

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

«Переславль-Залесская общеобразовательная школа-интернат №3»

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (8-48535) 6-09-04, 6-09-04. Электронная почта:

deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 2019 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

**Рабочая программа
учебного курса Математика в 8 классе
2019/20 учебный год**

Учителя Нехаевой А.С.

Пояснительная записка.

Адаптированная программа по математике для 8 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) на основе программы-сборник «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой).

Общая характеристика учебного предмета.

Цели и задачи, решаемые при реализации адаптированной программы

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Основные задачи: 1. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

2. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях.

4. Формирование представлений о составе числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Описание места учебного предмета с учетом особенностей его освоения учащимися.

По учебному плану школы на 2019-2020 уч. год на изучение курса математики отводится 127 часов в год часов в 8 классе, с учетом по 4 часа еженедельной нагрузки. Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19/ Программа по предмету «Математика» пройдена за счет уплотнения материала. Сокращение часов на повторение.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. На изучение геометрического материала отводится в 8 классе из 4 часов отдельным уроком по 1 часу в неделю. Всего по 34 часа за год в каждом классе. Геометрический материал занимает важное место в обучении математики. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, выполнять построение. Определять форму реальных предметов, знакомятся со свойствами фигур, геометрических тел, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению,
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП

- 1) Элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления; умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много).
- 2) Начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- 3) Навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитывать ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами; умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия; умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и другое; умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам
- 5) Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 6) Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;
- 7) Элементарные умения пользования компьютером.

8 класс

Содержание учебного предмета

Нумерация

Округление чисел в пределах 1 000 000 до любого разряда А) случаи, когда приближенное значение имеет такое же количество знаков, как округляемое число; б) случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Шкала, цена деления. Определение показаний шкалы весов с указанной ценой деления. Сравнение значений температуры воздуха по показаниям термометра и по указанным значениям.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2) Соотношения между единицами площади. Определение соотношений между единицами площади с помощью единиц длины.

Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, Соотношения между единицами земельных площадей.

Запись чисел, полученных при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Среднее арифметическое двух чисел.

Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, для проверки письменного выполнения арифметических действий.

Дроби Сложение и вычитание десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью (все случаи). Умножение и деление десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число. Использование калькулятора для письменного выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение среднего арифметического двух целых чисел. Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата). Задачи на вычисление длины окружности и площади круга.

Геометрический материал

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб, шар, Куб, как разновидность параллелепипеда. Вершины, ребра, грани параллелепипеда (куба) Длина, ширина, высота параллелепипеда. Свойства ребер и граней параллелепипеда. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Цилиндр. Основание и высота цилиндра. Развертка цилиндра.

