

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.*

*Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т.М.

**Рабочая программа  
по учебному курсу математика во 2 классе  
2017\_\_\_\_ / \_\_ 2018\_\_\_\_ учебный год**

**Учителя начальных классов  
Саакян С.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» (2 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Математика готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Процесс обучения математике связан с решением таких задач как:**

- развитие и коррекция познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность и осуществлять контроль.

Обучение материалу должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами. Практические действия с предметами, их заместителями учащиеся должны оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план.

В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных ситуаций.

### *Ведущие методы:*

- демонстрация,
- наблюдение,
- упражнение,
- беседа,
- работа с учебником,
- экскурсия,
- самостоятельная работа.

### *Формы работы:*

- фронтальная,
- индивидуальная,
- дифференцированная,
- самостоятельная.

В каждом классе есть учащиеся, которые усваивают программу не в полном объеме и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Такие ученики занимаются по индивидуальной программе, составленной учителем в соответствии с возможностями ребенка.

В соответствии с учебным планом урок математики во 2 классе проводится 4 раза в неделю, что составляет 136 часов в год. Обучение проходит по *следующим разделам:*

1) Устная и письменная нумерация чисел в пределах 20.

2) Арифметические действия: сложение и вычитание чисел в пределах 20.

3) Числа, полученные при измерении; соотношения между ними; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

4) Арифметические задачи:

- на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
- на нахождение суммы;
- на нахождение остатка;
- составные арифметические задачи.

5) Деление предметных совокупностей на две равные части.

6) Часы, меры времени,

7) Геометрический материал:

- прямая, луч, отрезок;
- меры длины (сантиметр, дециметр);
- углы (виды, сравнение, построение),
- четырехугольники.

**Учащиеся должны знать:**

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов действий сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «больше на», «меньше на», «столько же»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольника (квадрат, прямоугольник);
- элементы прямоугольника.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задач;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Планируемые образовательные результаты**

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся 2 класса:***

## **Учащиеся должны уметь:**

### **1-ый уровень:**

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Сравнить числа в пределах 20, использовать при сравнении нужные знаки;
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;  
Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд;
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- Решать задачи в два действия;
- Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

### **2-ой уровень:**

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Сравнить числа в пределах 20, использование знаков необязательно;
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (возможно с помощью счётного материала);
- Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности;
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- Показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- Строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

## **Личностные результаты:**

- осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);

### Тематическое планирование уроков математики во 2 классе (136ч)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	
1.	Единицы измерений и их соотношения.	13ч	+	2
2.	Арифметические действия.	83 ч	+	3
3.	Арифметические задачи.	22 ч	+	3
4.	Нумерация	8 ч	+	2
	Всего		136 из них: 10 контрольных	

### Поурочное планирование уроков математики во 2 классе (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Геометрический материал	Приложение	Контрольные и диагностические материалы
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 10. стр 5	Прямая и кривая линии. Построение произвольных прямых	Названия и обозначения чисел от 1 до 9	Владение прямым и обратным счетом в пр.10.
2.	Свойства чисел в числовом ряду. Стр5	Квадрат. Предметы, имеющие форму квадрата	Отложи на счетах 4, 3, 8, 1, 6, 9, 7	Математический диктант «Обозначения чисел от 1 до 9»
3.	Образование чисел первого десятка. Стр6	Прямоугольник. Предметы, имеющие форму прямоугольника.	Прямой и обратный счёт(1-10).	Понятия: «предыдущее», «последующее» число.
4.	Состав чисел1-4 стр 7.Решение примеров на нахождение суммы. Сутки, неделя.	Прямоугольник. Предметы, имеющие форму прямоугольника	Работа со счетами.	Прямой и обратный счет. Владение знаками <, >, =.
5.	Состав числа 5. стр.9, различение: сложение и	Прямая и кривая.	Счет по одному и	Математический диктант «Сложение и вычитание в

