориентировки.
48-50		Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь». «Кот». «Собака».	Закрепление знаний о пуговицах. Расширение представлений о форме пуговиц и применении пуговиц для украшения одежды. Сообщение сведений о применении пуговиц в аппликации.	Обучение изготовлению аппликации с пуговицами.	Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, дифференциации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений.
51-		Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	Аппликация из древесных заготовок «Дом».	Расширение представлений об изделиях из древесины. Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах.	Сообщение сведений о применении древесных заготовок в аппликации. Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции.	Закрепление умений самостоятельно работать по намеченному плану. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, дифференциации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений.
52-53		Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	Аппликация из карандашной стружки «Букет». Приказ №24\01-03 от 6.04.2020	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки).	Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации	Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук,

						регуляции мышечного усилия.
54		Ремонт одежды. Изготовление вешалки.	«Вешалка»	Формирование представлений о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки). Расширение знаний о назначении вешалки.	Обучение технологии изготовления и пришивания вешалки. Повторение правил работы иглой. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. Закрепление знаний о строчке прямого и косого стежков и применение их при изготовлении и пришивании вешалки.	Совершенствование умения работать по намеченному плану. Развитие умений изготовить лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь из ткани, сшить вешалку и пришить её к ткани. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
55		Ремонт одежды. Пришивание вешалки.	«Вешалка»	Формирование представлений о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки). Расширение знаний о назначении вешалки.	Обучение технологии изготовления и пришивания вешалки. Повторение правил работы иглой. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. Закрепление знаний о строчке прямого и косого стежков и применение их при изготовлении и пришивании вешалки.	Совершенствование умения работать по намеченному плану. Развитие умений изготовить лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь из ткани, сшить вешалку и пришить её к ткани. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук,

						ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
56-57		Ремонт одежды. Зашивание простого разрыва ткани.	«Зашивание простого разрыва ткани».	Формирование представлений о различных операциях при ремонте простого разрыва ткани.	Обучение технологии изготовления и пришивания вешалки. Повторение правил работы иглой. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. Закрепление знаний о строчке прямого и косого стежков и применение их при изготовлении и пришивании вешалки.	Совершенствование умения работать по намеченному плану. Развитие умений изготовить лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь из ткани, сшить вешалку и пришить её к ткани. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
58-59		Картонажно-переплётные работы. Переплёт.	Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.	Расширение представлений о картонно-переплётных изделиях (картонажные изделия, изделия в переплёте). Развитие умения объединять в соответствующие группы измерительные, режущие, колющие и вспомогательные	Обучение изготовлению записной книжки с переплётной крышкой. Формирование представлений о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплётная крышка, блок).	Закрепление умения работать по намеченному плану. Обучение промазыванию клеем технической ткани с изнаночной стороны. Развитие внимания, точности, координации движений правой и

				инструменты, используемые в картонажно-переплётных работах.		левой рук.
60- 61		Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Подушечка для игл.	Расширение представлений об изделиях из ткани (предметы быта).	Закрепление знаний о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчкой прямого стежка).	Совершенствование умений самостоятельно анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Закрепление умения вышивать строчкой прямого стежка. Обучение приёму соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной
62- 63		Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Мягкие игрушки-подушки «Рыба» «Цыплёнок»	Расширение представлений об изделиях из ткани (мягкие игрушки). Закрепление умений соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве	Закрепление всех технологических ручных операций, необходимых при пошиве изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание	Развитие воображения, внимания, точности, координации движений рук, дифференциации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений,

				игрушек – подушек.	деталей по лекалу, скалывание деталей, смётывание деталей, соединение деталей строчкой петлеобразного стежка, отделка изделия).	пространственной ориентировки.
--	--	--	--	--------------------	---	--------------------------------