План - сетка

| № | Раздел | Примерное |
|---|--------|-----------|
|---|--------|-----------|

| | | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|---|----------------------|
| 1 | Нумерация | 11 |
| 2 | Округление чисел до любого разряда | 6 |
| | Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. | 4 |
| | Задачи на пропорциональное деление | 4 |
| 3 | Шкала, цена деления | 2 |
| 4 | Геометрический материал | 9 |
| | Итого: 1 четверть | 36 |
| 1 | Площадь | 7 |
| 2 | Земельные меры | 14 |
| 3 | Геометрический материал | 7 |
| | Итого: 2 четверть | 28 |
| 1 | Арифметические действия | 25 |
| 2 | Среднее арифметическое | 5 |
| 3 | Геометрический материал | 10 |
| | Итого: 3 четверть | 40 |
| 1 | Действия с десятичными дробями с именованными числами | 23 |
| 2 | Геометрический материал | 8 |
| | Итого: 4 четверть | 31 за год-136 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Содержание | Виды деятельности | Коррекционная работа | Планируемые результаты |
|----------|------|------------------------------------|--------------|---|--|--|--|---|
| | | Нумерация | 11 | | | | | |
| 1 | | Нумерация чисел в пределах 1000000 | 1 | Урок повторения | Нумерация Числа целые и дробные | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь считать, различать и записывать целые и дробные числа |
| 2 | | Числа целые и дробные | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Числа целые и дробные | Письменный опрос, устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь различать и записывать целые и дробные числа |
| 3 | | Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Разряды и классы целых чисел Таблица классов и разрядов | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов |
| 4 | | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Числа целые и дробные, задачи на видение | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать примеры и задачи |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 5 | | Сравнение чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |
| 6 | | Входная контрольная работа Целые и дробные числа. Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | Контрольная работа | Самостоятельная работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал |
| 7 | | Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах миллиона | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, работа в тетрадах, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |
| 8 | | Предыдущее и последующее число. Увеличение и уменьшение числа на 1 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Счёт числовыми группами. Округление чисел. | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять счёт числовыми группами, округление чисел. |
| 9 | | Присчитывание и отсчитывание числа 2, 20, 200, 2000 до 1000000 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Разряды и классы целых чисел Таблица классов | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание | Уметь записывать числа в таблицу |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | и разрядов | | усидчивости, трудолюбия | классов и разрядов |
| 10 | | Присчитывание и отсчитывание числа 5, 50, 500, 5000 до 1000000 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Разряды и классы целых чисел Таблица классов и разрядов | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов |
| 11 | | Самостоятельная работа «Нумерация» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал |
| Округление чисел до любого разряда – 6ч | | | | | | | | |
| 12 | | Округление 5 значных чисел до заданного разряд, если приближенное значение меньше данного | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Округление чисел | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь округлять числа до данного разряда |
| 13 | | Округление 6 значных чисел до заданного разряд, если приближенное значение меньше данного | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Округление чисел | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь округлять числа до данного разряда |
| 14 | | Округление 5 значных чисел до заданного разряд, если | 1 | Урок сообщения и | Округление чисел | Устный счёт, работа в | Коррекция мыслительных | Уметь округлять |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------|--|--|--|
| | | приближенное значение больше данного | | закрепления новых знаний | | тетрадах и у доски | операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | числа до данного разряда |
| 15 | | Округление 5 значных чисел до заданного разряд, если приближенное значение больше данного | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Округление чисел | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь округлять числа до данного разряда |
| 16 | | Контрольная работа №2. «Нумерация. Округление чисел» | | Урок проверки ЗУНов | Контрольная работа | Самостоятельная работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал |
| 17 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь округлять числа до данного разряда |
| 18 | | Нахождение скорости при встречном движении | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 19 | | Решение задач на нахождение | 1 | Урок | Задачи на | Устный счёт | Коррекция | Уметь решать |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--------------------|--|--|---------------------------------|
| | | скорости при встречном движении | | сообщения и закрепления новых знаний | движение | Работа в тетрадах и у доски | мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | задачи на движение |
| 20 | | Нахождение времени при встречном движении | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 21 | | Решение задач на нахождение времени при встречном движении | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 22 | | Решение задач на пропорциональное деление | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 23 | | Составление задач по краткой записи условия на пропорциональное движение | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счёт Работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 24 | | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |
| 25 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, работа в тетрадах , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |
| 26 | | Шкала, цена деления, определение показаний школе весов с указанной ценой деления | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять показания по шкале весов |
| 27 | | Сравнение значений температуры воздуха по показаниям температуры и указанным значениям. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять показания по шкале температуры |
| 28 | | Площадь геометрических фигур. Понятие площади, обозначение площади | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание | Сформированность понятия площади. Знать ее обозначение. |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | усидчивости, трудолюбия | |