		вычитание.		равными группами по 2, 3	пределах 10».
6.		Состав числа 6. Стр.11. Решение задач на сложение «Сколько всего?»	Прямая линия. Отрезок.	Счет предметов, отвлеченный счет Дополни до 6.	Счет предметов, отвлеченный счет.
7.		Состав числа 7. Стр.12. Решение задач на нахождение остатка.	Геометрические фигуры.	Дополни до 7.	Сложение и вычитание в пр.10 - составление и решение примеров.
8.		Состав числа 8.стр 14Примеры на сложение и вычитание.(1-8)	Построение отрезков.	Дополни до8.	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 8»
9.		Счет по 2. Стр 15.Задача на нахождение суммы.	Длина отрезка.	«Как разложить?»	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
10.		Состав числа 9 стр 15-16. Решение задач на нахождение остатка.	Геометрические фигуры.	«Впиши пропущенные числа».	Знание компонентов сложения. Самостоятельное составление примеров на сложение.
11.		Состав числа 10 стр 17. Решение примеров и задач изуч. вида.	Свойства прямоугольника.	Сравнение чисел.	Решение примеров по образцу.
12.		Состав числа 10 стр 18. Решение текстовых задач.	Конструирование из геом. фигур.	Сравнение чисел.	Решение примеров В 2 действия.
13.		Переместительное свойство сложения.	Конструирование из палочек геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник)	Десять единиц – один десяток	Математический диктант «Число 0 как компонент сложения»
14.		Число и цифра 0. Получение остатка, равного 0. Стр 18,19.	Построение прямых через одну точку	Количественные и порядковые числительные.	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 10»
15.		Сравнение чисел. Увеличение чисел на ... (в пределах 10)	Построение геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник) в данной последовательности.	Количественные и порядковые числительные.	Впиши пропущенные числа.
16.		Сравнение и решение задач различных видов. Составление задачи по образцу.	Отрезок, построение ,измерение.	Счёт по 2 до 20.	Различение частей простой задачи.
17.		Уменьшение числа на ... (в пределах 10)	Измерение отрезков.	Счёт по 5 ДО 20.	Состав числа.9
18.		Больше на, меньше на, столько же ( в пределах 10). Компоненты сложения.	Сравнение отрезков по длине.	Сравни рисунки. Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».	Состав числа 10.
19.		Решение задач по краткой записи (больше, меньше на в пределах 10).	Длина отрезка 1 дм. Построение, измерение.	Таблица сложения в пределах 20.	Дополнение пропущенных компонентов в примерах на сложение и вычитание .
20.		Решение и оформление текстовых задач ( больше	Построение отрезков, больше, меньше,	Счётные палочки, счёты.	Математический диктант

		на, меньше на в пределах 10 )	равных 1 дм.		«Вычитание из 10».
21.		Самостоятельная работа (больше, меньше на в пределах 10 ).Решение примеров и задач. СТР 28.	Построение геометрических фигур .из треугольников .Моделирование.	Модели треугольников.	Цель: проверка прочности усвоения учащимися программного материала
22.		Решение примеров и задач изученного вида. Работа над ошибками.	Выполнение упражнений с моделями геометрических фигур.	Место числа в числовом ряду	Сложение и вычитание в пр.10 - составление и решение примеров.
23.		Второй десяток. Нумерация. Решение задачи по краткой записи.	Моделирование из счётных палочек.	Прямой и обратный счёт 1-20	Различение частей задачи.
24.		Образование числа 11.	Работа с монетами 10 к. и 1 к., 10 р. и 1 р. Купюра 10 р.	Пучок счётных палочек и одна палочка.	Решение примеров с пропущенными компонентами на основе разрядного строения.
		<b>2 четверть</b>			
25.		Образование числа 12 (10+2)	Работа с деньгами: 10 р. и 2 р.	Счётные палочки и счёты.	Составление примеров на основе разрядного строения числа.
26.		Образование числа 13 (10+3).	Дополнение длины отрезка до заданной.	Счётные палочки и счёты. Разрядная таблица.	Решение примеров с пропущенными компонентами.
27.		Образование числа 14 (10+4).	Размен монет: 10р. + 2р. + 2р. = 10р. + 1р.+ 1р. + 1р. + 1р.	Счётные палочки и счёты. Разрядная таблица.	Решение примеров и задач, основанных на десятичном составе числа 14.
28.		Образование числа 15 (10+5)..	Размен монет: 15 р. = 10р. + 5 р. = 10р. + 1р. + 1р. + 1р.+1р.+1р.	Числовой ряд, счётные палочки, разрядные таблицы.	Математический диктант «Числа 11-15».
29.		Решение задач на нахождение суммы и остатка, их сравнение. Сравнение чисел 4 14, 5 15, и т.д.	Измерение отрезков.	Составление задач по рисунку.	Количественные и порядковые числительные.
30.		Образование чисел 16,17,18,19.(10+6 и т д.)	Построение отрезков.	Числовой ряд, счётные палочки, разрядные таблицы.	Решение примеров с пропущенными компонентами.
31.		Решение и составление задач изученных видов (больше, меньше на... в пределах 10).	Измерения, построение отрезков 10 см, 11 см, 12 см. Отработка соотношения 10 см = 1 дм.	Числовой ряд.	Свойства числового ряда, сравнение чисел. Прямой и обратный счёт.
32.		Образование двузначного числа двумя способами (прибавлением единицы 12+1 и вида 10+3)	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
33.		Образование двузначных чисел двумя изученными способами. (11+1, 10+2) Сравнение чисел.	Прямая , луч, отрезок.	Увеличение и уменьшение числа на 1	Знание свойства числового ряда.
34		Решение и составление задач изученных видов (нахождение суммы, разницы, больше на.. в	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания	Математический диктант(знаки )

