

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 20__ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

**Рабочая программа
учебного курса «Математика» в 4 классе
на 2019/2020 учебный год (с изменениями)**

Учителя начальных классов

Саакян С.В.

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.;
- 4.Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение математике в 4 классе осуществляется в соответствии с АООП Вариант 1, предусматривающей 136 учебных часов в год, 4 раза в неделю, с использованием учебника Т.В. Алышева, И.М.Яковлева «Математика» для 4 класса в 2 частях; Москва изд. «Просвещение», 2020.

Примечание. Программой предусмотрено проведение уроков 4 раза в неделю, что в год составляет 136 часов.

Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Проведено 123 урока. Программа по предмету «**Математика**» пройдена за счет уплотнения материала.

Программа состоит из следующих разделов: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)», «Таблица умножения в пределах 20 (повторение)», «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд», «Умножение и деление однозначных чисел», «Умножение 1,0, 10 и на 1, 0. 10. Деление 0. деление на 1 и 10.», «Все действия в пределах 100», «Меры и именованные числа», «Арифметические задачи». Содержание разделов программы приводится в таблице.

По программе 4 класса изучаются:

- 1) Нумерация чисел в пределах 100.
- 2) Арифметические действия в пределах 100 (устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление).
- 3) Меры и именованные числа (стоимость, длина, масса, емкость, время), соотношения между ними.
- 4) Задачи:
 - а) на увеличение и уменьшение в несколько раз;
 - б) на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
 - в) нахождение суммы и остатка;

- г) нахождение произведения и частного;
 - д) деление на равные части и по содержанию;
 - е) составные арифметические задачи.
- 5) Геометрический материал.

Обучение математике связано с решением специфической задачи коррекционной школы - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность, имеет тесную связь с другими учебными предметами (рисование, труд, развитие речи, письмо), готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В поурочном планировании выделены такие этапы урока: тема, повторение; геометрический материал, контрольные и диагностические материалы.

Основной формой организации процесса обучения математики является урок. Ведущей формой работы является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Устный счет является неотъемлемой частью каждого урока. На каждом уроке ведется работа над задачей. На некоторых уроках работа по усвоению алгоритма решения задач того или иного вида, по формированию умения моделировать задачу является основным содержанием. Это отражено в календарном и тематическом планировании.

Каждый урок математики должен быть оснащен необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом; для пробуждения интереса к математике рекомендуется использовать дидактические игры, занимательные упражнения, математические викторины, эстафеты и др.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

1 уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;

- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;

- соотносить меры длины, массы, времени;

- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);

- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;

- определять время по часам с точностью до 1 минуты;

- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности чисел в пределах 100 (все случаи);

- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;

- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;

- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- находить доли предмета и числа, называть их;
- решать составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей; находить точки пересечения; называть смежные стороны;
- чертить окружность заданного диаметра;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге;

2 уровень:

- выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе;
- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помощь учителя);
- определять время по часам с точностью до 5 минут;
- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20;
- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помощь учителя);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);

-пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;

-выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);

-понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;

-получать и называть доли предмета;

-решать простые задачи указанных видов;

-решать задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);

-узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии

-узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);

-находить точку пересечения линий (отрезков);

-называть, показывать диаметр окружности;

-чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя).

Примечания.

Для учащихся, испытывающих большие трудности в усвоении математики в силу своего дефекта, необязательным является знание таблиц умножения чисел 6 – 9, но обязательно умение пользоваться этими таблицами на печатной основе. Возможно решение составных задач с помощью учителя.

Личностные результаты:

- Формирование способности мыслить отвлеченно.
- Пробудить у уч-ся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
- Формировать и развивать речь уч-ся.
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения.

Тематическое планирование уроков математики в 4 классе (136 часа)

Наименование темы	Количество часов	Контрольные работы
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	14	1
Таблица умножения в пределах 20 (повторение)	12	1
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	21	1
Умножение и деление однозначных чисел	65	4

Умножение 1,0, 10 и на 1, 0. 10. Деление 0. деление на 1 и 10.	7	
Все действия в пределах 100.	38	2
Меры и именованные числа	13	
Арифметические задачи.	32	
Итого	136 ч	9 ч

Поурочное планирование уроков математики в 4 классе (136 часов)

