

Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.*

*Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 18года

Головкина Т.М..

## **Рабочая программа**

**учебного курса «Чтение и развитие речи» в 3 классе**

**2018-2019 учебный год**

**Учителя начальных классов Саакян С.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» для 3 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по курсу «Чтение и развитие речи» для учащихся 3 класса, имеющих легкую умственную отсталость, составлена с использованием программы И.М. Бгажноковой и учебником «Чтение» (для 3 класса) авторов-составителей С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, 2013 г. Данный учебник допущен Минобрнауки. Количество уроков чтения и развития речи в 3 классе по данной программе и учебному плану – 136 ч в год, 4 часа в неделю.

Программа по чтению и развитию речи состоит из следующих разделов: техника чтения, понимание читаемого, развитие устной речи, внеклассное чтение.

### Содержание разделов программы приведено в таблице:

№№	Наименование раздела	Содержание программного материала
----	----------------------	-----------------------------------

	программы	
1.	Техника чтения	Чтение без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что [што], чтобы [штобы], кого [ково], чего [чево], вода [вада], олень [алень]. Чтение про себя после анализа текста для полготовки к более быстрому темпу чтения.
2.	Выразительное чтение	Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке. Интонационная законченность предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищённо) и характера персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнёс медленно и др.) Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом.  Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.
3.	Сознательное чтение	Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Сравнение ситуаций, поступков персонажей двух произведений, сходных по сюжету. Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей и сравнением событий рассказов. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию; оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или учителю. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.
3.	Развитие речи	Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план и без него. Выделение в

		тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.
4.	Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг. Правильное называние заглавия произведения и его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учёт прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и её заглавию. Прогнозирование темы рассказа (о чём или о ком рассказ). Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).
5.	Примерная тематика	Произведения устного народного творчества (сказки, загадки, поговорки, игровые песни).  Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.  Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой  Лексические темы: «Снова школьный звонок прозвенел», «Славная осень», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Волшебница-зима!», «Так нельзя, а так можно», «Чудесный мир сказок», «Весна в окно стучится», «День смеха», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!»

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### **Предметные результаты:**

#### Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

### **Личностные результаты**

проявление эмоционального отклика на произведения литературы;

способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

способность поддерживать коммуникацию с взрослыми и сверстниками;

способность обращаться за помощью; использовать разнообразные средства коммуникации;

элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (*правда, ложь, добро, трудолюбие* и др.), отражённых в литературных произведениях;-

проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности.

## **Базовые учебные действия**

### **1 Личностные:**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **2 Коммуникативные:**

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс).  
Обращаться за помощью и принимать помощь;

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

## **3. Регулятивные:**

входить и выходить из учебного помещения со звонком

ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  
работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;  
принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  
активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;  
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;  
передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

#### **4. Познавательные:**

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;  
устанавливать видородовые отношения предметов;  
называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;  
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;  
пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;  
читать;  
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;



работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Учащиеся должны уметь:**

**1-й уровень**

- слушать чтение произведения учителем, отвечать вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений;

**2-й уровень**

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);
- правильно читать текст вслух и по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

**Тематическое планирование (136 ч)**

№№ п/п	Тема	Кол-во часов	Заучивание наизусть	Внеклассное чтение
I	<b>Здравствуй, школа!</b>	9 ч		
II	<b>Осень наступила</b>	14 ч	О. Высотская . Осень	Н. Сладков. «Кто куда».

			Е. Благинина. Улетают, улетели... А. Плещеев. Осень наступила...	
III	<b>Учимся трудиться</b>	16 ч	Г. Ладонщиков. Портниха.	В.Сутеев. «Разные колеса».
IV	<b>Ребятам о зверятах</b>	15 ч	В. Приходько. Пин и Гвин.	Е. Чарушин. «Томка».
V	<b>Зимушка-зима.</b>	18ч	«Ой ты, зимушка-зима!» (русская народная песня) М. Садовский. Декабрь. С. Попов. В новогоднюю ночь. И. Суриков. Детство.	
VI	<b>Чудесный мир сказок.</b>	11 ч		Русские народные сказки: «Лисичка со скалочкой», «Козёл и баран».
VII	<b>Так нельзя, а так можно.</b>	11 ч	В. Берестов. За игрой.	Зимние сказки. «Морозко». «Снегурочка»
VIII	<b>Весна в окно стучится</b>	18 ч	Ф. Тютчев. Зима не даром злится...	В. Драгунский. Денискины рассказы: «Третье место в стиле баттерфляй»
IX	<b>Весёлые истории</b>	9 ч		Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи»
X	<b>Родина любимая</b>	8 ч		
XI	<b>Здравствуй, лето!</b>	7 ч		Внеклассное чтение. Н. Сладков. Кто в моём доме живёт?