		пределах 10, меньше на.. в пределах 10)			
35.		Образование числа 20 (19 +1) Решение примеров вида +_1.	Графический диктант	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	Увеличение и уменьшение числа на 1.
36.		Сложение и вычитание в пределах 20, основанное на десятичном составе чисел и свойстве числового ряда.(+1,-1)	Моделирование из геометрических фигур.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Составление задачи по образцу.
37.		Сравнение и решение задач различного вида.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
38.		Решение задач изученного вида по краткой записи.	Построение и измерение отрезков.	Сравнение чисел.	Составление задачи по краткой записи.
39.		Сравнение чисел. Знаки сравнения.	Луч и его свойства.	Свойства числового ряда.	Увеличение числа на 1
40.		Нахождение неизвестного слагаемого.	Различение прямой линии и отрезка.	Состав чисел первого десятка.	Уменьшение числа на 1
41.		Контрольная работа за I четверть			
42.		Работа над ошибками.	Построение отрезков заданной длины	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Разрядное строение числа.
43.		Вычитание вида 14-4, 14-10.	Конструирование из счётных палочек геометрических фигур на основе свойств сторон и углов.	Десятичный состав чисел	Дополнение пропущенных компонентов в примерах «Сложение числа 7 с числами 1,10»
44.		Сложение вида 10 +3, 3+10.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
45.		Единица измерения длины «дециметр».	Измерение отрезков с точностью до сантиметра	Название компонентов сложения	Практическая работа по измерению длины предметов.
46.		Решение задач на нахождение суммы и разности.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
47.		Вычитание вида 13-1.	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания	Усвоение изученного материала.
48.		Сложение вида 13+1.	Графический диктант	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	
49.		Решение и составление простых задач на нахождение суммы.	Моделирование из геометрических фигур.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Различение составных частей задачи.