№ п/п	Дата	Тема урока	Геометрический материал	Примечания	Контрольные и диагностические материалы
1.		Нумерация в пределах 100. Соотношение 1 десяток = 10 единиц; 1 сотня = 10 десятков	Мера длины. Метр.	Закрепить счет единицами и десятками. Повторить состав чисел 2-10.	Числа однозначные и двузначные.
2.		Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров вида 7+8.	Меры длины. Дециметр. Измерение и построение отрезков в дециметрах.	Повторить переместительное свойство сложения. Закрепить умение называть предыдущее и последующее число. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Вставка пропущенного числа в числовом ряду.
3.		Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров вида 15-8.	Мера длины. Сантиметр. Построение отрезков заданной длины.	1. Повторение понятий «старше, моложе, выше, глубже, шире длиннее»; 2. Увеличение числа на несколько единиц. 3. Меры длины.	Самостоятельное решение примеров.
4.		Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	Построение отрезков короче-длиннее данного.	Запись числа предыдущего и следующего за данным.	Математический диктант: цифры от 1-20.
5.		Разрядное строение чисел. Таблица разрядов.	Отрезок. Луч. Кривая.	Составление числа из десятков и единиц. Запись чисел от меньшего к большему.	Математический диктант
6.		Дополнение двузначного числа до 20. Примеры типа 19+1, 18+2.	Измерение и сравнение длины отрезков.	Повторение компонентов сложения .	Состав числа 10.
7.		Вычитание из 20 однозначного и двузначного числа. Примеры типа 20-2, 20-12.	Мера длины. Миллиметр. Построение отрезков заданной длины.	Повторение компонентов вычитания.	Сравнение примеров типа 20-2, 20-12.
8.		Решение простых задач, содержащих отношения «больше на	Мера длины. Миллиметр. Соотношение 1см=10 мм.	Решение ребусов.	Проверка понятий «больше на ..., меньше на ...».

		..., меньше на ...».			
9.		Сложение круглых десятков и единиц в пределах 100. Примеры типа 30+5, 70+6.	Мера длины. Миллиметр. Построение отрезков заданной длины.	1. Совершенствовать вычислительные навыки. 2. Решение задач. Сравнение чисел.	Математический диктант. Устный счет (20+5, 30+4, 70+3 и т. п.) Самостоятельное решение примеров
10.		Вычитание всех единиц (всех десятков) из полного двузначного числа. Примеры типа 86-80, 35-30.	Мера длины. Миллиметр. Измерение отрезков в см и мм длины.	1. Откладывание двузначных чисел на счетах, абаке. 2. Повторение компонентов вычитания.	Устный счет: вычитание круглых десятков.
11.		Составление и решение задач по таблицам. Мера веса килограмм.	Мера длины. Миллиметр. Построение отрезков в см и мм длины.	Составление задач по таблице.	Мера массы - килограмм. Взвешивание.
12.		Меры стоимости: 1 рубль, 1 копейка. Решение задач.	Повторение геометрических фигур.	Решение задач с применением мер стоимости (рубль, копейка).	
13		Решение двухступенчатых примеров в пределах 100 без перехода через разряд, содержащих действия сложения и вычитания.	Углы. Повторение.	1. Совершенствовать вычислительные навыки. 2. Решение задач.	Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Математический диктант.
14		Порядок действий в примерах со скобками. Содержание действий сложения и вычитания. Решение составных задач.	Построение прямых углов с помощью чертежного угольника.	1. Откладывание двузначных чисел на счетах, абаке. 2. Повторение компонентов сложения . 3. Переместительное свойство сложения. 4. Составление задач по таблице	Математический диктант. Устный счет (20+5, 30+4, 70+3 и т. п.) Самостоятельное решение примеров
15		Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Построение острых углов с помощью чертежного угольника.	1. Откладывание двузначных чисел на счетах, абаке. 2. Повторение компонентов вычитания. 3. Составление задач по краткой записи.	Математический диктант. Устный счет. Самостоятельное решение примеров
16		Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	Построение тупых углов с помощью чертежного угольника.	Повторение порядка действий при решении двухступенчатых примеров.	Самостоятельное решение примеров.
		Умножение и деление в пределах 20 (повторение).			
17		Счет равными числовыми группами. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением. Таблица умножения числа 2 в пределах 20. Компоненты умножения.	Построение углов с помощью чертежного угольника.	1. Таблица умножения в пр.20. 2. Счет равных чисел группами по 2. 3. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, умножения – сложением.	Самостоятельное решение примеров.

