

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 201 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М..

**Рабочая программа
учебного курса «География» в 8 классе
2016/17 учебный год**

**Учителя географии
Лялина А.В.**

**Рабочая программа по курсу географии в 8 классе СКОУ VIII вида
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании программы «География» Т.М. Лифановой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов, сборник 1 (М., Владос, 2000), изданном под редакцией В.В. Воронковой,

базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), с учебником для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Лифановой Т.М. «География материков и океанов» учебник (М., Просвещение, 2004)

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Курс «География материков и океанов» дает возможность познать географию мира во всем ее многообразии, видеть природу отдельных материков, раскрыть причины природных явлений, понять общие географические закономерности. На всех материках, кроме Антарктиды, есть государства. С их природой, населением, хозяйством знакомятся школьники.

В 8 классе изучаются государства — бывшие союзные республики. Здесь уделяется особое внимание страноведению, знакомству с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

Изучению Северной Америки программой отводится 4 часа. В рабочей программе предлагается 5 часов. Урок «Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки» разбивается на части из-за большого объема предлагаемого для восприятия материала (См. календарно-тематическое планирование). На изучение тем «Белоруссия», «Украина», «Казахстан» отводится не по 1 ч, по 2ч. Оставшиеся 2 отводятся на проведение контрольных работ в 1,2 четвертях.

Учителем изменен порядок изучения тем «Северная Америка» и «Южная Америка» на основании методики преподавания курса «Географии материков и океанов», в которой предлагается сначала изучение южных материков: Африка, Австралия, Южная Америка, сходных по природным особенностям, а затем расположенных в северном полушарии: Северная Америка, Евразия, - также сходных в природном отношении между собой.

В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей заполнение таблиц, составление схем, зарисовывание изучаемых объектов, заполнение контурных карт, показ географических объектов на карте. В разделе «Контрольно-диагностические материалы» заложен контроль уровня сформированности тех умений и навыков, которые представлены в разделе «Практические работы». Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний по отдельным темам осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения. Наряду с ним, проводятся итоговые четвертные контрольные работы (1, 3 четверти, год).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
государства, их положение на материке, основное население и столицы;
особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты;
декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;
определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.
Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский

океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка,

Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа,

Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия.

Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

Россия.

Личностные результаты освоения АООП :

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

☐ ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

☐ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

☐ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

☐ представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

☐ осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

☐ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

☐ гармонично развитые социальные чувства и качества:

☐ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

☐ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

☐ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

☐ образовательные результаты

☐ овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование уроков географии в 8 классе СКОУ VIII вида (68 ч)

№/№ п/п	наименование разделов	Всего часов	Из них		экскурсии
			лабораторных и практических	контрольно-диагностических	
1.	Введение	1 ч	Работа с контурной картой. Материки и океаны.		
2.	Океаны	4 ч	Работа с контурной картой. Береговая линия Атлантического океана.		
			Работа с контурной картой. Береговая линия Северного Ледовитого океана.		
			Работа с контурной картой. Береговая линия Тихого океана.		
			Работа с контурной картой. Береговая линия Индийского океана.		
3.	Африка	6 ч	Работа с контурной картой. Береговая линия Африки.	Тестовый опрос по теме «Африка».	
			Работа с контурной картой. Рельеф, реки и озера.		
			Заполнение таблицы по учебнику «Растительный мир саван и пустынь»		
			Заполнение таблицы по учебнику «Население Африки»		
			Нанесение государств на контурной карте.		
4.	Австралия	4 ч	Нанесение государств на контурной карте.	Тестовый опрос по теме «Австралия».	
			Заполнение таблицы по учебнику «Природа Австралии»		
5.	Антарктида	4 ч	Работа с контурной картой. Береговая линия Антарктиды.	Контрольная работа за 1 четверть	
			Заполнение таблицы по учебнику «Природа Антарктиды»		
4.	Южная Америка	4 ч	Работа с контурной картой. Береговая линия Южной Америки.	Тестовый опрос по теме «Южная Америка».	
			Работа с контурной картой. Реки и озера.		
			Заполнение таблицы по учебнику «Природа Южной Америки»		
			Работа с контурной картой. Государства Южной Америки.		
5.	Северная Америка	5 ч	Работа с контурной картой. Береговая линия Северной Америки.	Тестовый опрос по теме «Северная Америка».	
			Работа с контурной картой. Реки и озера.		
			Заполнение таблицы по учебнику «Природа Северной Америки»		