50.		Увеличение числа 10 на 2,3,4,5,6,7.	Начертить отрезок и увеличить его на 3 см.	«Нарисуй столько же и увеличь на...»	Восстановление искажённой структуры задачи.
51.		Сравнение пар примеров на сложение $6+3, 16+3$ .	Измерение отрезков.	Числа соседи.	Составление и решение примеров.
52.		Уменьшение чисел первого десятка и двузначных чисел на несколько единиц (на 1,2,3) до получения десятка. Решение задачи (меньше на...)	Сравнение длин отрезков.	Сравни числа.	Самостоятельное решение примеров типа $16+3$ .
53.		Решение примеров с неизвестным компонентом на сложение.	Измерение отрезков с точностью до сантиметра.	Название компонентов сложения	Практическая работа по измерению длины предметов.
54.		Решение примеров с неизвестным компонентом на вычитание.	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания.	Состав чисел первого десятка.
55.		Решение двухступенчатых примеров.	Сравнение предметов по толщине и высоте.	Таблицы состава чисел 2-10.	Математический диктант «Разрядное строение чисел 11-20».
56.		Сравнение чисел. Знаки сравнения. Свойства числового ряда.	Закрепление пространственных ориентировок относительно себя.	Счётные палочки.	Самостоятельное решение примеров на вычитание.
57.		Контрольная работа за 2 четверть.			
58.		Работа над ошибками.	Закрепление пространственных ориентировок на листе бумаги.	Счётные палочки, таблицы состава чисел 2-10.	Графический диктант.
59.		Сложение без перехода через десяток. Примеры типа $11+4, 12+3$	Вычерчивание прямых углов с помощью чертёжного угольника на нелинованной бумаге.	Счётные палочки, разрядные таблицы.	Таблица сложения. Называние компонентов сложения.
60.		Сравнение чисел. Разрядное строение. Сравнение $4+12, 12+4$ .	Построение прямых линий через две точки	Соответствие количества, числительного, цифры	Владение знаками $<, >, =$ .
61.		Вычитание однозначного числа из двузначного (15-3) Решение текстовых задач на нахождение остатка.	Куб, предметы формы куба	Дополни до 10	Составление и решение неравенств.
62.		Решение примеров с неизвестным ( $15-? = 12$ ) Решение текстовых задач на нахождение остатка	Брус, предметы, имеющие форму брус	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
63.		Получение суммы 20. Вычитание из 20 однозначного числа. Составление задачи по рисунку.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.

<b>3 четверть</b>					
№ п/п	Тема урока	Геометрический материал	Приложение	Контрольные и диагностические	Индивидуальный план работы с М.Шилиным
64.	Вычитание двузначного числа из двузначного, вида: 18-13	Практические упражнения в размене денег.	Счётные палочки, разрядные таблицы, счёты.	Разрядное строение двухзначных чисел. Место десятков и единиц.	Ознакомление с вычитанием двузначных чисел. Вычитание однозначных чисел в пределах 10.
65.	Вычитание двузначного числа из 20 (20-13)	Дидактическая игра «Магазин»	Счётные палочки, разрядные таблицы, счёты.	Состав числа 10.	Ознакомление с вычитанием двузначных чисел. Вычитание однозначных чисел в пределах 10.
66.	Сравнение пар примеров на вычитание: 6-3, 16-3. Анализ результатов вычитания.	Построение острых и тупых углов на нелинованной бумаге.	Опорные таблицы.	Самостоятельное решение примеров типа 16-3.	Ознакомление с вычитанием двузначных чисел. Вычитание однозначных чисел в пределах 10.
67.	Решение примеров с пропущенным компонентом сложения. Сравнение простых задач и задач (больше на )	Выделение геометрических фигур в рисунках предметов.		Математический диктант «Дополнение чисел до 10, вычитание из 10»	Ознакомление с вычитанием двузначных чисел. Вычитание однозначных чисел в пределах 10. Сравнение простых задач и задач (больше на )
68.	Решение примеров изученных видов.	Построение отрезков заданной длины.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Умение составлять задачу по образцу.	Решение примеров изученных видов.
69.	Составление и решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «меньше на».	Геометрические фигуры.	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	Математический диктант «Состав чисел первого десятка».	Составление и решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «меньше на».
70.	Число и цифра 0.Сложение чисел с числом 0.	Построение геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник)	Десять единиц – один десяток	Математический диктант «Число 0 как компонент сложения»	Число и цифра 0.Сложение чисел с числом 0.
71.	Сравнение и решение задач изученных видов.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.	Сравнение и решение задач изученных видов. Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
72.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. величин (стоимость)	Работа с монетами и купюрами.	Таблица состава числа 10	Математический диктант «Состав числа 10»	Таблица состава числа 10
73.	Действия с числами, полученными при измерении длины .Сложение и вычитание без перехода через	Построение и сравнение отрезков.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-5	Математический диктант «Состав чисел 2-5».	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-5