18		Решение простых задач на умножение числа 2.	Построение углов с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге.	1.Совершенствовать вычислительные навыки. 2.Решение задач. 3. Постановка вопроса к условию задачи.	
19		Таблица деление на 2 в пределах 20. Компоненты деления.	Различение углов разной величины при измерении окружающих предметов.	1.Совершенствовать вычислительные навыки. 2.Решение задач. 5. Постановка вопроса к условию задачи	Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
20		Таблица умножения и деления числа 3 в пределах 20.	Различение углов: острый, тупой, прямой. Построение различных видов углов.	1. Дидактическая игра «Строим дом» 1. Сложение и вычитание в пр.10 2. Устный счет.	Проверка умения применять алгоритм при решении примеров в пределах 100 без перехода через разряд.
21		Таблица умножения и деления чисел 4 и 5. Переместительное свойство умножения.	Многоугольники.	1.Таблица умножения в пр.20. 2. Счет равных чисел группами по 2, 3, 4, 5. 3. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, умножения – сложением. 4 .Решение задачи на нахождение стоимости.	Самостоятельное выполнение задания на установление соотношений мер длины
22		Решение примеров в два действия на порядок действий, содержащих действия умножения (деления) и сложения (вычитания).	Многоугольники. Четырехугольники.	Меры массы: килограмм, центнер. Сравнение чисел меры массы.	Самостоятельное решение примеров.
		Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.			
23		Сложение в пределах 100 с переходом через разряд Решение задач на нахождение стоимости по цене и количеству.	Построение прямоугольников по клеточкам.	1. Переместительное свойство сложения. 2. Состав двузначного числа. 3.Примеры на сложение в пр.20. 4.Компоненты сложения. 2. Решение задач. 3. Постановка вопроса к условию задачи.	Счет прямой и обратный десятками. Математический диктант Повторение единиц стоимости
24		Сложение в пределах 100 с переходом через разряд.	Построение прямоугольников, равных данным.	1. Переместительное свойство сложения. 2. Состав двузначного числа. 3.Примеры на сложение в пр.20. 4.Компоненты сложения. 2. Решение задач.	Счет прямой и обратный десятками. Математический диктант Повторение единиц стоимости

				3. Постановка вопроса к условию задачи.	
25		Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Решение задач.	Построение прямоугольников по заданным величинам.	1. Таблица сложения и вычитания в пр.20. 2. Проверка вычитания сложением. 3. Состав двузначных чисел. 4. Название компонентов вычитания. 5. Решение задач	Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
26		Вычитание однозначных и двузначных чисел из 100. Решение задач на нахождения частного.		1. Составление задач. 2. Числа однозначные и двузначные. 3. Арифметический диктант.	Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
27		Письменное вычитание с переходом через разряд (закрепление). Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «больше в...»	Построение прямоугольников, обозначение (основание, боковые стороны).	1. Таблица сложения и вычитания в пр.20. 2. Решение примеров (порядок действия). 3. Повторение мер стоимости, времени, длины.	Самостоятельное решение примеров типа: 43 - 17
28		Проверка вычитания сложением. Нахождение суммы и увеличение на несколько единиц	Построение окружности заданного радиуса. Определение радиуса другой окружности	1. Сложение и вычитание в пр.100 2. Увеличение и уменьшение числа на 3 десятка. 3. Повторение мер стоимости, их соотношение. 4. Составление задачи по краткой записи.	Арифметический диктант (найти разность чисел) Вставить пропущенные числа.
29		Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».			
30		Работа над ошибками		Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пр. 100 без перехода через разряд и с переходом, решать со ставную арифметическую задачу.	
31		Письменное сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. Составление задач по краткой записи.	Построение отрезков заданной длины	1. Таблица умножения и деления. 2. Таблицы вычитания и сложения. 3. Повторение мер длины. 4. Порядок действия в примерах.	Решение примеров типа 46+ 29
32		Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100.		1. Сложение и вычитание в пр.100 2. Увеличение и уменьшение числа на 3 десятка. 3. Повторение мер стоимости, мер	Решение задач.