**Поурочное планирование уроков чтения и развития речи в 3 классе (136 часов)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды работ по развитию устной речи</b>	<b>Виды работ по формированию навыков</b>	<b>Контрольные и диагностические</b>
----------	-------------	-------------------	---	---	--------------------------------------

№				чтения	материалы
п/п					
<b>I.</b>	<b>9 ч</b>	<b>Здравствуй, школа!</b>			
1.		М. Садовский. «Сентябрь»	Участие в беседе о 1 сентября. Работа с загадками. Работа по вопросам после стихотворения. Беседа по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение: тихо, громко, весело, грустно.	Чтение текста о школе с контрольным заданием.
2.		В. Воскобойников. «Весёлая улица»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Понимание указаний автора на интонацию героев рассказа.	Слоговые упражнения. Подготовка к чтению. Упражнение «Читай правильно». Соблюдение интонационного оформления предложений.	Выразительное чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.
3.		В. Берестов. «Первое сентября»	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Сравнение настроения и поведения учеников накануне и в этот день.	Соблюдение интонационного оформления предложений, настроения при чтении стихотворения.	Чтение и пересказ по ролям. Выборочное чтение.
4.		По В. Драгунскому. «Завтра в школу»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Сравнение настроения и поведения мальчика. Тон, громкость чтения. Выделение авторских указаний на особенности речи героев.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений.	Выразительное чтение стихотворения.

5.		Э. Шим. «Пятёрки»	Ответы на вопросы. Лексическое значение незнакомых слов. Составление подписей (предложений) к картинкам.	Подготовительное чтение в послоговой разбивки многосложных слов. Чтение и анализ текста по частям. Выразительное чтение	Выразительное чтение по ролям, Интонационное чтение.
6.		В. Бирюков. «Кто лучшим будет»	Ответы на вопросы. Беседа об отношении героев рассказа к учёбе. Лексическое значение слова «заспорили».	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	Описание сюжетных картинок. Выразительное чтение.
7		В. Хомченко. «Обида»	Ответы на вопросы. Беседа о правилах поведения в школе и на уроках. Рассуждение по вопросам. Оценка поступков героя рассказа.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
8		А. Аксёнова «Наша учительница»	Ответы на вопросы. Школьные загадки. Выборочное чтение по сюжетным картинкам. Составление высказываний с опорой на текст и сюжетные картинки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Повторение правила учащихся в школе, уроках и переменах.
9.		Обобщающий урок «Здравствуй, школа!»	Ответы на вопросы. Пересказ самых запоминающихся и любимых рассказов. Выразительное чтение стихотворений. Выборочный пересказ.	Проверь себя! Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворений.	Выразительное чтение, передача интонации и настроения.
	<b>14 ч</b>	<b>Осень наступила</b>			
10		О. Высоцкая. «Осень»	Основные признаки осени. Словесное описание картины «Экскурсия в осенний лес»	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.	

			<p>Определение поры осени по картинке. Выявление значения слова «кошёлка». Уточнение значения слова «листопад». Ответы на вопросы. Выяснение отношения детей к матери.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.</p>	
11		Ю. Коваль. «Последний лист»	<p>Составление предложений по сюжетным картинкам. Словесное рисование. Ответы на вопросы. Лексическое значение незнакомых слов. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.</p>	<p>Выразительное чтение. Выборочное чтение (подписи к картинкам).</p>	<p>Чтение стихотворения наизусть.</p>
12		А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»...	<p>Словесное рисование. Словарная работа: обсыпается, пожелтелые, красуются, вянущие, многозначность слова «кисти». Определение настроения стихотворения.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение.</p>	<p>Пересказ с опорой на сюжетные картинки.</p>
13		По Н. Сладкову. «Сентябрь на дворе»	<p>Ответы на вопросы. Глаголы речи. Признаки осени (отлёт птиц, похолодание)</p>	<p>.Выборочное чтение, чтение по ролям (передача настроения и интонации героев).</p>	<p>Иллюстрирование стихотворения. Выразительное чтение.</p>
14		В. Степанов. «Воробей»	<p>Словесное рисование. Ответы на вопросы. Беседа о перелётных и зимующих птицах. Признаки осени. Определение настроения стихотворения. Работа с эпитетом «жёлтые метели»</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Лексическое значение. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть...</p>	<p>Выразительное чтение по ролям.</p>

15..	А. Барков. «Лето на верёвочке»	Участие в беседе. Расширение представлений о признаках осени. Отлёт птиц. Толкование выражений с переносным значением, синонимические замены. Расширение словаря по теме «Птицы»	«Читай правильно!», чтение целыми словами многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям отрывка из рассказа.	Выразительное чтение стихотворения.
16	Внеклассное чтение. Н. Сладков. «Кто куда».	Выборочный пересказ по нарисованным рисункам. Работа с загадками . Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Ориентировка в книге Н. Сладкова «Рассказы». Выборочное чтение по заданию учителя.	Рисунки по прочитанному. Участие в беседе по содержанию рассказа. Узнавание на картинках птиц и животных из рассказа.
17	Е. Благинина. «Улетают, улетели...»	Расширение словаря по теме «Птицы». Слова с переносным значением, олицетворение. Словесное рисование.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.  Самостоятельное чтение рассказа Э. Шима «Ворона и синица»	Выразительное чтение, передача настроения, интонации героев. Пересказ содержания текста близко по смыслу.
18	Л. Воронкова. «За кормом для птиц»	Словесное рисование. Пересказ по плану. Расширение словаря по теме «Растения». Объяснение метафор.	Интонационное оформление предложений. Выборочное чтение. Деление рассказа на части, составление плана.	Выразительное чтение стихотворения наизусть