	десяток (все случаи) .				
74.	Действия с числами ,полученными при измерении массы тела.(кг) Все случаи сложения и вычитания без перехода через десяток)	Углы. Выделение прямого угла среди других.	. Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-9.	Самостоятельно решение примеров на сложение.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-9.
75.	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Решение двухступенчатых примеров (без перехода через десяток)	Построение тупых и прямых углов на нелинованной бумаге и на бумаге в клетку.	Счётные палочки. Числовой ряд.	Решение примеров на вычитание с пропущенными компонентами на основе разрядного строения чисел и свойств числового ряда.	Решение примеров на вычитание с пропущенными компонентами на основе разрядного строения чисел и свойств числового ряда.
76.	Самостоятельная работа (действия, полученные при измерениях) Стр.127.		Счётные палочки. Числовой ряд.		Самостоятельная работа (действия, полученные при измерениях)
77.	Сложение без перехода через разряд	Построение тупых и прямых углов на нелинованной бумаге и на бумаге в клетку.	Счётные палочки. Числовой ряд.	Математический диктант «Состав чисел 2-5».	Решение примеров на сложение в пределах 10.
78.	Вычитание (все случаи) Стр.6.	Выделение прямого угла среди других.	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.	Состав чисел 5, 6, 7, если одно слагаемое 2.	Вычитание (все случаи) в пределах 10.
79.	Меры времени, сутки.	Неделя – 7 суток. Называние дней недели. Дни учебные и выходные.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 3-7	Состав чисел 5, 6, 7, если одно слагаемое 3.	Меры времени, сутки.
80.	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.		Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.	Состав чисел 5, 6, 7, если одно слагаемое 4.	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.
81.	Час - мера времени.	Циферблаты, стрелки (короткая и длинная палочки)	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.		Час - мера времени.
82.	Решение текстовых задач изученных видов на увеличение и уменьшение числа без перехода через разряд.	Конструирование из счётных палочек, выделение треугольников среди многоугольников.	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.	Дополнение пропущенных компонентов в примерах	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.
83.	Самостоятельная работа (контрольные задания). Все случаи сложения и вычитания без перехода через разряд. Стр. 13 (часть вторая)	Треугольник: вершины, углы.			Самостоятельная работа.
84.	Составные арифметические задачи. Стр.19. Решение, составление.	Построение треугольников по точкам. Сравнение по цвету и по размеру.	Место числа в числовом ряду.	Дополнение пропущенных компонентов в примерах	Составные арифметические задачи.
85.	Решение примеров с наименованием ( рубли) на все изученные виды действий.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.	Решение примеров с наименованием ( рубли) на все изученные виды действий.

	Составление простой задачи				Составление простой задачи
86.	Решение примеров и с наименованием кг на все изученные действия. Составление простой задачи.	Построение треугольников по точкам. Сравнение по цвету и по размеру.	Место числа в числовом ряду.		Решение примеров и с наименованием кг на все изученные действия. Составление простой задачи.
87.	Все действия с числами ,получ. при измерении. (без перехода через разряд)	Конструирование углов из палочек.	Счётные палочки.	Различение видов углов.	Все действия с числами ,получ. при измерении. (без перехода через разряд)
88.	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4.к числу 9,8,7.,	Построение углов на бумаге в клетку.		Различение и называние видов углов. Состав чисел 2,3,4.	Ознакомление со сложением с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4.к числу 9,8,7. Различение и называние видов углов. Состав чисел 2,3,4.
89.	Прибавление числа 5. к однозначному числу:6,7,8,9. (переход через десяток). Решение составной задачи. Стр31.	Выделение геометрической формы предметов (апликация)	Место числа в числовом ряду.	Состав числа 5	Прибавление числа 5. к однозначному числу 1,2,3,4,5. Решение составной задачи.
90.	Решение примеров на сложение с переходом через десяток изученных видов с наименованием см. Стр. 33	Конструирование из геометрических фигур.	Счётные палочки.	Математический диктант «Разрядное строение чисел 2-го десятка»	Решение примеров на сложение без перехода через десяток изученных видов с наименованием.
91.	Прибавление числа 6 к однозначному числу 5,6,7,8,9. Решение составной задачи.	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение из совокупности.	Счётные палочки. Таблица состава числа 10.	Состав числа 6.	Прибавление числа 6 к однозначному числу.
92.	Прибавление числа 7 к 4,5,6,7,8,9 с переходом). Решение составной задачи. Стр. 41.	Сравнение прямой, луча, отрезка. Построение.	Счётные палочки, счёты.	Состав числа 7..	Прибавление числа 7 однозначному числу.
93.	Прибавление числа 8 к однозначному числу 3,4,5,6,7,8,9.(с переходом через 10)Решение задачи Стр.45.	Дополнение длины отрезков до 1 дм.	Таблица сложения в пределах 20.	Состав числа 8.	Ознакомление с темой «Прибавление числа 8 к однозначному числу 3,4,5,6,7,8,9.(с переходом через 10)»
94.	Прибавление числа 9.к однозначному числу 3,4,5,6,7,8,9. (с переходом через р10) Решение составной задачи.Стр.49.	Построение отрезков, больше, меньше, равных 1 дм. Сравнение длин отрезков.	Счётные палочки, счёты.	Состав числа 9	Ознакомление с темой «Прибавление числа 9.к однозначному числу 3,4,5,6,7,8,9. (с переходом через р10)»
95.	Вычитание с переходом через десяток чисел 2,3,4.	Построение углов.	Десять единиц – один десяток	Названия частей суток. Соотношения единиц измерения - см, дм.	Вычитание из 10 однозначного числа.
96.	Решение составной задачи с переходом через десяток.	Четырёхугольники.	Счётные палочки.	Состав чисел 2,3,4.	Решение составной задачи с переходом через десяток.