				длины. 4. Решение задач.	
33		Письменное сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. Порядок действий в примерах со скобками. Действия I и II ступени	Построение прямоугольника по заданным величинам.	1.Таблица умножения и деления. 1.Решение примеров(порядок действия). 2.Решение примеров вида 75+25. 3. Увеличение и уменьшение на несколько единиц. 4.Мера длины. 5.Решение задач в два действия.	Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Таблицы сложения и вычитания. Названия компонентов сложения и вычитания
34		Решение задач, содержащих отношения «больше в ..., меньше на ..., столько же».	Построение прямоугольника по заданным сторонам.	1.Алгоритм решения задачи, части задачи. 2.Действия первой и второй ступени. 3. Таблицы умножения и деления	Решение примеров
35		Порядок выполнения действий первой и второй ступени при решении примеров.		1. Повторение единиц массы. 2. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. 3.Составление задач по рисунку(решение). 4.Порядок действия при решении примеров. 5.Меры длины.	Опрос таблицы умножения числа 3. Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Таблицы сложения и вычитания. Названия компонентов арифметических действий.
		Умножение и деление.			
36.		Умножение числа 2 и деление на 2.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	1. Повтор. смысл действия умножения. 2. Название компонентов умножения и деления. 3.Таблица умножения и деления на 2	Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Названия компонентов арифметических действий.
37.		Умножение числа 2 и деление на 2. Решение задач.	Измерение отрезков в см. и мм.	1. Повтор. смысл действия умножения. 2. Название компонентов умножения и деления. 3.Таблица умножения и деления на 2 4. Составление краткой записи задачи.	Решение примеров в два действия (одно из действий умножение или деление).
38.		Умножение числа 3.	Начертить отрезки: больше в ..., меньше в ...	1. Таблица умножения числа 3. 2. Повторение: больше в ...; меньше в ... 3. Порядок действия при решении примеров 4 Составление задач по рисункам. 5.Решение двухступенчатых примеров,	Решение примеров. Составление примеров(найти частное и множитель)

39.		Деление на 3 равные части.	Ломаные линии. Обозначение ломаных линий.	1. Название компонентов деления. 2. Порядок действия при решении примеров.	Опрос таблицы умножения на 2,3. Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Таблицы сложения и вычитания.
40.		Умножение и деление числа 3. Решение задач.	Различие прямых, кривых, ломаных линий.	Решение задач на нахождение частного.	Названия компонентов арифметических действий
41.		Умножение числа 4.	Построение отрезка, кривой и ломаной линий.	1. Компоненты умножения. 2. Таблица умножения и деления. 3. Действия первой и второй ступени. 4. Решение задач (составление краткой записи.) 5. Порядок действия при решении примеров	Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Таблицы сложения и вычитания. Названия компонентов арифметических действий
42.		Решение примеров с наименованиями мер веса (кг.) и мер времени (мин.).	Назови отрезки ломаных линий (упр. №6, стр.79).	1. Знаки $<$, $>$, $=$. 2. Таблица умножения и деления 2, 3. 3. Знаки $<$, $>$, $=$. 2. Таблица умножения и деления 2, 3.3. Составление задач по рисунку. Решение примеров и неравенств. Составление задач по рисунку.	Решение примеров и неравенств.
43.		Умножение числа 4. Составление арифметических задач по рисунку.	Упр.3 на стр.78. Как называются фигуры? Измерь длину в см, в мм	1. Таблица умножения и деления. 2. Ед. времени: 1 год = 12мес 3. Составление задач по рисунку.	Решение примеров в два действия.
44.		Умножение чисел 2, 3, 4. Деление числа на 2, 3.	Как называются линии? Упр. №10, стр. 80	1. Таблица умножения чисел 2, 3, 4. 2. Переместительное свойство умножения.	Решение примеров
45.		Деление на 4 равные части.	Начерти два отрезка, имеющих одну общую точку.	1. Переместительное свойство умножения. 2. Действия первой и второй ступени.	Дидактическая игра (устный счет)
46.		Деление на 4 равные части. Решение задач.	Начерти отрезок, прямую, луч, кривую, ломаную.	1. Таблица умножения и деления. 2. Порядок действий со скобками. 3. Знаки $<$, $>$, $=$.	
47.		Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	Построение окружности. Повторение понятий центр, радиус.	1. Таблица умножения и деления. 2. Повторение понятий «шире - уже».	Математический диктант
48.		Порядок действий в примерах со скобками.	Начерти отрезок 5 см, и на 3 см короче. Запиши длину в мм.	1. Д.и. «Молчанка» - таблица умножения и деления.	Решение примеров на сложение и вычитание

