

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная,
д. 43, 43а, 43б. Телефоны: (8-08535) 3-29-03, 3-29-04. Электронная почта:
deti @ deti. pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2019 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа
учебного курса «Письмо и развитие речи» в 9 классе
2019/20 учебный год

Учителя русского языка
Лазуткиной В. Н. _

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Письмо и развитие речи в 9 классе СКОУ VIII вида» составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., «Владос», 2001) и учебником «Русский язык» Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской для 9 класса СКОУ VIII вида (М., «Просвещение», 2006 год).

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Тематическое планирование уроков письма и развитие

речи в 9 классе (126 ч)

№№ п/п	Раздел (темы)	Кол-во часов	Контрольные работы	
I	Предложения (повторение)	7 ч		
II	Звуки и буквы	8 ч	Контрольный диктант «Предложение: простое предложение с однородными членами, сложные предложения с союзами и союзными словами. Звуки и буквы. Сомнительные гласные и согласные. Мягкий знак – показатель мягкости. Разделительный ь и ъ».	
III	Слово. Состав слова.	9 ч		Делов
IV	Имя существительные	13 ч	Контрольный диктант за I четверть по теме «Предложение. Состав слова. Имя существительное, его грамматические признаки».	Сочин
V	Имя прилагательное	10 ч	Проверочный диктант «Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имён существительных и прилагательных».	Делов на раб
VI	Личные местоимения	8ч	Контрольный диктант за II четверть «Правописание личных местоимений. Правописание безударных окончаний имён существительных и прилагательных. Знаки препинания при обращениях, однородных членах, в сложных предложениях».	Замет
VII	Глагол	22 ч	Контрольный диктант «Глагол. Правила правописания глаголов: не с глаголами, мягкий знак после шипящих, перед –ся, -те, безударные личные окончания глаголов, окончания глаголов прошедшего времени».	Урок р «Две
VIII	Наречие	11 ч		Урок р Автоб
IX	Имя числительное	12 ч	Контрольный диктант за III четверть. Тема «Правописание глаголов, -а и –о на конце наречий, количественных числительных».	Сочин даннь гостя
X	Части речи	7 ч		Делов
XI	Предложение	20 ч	«Предложение. Простое предложение с однородными членами и обращением. Сложное предложение. Прямая речь (после слов	

			автора). Изученные правила правописания»	
V	Повторение пройденного.			
	Итого	126 ч	7 ч	

Поурочное планирование уроков письма и развития речи в 9 классе (126 ч)

№/№ п/п	Дата	Содержание программного материала.	Словарные слова.	Развитие связной устной и пис
I	7 ч	Предложение (повторение)		
1.1.		Простое предложение с однородными членами. Союзы и, а, но в предложениях с однородными членами. Интонация перечисления.		Восстановление текста по гла предложения. Тема и основная Дополнение предложений членами.
1.2.		Знаки препинания при однородных членах предложения.		Дополнение текста предложения сюжетную картинку. Посл предложений в тексте.
1.3.		Обращение. Звательная интонация. Знаки препинания при обращении.		Дополнение диалога репликами и
1.4.		Сложные предложения с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.		Преобразование простых пр сложные с опорой на данные слов текста «Гроза».
1.5.		Знаки препинания в сложных предложениях.		Составление сложных предложе частей. Составление рассказа «Рус
1.6.		Союзы и союзные слова в сложных предложениях.	население	Дополнение предложений союз Заканчивание сложных предложе
1.7.		Обобщающий урок по теме «Предложение».	былина	Сокращение текста (краткий пере
II	8 ч	Звуки и буквы		
2.1.		Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Алфавит. Словарные слова из словаря учебника.	гражданин	Устные ответы на вопросы. предложений с данными словами.
2.2.		Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных е, ё, и, ю, я и ь. Количество звуков и букв в слове.	благодарность благодаря (чему?)	Составление сложных предложе словосочетаниями.
2.3.		Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Слова с разделительным мягким и твёрдым знаками.	объединённый	Составление пословиц из частей.
2.4.		Гласные ударные и безударные. Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные.	легенда	Составление объявления стихотворению и алгоритму.
2.5.		Согласные звонкие и глухие. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	окружение	Опорные слова. Устный перес опорным словам.
2.6.		Сомнительные гласные и согласные, способы их проверки.	окрестность	Составление словосочетаний из д
2.7.		Контрольный диктант «Предложение: простое предложение с однородными членами, сложные предложения с союзами и союзными словами. Звуки и буквы. Сомнительные гласные и согласные. Мягкий знак – показатель мягкости. Разделительный ь и ъ».		
2.8.		Работа над ошибками.		Дополнение второй части сложны
III.	9 ч	Слово. Состав слова.		
3.1.		Разбор слов по составу.	извержение	Упражнения в сло Восстановление деформированн текста. Главная мысль текста который её выражает.