| 29 | | Единицы измерения площади. Соотношение единиц площади | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать единицы измерения площади. Соотношение между единицами площади |
| 30 | | Площадь круга | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать формулу площади круга. Значение числа π |
| 31 | | Решение задач на вычисление площади круга | 1 | Урок формирования навыков вычисления площади круга | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь круга |
| 32 | | Площадь прямоугольника | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь прямоугольника, знать формулу |
| 33 | | Решение задач на вычисление площади прямоугольника | 1 | Урок формирования | Действие с целыми числами | Устный счёт, работа в | Коррекция мыслительных | Уметь вычислять |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | я навыков вычисления площади прямоугольни ка | в решении задач и примеров | тетрадах и у доски | операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | площадь прямоугольни ка |
| 34 | | Контрольная работа. Вычисление площади прямоугольника | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь прямоугольни ка |
| 35 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, работа в тетрадах , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать единицы измерения площадей |
| 36 | | Площадь круга, прямоугольника, квадрата | 1 | Урок сообщения и закрепления знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь прямоугольни ка |
| 37 | | Задачи на вычисление периметра многоугольника | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь многоугольни ка |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 38 | | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 ар | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать единицы измерения земельных площадей |
| 39 | | Соотношения между единицами измерения земельных площадей | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать соотношения между единицами измерения земельных площадей |
| 40 | | Запись чисел, полученных при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа, полученные при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби |
| 41 | | Запись чисел, полученных при измерении 2 единицами измерения площади в виде десятичной дроби | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа, полученные при измерении 2 единицами |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | измерения площади в виде десятичной дроби |
| 42 | | Запись чисел, полученных при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби, в виде целого числа | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа, полученные при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби в виде целого числа |
| 43 | | Запись чисел, полученных при измерении 2 единицы измерения площади в виде десятичной дроби, в виде целого числа | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа, полученные при измерении 2 единицы измерения площади в виде десятичной дроби в виде целого числа |
| 44 | | Сложение чисел, полученных при измерении площади земельных участков | 1 | Урок сообщения и закрепления | Действие с целыми числами в решении задач | Устный счёт, работа в тетрадях и у | Коррекция мыслительных операций речи, | Уметь складывать числа, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | новых знаний | и примеров. Практическая работа | доски | воспитание усидчивости, трудолюбия | полученных при измерении площади земельных участков |
| 45 | | Вычитание чисел, полученных при измерении площади земельных участков | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычитать числа, полученных при измерении площади земельных участков |
| 46 | | Решение задач на увеличение величин, полученных при измерении площади на несколько единиц | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на увеличение величин, полученных при измерении площади на несколько единиц |
| 47 | | Решение задач на уменьшение величин, полученных при измерении площади на несколько единиц | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. Практическая работа | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на уменьшение величин, полученных при измерении площади на |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | | несколько единиц |
| 48 | | Решение задач на вычисление площади земельных участков прямоугольной формы | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний Практическая работа | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на вычисление площади земельных участков прямоугольной формы |
| 49 | | Решение задач на вычисление площади земельных участков квадратной формы | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний Практическая работа | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на вычисление площади земельных участков квадратной формы |
| 50 | | Контрольная работа «Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на вычисление площадей земельных участков» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь прямоугольника |
| 51 | | Работа над ошибками. | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, | Уметь выполнять вычисления с числами, полученными |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|------------------------|--|---|
| | | | | | | | трудолюбия | при измерении площади |
| 52 | | Порядок действий в числовых выражениях с числами, полученными при измерении площади и не содержащими скобок | 1 | Урок формирования вычислительных навыков | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. | Устный счет в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий в числовых выражениях с числами, полученными при измерении площади и не содержащими скобок |
| 53 | | Порядок действий в числовых выражениях с числами, полученными при измерении площади и содержащими скобок | 1 | Урок формирования вычислительных навыков | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. | Устный счет в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий в числовых выражениях с числами, полученными при измерении площади и содержащими скобок |
| 54 | | Решения задач на увеличение величин, полученных при измерении площади земельных участков, на несколько величин | 1 | Урок формирования вычислительных навыков задач | Действие с целыми числами в решении задач и примеров. | Устный счет в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать понятия больше на... |
| 55 | | Решения задач на уменьшение | 1 | Урок | Действие с | Устный счет в | Коррекция | Знать понятия |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | величин, полученных при измерении площади земельных участков, на несколько величин | | формировани я вычислительн ых навыков задач | целыми числами в решении задач и примеров. | тетрадах | мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | меньше на... |