97	Вычитание числа 5 с переходом через 10.стр 67.Решение составной задачи.	Квадрат.Построение,свойства.	Счётные палочки.	Состав числа 5.	Вычитание числа 5 без перехода через 10.
98.	Контрольная работа за 3 четверть.	Выполнение упражнений с моделями геометрических фигур.	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5	Названия компонентов сложения и вычитания. Д.и. «Назови знакомые геометрические фигуры».	Контрольная работа за 3 четверть.
99.	Работа над ошибками				Работа над ошибками
100.	Вычитание числа 6 Решение составной задачи Её сравнение с простой задачей с выражением меньше на..Стр 74.	Построение прямоугольника.	Числовой ряд, счётные палочки, разрядные таблицы.	Свойства числового ряда, сравнение чисел. Состав числа 6	Вычитание числа 6 .
	<b>4 четверть.</b>				
101.	Вычитание числа 7.Составление и решение задачи по краткой записи. Стр. 77.	Луч, прямая, отрезок (сравнение).	Состав числа 7	Состав числа 7.	Вычитание числа 7.Составление и решение задачи по краткой записи.
102.	Вычитание числа 8.Решение текстовых задач .Стр. 82.	Построение углов на нелинованной бумаге с помощью угольника.	Счётные палочки, счёты, разрядные таблицы.	Состав числа 8.	Вычитание числа 8.Решение текстовых задач .
103.	Вычитание с переходом через разряд чисел с наименованиями см,дм.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного.	Счётные палочки, счёты, разрядные таблицы.	Самостоятельное решение примеров.	Вычитание с переходом через разряд чисел с наименованиями см,дм.
104.	Вычитание числа 9.Дополнение задачи числовыми данными. Стр. 87.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного.Сравнение отрезков.	Числовой ряд 1-20.	Состав числа 9.	Ознакомление
105.	Решение задач на нахождение остатка с наименованием р. (мера стоимости) Стр. 88	Размен монет.	Работа с монетами.	Самостоятельное решение примеров изученных видов.	Решение задач на нахождение остатка с наименованием р. (мера стоимости).
106.	Самостоятельная работа Стр.90 (контрольные задания). Вычитание с переходом через 10.. Решение простой задачи на нахождение остатка, сравнение чисел. с наименованиям р.	Работа с деньгами. Размен денег.	Копии денежных знаков. Кошельки .Работа с монетами.	Усвоение изученных видов вычитания.	Самостоятельная работа (контрольные задания). Работа с деньгами. Размен денег.
107.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Получение числа 11 из двух слагаемых, вычитание из 11с переходом через десяток. Стр. 93	Треугольник и его признаки, конструирование равностороннего треугольника из палочек одной длины.	Счётные палочки.	Знания признаков треугольника. Состав числа 11.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 11 нужный пример.
108	Получение числа 12 из двух слагаемых,, вычитание из 12 с	Построение прямоугольного	Конструирование треугольников	Состав числа 12.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения

	переходом через 10 Стр95.	треугольника на бумаге в клетку.	из палочек.		числа 12 нужный пример.
109.	Получение числа 13.из двух слагаемых.Вычитание из 13 с переходом через разряд. Стр 97	Построение прямоугольного треугольника с помощью угольника на нелинованной бумаге.	Угольник палочки.	Состав числа 13.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 13 нужный пример.
110.	Получение числа 14. Из двух слагаемых, вычитание из 14 с переходом через 10. Стр 99	Построение тупоугольного треугольника на нелинованной бумаге.	Конструирование из палочек.	Конструирование тупоугольного треугольника из палочек, состав числа 14	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 14 нужный пример.
111	Получение числа 15 из двух слагаемых, вычитание из 15 с переходом через 10.Стр 102.	Размен монет.	Работа с монетами и купюрами.	Состав числа 15.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 15 нужный пример.
112	Получение числа 16 из двух слагаемых, вычитание из 15 с переходом через 10. Стр. 102.	Игра . В магазине.	Монеты и купюры. Набор нужной суммы.	Умение набрать нужную сумму. Состав числа 16.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 16 нужный пример.
113	Получение числа 17 из двух слагаемых, вычитание из 17 с переходом через разряд .Стр.104.	Работа с монетами.	Кошельки, монеты .Размен монет	Состав числа 17	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 17 нужный пример.
114.	Получение числа 18 из двух слагаемых. Стр. 104.	Работа с монетами.	Кошельки и монеты .Игра .Магазин.	Состав числа 18.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 18 нужный пример.
115	Получение числа 19 из двух слагаемых, вычитание из 19 с переходом через 10.	Моделирование из геом. фигур.	Состав чисел первого десятка.	Состав числа 19.	Состав чисел первого десятка. Нахождение в таблице сложения числа 19 нужный пример.
116	Образование числа 20 .(10+10) Понятие: один десяток, два десятка. Сравнение чисел10 и 20,20 и 2.	Работа с деньгами. Составление суммы из монет и купюр.	Кошельки .Размен монет.	Умение набрать нужную сумму.	Образование числа 20 .(10+10) Понятие: один десяток, два десятка. Сравнение чисел10 и 20,20 и 2.
117	Меры времени. Части суток. Дни недели. Месяцы. Времена года. Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Решение задачи.	Циферблат и стрелки (палочки короткие и длинные)	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Основные меры времени.	Меры времени. Части суток. Дни недели. Месяцы. Времена года. Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Решение задачи.
118	Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Решение примеров и задач при измерении времени.	Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	Макет часов.	Решение примеров.	Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Решение примеров и задач при измерении времени
119	Деление на две равные части Практические упражнения.	Деление отрезка на две равные части..	Измерение бумажных полосок.	Построение отрезка.	Деление на две равные части Практические упражнения.