				2. Понятия длиннее - короче. 3. Сложение и вычитание в пр.100.	
49		Таблица умножения и деления чисел 2, 3, 4.	Построй отрезок на 30 мм длиннее, на 20 мм короче данного.	1. Знаки $<$, $>$, $=$. 2. Компоненты умножения и деления. 3. Меры длины.	Математический диктант.
50.		Самостоятельная работа.			Проверка умения решать примеры в два действия, одно из которых умножение или деление; решать составную задачу на нахождение произведения и суммы. Строить ломаную.
51.		Работа над ошибками.			
52.		Умножение числа 5. Решение задач.	Построение окружности радиусом 3 см и тем же раствором циркуля - 4 дуги.	1. Четные и нечетные числа. 2. Переместительное свойство умножения. 3. Знаки $<$, $>$, $=$. 3. Повторение таблицы умножения и деления. 4. Решение задач.	Решение примеров
53.		Таблица умножения числа 5. Решение задач по таблицам.	Построение замкнутых и незамкнутых линий.	1. Повторение названий компонентов сложения и умножения. 2. Счет по 5. 3. Повторение мер времени.	Опрос таблицы умножения
54.		Определение стоимости по цене и количеству. Решение задач	Нахождение геометрических фигур в рисунке.	1. Повторение таблицы умножения и деления. .	Решение примеров.
55.		Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	Построение отрезков заданной величины.	1.Связь между умножением и делением.. 2.Повторение мер длины. 3.Таблица умножения и деления.	Дидактическая игра(устный счёт). Решение примеров.
56		Замкнутые и незамкнутые линии.	Начертить замкнутую линию	1. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пр.100. 2. Таблица умножения. 3. Составление задач пот рисунку.	Решение примеров.
57		Решение задач. Нахождение произведения и частного.	Упр.6 стр.96	1.Повторение таблицы умножения и деления. 2.Примеры со скобками, действия первой и второй ступени.	Устные задачи в одно действие.
58		Административная контрольная работа за 2 четверть «Умножение и		Проверка знания таблицы умножения; умения решать задачу в 2 действия. одно	

		деление однозначных чисел».		из которых умножение; строить ломаную и вычислять ее длину.	
59		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
60		Закрепление пройденного материала. Проверочная работа	Замкнутые и ломанные линии.	1. Сложение и вычитание с переходом через разряд..2. Таблица умножения и деления. 3. Составление задач по рисунку.4. Решение примеров первой и второй ступени.	Решение примеров с объяснением.
61		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	Начертить ломаную из 3 отрезков, обозначить буквами.	1. Повторение таблицы умножения. 2. Составление задачи по краткой записи. 3. Знаки	Составление примеров.
62		Действия первой и второй ступени. Решение задач.	Построение различных видов треугольников.	1. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пр. 100. 2. Таблица умножения. 3. Составление задач по рисунку.	Решение примеров.
63		Закрепление пройденного материала.	Обобщение.		
		3 четверть			
64		Умножение числа 6. Решение задач на нахождения произведения.	Построение прямоугольника по данным размерам.		
65		Таблица умножения числа 6. Решение задач по таблице.		1 Переместительное свойство умножения.	Устный счет в виде дидактической игры.
66		Таблица умножения числа 6. Нахождение неизвестного числа в примерах на умножение.	Начертить замкнутую и незамкнутую линию.	1. Сложение и вычитание в пр. 100. 2. Таблица умножения и деления. 3. Меры массы.	Построение различных видов углов.
67		Таблица деления на 6. Решение задач на нахождение частного.	Длина ломаной линии.. Построение ломаной по длине отрезков. Определение длины ломаной	1. Связь между умножением и делением. 2. Повторение мер времени: 1 мин, 1 ч. Решение задач	Арифметический диктант. Задания на установление соотношения мер времени.
68		Таблица деления на 6. Сравнение чисел.	Найти прямые углы в предложенных многоугольниках.	Повторение мер времени: 1 ч, 1 сут.	Сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами времени.
69		Таблица умножения на 6. Взаимосвязь деления и умножения.	Длина ломаной линии.. Построение ломаной по длине отрезков. Определение длины ломаной	1. Повторение мер времени: 1 сут, 1 месяц, названий и последовательности месяцев. 2. Знаки <, >, =. 3. Порядок действия при решении	Решение примеров. Запись месяцев года в правильном порядке.