3.2.		Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Способы проверки сомнительных гласных и согласных в корне слова.	отчизна	Письменные ответы на вопросы.
3.3.		Единообразное написание ряда приставок вне зависимости от произношения.	за счёт	Составление словосочетаний.
3.4.		Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	излишество	Составление словосочетаний словами. Тема и заголовок текста.
3.5.		Правописание приставок.	воззвание	Дополнение диалога словами глаголов, характеризующих основную мысль текста.
3.6.		Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Расписка. Объявление		Повторение алгоритма объявления алгоритмом расписки.
3.7.		Сложносокращённые слова. Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.	сберкасса	Объяснение значений сложносокращённых слов. Образование сложносокращённых слов. Замена начальной части первого слова и т.д.
3.8..		Сложносокращённые слова, образованные из названий первых букв или звуков каждого слова.	организация	Объяснение значений сложносокращённых слов. Замена словосочетаний сложными словами. Составление предложений с использованием сложносокращённых слов.
3.9..		Обобщающий урок по теме «Состав слова»	планета	Составление правил, как надо беречь планету.
IV	13 ч	Имя существительное		
4.1.		Имя существительное как часть речи. Роль существительного в речи.	агрегат	Работа с пословицами. Составление картин по данной сюжетной картине. Письменные ответы на вопросы.
4.2.		Основные грамматические категории имени существительного.	избиратель	Ответы на вопросы по прочитанному тексту.
4.3.		Правописание собственных имён существительных.	биография	Ответы на вопросы «Биография М. Горького».
4.4.		Три склонения имени существительного. Мягкий знак после шипящих на конце существительных единственного числа.	ландшафт	Составление предложений по данному описанию пейзажа.
4.5.		Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».		Составление предложений словосочетаниям.. Соблюдение правил пунктуации при высказывании.
4.6.		Контрольный диктант за I четверть по теме «Предложение. Состав слова. Имя существительное, его грамматические признаки».		Составление предложений по данному описанию пейзажа с использованием опорных словосочетаний.
4.7.		Работа над ошибками.		Ответы на вопросы по тексту репродукцию картины М. Врубель «Предательский поцелуй Иуды».
4.8.		Правописание безударных окончаний имён существительных единственного числа.	свидетельство	Составление словосочетаний, предложений однородными членами. Вопросы словами из текста. Деловое письмо. Красная строка.
4.9.		Безударные окончания имён существительных единственного числа.	обычай	Дополнение предложений выразительными словами. Составление словосочетаний и предложений по репродукции картины И. Левитского «Осень»