| 56 | | Контрольная работа за 2 четверть | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнить числа |
| 57 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, работа в тетрадах , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |
| 58 | | Геометрические тело: куб | 1 | Урок формировани я и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое тело куб |
| 59 | | Геометрические тело: прямоугольный параллелепипед. | 1 | Урок формировани я и закрепления знаний и | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, | Уметь строить геометрическое тело параллелепипе д |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---------------------|---|--|---|
| | | | | умений | | | трудолюбия | |
| 60 | | Геометрические тело: цилиндр. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое тело цилиндр |
| 61 | | Геометрические тело: шар. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое шар |
| 62 | | Построение геометрических тел. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое тело |
| 63 | | Контрольная работа: Построение геометрических тел. | 1 | Урок проверки ЗУН | геометрические тела | Самостоятельная работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое тело |
| 64 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание | Уметь строить геометрическое тело |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | усидчивости, трудолюбия | |
| 65 | | Построение комбинированных фигур, состоящих из ранее изученных | 1 | Урок закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрическое тело |
| 66 | | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение на двузначное число |
| 67 | | Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 68 | | Переместительный закон умножения | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число, используя переместительный закон |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | умножения |
| 69 | | Деление многозначных чисел на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять деление на двузначное число |
| 70 | | Деление многозначных чисел на двузначное число с 0 в частном | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять деление на двузначное число |
| 71 | | Проверка умножения делением | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь проверять деления умножением |
| 72 | | Решение задач на увеличение величин в несколько раз | 1 | Урок формирования навыков решения задач | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на увеличение величин в несколько раз |
| 73 | | Решение задач на уменьшение величин в несколько раз | 1 | Урок формирования навыков | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, | Уметь решать задачи на уменьшение |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | решения задач | | | воспитание усидчивости, трудолюбия | величин в несколько раз |
| 74 | | Контрольная работа | 1 | Урок проверки ЗУН | Умножение и деление на двузначное число | Самостоятельная работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |
| 75 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 76 | | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать числа, полученные при измерении стоимости на двузначное число |
| 77 | | Решение задач и упражнений на умножение чисел, полученных при измерении стоимости на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, | Уметь умножать числа, полученные при измерении |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | трудолюбия | стоимости на двузначное число |
| 78 | | Деление чисел, полученных при измерении стоимости на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении стоимости на двузначное число |
| 79 | | Решение задач и упражнений на деление чисел, полученных при измерении стоимости на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении стоимости на двузначное число |
| 80 | | Умножение чисел, полученных при измерении массы на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать числа, полученные при измерении массы на двузначное число |
| 81 | | Решение задач и упражнений на умножение чисел, полученных при измерении массы на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание | Уметь умножать числа, полученные |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | усидчивости, трудолюбия | при измерении массы на двузначное число |
| 82 | | Деление чисел, полученных при измерении массы на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении массы на двузначное число |
| 83 | | Решение задач на деление, полученных при измерении массы на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении массы на двузначное число |
| 84 | | Умножение чисел, полученных при измерении длины на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать числа, полученные при измерении длины на двузначное число |
| 85 | | Решение задач и упражнений на умножение чисел, полученных при измерении длины на | 1 | Урок сообщения и закрепления | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, | Уметь умножать числа, |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | двузначное число | | новых знаний | | | воспитание усидчивости, трудолюбия | полученные при измерении длины на двузначное число |
| 86 | | Деление чисел, полученных при измерении длины на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении длины на двузначное число |
| 87 | | Решение задач на деление, полученных при измерении длины на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении длины на двузначное число |
| 88 | | Порядок выполнения действий с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении длины на двузначное число |
| 89 | | Контрольная работа Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число | 1 | Урок проверки ЗУН | Умножение и деление на двузначное | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | число | | воспитание усидчивости, трудолюбия | |
| 90 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 91 | | Среднее арифметическое 2 чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Среднее арифметическое 2 чисел | Работа в тетрадах и на доске | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить среднее арифметическое 2 чисел |
| 92 | | Решение задач на нахождения среднего арифметического двух чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на среднее арифметическое 2 чисел | Работа в тетрадах и на доске | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на среднее арифметическое 2 чисел |
| 93 | | Задачи на пропорциональное деление | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на пропорциональное деление | Работа в тетрадах и на доске | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на пропорциональное деление |