				примеров.	
70		Примеры со скобками, действия первой и второй ступени. Решение задач, составление по краткой записи	1. Четырехугольники. Виды четырехугольников	. Устные задачи (сложение и вычитание в пр.20). 2. Повторение таблицы умножения и деления	Решение задачи.
71		Длина ломаной линии. Повторение таблицы умножения и деления.	Построение многоугольника по вершинам.	Примеры со скобками, действия первой и второй ступени	Решение примеров.
72		Повторение. Все действия в пределах 100.	Построение квадратов. Вычисление длины всех сторон.	1. Повторение мер стоимости. 2. Понятия цена, стоимость. 3. Сложение и вычитание с переходом через разряд. 4. Решение задач на нахождение произведения и частного	Самостоятельное решение примеров.
73		Таблица умножения числа 7 Решение задач.	Построение ломаной из 3-х отрезков, измерение в см и мм.	1. Связь между умножением и делением. 2. Числа четные и нечетные, однозначные и двузначные. 1. таблица умножения и деления. 2. Устные задачи (сложение и вычитание в пр.20).	
74		Зависимость между ценой, количеством и стоимостью.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков. Измерение данных отрезков в см, в мм, сравнение их с помощью знаков $<$, $>$, $=$.	1. Повторение меры стоимости. 3. Действия I и II ступени.	Порядок арифметических действий при решении примеров
75		Таблица умножения числа 7. Порядок действия со скобками.	Построение квадратов. Вычисление длины всех сторон.	1. Связь между умножением и делением. 2. Числа четные и нечетные, однозначные и двузначные. 1. таблица умножения и деления. 2. Устные задачи (сложение и вычитание в пр.20).	
76		Деление на 7 равных частей. Решение задач	Построение ломаной по заданным длинам отрезков.	1. Двузначные числа (счеты, абак). 2. Таблица умножения и деления.	Решение примеров с пропущенным множителем
77		Таблица деления на 7. Решение задач.	Нахождение геометрических фигур в рисунке.	1. Повторение известных случаев умножения и деления.	
78		Прямая линия. Отрезок. Луч. Составление задач по краткой записи.	Измерь линейкой отрезки в см и мм (упр.7, стр.118).	1. Повторение понятий. 2. Увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	Математический диктант.
79		Таблица умножения числа 7, соответствующие случаи деления.	Построение отрезков длиннее, короче данного. Измерение данных	1. Таблица умножения и деления числа 7. 2. Решение составной задачи.	Проверка знания таблицы умножения числа 7; умения решать

		Самостоятельная работа	отрезков в см, в мм, сравнение их с помощью знаков $<$, $>$, $=$.	3. Повторение мер стоимости. 4. Знаки $<$, $>$, $=$. 5. Сравнение чисел, выражений	задачи в два действия.
80		Таблица умножения числа 8. Составление таблицы умножения	Начертить отрезки: 30 мм и 4 см. Какой из них длиннее.	1. Соотношение мер длины. . 2. Нахождение количества по цене и стоимости	Решение задачи.
81		Таблица умножения на 8. Решение составных задач.	Построение пересекающихся прямых.	1. Известные случаи умножения и деления. 2. Переместительное свойство умножения. 3. Название компонентов умножения.	Решение задачи.
82		Деление на 8 равных частей. Проверка умножения делением	Построение луча. Отличие от прямой.	1. Таблица умножен. числа 8. 2. Названия компонентов умножения и деления. 3. Меры массы.	Опрос таблицы умножения
83		Таблица деления на 8. Решение задач,	Построение отрезка заданной длины. Отличие отрезка от прямой и луча.	1. Выбор схемы к решению задачи. 2. Повторение таблицы умножения и деления. 3. Связь между умножением и делением	Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления.
84		Контрольная работа по теме «Таблица умножения в пределах 80»	Строить пересекающиеся прямые (отрезки)	Проверка знания таблицы умножения.; умения решать задачи на нахождение остатка и деления равные части;	
85		Работа над ошибками. Решение задач.	Измерь отрезки, запиши их длину (упр.20, стр.126)	1. Таблица умножения и деления. 2. Решение задач. 3. Повторение мер времени.	Математический диктант.
86		Таблица умножения числа 9. Переместительное свойство умножения.	Увеличь длину каждого отрезка на 2 см и начерти новые отрезки, обозначь их буквами (упр. 21, стр. 126).	1. Переместительное свойство умножения. 2. Связь умножения и деления. 3. Решение примеров удобным способом.	Решение примеров Устный счет Д/и «Круговые примеры».
87		Проверка умножения делением. Решение задач.	Построение окружности радиусом 2 см, 3 см.	1. Все известные случаи деления и умножения. 2. Действия в пр.100. 3. Решение задач.	Определение длины отрезков при помощи линейки
88	29.02	Деление на 9 равных частей. Таблица деления числа 9.	Построение ломаной из 4 отрезков	1. Меры емкости . 2. Повторение таблицы умножения.	Д. И «Молчанка» - таблица умножения и деления.