4.10.		Правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа.	расправа	Дополнение словосочетаний. Бесприкрасные изменения осенью.
4.11.		Правописание ь после шипящих на конце существительных.		Определение темы предложения текста. Составление плана текста опорных существительных. Пересказ по плану и опорным словами.
4.12.		Несклоняемые имена существительные.	жюри	Составление предложений с именами существительными.
4.13.		Обобщение по теме «Имя существительное».	издательство	Ответы на вопросы о прочитанном. Знакомство с особенностями заметки. Дополнение предложения словами. Определение темы заметки.
V.	10 ч	Имя прилагательное		
5.1.		Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.	изящный	Главная мысль текста. Распространение прилагательными. Сравнения.
5.2.		Согласование имени прилагательного с именем существительным.	иностранец	Составление словосочетаний. Распространение предложений прилагательными.
5.3.		Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных. Способы проверки безударных падежных окончаний.	оригинальный	Составление предложений словосочетаниями на темы речи. Практическое использование синонимов.
5.4.		Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных в начальной форме и косвенных падежах.	прогрессивный	Деление текста на части. Заглавие. Выразительное чтение.
5.5.		Правописание прилагательных на -й, -ья, -ье, -ьи.	совершеннолетний	Дополнение текста фактами главной мысли. Преобразование текста.
5.6.		Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных.	ежемесячный	Распространение текста прилагательными опорой на репродукцию картины «Александр Невский». Изменение предложения помощью замены прилагательных («осень» - «Поздняя осень»).
5.7.		Обобщение по теме «Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Орфограммы корня слова, правописание приставок».		Дополнение текста описанием зимы опорными словосочетаниями. Пословицы.
5.8.		Проверочный диктант «Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имён существительных и прилагательных».		Составление словосочетаний (согласование).
5.9.		Работа над ошибками.		Письменные ответы на вопросы «Основание Москвы».
5.10.		Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объяснительная записка. Заявление о поступлении на работу.		Восстановление порядка частей предложения. Алгоритм оформления объяснительной записки.
VI	8ч	Личные местоимения		
6.1.		Личные местоимения. Назначение местоимений в речи (указывают на предмет, не называя его).	агрессия агрессор	Дополнение предложений личными местоимениями. Составление предложений со словами.
6.2.		Роль личных местоимений в речи.	бухгалтер бухгалтерия	Ответы на вопросы по прочитанному. Составление пар предложений с личными местоимениями 3 лица повторов.
6.3.		Лицо и число местоимений. Употребление личных местоимений в речи.	единомышленник	Работа с загадками. Заголовок. Исправление речевых недочётов (замена местоимений существительными).
6.4.		Склонение личных местоимений.	исцелять	Замена повторяющихся существительных личными местоимениями в косвенных падежах.

				Дополнение предложений теми местоимениями.
6.5.		Правописание личных местоимений с предложениями.	оборона	Дополнение словосочетаний изменение формы личного местоимения в предложении. Характеристика авт
6.6.		Правописание личных местоимений 3 лица.	обучение	Дополнение словосочетаний местоимениями лица. Заголовок, выражающий основную мысль текста. Составление предложения к данному тексту.
6.7.		Обобщающий урок «Личные местоимения»	катастрофа	Восстановление деформированных словосочетаний. Составление плана текста и опорных слов (словосочетаний местоимениями).
6.8.		Урок развития письменной связной речи. Заметка в школьную газету «О наших школьных делах».		Составление плана заметки, подбор словосочетаний, составление пред
VII	22 ч	Глагол		
7.1.		Глагол как часть речи. Различение глаголов по значению.	ликование	Сравнения. Дополнение описания. Поленова «Московский дворик». Составление устного высказывания. Репродукция картины В. Поленова «Дворик».
7.2.		Роль глагола в речи.	ликвидация	Дополнение предложений сказуемыми. Дополнение диалога с выбором подходящих глаголов р
7.3.		Контрольный диктант за II четверть «Правописание личных местоимений. Правописание безударных окончаний имён существительных и прилагательных. Знаки препинания при обращениях, однородных членах, в сложных предложениях».		
7.4.		Работа над ошибками.		Составление письма по данным опорным словосочетаниям.
7.5.		Грамматические признаки глагола. Правописание окончаний глаголов прошедшего времени.	коллега	Подбор глаголов к данному существ
7.6.		Неопределённая форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы и перед –ся.	истязать	Дополнение 2-й части сложных пр
7.7.		Правописание частицы не с глаголами.	гарнизон	Работа с пословицами и поговорками. Составление предложений на тему «Правила в транспорте».
7.8.		Изменение глаголов по лицам и числам.	сознательность	Беседа на тему «К чему приводит пьянство». Составление предложений с данными словосочетаниями.
7.9.		Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	авторитет	Запись текста от 2-го лица единств
7.10.		Правописание –тся, -ться в глаголах.	Извержение	Составление предложений с данными словосочетаниями. Определение темы предложений.
7.11.		Безударные личные окончания глаголов I и II спряжения.	агитация	Составление вопросительных предложений с данными словосочетаниями. Составление предложений с данными глагол
7.12.		Правописание безударных окончаний глаголов II спряжения. Глаголы-исключения.	обязанность	Работа с пословицами и поговорками. Составление предложений с данными выражениями.
7.13.		Правописание безударных окончаний глаголов I спряжения.	правонарушение	Рассуждение на тему «Настоящее и будущее». Составление предложений к данному тексту и опорным выраж