| 94 | | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | Урок проверки ЗУН | | Самостоятельная работа в | Коррекция мыслительных | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------|---|--|---|
| | | | | | | тетрадах | операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |
| 95 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 96 | | Куб. Элементы куба | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить куб |
| 97 | | Определение вершин, ребер, граней куба. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять вершин, ребер, граней куба. |
| 98 | | Развертка куба | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить развертку куба |
| 99 | | Параллелепипед, его элементы | 1 | Урок | геометрические | Устный счёт, | Коррекция | Уметь строить |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|------------------------|--|---|---|
| | | | | формировани я и закрепления знаний и умений | тела | практическая работа в тетрадах | мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | параллелепипе д |
| 100 | | Определение вершин, ребер, граней параллелепипеда. | 1 | Урок формировани я и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять вершин, ребер, граней параллелепипе да. |
| 101 | | Развертка параллелепипеда | 1 | Урок формировани я и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить развертку параллелепипе да |
| 102 | | Свойства вершин, ребер, граней параллелепипеда, куба. | 1 | Урок формировани я и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять свойства вершин, ребер, граней параллелепипе да, куба. |
| 103 | | Контрольная работа Свойства элементов куба, прямоугольника, параллелепипеда | 1 | Урок проверки ЗУН | | Самостоятельн ая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | трудолюбия | |
| 104 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать свойства элементов куба, прямоугольника, параллелепипеда |
| 105 | | Сравнение свойств элементов куба и прямоугольного параллелепипеда | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | геометрические тела | Устный счёт, практическая работа в тетрадах | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь сравнивать свойства вершин, ребер, граней параллелепипеда, куба. |
| 106 | | Сложение десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение десятичных дробей | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение десятичных дробей |
| 107 | | Вычитание десятичных дробей | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | вычитание десятичных дробей | Устный счёт, работа в тетрадах и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять вычитание десятичных дробей |
| 108 | | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления | Сложение чисел, полученных при | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, | Уметь складывать чисел, |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | новых знаний | измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | | воспитание усидчивости, трудолюбия | полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью |
| 109 | | Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычитать чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью |
| 110 | | Сложение чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь складывать чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичной дробью |
| 111 | | Вычитание чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, | Уметь вычитать чисел, полученных при измерении |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | десятичной дробью | | трудолюбия | массы, выраженных десятичной дробью |
| 112 | | Сложение чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь складывать числа, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью |
| 113 | | Вычитание чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычитать числа, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью |
| 114 | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью, используя калькулятор | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной | Индивидуальная работа у доски и в тетради, использование калькулятора | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь складывать и вычитать числа, полученных при измерении величин, |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | дробью | | | выраженных десятичной дробью |
| 115 | | Контрольная работа Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью | 1 | Урок проверки ЗУН | | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |
| 116 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью |
| 117 | | Умножение десятичных дробей на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение десятичных дробей на однозначное и двузначное число | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать десятичных дробей на однозначное и двузначное число |
| 118 | | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание | Уметь умножать числа, полученные |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | число | | | стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | | усидчивости, трудолюбия | при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число |
| 119 | | Умножение чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать числа, полученные при измерении массы, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число |
| 120 | | Умножение чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать числа, полученные при измерении длины, выраженных десятичной дробью на |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | число | | | однозначное и двузначное число |
| 121 | | Деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение десятичных дробей на однозначное и двузначное число | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить десятичных дробей на однозначное и двузначное число |
| 122 | | Деление чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число |
| 123 | | Деление чисел, полученных при измерении массы, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении массы, выраженных десятичной дробью на однозначное и |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | число | | | двузначное число |
| 124 | | Деление чисел, полученных при измерении длины, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь делить числа, полученные при измерении длины, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число |
| 125 | | Контрольная работа за год | 1 | Урок проверки ЗУН | | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |
| 126 | | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное |

| | | | | | | | | число |
|-----|--|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|--|-------|
| 127 | | Контрольная работа Длина окружности и площадь круга | 1 | Урок проверки ЗУН | | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |