

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 20 ____ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

**Рабочая программа
учебного курса «Географии» в 9 классе
2019/20 учебный год**

**Учителя географии
Лялина А.В.**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы «География» Т.М. Лифановой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов, сборник 1 (М., Владос, 2000), изданном под редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант). При составлении рабочей программы использовались учебники общеобразовательной школы: География России: учебник для 8-9 классов средней школы А.В. Даринского и др., М., Просвещение, 1993 г.; География России. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 класс, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. А.И. Алексеева. 8-е издание, М., Дрофа, 2006.

Программа рассчитана на 64 часа в год, 2 часа – в неделю.

Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

В содержании программы выделены 2 основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика географических регионов России.

Основное внимание в курсе географии обращается на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

В данной программе тема «География своей местности» (9 класс, III четверть) венчает весь географический цикл.

Самостоятельным разделом программы является курс «Элементарная астрономия». Однако учебников для 9 класса по данной программе не издано, поэтому материал по темам курса нами подобран из вышеперечисленных учебников следующим образом:

Темы: «Общая географическая характеристика России», «Природа и природные ресурсы», «Население России», «Промышленность и сельское хозяйство Центральной России», «Города Центральной России», «Особенности природы и сельского хозяйства Северного Кавказа, Урала», «Города Северо-Западной России» «Западная Сибирь», «Восточная Сибирь», «Дальний Восток» изучаются по одноименным статьям учебника для 7 класса под редакцией Лифановой Т.М.

Дополнительный материал по темам «Территория России», «Народное хозяйство России» и др. подбирается из учебников под редакцией А.В. Даринского и А.И. Алексеева.

Курс «Элементарная астрономия» опирается на учебные статьи из учебника 8 класса под редакцией А.О.Скрябиной и И.А.Ерофеева.

В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей заполнение таблиц, составление схем, зарисовывание изучаемых объектов, заполнение контурных карт, показ географических объектов на карте. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний по отдельным темам осуществляется через письменный индивидуальный опрос по карточкам, являющимся одним из элементов уроков обобщающего повторения. Наряду с ним, проводятся итоговые четвертные контрольные работы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

названия географических районов России;

характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

Луну как спутник Земли;

отличие Луны от Земли;

взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

причины смены дня и ночи, времен года;

значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;

имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

находить свой регион на карте России и карте полушарий;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;

устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;

сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;

давать несложные описания явлений, происходящих в природе;

находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России,

разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты:

декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;

определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать

географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков

географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по

заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для

объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и

техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с

географической картой для получения географической информации;
ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Территория России. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах. Природа и природные ресурсы. Народное хозяйство. Географические районы России. География Ярославской области. Элементарная астрономия.

Свой край.

История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки,

пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Личностные результаты освоения АООП :

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование уроков географии в 9 классе (68 ч)

№/№ п/п	наименование разделов	Всего часов	Из них		экскурсии
			лабораторных и практических	контрольно-диагностических	
1.	Общая географическая характеристика России	2 ч	Работа с контурной картой. Границы России.		
			Работа с контурной картой. Граница между Европой и Азией.		
2.	Территория России	4 ч			
3.	Природа и природные ресурсы	5 ч	Работа с контурной картой. Рельеф России.		
			Работа с контурной картой. Полезные ископаемые России.		

			Работа с контурной картой. Природные зоны России.		
			Работа с контурной картой. Реки и озера России.		
4.	Население России	2 ч			
5.	Народное хозяйство России	5 ч	Схема отраслей промышленности Схема структуры сельского хозяйства России.	Контрольная работа за 1 четверть.	
6.	Географические районы России.	29 ч			
6.1.	Центральная Россия	8 ч	Схема географического положения Центральной России. Схема Москва и Подмосковье Заполнение таблицы «Крупные города Центральной части России».		
6.2.	Поволжье	2 ч	Схема деления бассейна Волги на части.		
6.3.	Северо-Запад России	3 ч	Составление опорного конспекта по теме.		
6.4.	Север Русской равнины	2 ч	Составление опорного конспекта по теме.	Контрольная работа за 2 четверть.	
6.5.	Юг Русской равнины	1 ч	Составление опорного конспекта по теме.		
6.6.	Северный Кавказ	2 ч	Составление опорного конспекта по теме.		
6.7.	Урал	2 ч	Составление опорного конспекта по теме.		
6.8.	Западная Сибирь	2 ч	Составление опорного конспекта по теме – 2.		
6.9.	Восточная Сибирь	3 ч	Составление опорного конспекта по теме - 2.		
6.10.	Дальний Восток	2 ч	Составление опорного конспекта по теме		
6.11.	Обобщение по теме «Географические районы России»	2 ч	Заполнение обобщающей таблицы	Контрольная работа «Географические районы России».	
7.	География Ярославской	8 ч	Схема географического положения Ярославской области.	Контроль за усвоением ЗУН в 3 четверти.	Обобщающая экскурсия (В музей одного из крупных