7.14.		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.		Распределение предложений на «Дом, куда ты возвращаешься домой» и «Дом в деревне». Списывание текста с изменением форм глаголов.
7.15.		Повелительная форма глагола. Выражение просьб, советов, приказов.	администратор	Замена выделенных выражений повелительной формы в предложении. Беседа о правилах поведения в лесу.
7.16.		Урок развития письменной связной речи. Изложение по вопросам «Две подруги».		Составление плана текста, опорных словосочетаний. Составление предложений по вопросам.
7.17.		Глаголы повелительной формы в единственном и множественном числе.	аэрофлот	Изменение числа глаголов в предложении. Составление предложения «Принимать гостей» по данному тексту.
7.18.		Правописание мягкого знака в глаголах повелительной формы перед –те и –ся.	профессия	Составление памятки о правилах производственной практики по опорным глаголам.
7.19.		Правописание мягкого знака в глаголах.	Досуг	Письменные ответы на вопросы «Как организовать свой досуг?».
7.20.		Обобщающий урок по теме «Глагол».	равенство	Составление диалога по данному тексту.
7.21.		Контрольный диктант «Глагол. Правила правописания глаголов: не с глаголами, мягкий знак после шипящих, перед –ся, -те, безударные личные окончания глаголов, окончания глаголов прошедшего времени».		Составление предложений с данными словами.
7.22.		Работа над ошибками.		Заполнение анкеты.
VIII.	11 ч	Наречие		
8.1.		Понятие о наречии как части речи. Связь наречий с глаголами.	заимобразно	Дополнение предложений данными наречиями. Сравнение предложений с наречиями.
8.2.		Наречие – неизменяемая часть речи.	автономия	Наречия, противоположные по значению. Фразеологизмы наречиями.
8.3.		Роль наречий в речи.	коллективизация	Преобразование описаний (использование одних наречий) в предложениях-выводах по прочитанному. Дополнение диалога словами (использование наречий, характерных для героев).
8.4.		Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	квалификация	Дополнение предложений противоположными по значению наречиями. Рассуждение по данному алгоритму.
8.5.		Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Автобиография. Анкета. Заявление о поступлении на работу.		Составление ответов на вопросы. Следование указаниям, данным в анкете (заявлении). Работа по плану написания автобиографии и заявления.
8.6.		Использование наречия времени для связи частей и предложений текста.	комиссия	Восстановление последовательности операций при изготовлении изделия по тексту наречиями времени: сначала, наконец.
8.7.		Наречия места, их использование в речи.		Дополнение текста наречиями места. Дописывание продолжения предложения по опорным наречиям.
8.8.		Наречия способа действия, их использование в речи.	правительство	Дополнение текста наречиями способа действия. Характеристика звучания голосом наречий (выписывание из текста Тургенева «Певцы»)
8.9.		Правописание наречий с а и о на конце.		Построение выводов по материалу и данному алгоритму (устно).

8.10.		Упражнения в правописании наречий с о и а на конце.		Упражнения в словообразовании текста упражнений для утренней опорным наречиям.
8.11.		Обобщение по теме «Наречие»		Восстановление текста по словосочетаниям (глаголы с «Сказание о Китеже».
IX	12 ч	Имя числительное		
9.1.		Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.		Ответы на вопросы с числительных.
9.2.		Различение порядковых и количественных числительных.		Работа с фразеологизмами (т пословицами. Составление словосочетаний
9.3.		Связи числительного с именем существительным в речи.		Составление словосочетаний и числительными.
9.4.		Наблюдение за правописанием числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900.	восстание каторга	Ответы на вопросы с числительных. Дополнение числительными.
9.5.		Урок развития письменной связной речи. Сочинение на тему «Пушкин в Михайловском» с опорой на план, данные выражения, репродукцию картины Нью Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском».		Составление предложений словосочетаниям. последовательности предложения плану.
9.6.		Правописание мягкого знака в числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900.	митинг монархия	Ответы на вопросы с числительных. Употребление су при числительных.
9.7.		Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	архив	Дополнение текста числительным
9.8.		Упражнения в употреблении числительных при определении времени по часам.	забастовка	
9.9.		Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	библиография	Ответы на вопросы по тексту. Сра популярного текста и легенды.
9.10.		Контрольный диктант за III четверть. Тема «Правописание глаголов, -а и -о на конце наречий, количественных числительных».		Письменные ответы на использованием наречий и числит
9.11.		Работа над ошибками.	бетон	Исправление речевых ошибок в пр
9.12.		Числа в деловых бумагах.	компенсация	Сокращение текста телеграмм доверенности по данному алгорит
X	6 ч	Части речи		
10.1.		Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение разных частей речи для выражения мыслей и чувств. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	вентиляция	Сравнение текстов. Составление данными словами.
10.2.		Различение частей речи по значению и вопросам. Различение порядковых числительных и прилагательных. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	дубликат	Составление словосочетаний по д
10.3.		Употребление частей речи в предложениях. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	планета планетарий	Ответы на вопросы од Распространение предложений по
10.4.		Различение прилагательных и наречий по значению и вопросам, их использование в речи. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Упражнения в словообразовании предложений данными словосочет
10.5.		Различение существительных и личных местоимений, их использование в речи. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	заведующий	Дополнение 2-й части сложных Восстановление деформированны в тексте.
10.6.		Обобщение по теме «Части речи». Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Составление словосочетаний. Кр содержания «Песни о вещем Пушкина.
XI	20 ч	Предложение		