120	Самостоятельная работа (контрольные задания) Стр.115.Решение примеров изученных видов с наименованиями ,решение задач. сравнение чисел с наименованиями.	Деление отрезка на две равные части. Определение времени с точностью до 1 часа.			Самостоятельная работа (контрольные задания)
121	ПОВТОРЕНИЕ. Решение двухступенчатых примеров (с переходом и без перехода через 10) Стр.116.	Дни недели, последовательность дней недели.	Работа с таблицей Времени года.	Решение примеров с одинаковыми слагаемыми.	Решение двухступенчатых примеров без перехода через разряд.
122	Решение примеров с пропущенным компонентом. Решение простой задачи .Стр. 117.	Измерение и сравнение полосок бумаги. Отрезание полоски нужной длины.	Измерение длины ,ширины тетради.	Умение измерять длину полоски бумаги.	Решение примеров с пропущенным компонентом.
123.	Решение примеров на сложение Стр. 118.Компоненты сложения.	Времена года, названия месяцев.	Карточки с временами года, названиями месяцев.	Знание названий месяцев.	Решение примеров на сложение. Компоненты сложения.
124	Решение примеров и простой задачи на вычитание Стр. 119. Компоненты вычитания.	Сутки. Части суток.	Работа с таблицей. Времена года.	Решение примеров с несколькими одинаковыми вычитаемыми.	Решение примеров и простой задачи на вычитание
125	Состав числа, полученного от сложения числа 9 и однозначного с переходом через 10.Составление и решение задачи по краткой записи. Стр. 121,122.	Практические упражнения в счёте денег по 5 р., по 5 к. Набор необходимой суммы.	Состав числа 9.	Умение набрать 9 рублей.	Состав числа 9. Умение набрать 9 рублей.
126	Состав числа ,полученного от сложения числа 8 с однозначными с переходом через 10..Дополнение задачи числовыми данными.	Работа с деньгами.	Кошельки с деньгами. Размен монет.	Умение набрать 8 рублей.	
127	Состав числа, полученного от сложения числа 7 с однозначными с переходом через 10.Стр. 123.Решение текстовой задачи.	Построение прямоугольника.	Конструирование из счётных палочек.	Свойства прямоугольника.	Состав числа, полученного от сложения числа 7
128	Увеличение числа на 6, на 7.Стр. 124.Р ешение задачи больше на..)	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение из совокупности.	Таблица состава числа 10.	Самостоятельное решение примеров.	Увеличение числа на 6, на 7
129	Уменьшение числа на несколько единиц. Стр.126. Решение задачи (меньше на...)	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение из совокупности	Счётный материал.	Самостоятельное решение примеров.	Уменьшение числа на несколько единиц
130	Контрольная работа за год.				Контрольная работа за год.

131	Работа над ошибками.				Работа над ошибками.
132	Счёт равными числовыми группами по 2 до 20. Отсчитывание по 2 от 20. Запись чисел, полученных при измерении изученных мер.	Построение квадрата ,конструирование из палочек.	Понятие. Пара.	Свойства квадрата.	Счёт равными числовыми группами по 2 до 20. Отсчитывание по 2 от 20. Запись чисел, полученных при измерении изученных мер.
133	Счёт равными числовыми группами по 4 до 20. Отсчитывание по 4.от 20.Запись чисел,, полученных при измерении изученных мер.	Построение треугольника по образцу.	Счёт прямой и обратный 1-20.	Умение различать прямоугольный треугольник среди других.	Счёт равными числовыми группами по 4 до 20. Отсчитывание по 4.от 20.Запись чисел,, полученных при измерении изученных мер.
134	Счёт равными числовыми группами по 5 до 20,отсчитывание от 20 по 5. Действия с числами, полученными при измерении.	.Построение прямоугольника от руки и по линейке на бумаге в клетку. Сравнение полученных изображений.	.Понятие о прямой и кривой линии.	Решение примеров «Вычитание из 10. Уменьшение двузначных чисел до 10».	Счёт равными числовыми группами по 5 до 20,отсчитывание от 20 по 5.Действия с числами, полученными при измерении.
135	Дополнение простых задач до составных. Структура задачи.	Размен денег.	Игра .Магазин..	Математический диктант «Таблица вычитания»	Дополнение простых задач до составных. Структура задачи.
136	Решение задач (простых и составных) содержащих отношения «больше на», «меньше на»	Различение видов линий.	Название компонентов вычитания. Название компонентов сложения	Владение знаками <, >, =. Решение неравенств.	Решение задач (простых и составных) содержащих отношения «больше на», «меньше на»

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Счеты.
- 2.Весы
- 3.Часовые циферблаты.
4. Дидактический раздаточный материал для 1-4 классов.
5. Плакат «Цифры»
6. Плакат «Таблица умножения»
7. Таблицы демонстрационные:
  - «Формы и цвета»
  - «Больше, меньше».
  - «Сложение»
  - «Вычитание»

8. Набор цифр и предметных картинок.
9. Числовой ряд
10. Счетный раздаточный материал
11. Карточки с индивидуальными заданиями по темам.
12. Презентации по темам.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Т.В. Алышева. «Математика». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011.
2. Т.В. Алышева Рабочие тетради по математике (в двух частях). 2 класс. (К учебнику Т.В. Алышевой «Математика»). М., Просвещение, 2011.