19		Г. Ладонщиков. «В октябре»	Словесное рисование. Ответы на вопросы. Цвета, звуки поздней осени. Осенние месяцы. Приметы осени: день укорачивается, похолодание, листопад, уборка урожая, работы по хозяйству. Объяснение значения слова «закрома»	Чтение целыми слова. Выборочное чтение. Выразительное чтение (интонация, темп, громкость).	Выборочное чтение (описание осеннего леса). Пересказ по плану
20		Н.Сладков. «Страшный невидимка»	Ответы на вопросы по тексту. Описание сюжетной картины. Описание животных. Пересказ по опорным словам.	Чтение по абзацам с анализом прочитанного. Составление плана.	Выразительное чтение стихотворения.
21		А. Плещеев. «Осень наступила»	Составление предложений по сюжетной картинке. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Словесное описание.	Выборочное чтение. Выразительное-интонационное чтение (темп, настроение). Заучивание стихотворения.	Выборочное чтение. Пересказ по плану.
22		Н. Абрамцева. «Сказка об осеннем ветре»	Ответы на вопросы. Ответы на проблемный вопрос «О каком времени года говорится в рассказе?» (доказательства) Работа с рифмами	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
23		Обобщающий урок «Осень наступила»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывания по иллюстрациям. Устные рассказы о птицах, ягодах, признаках осени. «Доскажи словечко» (осенние загадки.).	Проверь себя! Ориентировка в книге: автор, заголовок, содержание, иллюстрации, выборочные пересказы любимых произведений.	Ответы на вопросы по прочитанным рассказам.
	16 ч	<b>Учимся трудиться</b>			

24		Ю. Тувим. «Всё для всех»	Объяснение заголовка раздела. Беседа о профессиях с опорой на сюжетные картинки (портной, сапожник, повар). Толкование пословиц о труде. Словарная работа (натачает, кров, усердно).	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	
25		Д. Габе. «Работа».	Словесное рисование серии сюжетных картинок к рассказу. Оценка поступков героев рассказа. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение многосложных слов целым словом после подготовки к чтению. Выразительное чтение по ролям.  Чтение по ролям. Выборочное чтение (подписи к сюжетным картинкам)	Выразительное чтение стихотворения.
26		В. Орлов. «Мои помощники»	Ответы на вопросы. Определение настроения. Словесное рисование.	Читай правильно! Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение («Смешинка» С. Васильева).	Чтение по ролям. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.
27		А. Потапова. «Бабушка и внучка».	Ответы на вопросы. Составление высказываний с опорой на иллюстрации. Приведение доказательств при ответе на проблемный вопрос.	Выборочное чтение. Чтение цепочкой. Чтение по ролям. Чтение многосложных слов правильно и целым словом.	Выразительное чтение стихотворения.
28		Б.Заходер. «Повара»	Сравнение. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения (паузы, восклицательная и повествовательная	Выборочное чтение.



				интонация).	
29		Внеклассное чтение. В. Голявкин «Вязальщик», «Кому что удивительно».	Беседа по прочитанному. Составление высказываний по сюжетным картинкам и прочитанным текстам.	Выборочное чтение.	Активность участия в беседе, умение ориентироваться в книге, в тексте.
30		М.Дружинина. «Сюрприз»	Упражнения в словообразовании (наречия, обозначающие степень выраженности признака; приставочные глаголы). Составление предложений с данными словами. Приведение доказательств. Высказывание сопрой на иллюстрацию.	Читай правильно! Подготовка к чтению. Чтение цепочкой. Выборочное чтение. Выразительное чтение (громкость, эмоциональная окрашенность)	Выразительное чтение стихотворение.
31		О. Высоцкая. «Маргаритка»	Уточнение словаря по теме «Цветы.». Называние цветов. Какие цветы растут в нашей школе? Прослушивание стихотворения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. (вопросительная, восклицательная, повествовательная интонация, паузы, эмоциональная окрашенность высказываний).	Выборочное выразительное чтение.
32		В. Хомчено. «Пуговица»	Оценочные суждения. Ответы на вопросы. Понимание смысла выражения «Спасибо за науку».	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выразительное чтение (паузы, вопросительная и повествовательная	Выразительное чтение стихотворения.

