

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 20 ____ года

Директор школы: _____

Головкина Т. М.

**Рабочая программа
учебного курса «Обществознание» в 9 классе (с изменениями)
2019/20 учебный год**

**Учителя истории
Говорской Е. Ю.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществоведению составлена на основании Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1., М., Владос, 2000 г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществоведение». Учебными пособиями данный курс не обеспечен. Курс носит практикоориентированный характер, рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в 8,9 классах).

Изменение.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час – в неделю. Уменьшение количества часов на 1 час связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Программа по предмету «Обществознание» пройдена за счет сокращения количества часов повторения и обобщения.

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Рабочая программа содержит подробный тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания учащихся.

Одним из основных методов работы с учащимися является беседа по вопросам, которая позволяет опираться на личный опыт учащихся, выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников; моделирование ситуаций. Закрепление изучаемого материала должно осуществляться через выполнение практических задач.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение, могут быть так же частично использованы на уроки-экскурсии.

Личностные результаты.

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи.
- Сформированность общероссийской идентичности, гражданских ценностей, уважения к социальным нормам;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Делать выводы с помощью учителя. Приводить несложные доказательства собственного мнения;

- Способность давать нравственную оценку своих и чужих поступков
- Способность к ответственному поведению в современном обществе (знание обязанностей и прав, осознанное отношение к выбору профессии, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения).
- Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях(на уроке, вне урока, в общественных местах);
- готовность к общению с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- Оценивать свои достижения на уроке с помощью заданных критериев.
- Адекватная реакция обучающихся на предъявляемые требования и оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание основных конституционных прав и обязанностей гражданина РФ (право на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.); названия кодексов РФ;
- видах правовой и уголовной ответственности;
- умение пользоваться своими правами; обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции; составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство, расписку;
- оформлять стандартные бланки; правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти; приводить примеры из собственного опыта;
- умение давать справедливую оценку своим действиям и действиям других людей; находить выход из жизненных ситуаций;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Минимальный уровень:

- представления об основных конституционных правах(экономические, политические, социальные, культурные) и обязанностях гражданина РФ(право на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.);
- знание названия кодексов РФ, представления о видах правовой и уголовной ответственности;
- умение с помощью взрослых: пользоваться своими правами; обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции; составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство, расписку; оформлять стандартные бланки; правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Материально-техническое обеспечение.

- Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний, медиапрезентации).

- Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Тематическое планирование по обществоведению в 9 классе (32 ч в год)

№	наименование разделов и тем уроков	всего часов	Из них			примечание
			практические	контрольные и диагностические материалы	экскурсии	
V	Повторение	2				
VI	Права и обязанности гражданина России.	32				
1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	1				
2	Конституционные обязанности граждан	1	Составление памятки налогоплательщика			
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	составление опорной схемы: «Права человека»			
4	Трудовое право	9	Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя». Составление опорной схемы «стороны трудового договора», «условия трудового договора», «рабочее время», «время отдыха». Составление заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки	тест по теме: «Трудовое право»	экскурсия в отдел кадров предприятия	возможно посещение кадровой службы в самом учреждении образования
5	Гражданское право. Собственность и имущественные отношения	5	составление опорной схемы: «Право собственности», составление схемы «Виды		экскурсия в районный суд либо судебный	экскурсия в районный суд либо судебный

			собственности», «Способы приобретения собственности», составление расписки в получении денег		участок мирового судьи	участок мирового судьи по возможности
6	Семейное право	7	работа с таблицей «функции семьи», составление опорных схем: «Виды брака», «Личные и имущественные права супругов», «Расторжение брака через ЗАГС», «Расторжение брака через суд», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности детей», «Семейные ценности»			
7	Урок обобщающего повторения по теме: «Семейное и гражданское право»	1	Работа с индивидуальными карточками	тест по теме: «Семейное и гражданское право»		
8	Социальные права человека	2	составление таблицы «Виды государственного социального обеспечения», составление опорных схем: «Виды жилья», «Способы приобретения жилья».		экскурсия в орган исполнительной власти района	
9	Политические права и свободы	1	составление опорной схемы: «политические права и свободы»			
10	Проверочная тестовая работа	1		тест		
11	Культурные права граждан	1	Проблемные ситуации			
	Итого:	32	28 работ	3	3	2

Поурочное планирование уроков обществоведения в 9 классе (32 ч)

№	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические, работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
----------	-------------	-------------	-------------------	----------------	--	-------------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
1-2		<p>Повторение</p> <p>«Государство, право, мораль»</p> <p>«Конституция РФ»</p>	<p>актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения</p>		<p>Работа с картой РФ</p>	<p>Конституция РФ, Схема «Признаки государства», схема «Ветви власти», карта РФ</p>	<p>Отслеживание уровня сформированности практических навыков: работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы</p> <p>Общественно-образовательная азбука</p> <p>Кроссворд</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Составление предложений по заданным словам</p> <p>Игра «Третий лишний»</p> <p>Проблемные ситуации</p>
Права и обязанности гражданина России -32 ч.							
3		<p>Ответственность и обязанности государства перед гражданами</p>	<p>Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами?</p>	<p>Обязанность государства</p>	<p>Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний</p>	<p>Конституция РФ</p>	

4		Конституционные обязанности граждан	В чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика	Конституция РФ, видеоматериалы	Фронтальный опрос
5		Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Какими правами вы обладаете?	Права человека, личные, экономические, политические, социальные права	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
Трудовое право – 9 ч							
6		Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей?	Работник, работодатель, трудовые отношения	Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и Трудовой кодекс РФ. Анализ рассказа К.Д.Ушинского, который называется “Два плуга”. Работа с пословицами. Мультимедийная презентация.	Конституция РФ, ТК РФ	Индивидуальный опрос по опорному конспекту Проблемные ситуации Задание: закончи предложение
7		Заключение трудового договора. Прием на работу.	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	возможно посещение кадровой службы в самом учреждении образования. Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и	ТК РФ Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя».	Уплотненный опрос. Задание: вставьте пропущенные слова

			закон регулирует эти отношения?		работодателя». Составление опорной схемы стороны трудового договора, условия трудового договора. Составление заявления о приеме на работу . Мультимедийная презентация. Проблемные ситуации.		
8		Порядок расторжения трудового договора.	Виды трудовых договоров	Увольнение	Работа с текстом ТК РФ. Составление заявления об увольнении Мультимедийная презентация. Проблемные ситуации.	ТК РФ(ст. 80, 81, 140)	Контроль сформированности умений по составлению заявления
9		Рабочее время. Время отдыха.	В каком документе стороны согласовывают режим работы?	Продолжительность в рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни	Составление заявления о предоставлении отпуска, работа с опорными схемами «Рабочее время», «время отдыха». Мультимедийная презентация. Проблемные ситуации.	ТК РФ(ст. 42, 66, 67, 91-93)	Индивидуальная работа по карточкам
10		Трудовые права несовершеннолетних	Какой закон регулирует эти отношения работодателя и работника? Какой документ определяет отношения работодателя и	Испытательный срок	Работа с текстом ТК РФ. Работа над стихотворением Н.А.Некрасова«Крестьянские дети» (отрывок из главы «Волчица»). Анализ сказок «Золушка», «Двенадцать	ТК РФ (гл. 42 ст. 265-271)	Индивидуальная работа, групповая работа по карточкам

			работника?		месяцев». Мультимедийная презентация. Анализ проблемных ситуаций.		
11		Понятие о занятости. Статус безработных.	Каждый ли имеет право на труд? Как устроиться на работу и не потерять её? Что делать, если ты потерял работу?	трудоспособное население, занятость, безработица, статус безработных, пособие, Центр занятости	Составление анкеты для центра занятости Анализ проблемных ситуаций. ТК РФ (ст. 2), Конституция РФ ст. 37 Мультимедийная презентация. Проблемные ситуации.	ТК РФ (ст. 2), Конституция РФ ст. 37	Контроль сформированности умений по составлению анкеты для Центра Занятости
12		Понятие заработной платы	Какая отрасль права регулирует отношения между работником и работодателем?	заработная плата, тарифная система, повременная, сдельная система оплаты труда		ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
13		Дисциплина труда	Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание, материальная, моральная ответственность	Составление объяснительной записки Мультимедийная презентация.	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест
14		Повторительно – обобщающий урок «Трудовое право»				Индивидуальные карточки	Программированный опрос по теме: «Трудовое право»
Собственность и имущественные отношения –5 ч							
15		Гражданское	Какая отрасль	Отрасли права,	Конституция РФ (ст. 35,36)	Индивидуальные	Индивидуальный

.		право. Право собственности.	права регулирует имущественные отношения	гражданское право, материальные блага. Имущество, имущественные отношения, собственность, государственная регистрация, аренда, приватизация	и положений ГК РФ Составление схемы «Способы приобретения собственности», схемы «Виды собственности» Анализ проблемных ситуаций, работа с пословицами, фрагментом экономической сказки «Бабушка приехала»	карточки. Задание: вставить пропущенные слова Составление схемы «Способы приобретения собственности», схемы «Виды собственности»	опрос по опорной схеме.
16		Наследование. Процедура и способы наследования (завещание, по закону)	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	Составление опорного конспекта ст.1110-1115 ГК РФ, ст. 1149, 1151 ГК РФ Анализ проблемных ситуаций, работа с фрагментом сказки «Кот в сапогах»	карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос карточки для индивидуальной работы
17		Договор. Способы защиты имущественных прав.	Что такое право собственности, имущественные отношения?	Договор, сделка, доверенность, иск, судебная защита.	Составление расписки в получении денег. ГК РФ ст. 12, 151, 152, 808 Работа со схемой. «Виды договоров». Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация.	Работа со схемой. «Виды договоров». карточки для индивидуальной работы	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
18		Правила обращения в суд	С какой целью граждане обращаются в суд?	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист, истец,	Составление памятки, работа с фрагментами протокола судебного заседания. Анализ	Экскурсия в районный суд либо судебный участок мирового судьи (по	Индивидуальная работа по карточкам

				ответчик	проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация.	возможности)	
19		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Назовите известные вам виды собственности. Чем они отличаются друг от друга? Какая разница между «владеть», «пользоваться» и «распоряжаться»?	Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель, несовершеннолетний	Изучение положений ГК РФ по вопросу; ст.60 СК РФ Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация.	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы	Фронтальный письменный опрос по карточкам
Семейное право – 7 ч							
20		Роль семьи в жизни человека		Семья, члены семьи, семейные правоотношения, Семейный Кодекс	Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу(ст. 38), работа с притчей «Почему одному плохо?», работа с таблицей «функции семьи»	Семейный кодекс РФ, работа с таблицей «функции семьи»	Фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам
21		Брак. Порядок и условия заключения брака	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Брак, недействительный брак	Работа с документом (Семейный кодекс Раздел III. Права и обязанности супругов Глава 3. Составление опорной схемы «Виды брака». Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация.	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Виды брака»	Уплотненный опрос
22		Личные и	Что такое	Права и	Работа с документом	Семейный кодекс РФ	работа с

.		имущественные права и обязанности супругов	собственность? Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	обязанности супругов, брачный контракт	(Семейный кодекс Раздел III. Права и обязанности супругов Глава 6. Личные права и обязанности супругов (ст. 31-32); Глава 7. Законный режим имущества супругов(ст. 34-37)) Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация.	Работа со схемой «Личные и имущественные права супругов»	документами задание: Распределите имущество: собственность каждого из супругов, совместную собственность
23		Порядок расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак? Всякий ли союз между мужчиной и женщиной является законным браком? Каковы условия и порядок заключения брака? Когда брак признаётся недействительным?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака» Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация. Работа с документом СК РФ (ст. 16-21)	Опорные схемы «Расторжение брака через ЗАГС», «Расторжение брака через суд» Работа с документом СК РФ (ст. 16-21)	Уплотненный опрос
24		Этика семейных отношений	Что такое семья?	Взаимопомощь, взаимопонимание, доверие	Составление опорной схемы «Семейные	опорная схема «Семейные	Фронтальный опрос

					ценности»	ценности»	Игра «Дом счастья»
25		Права и обязанности родителей	Какими правами обладают супруги?	Права и обязанности родителей	Составление опорной, схемы «Права и обязанности родителей», работа с СК РФ (ст. 61-67)	Опорная схема «Права и обязанности родителей», работа с СК РФ (ст. 61-67)	Индивидуальная работа по карточкам
26		Права и обязанности ребенка	Какие обязанности на родителей возлагает закон?		Ознакомление с Декларацией прав ребенка «Права и обязанности детей». Анализ проблемных ситуаций. Мультимедийная презентация. Работа со схемой «Права детей» Работа с документом СК РФ(ст. 87)	Декларация прав ребенка «Права и обязанности детей». Работа с документом СК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
27		Повторительно-обобщающий урок «Гражданское и семейное право»					Составление предложений по заданным словам Обществоведческая азбука Кроссворд Фронтальный опрос. Индивидуальные карточки
28		Социальные права	Каковы внутренние	Право на жилище, неприкосновенность	Анализ ст. 40 Конституции РФ Изучение Конституции	Конституция РФ, ЖК РФ	Индивидуальный опрос по опорной

			<p>функции государства? Какие жилищные права гарантирует государство?</p> <p>Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?</p> <p>С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?</p>	<p>ь, приватизация, договор найма жилого помещения, страховой медицинский полис, Пенсионер, инвалид, пособие, ПФ РФ, минимальный размер оплаты труда</p>	<p>РФ (ст. 38- 42)</p> <p>составление таблицы «Виды государственного социального обеспечения», составление опорных схем: « Виды жилья» ,«Способы приобретения жилья». Проблемные ситуации. Моделирование ситуаций.</p> <p>Мультимедийная презентация.</p>		<p>схеме, фронтальный опрос</p>
29		<p>Политические права и свободы</p>	<p>Как называется основной закон РФ? Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства?</p>	<p>Избирательное право, референдум. Выборы. Митинг, демонстрация</p>	<p>Анализ ст. 29-33 Конституции РФ Проблемные ситуации. Моделирование ситуаций. составление опорной схемы: «политические права и свободы» Мультимедийная презентация.</p>	<p>Конституция РФ ст. 29-33</p>	<p>Уплотненный опрос</p>
30		<p>Культурные права</p>	<p>В каких образовательных</p>	<p>Религия, свобода вероисповедания,</p>	<p>Анализ ст. 28, 43 Конституции РФ</p>	<p>Конституция РФ,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

			учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение?	образовательное учреждение		ФЗ «Об образовании»	
31		Обобщающий урок "Социальные, политические, культурные права человека"					карточки
32		Проверочная тестовая работа «Конституция РФ»					Индивидуальная работа по карточкам
33		Эмансипация. Правоспособность. Дееспособность.					