	области		Заполнение таблицы «Растительный мир»		предприятий города).
			Заполнение таблицы «Животный мир»		
			Вычерчивание таблицы «Промышленность Ярославской области»		
			Альбом об экскурсии		
8.	Элементарная астрономия	14 ч	Изготовление моделей Солнца, Земли, Луны.	Контроль за усвоением ЗУН за год.	
			Схема «Солнечная система»		
			Демонстрация теллурия.		
	Итого	68 ч	30	5	1

Поурочное планирование уроков географии в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы/ Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
География России							
1. Общая географическая характеристика России (2 ч)							

1.1	1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	Российская Федерация, Москва	Российская Федерация, Москва, морские и сухопутные границы	Практическая работа №1. Работа с контурной картой. Границы России.	Словарь, полит. карта . Физическая карта России	Отслеживание уровня сформированности навыка обозначения на контурной карте изученных объектов. Фронтальный опрос. Контроль за умением показывать на физической карте изученные объекты.
1.2	2	Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.	Условные границы между Европой и Азией	Европа, Азия	Практическая работа №2. Работа с контурной картой. Граница между Европой и Азией.	Физическая карта России Словарь	Фронтальный опрос. Контроль за умением показывать на физической карте изученные объекты. Отслеживание уровня сформированности навыка обозначения на контурной карте изученных объектов.
2. Территория России (4 ч)							
2.1	3	Освоение территории России в 9-16 веках	Заселение России, землепроходцы				Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
2.2	4	Хозяйственное освоение территории России в 17-18 веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга.	Освоение территории России в 9-16 веках	Санкт-Петербург, Архангельск, Екатеринбург, Нижний Тагил		Исторические карты, портреты исследователей	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
2.3	5	Промышленное развитие России в 19 начале 20 веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.	Хозяйственное освоение территории России в 17-18 веках.			Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
2.4	6	Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.	Промышленное развитие России в 19 начале 20 веков.			Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
3. Природа и природные ресурсы (5 ч)							
3.1	7	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.	Равнины, горы, тихоокеанский пояс складчатости	Природные ресурсы	Практическая работа №3. Работа с контурной картой. Рельеф России.	Физическая карта России , иллюстр.	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос. • Контроль за умением показывать на физической карте изученные объекты. • Отслеживание уровня сформированности навыка обозначения на контурной карте изученных объектов.

3.2	8	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	Полезные ископаемые	Минеральные. водные, земельные, биологические рекреационные ресурсы	Практическая работа № 4. Работа с контурной картой. Полезные ископаемые России.	Физическая карта России, коллекция п\иск	Фронтальный опрос. Контроль за умением показывать на физической карте изученные объекты. Отслеживание уровня сформированности навыка обозначения на контурной карте изученных объектов.
3.3	9	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	Умеренно-континентальный, муссонные воздушные массы, циклоны, антициклоны.	Рельеф и полезные ископаемые. Муссоны, циклон, антициклон.		Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
3.4	10	Природные зоны России, значение зональных различий для специализации с\х и жизни людей.	Зональные различия		Практическая работа № 5 Работа с контурной картой. Природные зоны России.	Карта природных зон, атласы	Фронтальный опрос. Контроль за пониманием закономерностей размещения природных зон на территории страны. Отслеживание умения наносить на контурную карту природные зоны.
3.5	11	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России их использование. Экологические проблемы.	Равнинные и горные реки.	ГЭС	Практическая работа № 6. Работа с контурной картой. Реки и озера России.	Физическая карта России	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос. Контроль за умением показывать на физической карте изученные объекты. Отслеживание уровня сформированности навыка обозначения на контурной карте изученных объектов.
4. Население России (2 ч)							
4.1	12	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия в плотности населения.		Рождаемость, смертность. Прирост населения. Густонаселенные районы			Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
4.2	13	Народы России.	Численность населения России. Размещение по территории России.	Многонациональное государство. Татары, удмурты, адыги, чеченцы, ханты, манси.		Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
5. Народное хозяйство России (4 ч)							
5.1	14	Промышленность – основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.		Машиностроение, энергетика, легкая, химическая, лесная, пищевая промышленность.	Практическая работа № 7. Схема отраслей промышленности	Схема отраслей промышленности и.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать простейшую схему промышленности по ходу рассказа учителя.
5.2	15	Особенности развития сельского хозяйства и	Типы климата. Сравнительная	Земледелие, растениеводство,	Практическая работа № 8.	Таблицы с видами	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать простейшую