				интонация, тон)	
33	<b>2четверть</b>	Г. Ладонщиков. «Портниха».	Ответы на вопросы. Рассуждение. Составление предложений по сюжетным картинкам. Заучивание наизусть.	Чтение целыми словами. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
34		В. Осеева. « Пуговица».	Сравнение двух рассказов. Ответы на вопросы.	Чтение целыми словами Выборочное чтение. Чтение по ролям (интонация, эмоциональная окрашенность). Самостоятельное чтение «Смешинка» ( А. Усачёв «Если пуговку схватить»)	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
35		В. Голявкин. «Как я помогла маме мыть пол»	Составление пересказа по иллюстрации. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Оценка поступков героев.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выразительность чтения(интонация, темп, эмоциональная окрашенность). Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
36		С. Баруздин. «Как Алёшке учиться надоело»	Толкование выражений: «Всякому делу учиться надо», «Всякому делу учись умело». Беседа « Для чего нужно учиться?»	Читай правильно! Выборочное чтение. Чтение по ролям..	Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.
37		Дж. Родари. «Чем пахнут ремёсла».	Расширение представлений о профессиях. Составление предложений по вопросам с опорой на данные слова.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов, форм слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение (выделение слов по образцу -	Выборочное чтение по ролям (разговор с мамой).

				работа над логическим ударением)	
38.		Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по сюжетным картинкам. Опорные слова, составление высказывания с использованием этих слов. Толкование пословиц.	Проверь себя! Выборочное чтение. Название произведений и их авторов. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
	15 ч	<b>Ребятам о зверятах</b>			
39		По Е. Чарушину. «Лисята»	Работа с загадками. Характеристика животных с использованием слов из текста. Ответы на вопросы. Словесное рисование. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. Расширение представлений о животных. Использование в речи приставочных глаголов, определений, предложных отношений (предлоги: до, под, на, в, из). Синонимические замены.	Читай правильно! Чтение целыми словами. Чтение и анализ текста по абзацам. Выборочное чтение.	
40		Внеклассное чтение. В. Сутеев. «Разные колёса».	Участие в беседе. Выяснение основной мысли. Пересказ по серии картинок. Инсценирование отрывков из сказки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Карточка «Кто что смастерил».
41		Е. Тараховская. «Заяц»	Ответы на вопросы по тексту. Словесное рисование зайца. Работа с загадками.	Подготовка к чтению многосложных слов правильно и целым словом. Выразительное чтение	Выборочное чтение.

				(интонация перечисления, выражение испуга). Самостоятельное чтение «Смешинка!» (по Н. Сладкову «Лисица и Ёж»)	
42		По М. Пришвину. «Ёж»	Ответы на вопросы. Расширение представлений об образе жизни ежей, особенностях питания. Словесное рисование.	Подготовка к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Самостоятельное чтение «Смешинка» (А. Богданова).	Выразительное чтение стихотворения. Рисунки животных, которых боится заяц.
43		По А. Баркову. «Материнская забота»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление предложений по сюжетным картинкам. Объяснение заголовка «Материнская забота»	Подготовка к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ по опорным словам (газета, яблоко).
44		По Г. Снегирёву. «Белёк»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление предложений по сюжетной картинке. Словесное рисование. Рассуждение (последствия поступков людей). Расширение представлений о животных Севера.	Подготовка к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Интонационное оформление предложений.	Выборочное чтение.
45		В. Приходько. «Пин и Гвин»	Словесное описание пингвинов, их повадок с опорой на текст и иллюстрацию. Ответы на вопросы. Слова с уменьшительно-ласкательным значением..	Подготовка к чтению многосложных слов и незнакомых слов. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Выразительное чтение (настроение, интонационные паузы). Заучивание стихотворения наизусть.	Выборочный пересказ.

46		По Б. Житкову. «Галка»	Словесное рисование галки (её повадки, окраска). Ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. Оценка событий. Толкование понятия «ручная галка». Приставочные глаголы (составление предложений с ними).	Правильное чтение целыми словами многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение (громкость, темп, настроение). Чтение по ролям (выборочное).	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
47		По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Словесное рисование. Слова с уменьшительно-ласкательным значением, приставочные глаголы. Значение слов «наест», «воспитанник». Предположение о другом варианте событий, описанных в тексте.	Подготовка к чтению «Читай правильно!» Чтение по ролям. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям отрывка из рассказа.
48		По М. Тарловскому «Добрый волк»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Словесное рисование. Части текста.	Читай правильно! Подготовка к чтению. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочное чтение (ответы на вопросы).
49		Н. Носов. «Живая» Внеклассное чтение.	Использование приставочных глаголов при составлении предложений. Составление пересказа по сюжетным картинкам к рассказу. Объяснение названия рассказа. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение произведения по частям и ответы на вопросы. Пересказ произведения по картинному плану. Чтение отрывка по	Пересказ отрывка из сказки с опорой на картинку

				ролям.	
50		Внеклассное чтение. Е. Чарушин. Томка	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывания по иллюстрациям. Устные рассказы о домашних любимцах.	Ориентировка в книге: автор, заголовок, содержание, иллюстрации.	Ответы на вопросы по прочитанным рассказам. Рисунки домашних любимцев.
51		По Н. Павловой. «Котята»	Ответы на вопросы. Словесное рисование. Синонимические замены. Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.	Читай правильно! Самостоятельное чтение «Смешинка» (по Л. Вершинину). Выборочное чтение.	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.
52		В.Берестов.«Кошкин щенок»	Ответы на вопросы. Составление рассказа о приёмномсынекошки.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (досада в голосе кошки).	Выборочное чтение.
53		По М. Пляцковскому. «Сердитый дог Буль».	Ответы на вопросы. Рассуждение о дружбе. Составление предложений по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям (громко – тихо, высоко – низко). Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения «Кошкин щенок»
54		Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	Ответы на вопросы. Работа с загадками. Пересказ прочитанного. Работа с выражением «У страха глаза велики». Сравнение рассказов,	Проверь себя! Выборочное чтение, чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Ориентировка в учебнике.	Чтение по ролям.

			похожих по сюжету, событиям.	Называние рассказов, стихотворений и их авторов. Узнавание произведений по иллюстрациям.	
	7 ч	<b>Зимушка-зима</b>			
55.		«Ой ты, зимушка-зима!». Русская народная песня.	Беседа о приметах зимы и зимних развлечениях. Словесное рисование. Составление связного высказывания по сюжетной картинке.	Выразительное чтение песни. Заучивание наизусть.	
56.		По В. Бианки. «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Расширение представлений учащихся о сезонных изменениях в жизни животных, признаках зимы. Объяснение выражений: «курице по колено», «стал валить снег большими мешками». Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.	Чтение по ролям с соблюдением характера речи героя рассказа (жалобно, сердито, ворчливо, обрадованно, довольно, с благодарностью). Выборочное чтение.	Выразительное чтение наизусть. Рисунки на тему «Зимушка-зима».
57.		М. Садовский. «Декабрь»	Закрепление временных понятий (времена и месяцы года). Беседа о празднике Новый год. Ответы на вопросы.	Работа над выразительностью чтения (восклицательная интонация, озабоченность, радость). Заучивание наизусть стихотворения.	Чтение по ролям.
58.		По Л. Воронковой. «Как ёлку наряжали»	Ответы на вопросы. Пересказ по серии картинок.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Деление текста на части с опорой на сюжетные картинки. Выборочное чтение. Самостоятельное чтение «Смешинка» (О. Григорьев)	Выразительное чтение стихотворения наизусть.

59.		С. Попов. «В Новогоднюю ночь»	Слова с уменьшительно-ласкательным значением. Значение выражения «За ночь всё выстынет». Составление предложений по сюжетной картинке и тексту стихотворения. Закрепление временных представлений (части суток, календарь, месяцы, праздники). Природные явления, характерные для зимы (иней, вьюга, мороз).	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Самостоятельное чтение «Смешинка» (по В. Ячменёвой)	Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок.
60.		По А. Усачёву. «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Ответы на вопросы. Составление высказываний по сюжетным картинкам и тексту. Пересказ по ролям. Сравнение значений слов снеговик – снеговичка. Приметы зимы (отлёт птиц, звери впадают в спячку). Правда и вымысел в сказке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям отрывка. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
61.		По А.Потаповой. «Такой вот герой»	Ответы на вопросы. Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ с опорой на серию картинок. Оценка поступков героя рассказа. Составление продолжения рассказа. Словесное рисование новогодних костюмов.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ с опорой на серию картинок.
	11 ч	<b>Чудесный мир сказок</b>			
62.		Лиса и журавль (Русская	Вспоминаем сказки по иллюстрациям. Ответы на	Подготовительные упражнения к чтению	Пересказ по сюжетным картинкам.



		народная сказка.)	вопросы. Слова и выражения: потчевать, не обессудь, «несолонохлебавши» Нахождение предложения, в котором заключается основной смысл сказки. Этический вывод. Словесное рисование.	многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выделение двух основных эпизодов сказки.	
63.		Храбрый баран. (Русская народная сказка.)	Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений: приволье, долезли до самой макушки, сук не выдержал, заблеял сперепугу, грохнулся о землю, варево, разбежались без оглядки. Составление предложений со словами: заблудились, полетел, заблеял, повалили, потоптали, разлили, разогнал. Рассуждение, храбрый ли баран.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.	Пересказ сказки по ролям.
64.		Лиса и тетерев.  (Русская народная сказка.)	Ответы на вопросы. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, их значение в тексте сказки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям (хитрый и ласковый тон лисы, спокойный и уверенный тон тетерева).	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.
65.		Внеклассное чтение «Лисичка со скалочкой», «Козёл и баран».	Выборочный пересказ. Драматизация сказок.	Чтение по ролям. Ориентировка в книге, тексте.	Пересказ сказок с опорой на сюжетные картинки.
66.		Овечка и волк.	Характеристика героев сказки. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению	Чтение по ролям.

		(Украинская сказка)		многосложных слов. Чтение по ролям (грубо волк, спокойно, рассудительно овечка). Выборочное чтение (подписи к картинкам).	
67.		Медведь и пчёлы. (Башкирская народная сказка)	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев сказки. Этический вывод (На добро отвечают добром). Составление высказывания по сюжетной картинке. Словесное рисование. Составление плана сказки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Выборочное чтение.
68.		Тигр и лиса (таджикская народная сказка)	Приставочные глаголы, составление предложений с ними. Ответы на вопросы. Характеристика героев сказки.	Подготовительные упражнения. Чтение целыми словами после подготовки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение (похвала, сожаление, насмешка в высказываниях лисы).	Пересказ сказки по плану.
69.		Лиса и куропатка. (Французская народная сказка)	Ответы на вопросы. Пересказ сказки по сюжетным картинкам. Объяснение слов и выражений: прачки, нахальный народ, болтать попусту, спать ложиться не вовремя. Характеристика героев сказки.	Чтение многосложных слов целым словом. Выразительное чтение сказки по ролям (настроение, темп, паузы, передача голосом характера героев).	Выборочное чтение.
70.		Куцый хвост. (Абхазская сказка)	Составление предложений по сюжетным картинкам. Выяснение значения выражения: «Не смейся над чужой бедой».	Выразительное чтение сказки, .Выборочное чтение. Чтение по ролям. Последовательный пересказ	Пересказ сказки по сюжетным картинкам.

			Характеристика героев. Значение слова «куцый». Ответы на вопросы.	по сюжетным картинкам.	
71.		Глупый котёнок (удмуртская народная сказка)	Доказательства утверждения. Ответы на вопросы. Оценка поступков героя сказки, его характеристика. Этический вывод. Выборочный пересказ. Объяснение заголовка сказки.	Чтение многосложных слов целым словом. Выборочное чтение.	Выборочное чтение.
72.		Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	Участие в беседе. Пересказ по серии картинок. Пересказ по ролям.	Проверь себя! Выборочное чтение. Чтение по ролям. Узнавание сказок по иллюстрациям, по эпизодам.	Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.
	11 ч	<b>Зимушка-зима (продолжение)</b>			
73.		С. Есенин. Зима	Ответы на вопросы. Беседа о зимних забавах. Составление предложений по иллюстрации. Объяснение выражений: «прилетела, как на крыльях», «Морозы сковали пруды».	Выразительное чтение, выборочное чтение.	
74.		С. Суворова. Подарок.	Беседа о новогодних желаниях, подарках. Словесное рисование с использованием авторской лексики. Уменьшительно-ласкательная и увеличительная форма слов (упражнения в словообразовании).	Выразительное чтение (повествовательная и восклицательная интонация), выборочное чтение.	Выразительное чтение.
75.		По В. Голявкина. У Ники новые лыжи.	Ответы на вопросы, составление советов Нике, как стать настоящим лыжником. Составление предложений по	Выборочное чтение, чтение по ролям.	Выразительное чтение.

			сюжетной картинке (иллюстрации).		
76.		По М. Быковой. Неудачная находка.	Ответы на вопросы. Составление предложений по серии картинок (краткий пересказ) с помощью учителя. Беседа о трёх состояниях воды в природе.	Чтение многосложных слов по слогам и целым словом. Выборочное чтение (отрывки к иллюстрациям)	Ответы на вопросы.
77.		И. Суриков. Детство.	Беседа о зимних забавах детей. Составление предложений по иллюстрации. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Самостоятельное чтение «Смешинка».	Выборочное чтение.
78.		По Е. Чарушину. Что за зверь?	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	Выборочное чтение. Чтение многосложных слов целым словом.	Чтение наизусть
79.		По Э. Шиму. Не стучать – все спят!	Пересказ текста по серии картинок. Ответы на вопросы.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочный пересказ.
80.		По Н. Сладкову. Еловая каша.	Ответы на вопросы. Приведение доказательств, что день рождения – счастливый день и для клестят. Объяснение выражений «еловая каша», глаголов в переносном значении.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Пересказ по серии картинок.
81.		По С. Баруздину. Коллективная печка.	Ответы на вопросы. Описание корольков с использованием авторской лексики. Объяснение заголовка рассказа. Выборочный пересказ.	«Читай правильно». Выборочное чтение	Выборочное чтение.

82.		3. Александра. Снежок.	Описание снегирей с использованием сравнения, данного в тексте. Беседа о птицах зимой. Упражнение «Доскажи словечко».	«Читай правильно». Выразительное чтение.	Выборочное чтение и выборочный пересказ.
83.		Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление пословиц из частей. Беседа о приметах зимы, подготовке животных к зиме, зимующих птицах, забавах детей зимой. Определение темы по данному словарю. Составление рассказа по собственным впечатлениям о праздновании Нового года. Чтение наизусть.	Выразительное чтение стихотворений. Называние произведений и их авторов.	Выразительное чтение стихотворения.
	12 ч	<b>Так нельзя, а так можно</b>			
84.		По А. Ягафаровой. Снегирь и Синичка.	Беседа по сюжетной картинке. Оценка поступков детей. Ответы на вопросы. Толкование пословицы «Сам погибай, а товарища выручай». Пересказ по серии картинок. Формулирование и объяснение вывода «Всегда помогай другу, даже если тебе самому трудно»	«Читай правильно». Выборочное чтение.	
85.		Внеклассное чтение «Зимние сказки»	Ответы на вопросы. Драматизация. Пересказ по серии картинок.	Выборочное чтение, чтение по ролям.	Ответы на вопросы, пересказ по серии картинок.

		(«Морозко», «Снегурочка»).			
85.		По В. Хомченко. Птица-синица.	Ответы на вопросы. Оценка поступков героини рассказа. Рассуждение.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по серии картинок.
86.		Г. Ладонщиков. Дельный совет	Объяснение и оценка поступков героя. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение «Смешинка». Выразительное чтение.	Выборочный пересказ по картинкам.
87.		По Л. Толстому. Косточка.	Ответы на вопросы. Оценка поступка героя. Формулирование и объяснение вывода «Всегда говори правду, даже если ты не хочешь этого делать».	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворения.
88.		По С. Георгиеву. Праздничный стол.	Ответы на вопросы. Объяснение поступков героини, их оценка. Составление рассказа по собственным наблюдениям с опорой на текст.	«Читай правильно» Выборочное чтение, чтение по ролям.	Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.
89.		В. Берестов. За игрой.	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев стихотворения.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение стихотворения наизусть
90.		А. Седугин. Как Артёмка котёнка спас.	Ответы на вопросы. Оценка поступка мальчика. Рассказ о себе по данному образцу.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворения.
91.		По В. Бирюкову. Лесные доктора	Ответы на вопросы. Пересказ по серии картинок. Объяснение заголовка рассказа.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по ролям.
92.		Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».	Ответы на вопросы, Составление рассказов по образцу и заданию, пересказ с опорой на сюжетные картинки. Толкование пословиц. Пересказ без опоры на картинку.	Чтение отрывков, опорных слов, заданий.	Пересказ по серии картинок.

	<b>18 ч</b>	<b>Весна в окно стучится</b>			
93.		Ф. Тютчев. Зима недаром злится...	Объяснение сравнений. Ответы на вопросы. Характер отношений Зимы и Весны.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
94.		По В. Бирюкову. Весенняя песня.	Ответы на вопросы. Отношение к песенке воробья разных героев. Сказки.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение стихотворения наизусть.
95.		Веснянка (украинская народная песня)	Беседа о признаках ранней весны. Ответы на вопросы. Выяснение значения солнца и вода для будущего урожая. Составление предложений по картинкам.	Слушание песни в аудиозаписи (видео презентации). Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение по ролям.
96.		По Э. Шиму. Сосулька.	Ответы на вопросы. Упражнения в словообразовании (уменьшительные и увеличительные суффиксы). Выборочный пересказ. Представление о трёх состояниях воды в природе. Словесное рисование Сосулици, Сосули, Сосулечки.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение.
97.		Внеклассное чтение. В. Драгунский. Денискины рассказы: «Гретье место в стиле бабтерфляй»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Оценка поступков героев. Характеристика героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ с опорой на иллюстрации.
98.		П. Синявский. Разноцветный подарок.	Ответы на вопросы. Выявления отношения девочки к своему подарку.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану.
99.		А. Седугин. Тихо-тихо.	Ответы на вопросы. Характеристика отношения отца	Чтение по ролям. Тон голоса (тихо – громко).	Выразительное чтение.

			и сына к матери.		
100.		Р.Сеф. Лицом к весне.	Беседа о признаках весны. Составление предложений по сюжетной картинке и данному тексту. Ответы на вопросы. Обоснование своего мнения (приведениедоказательств).	Выразительное чтение (громко – тихо, весело – грустно)	Чтение по ролям.
101.		По Р. Фархади. Сон Медвежонка.	Ответы на вопросы. Беседа о повадках медведей. Словесное рисование «Сны медвежонка»	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
102.		Г. Ладонщиков. Медведь проснулся.  <b>4 четверть.</b>	Ответы на вопросы. Описание медведя. Составление предложений по иллюстрации.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение «Смешинка».	Выборочное чтение. Рисунки к рассказу.
103.		По В. Бианки. Заяц на дереве.	Беседа о половодье. Ответы на вопросы. Пересказ по серии картинок.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
104.		С. Погореловский. Наши гости.	Беседа о прилёте птиц, о пробуждении природы. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (радостное, весёлое настроение).	Пересказ по серии картинок
105.		По Г. Скребницкому. Скворушка.	Ответы на вопросы. Рассуждение, вывод «Как бы ни было хорошо птице в клетке, а на воле ей лучше». Описание скворца с использованием авторской лексики.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
106.		По К. Ушинскому. Пчёлки на разведке.	Ответы на вопросы. Сравнение тюльпана и фиалки. Беседа о сезонных изменениях в природе	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на	Пересказ по вопросам.



			весною. Составление плана.	части.	
107.		По А. Баркову. Тюльпаны.	Ответы на вопросы. Составление предложений по картинкам. Беседа о насекомых. Словесное рисование.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Пересказ по картинно-графическому плану.
108.		Е. Савельева. Доскажи словечко. Весенние загадки.	Беседа о признаках весны. Называние весенних месяцев и из признаков. Отгадывание загадок.	Выборочное чтение, выразительное чтение.	Пересказ части рассказа по картинно-графическому плану. Рисунок тюльпана.
109.		Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	Ответы на вопросы. Приведение доказательств. Отгадывание загадок. Выборочный пересказ. Пересказ по картинно-графическому плану.	Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Рисунки к загадкам. Выборочное чтение.
	9 ч	<b>Весёлые истории</b>			
110.		Р. Фархади. Перепутаница.	Ответы на вопросы. Приведение доказательств. Составление предложений по сюжетным картинкам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Интонационное оформление предложений, интонация перечислений.	
111.		По Г. Остеру. Эхо.	Ответы на вопросы. Выяснение значений слов.	«Читай правильно». Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение
112.		В. Шibaев. Кто кем становится.	Беседа, кто кем становится. Упражнения в словообразовании. Составление предложений по образцу.	«Читай правильно». Выразительное чтение.	Чтение по ролям.
113.		А. Усачёв. Волшебный	Ответы на вопросы.	Выразительное и правильное	Выразительное чтение

		барабан.		чтение.	
114.		Внеклассное чтение. Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи»	Участие в беседе по прочитанному. Выборочный пересказ.	Выборочное чтение, чтение по ролям.	Выборочные пересказ.
115.		М. Плещинский. Шишки.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Пересказ по серии картинок.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение.
116.		По Ю. Степанову. Портрет.	Ответы на вопросы. Характеристика героя, оценка его поведения. Юмор в рассказе.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части.	Пересказ по серии картинок.
117.		М. Бородинская. Булочная песенка.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по вопросам и по иллюстрации.		Пересказ по плану.
118.		Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	Пересказ. Ответы на вопросы. Отгадывание загадок. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ.
	<b>8 ч</b>	<b>Родина любимая</b>			
119.		Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине.	Беседа по сюжетной картинке. Повторение знаний обучающихся о скворцах. Объяснение вывода «Всякому мила своя сторона».	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
120.		По К. Ушинскому. Наше Отечество.	Рассказ о малой родине. Ответы на вопросы.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
121.		По Т. Кудрявцевой. Флаг России.	Ответы на вопросы. Выборочные пересказ.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Ответы на вопросы.

122.		М.. Ильин. Главный город страны.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление предложений с опорой на картинку.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Выборочный пересказ
123.		С Степанов. Песня	Ответы на вопросы. Рассказ о малой родине.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (интонация перечисления, радость, гордость).	Ответы на вопросы.
124.		А. Усачёв. День Победы.	Беседа о празднике. Составление предложений по картинке.	«Читай правильно». Выборочное чтение. Выразительное чтение (интонация перечисления, радость, торжественность, гордость).	Выразительное чтение.
125.		По С. Баруздину. Страшный клад.	Ответы на вопросы. Предположение о возможных последствиях описанной ситуации. Выборочный пересказ по серии картинок, по вопросам.	«Читай правильно». Выборочное чтение.	Изготовление праздничной открытки. Выразительное чтение.
126.		По С. Алексееву. Тульские пряники.	Ответы на вопросы. Объяснение заголовка текста. Переносное значение выражения «тульские пряники».	«Читай правильно».	Выборочный пересказ по серии картинок.
127		Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	Ответы на вопросы. Работа с пословицами. Выборочный пересказ по вопросам, по серии картинок.	Самостоятельное чтение В. Степанов «Песня». Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Ответы на вопросы.
	7 ч	<b>Здравствуй, лето!</b>			
128.		А. Усачёв. Что такое лето?	Беседа по сюжетной картинке «На лесной полянке». Ответы на вопросы. Сравнение лета с зимой	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Самостоятельное чтение В. Степанов «Песня».

			и поздней осенью. Приведение доказательств на тему «лето – это в жизни лучшая пора», сравнение лета с праздником.		
129.		По Л. Воронковой. Что сказала бы мама?	Оценка поступков героев. Объяснение заголовка текста. Составление предложений по сюжетной картинке.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение.
130.		По В. Хомченко. Куда исчез гриб?	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по серии картинок.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (передать чувства: недоверие, обида, удивление).	Выборочное чтение, ответы на вопросы.
131.		По В. Бианки. Ёж-спаситель.	Описание змеи. Ответы на вопросы. Предположение о возможном развитии событий. Пересказ по серии сюжетных картинок. Объяснение заголовка рассказа.	«Читай правильно» Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
132.		По Э. Шиму. Верное время.	Ответы на вопросы. Составление предложений по сюжетным картинкам. Пересказ по картинно-графическому плану.	«Читай правильно» Выборочное чтение.	Пересказ по серии сюжетных картинок.
133		Внеклассное чтение. Н. Сладков. Кто в моём доме живёт?	Ответы на вопросы. Выборочные пересказ. Составление предложений по иллюстрациям. Драматизация диалогов.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
134		Е. Савельева «Доскажи словечко» (летние загадки)	Работа с загадками.		

135		Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Работа с пословицами. Рассказ о любимом времени года.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по картинно-графическому плану.
136.		Повторение.			