11.1.	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и при однородных членах предложения. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	общезнание	Членение текста на предложения простых предложений по данным
11.2.	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	издвинец	Распространение предложений второстепенными членами. Письменный пересказ опорным словосочетаниям «Сер Заголовок текста.
11.3.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность. Расписка. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		
11.4.	Упражнения в распространении предложений второстепенными членами. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	колония	Распространение описания картин «Грачи прилетели».
11.5.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Дополнение предложений текста членами.
11.6.	Упражнения в оформлении предложений с однородными членами. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Главная мысль текста. Восстановление выписанным рядам однородных предложения.
11.7.	Наблюдение за распространёнными и нераспространёнными однородными членами предложения. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	адвокат	Распространение однородных предложениях.
11.8.	Упражнения в употреблении распространённых однородных членов предложения в речи. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Составление предложений с распространёнными членами.
11.9.	Употребление в речи нераспространённых и распространённых однородных членов предложения, знаки препинания при них. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	парламент	Доказательство каждой мысли, диалоге, примерами. Распространение однородных членов предложения.
11.10.	Обращение, его место в предложении, выделение обращения в устной речи и при письме. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	буржуазия	Дополнение предложений Практическое различение стилей р
11.11.	Знаки препинания при обращении. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	пролетариат	Дополнение текста письма к герою обращениями. Дополнение репликами (выбрать из данных).
11.12.	Упражнения в выделении однородных членов и обращения в простом предложении. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	кооператив	Восстановление деформированных предложений Составление предложений на основе данных «отрезками» предложений
11.13.	Использование в письменных связных высказываниях простых предложений с однородными членами и обращениями. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	агент	Письменные ответы на прочитанному тексту. Составление рассказа по данной сюжетной «отрезкам» предложений.
11.14.	Сложное предложение. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020 Сложные предложения без союзов. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Дополнение второй части предложения.
11.15.	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020		Дополнение сложных предложений словами. Составление сложных предложений на основе данных в разбивку частей.
11.16.	Сложные предложения с союзами и, а. Употребление в письменных связных высказываниях сложных предложений. №24\10-03 от 06.04.2020	авиация	Письменные ответы на вопросы сложными предложениями.
11.17.	Сложные предложения с союзами и, а. Употребление в письменных связных высказываниях сложных предложений. №24\10-03 от 06.04.2020	авиация	Письменные ответы на вопросы сложными предложениями.
11.18.	Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. Интонационное оформление	диагноз инфекция	Дополнение предложений прямой речью автора или прямой речью.

		предложений с прямой речью. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	
01.11.19		Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. Интонационное оформление предложений с прямой речью. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Приказ №24\10-03 от 06.04.2020	диагноз инфекция Дополнение предложений диавтора или прямой речью.
11 20		Проверочная работа за год «Предложение. Простое предложение с однородными членами и обращением. Сложное предложение. Прямая речь (после слов автора). Изученные правила правописания»	Составление предложений по данным выражениям.
ХП		Повторение пройденного за год	

Рабочая программа по курсу «Письмо и развитие речи» в 9 классе рассчитано на 136 часов **(4 часа в неделю), проведено 126 уроков.** Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID -19. Программа по предмету выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Предложение» и уроков повторения, 1 урок развития речи был дан для самостоятельной работы.