		транспорта. Экологические проблемы.	характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	животноводство, урожайность, виды транспорта	Схема структуры сельского хозяйства России.	сельхозтруда.	схему промышленности по ходу рассказа учителя.
5.3	16	Уровни развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	Топливная и сырьевая базы Евр. и Аз. частей России			Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
5.4	17	Контрольная работа №1				Карточки для опроса.	Контроль за усвоением ЗУН в 1 четверти.
6. Географические районы России.							
6.1 Центральная Россия (8 ч)							
6.1.1	18	Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.	Географическое положение, рельеф, климат	Центр России, Москва, умеренно-континентальный климат	Практическая работа №9 Схема географического положения	Физическая карта России . карта, карта-схема районов .	Отслеживание умения наносить на контурную карту контуров географических районов России.
6.1.2	19	Полезные ископаемые. Экологические проблемы.	Полезные ископаемые	КМА, бурый уголь, торф		Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль навыка работы с учебной статьёй и за усвоением названий географических районов страны.
6.1.3	20	Водные ресурсы. Экологические проблемы.	Волга, Ока, Кама, Москва, Рыбинское водохранилище	Водные ресурсы.		Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
6.1.4	21	Промышленность Центральной России.	Промышленность – основа хозяйства, ее виды.	Специализация машиностроение, легкая, химическая промышленность			Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
6.1.5	22	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.	Сельское хозяйство и транспорт.				Фронтальный опрос. Отслеживание умения устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
6.1.6	23	Москва и Подмосковье.	Сельское хозяйство и транспорт Центральной части России	Москва, Подмосковье	Практическая работа №10 Схема Москва и Подмосковье		Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй. Отслеживание умения вычерчивать простейшую схему.
6.1.7	24	Крупные города Центральной части России.	Москва и Подмосковье.	Москва, Ярославль, Владимир, Кострома, Брянск и др.	Практическая работа №11 Заполнение таблицы.	Открытки с городами Центрального района. Физическая карта России	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района. Отслеживание уровня сформированности умения

							заполнять таблицу по учебнику.
6.1.8	25	Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.	Крупные города Центральной части России.	Красная книга, редкие и исчезающие виды		Открытки, фотографии, карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Индивидуальный письменный опрос по теме.
6.2. Поволжье (2 ч)							
6.2.1	26	Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.		Жигулевский кряж, Нижний Новгород, Татарстан, Мордовия, Чувашия.	Практическая работа №12 Схема деления бассейна Волги на части.	Схема Поволжья, Физическая карта России, карта-схема районов	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России. Отслеживание умения вычерчивать схему деления бассейна Волги на части. Индивидуальный опрос по плану.
6.2.2	27	Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города. Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.	Среднее Поволжье.	Приволжская возв., прикаспийская низм., Общий Сырт; Баскунчак, Ахтуба, Волгоградская, Саратовская ГЭС, Элиста.		Схема Поволжья, карта-схема районов, Физическая карта России	Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района.
6.3. Северо-Западная Россия (3 ч)							
6.3.1	28	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.		Валдайская возв., Нева, Ладожское , Онежское озера.	Практическая работа №13. Поэтапное составление опорного конспекта по теме	Физическая карта России, карта-схема районов	Отслеживание формирования умения составлять опорный конспект и использовать его при ответе. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России.
6.3.2	29	Основание С.-Петербурга. Его политическое экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.	1703 г. «Окно в Европу»	С.-Петербург Волго-Балтийский водный путь		Календарь, с видами С.-Петербурга, открытки	Фронтальный опрос. Отслеживание умения высказываться на заданную тему.
6.3.3	30	Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России . Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.	Особенности природных условий и ресурсов.	Русские, вепсы, карелы... Новгород, Псков, Калининград		Открытки	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района.
6.4. Север Русской равнины (2 ч)							
6.4.1	31	Географическое положение.	Северо-Западная Россия.	Вологодская,	Практическая	Физическая	Фронтальный опрос. Контроль за

		Особенности природных условий и хозяйства. Города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.		Архангельская обл., Ненецкий авт. округ, республика Коми, Онега, Северная Двина, Мезень, Печора. М.В.Ломоносов	работа №14. Поэтапное составление опорного конспекта по теме	карта России , карта-схема районов Открытки	усвоением навыка работы с учебной статьёй. Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района.
6.4.2	32	Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.	Особенности природных условий.	Хибины, Имандра, Мончегорск, Лапландский заповедник		Физическая карта России, карточки для опроса.	Контроль усвоения ЗУН во 2 четверти.
6.5. Юг Русской равнины (1ч)							
6.5.1	33	Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.	Север Русской равнины.	Дон, канал им. Ленина; Шахты, Новочеркасск. Воронеж	Практическая работа №15. Поэтапное составление опорного конспекта по теме	Физическая карта России , карта-схема районов.	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России. Отслеживание формирования умения составлять опорный конспект. Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района.
6.6 Северный Кавказ (2 ч)							
6.6.1	34	Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод.	Юг Русской равнины	Ставрополь, Краснодар	Практическая работа №16. Поэтапное составление опорного конспекта по теме	Физическая карта России , карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России. Индивидуальный опрос по опорному конспекту.
6.6.2	35	Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.	Северный Кавказ. Географическое положение.	Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа		Физическая карта России , карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
6.7. Урал (2 ч)							
6.7.1	36	Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник.	Черноморское побережье Кавказа.	Ильменский заповедник. Екатеринбург, Пермь, Уфа , Магнитогорск	Практическая работа №17 Поэтапное составление опорного конспекта по теме	Физическая карта России , карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России. Отслеживание умения составлять описание географического положения и природных условий, используя карту и план- конспект.

6.7.2	37	Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.	Географическое положение. Особенности природы Урала.	Екатеринбург, Пермь, Уфа, Магнитогорск		Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по опорному конспекту.
6.8. Западная Сибирь (2 ч)							
6.8.1	38	Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.	Хозяйство Урала.	Новосибирск, Омск, Томск.	Практическая работа №18. Поэтапное составление опорного конспекта по теме.	Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения давать несложную характеристику природных условий и особенностей хозяйства района по опорному конспекту.
6.8.2	39	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.	Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера.	Барнаул, Кемерово.	Практическая работа №19. Поэтапное составление опорного конспекта по теме.	Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по опорному конспекту.
6.9. Восточная Сибирь (3 ч)							
6.9.1	40	Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.	Западная Сибирь		Практическая работа № 20 Поэтапное составление опорного конспекта по теме.	Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по опорному конспекту. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России.
6.9.2	41	Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.	Географическое положение. Особенности природных условий Восточной Сибири.		Практическая работа № 21 Поэтапное составление опорного конспекта по теме.	Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России.
6.9.3	42	Население. Крупные города.	Хозяйство Восточной Сибири.	Красноярск, Иркутск		Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
6.10. Дальний Восток (2 ч)							
6.10.1	43	Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.	Восточная Сибирь	Уссурийская тайга.		Физическая карта России, карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения составлять описание географического положения и природных условий, используя карту и план. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России.

6.10.2	44	Хозяйство и города. Экологические проблемы.	Географическое положение. Особенности природы Дальнего Востока.	Владивосток, Хабаровск, Магадан	Практическая работа №22 Поэтапное составление опорного конспекта по теме.	Физическая карта России , карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по опорному конспекту. Контроль за формированием умения находить и показывать изучаемый район на физической карте России.
6.11	45	Географические районы России (обобщающий урок).			Практическая работа №23 Заполнение обобщающей таблицы.	Физическая карта России , карта-схема районов.	Фронтальный опрос. Контроль умений делать несложные обобщения по образцу.
6.12	46	Контрольная работа «Географические районы России».				Карточки для опроса	Контроль за усвоением ЗУН по теме «Географические районы России».

7. География Ярославской области (8 ч)

7.1	47	Географическое положение. Природные условия. Население Ярославской области.		Тверская, Костромская, Вологодская, Московская, Владимирская, Ивановская области	Практическая работа №24 Схема географического положения Ярославской области.	Карта Ярославской области, атласы Ярославской области	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать карту-схему географического положения Ярославской области. Индивидуальный опрос с целью контроля за умением давать несложную характеристику природных условий Ярославской области.
7.2	48	Растительный мир Ярославской области. Охрана природы.	Географическое положение. Природные условия. Население.	Сон-трава, ятрышник, ветреница дубравная	Практическая работа №25 Заполнение таблицы «Растительный мир»	Карта Ярославской области, атласы Ярославской области	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с картами атласа при заполнении таблицы.
7.3	49	Животный мир Ярославской области. «Красная книга».	Растительный мир Ярославской области.	Выхухоль	Пр.р.№26 Заполнение таблицы «Животный мир»	Карта Ярославской области, атласы Ярославской области	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения самостоятельно работать с картами атласа при заполнении таблицы.
7.4	50	Промышленность Ярославской области.	Животный мир Ярославской области.	ОАО, ЗАО, ООО	Практическая работа №27. Вычерчивание таблицы «Промышленность Ярославской области»	Карта Ярославской области, атласы Ярославской области, альбом «Предприятия Ярославской области»	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения устанавливать соответствия при заполнении таблицы.

7.5	51	Сельское хозяйство.	Промышленность Ярославской области.	Агрофирма, фермерское хозяйство		Карта Ярославской области, атласы Ярославской области, открытки, иллюстрации.	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения устанавливать связи между отраслями промышленности и сельским хозяйством.
7.6	52	Транспорт.	Сельское хозяйство.			Карта Ярославской области, атласы Ярославской области, иллюстрации, карточки для опроса.	Контроль за усвоением ЗУН в 3 четверти.
7.7	53	Культурные и исторические памятники Ярославской области.	Транспорт Ярославской области.			Карта Ярославской области, атласы Ярославской области, иллюстрации, видеофильм «Ярославия»	Фронтальный опрос. Отслеживание формирования умения работать с различными источниками информации.
7.8	54	Заочная экскурсия (видеофильм) по городу Переславлю - Залесскому	Достопримечательности Ярославской области.				Альбом об экскурсии.

8. Элементарная астрономия (14 ч)

8.1	55	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с землей. Значение Солнца для жизни на Земле.		Вселенная, галактика, солнечная система, астрономия, телескоп, обсерватория	Практическая работа №28 Изготовление моделей Солнца, Земли, Луны.	Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения вычерчивать простейшую схему устройства вселенной, изготавливать из пластилина моделей Солнца, Земли и Луны.
8.2	56	Планеты.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, Звездах.	Планета, орбита, Марс, Венера, Земля и др.	Практическая работа №29 Солнечная система.	Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения вычерчивать простейшую схему солнечной системы.
8.3	57	Земля – планета. Доказательства шарообразности земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и	Планеты.			Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Контроль за умением приводить доказательства шарообразности Земли.

		ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.					
8.4			Земля – планета.			Иллюстрации, фотографии, глобус	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй. Контроль за умением объяснять причину смены дня и ночи.
8.5			Вращение Земли вокруг своей оси.		Практическая работа №30 Демонстрация теллурия.	Иллюстрации, фотографии, глобус	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй. Контроль умения объяснять причину смены времён года.
8.6	58	Спутники планет. Луна – естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны. Лунные и солнечные затмения.	Движение Земли вокруг Солнца.	Естественный спутник		Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй.
8.7			Спутники планет.	Затмение		Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй.
8.8	59	Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос.	Лунные и солнечные затмения.	Искусственные спутники		Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй, другими источниками информации.
8.9	60	Явления природы: ветер, дождь, гроза. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы. Землетрясения. Извержения вулканов.	Искусственные спутники. Космические корабли.			Иллюстрации, фотографии	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй.

8.10			Явления природы: ветер, дождь, гроза.			Иллюстрации, фотографии, видеофрагмент	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй, другими источниками информации. Индивидуальный опрос с целью контроля за умением учащихся составлять несложные описания явлений, происходящих в природе.
8.11			Явления природы: ураганы, штормы.	Землетрясение	Практическая работа №31 Обозначение на карте районов землетрясений.	Иллюстрации, фотографии, видеофрагмент	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй, другими источниками информации. Индивидуальный опрос с целью контроля за умением учащихся составлять несложные описания явлений, происходящих в природе.
8.12			Землетрясения.	Вулкан	Практическая работа №32. Изготовление модели вулкана.	Иллюстрации, фотографии, видеофрагмент	Фронтальный опрос. Отслеживание сформированности умения работать с учебной статьёй, другими источниками информации; изготавливать из пластилина модели вулкана. Индивидуальный опрос с целью контроля за умением учащихся составлять несложные описания явлений, происходящих в природе.
8.13	61	Изучение явлений природы на земле и из космоса.	Извержения вулканов.			Видеофрагменты.	Контроль за усвоением ЗУН за год.
8.14							

Примечание :

Рабочая программа рассчитана на 64 часа в год, 2 часа – в неделю. Проведено – 61 час. Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID – 19. Программа по предмету « География » пройдена за счёт уплотнения учебного материала. Сокращено количество часов по следующим темам : « География Ярославской области», « Элементарная астрономия ».