				3. Составление задач на нахождение произведения и частного. 4 Сравнение выражений	Решение примеров и неравенств.
89	01.03	Таблица умножения и деления числа 9.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков. Построение пересекающихся прямых. Найти точку пересечения. (№ 4, стр.134)	1. Проверка умножения делением. 2. Все действия в пр.100. 3. Примеры с действиями I и II ступени. 4. Решение задач в два действия	Решение примеров. Построение пересекающихся отрезков заданной длины.
90	03.03	Умножение и деление единицы и на единицу.	Взаимное положение окружностей, прямой, отрезка. Упражнения № 1, 2, 3 на стр.137	1. Связь сложения и умножения. 2. Название компонентов сложения и умножения. 3. Решение задач в два действия	Решение примеров. Математический диктант.
91	04.03	Взаимное положение окружности, прямой. Отрезка.	Начертить окружность и прямую. Чтобы прямая пересекала окружность в двух точках А и Б	1.Решение задач. 2..	
92		Умножение 0 и на 0 Решение задач. Примеры со скобками.	Построить два отрезка, не пересекающихся друг с другом: длина одного - 5 см 5 мм, второго - 40 мм.	1. Связь умножения и деления. 2. Название компонентов сложения и умножения. 3. Порядок выполнения действий со скобками.	Решение примеров со скобками. Построение отрезков.
93		Деление 0. Решение примеров с действиями I и II	Начерти окружность радиусом 3 см и отрезок 4 см вне окружности.	1. Повторение таблицы умножения и деления. 2. Знаки <, >, =. 3. Умножение на единицу, единицы на другие числа.	Решение примеров с действиями I и II ступени
94		Деление и умножение на 0. Составление и решение задач по краткой записи.	Начерти окружность диаметром - 4см, начерти отрезок, который пересекает окружность.		
95		Составление задач по таблице (цена, количество, стоимость)	Начерти окружность диаметром 6 см. Начерти отрезок внутри окружности.	1. Меры стоимости. 2. Замена монет. 3. Примеры в пр.100 (все действия).	Решение примеров. Составлении и решение задач.
96		Порядок действий в пр.100 со скобками. Решение задач.	Начерти отрезок, пересекающий прямоугольник. Начерти отрезок внутри квадрат	1. Таблицы умножения и деления. 2. Название компонентов арифметических действий. 3. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд.	Решение примеров
97		Контрольная работа за 3 четверть			
98		Работа над ошибками.			

		Решение задач. Примеров.			
99		Умножение числа 10 и на 10.	Начерти прямоугольник 1 сторона - 3 см, вторая - на 2 см длиннее. Начерти Отрезок внутри прямоугольника.	1. Связь сложения и умножения. 2. Понятия «Старше - моложе» - решение задач. 3. Примеры с действиями I и II ступени. 4. Решение задач. 5. Постановка вопросов к условию задачи.	Решение примеров. Математический диктант. Таблица умножения и деления
		4 четверть			
100		Деление на 10. Решение задач. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020			
101		Решение составных арифметических задач. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Упр. № 6, стр.144.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.20 (устные задачи).	Арифметический диктант Составление и решение задач
102		Меры времени: минута, час. Их соотношение Решение задач на нахождение суммы и разности (меры времени). Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Начерти треугольник, прямую вне треугольника. Отрезок внутри треугольника, который пересекает треугольник в 2-х точках.	Устные задачи в пр.20 Сравнение чисел в минутах и часах. 1. Сложение и вычитание именованных чисел. 2. Решение задач (начало, продолжение, конец). Упр. 7, стр.144.	Решение неравенств. Сложение и вычитание именованных чисел.
103		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Упр.13, стр. 149.	1. Монеты, купюры. Замена их. 2. Д/и «Магазин». 3. Сложение и вычитание в пр.100.	Запись именованных чисел в 2 столбика.
104		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Упр.14, стр.150.	1. Меры длины. 2. Сравнение различных мер длины: <, >, =. 3. Соотношение мер длины.	Решение неравенств.
105		Действия с числами полученные при измерении. Решение задач. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020			
106		Числа, полученные при измерении времени. Секунда - мера времени. 1 мин = 60 сек Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Измерение длин отрезков. Измерение длины стола в м, дм	1. Меры времени, их соотношение. 2. Сложение и вычитание именованных чисел. 3. Сравнение выражений. 4. Таблица умножения и деления	Решение примеров и неравенств. Решение примеров на умножение и деление
107		Составление задач по рисунку и по таблице. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Какой мерой можно измерить длину клетки в тетради?	1. Таблица умножения и деления. 2. Д/и «ЭВМ» (решение примеров в пр.100).	Самостоятельное составлении и решение задач.

108	20.04	Составление задач по краткой записи. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Начерти прямоугольник и отрезок внутри его. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости Упр. 1, стр.160.	1. Таблица умножения и деления. 2 Повторение изученных геометрических фигур.	Математический диктант (запись чисел полученных от измерения мерами времени)
109		Контрольная работа. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Проверка пройденного.		Проверка умения выполнять все действия в пределах 100; складывать и вычитать числа, полученные от измерения мерами длины, времени и стоимости; решать составные задачи , строить квадрат и прямоугольник по данным размерам.
110		Работа над ошибками. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Взаимное положение фигур на плоскости.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.100.	
111		Умножение 1 и на 1.Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Построй прямоугольник со сторонами: 40 мм и на 15 мм длиннее.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.100. 3. Меры длины, их соотношение.	
112	27.04	Деление на 1. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	.1.Название компонентов сложения и вычитания. . 2 Связь между сложением и вычитанием 3. Все действия в пр.100. 4. Составные задачи .	Решение примеров
113		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Сложение столбиком. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Кривая, ломаная линии. Прямая, луч, отрезок.	1. Меры стоимости, длины, времени, их соотношения. 2. Знаки <, >, =.. 3. Название компонентов арифметических действий. 4. Таблица умножения и деления	Устный счет (таблица умножения), решение примеров. Решение примеров и неравенств.
114		Все действия в пр.100 - сложение. Решение примеров в 2 действия. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Построение многоугольников по заданным размерам.	1. Меры стоимости. Замена монет. 2.» Алгоритм решения задач. Выбор схемы 3. Действия I и II ступени. . 4. Таблица умножения и деления	Решение примеров Д/и «Магазин
115	6.05	Все действия в пр.100 - вычитание. Решение примеров в 2 действия.	Распознавание, название геометрических фигур на рисунке.	1. Название компонентов вычитания. 2. вычитание в пр.100 с переходом через разряд. 3. Составление задач по краткой записи. 4.уменьшение на ... единиц, десятков.	Составление и решение примеров.

116		Действия умножения и деления в пределах 100	Самостоятельное составление узора в тетради по клеточкам.	1. Компоненты умножения. Деления. 2. Связь умножения и сложения. Проверка деления умножением. 3. Уменьшение числа в ... раз. 4. Таблица умножения и деления. 3. Счет по 3, 4, 5. 4. Увеличение числа в... раз.	Составление и решение примеров. Решение задач в одно действие (устно)
117		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020.	Треугольники. Основание. Боковые стороны.	1. Таблица умножения и деления. 2. Д/и «Найди ошибку» 3. Знаки <, >, =. Сравнение выражений.	Решение неравенств.
118		Деление с остатком. Проверка при делении с остатком. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Построение прямоугольника. Измерение боковых сторон и оснований в мм.	1. Таблица деления и умножения. 2. Действия I и II ступени. 3. Знаки <, >, = . . 4. Решение задач на нахождение остатка. 35 Повторение мер длины, их соотношение	Устный счет (таблица умножения и деления), решение примеров (деление с остатком)
119		Деление с остатком. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020			
120		Решение примеров в 3 действия. Порядок действий в примерах со скобками. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Начерти треугольник, обозначь его буквами. Назови основание и боковые стороны.	1. Порядок действий в примерах со скобками, I и II ступени.	Решение примеров.
121		Контрольная работа за год. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020			
122		Определение времени по часам. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Начерти треугольник и отрезок 4 см вне его.	1. Единицы времени: 1 час, 1 мин., 1 сек их соотношение. 2. Сравнение мер времени. 3. Сложение и вычитание в пр.100 2. Счет по 5. 3. Таблица умножения и деления.	Решение примеров(сложение т вычитание именованных чисел)
123		Четырехугольники. Прямоугольник Все действия в пределах 100. Составление задач по краткой записи и рисунку. Приказ № 24\01-03 от 6 04.2020	Начерти треугольник и отрезок внутри его.	Признаки прямоугольника, построение. Меры длины: 1 дм, 1 см, 1 мм, их соотношения. 1. Таблица умножения и деления. 2. Все действия в пр.100. Определение типа задачи.	

				Сложение и вычитание в пр.100.	
--	--	--	--	--------------------------------	--