			Работа с контурной картой. Государства Северной Америки.		
6.	Евразия	38 ч	Работа с контурной картой. Условная граница между Европой и Азией.	Контрольная работа за 2 четверть Тестовый опрос по теме «Евразия».	
			Работа с контурной картой. Крупнейшие острова и полуострова.		
			Работа с контурной картой. Горы		
			Работа с контурной картой. Реки и озера.		
			Заполнение таблицы по учебнику «Растительный и животный мир Евразии»		
			Работа с контурной картой. Государства Европы и их столицы.		
			Работа с контурной картой. Государства Азии и их столицы.		
			Работа с контурной картой.		
			Государства Ближнего Зарубежья.		
			Схема географического положения Белоруссии.		
			Схема географического положения Украины.		
			Схема географического положения Молдовы.		
			Работа с контурной картой. Государства Закавказья и их столицы.		

Поурочно планирование уроков географии в 8 классе СКОУ VIII вида (68 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы/ Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
1. Введение (1 ч)							
1.1		Что изучает география материков и океанов.	Соотношение суши и воды на Земле.	Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны.	№1. Работа с контурной картой. Материки и океаны.	Карта полушарий, атласы	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня пространственного восприятия в ходе работы с географической и контурными картами.
2. Океаны (4 ч)							
2.1		Атлантический океан. Судоходство.		Гренландия, Исландия, Б.Антильские, Карибское, Саргассово мор, Гольфстрим	№2. Работа с контурной картой. Береговая линия Атлантического океана.	Карта полушарий, атласы, иллюстрации	Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать, наносить объекты на контурную карту.
2.2		Северный Ледовитый океан. Значение.	Атлантический океан.	Бофорта, Баффина; Канадский арктический архипелаг, Арктика	№3. Работа с контурной картой. Береговая линия Северного Ледовитого океана.	Карта полушарий, атласы, карта Северного Ледовитого океана	Фронтальный опрос. Отслеживание умения наносить объекты на контурную карту. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
2.3		Тихий океан. Хозяйственное значение.	Северный Ледовитый океан.	Магеллан, Сахалин, Курильские, Алеутские о-ва; айсберг, цунами, ураган.	№4. Работа с контурной картой. Береговая линия Тихого океана.	Карта полушарий, атласы, иллюстрации, портрет Магеллана	Фронтальный опрос. Отслеживание умения наносить объекты на контурную карту самостоятельно по заданию. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй посредством выборочного чтения.

2.4		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Тихий океан.	Мадагаскар, Шри-Ланка, Тасмания	№5. Работа с контурной картой. Береговая линия Индийского океана.	Карта полушарий, атласы	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй посредством выборочного чтения по вопросам.
3. Африка (6 ч)							
3.1		Географическое положение. Очертания берегов. Острова и полуострова.	Индийский океан.	Сомали, Гибралтар, Мадагаскар, Красное Средиземное моря, Суэцкий канал.	№6. Работа с контурной картой. Береговая линия Африки.	Карта полушарий, атласы, физическая карта Африки, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй. Отслеживание умения работать с контурной картой.
3.2		Разнообразие рельефа, климата, природных условий.	Географическое положение.	Атлас, Драконовы горы, Нил, Конго, Виктория, Чад, Нигер.	№7. Работа с контурной картой. Рельеф, реки и озера.	Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации, план описания природных условий.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй. Отслеживание уровня сформированности навыков работы с географической и контурными картами.
3.3		Растения и животные тропических лесов.	Природные условия.	Вечнозеленые леса, ярусность,		Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации, видеофрагмент, карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром.
3.4		Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.	Особенности природы	Сахара, баобаб	№ 8. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации, видеофрагмент, карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Контроль над усвоением навыка заполнения таблицы, пользуясь текстом учебной статьи.
3.5		Население Африки.	Особенности природы	Колонии, самостоятельные государства.	№9. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации	Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка заполнения таблицы по учебнику.
3.6		Государства Африки, их столицы (по выбору)	Население Африки.	Судан, Алжир, Египет, Эфиопия, ЮАР	№10. Нанесение государств на контурной карте.	Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации, тестовые задания.	Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Африка».

4. Австралия (4 ч)							
4.1		Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.	Материки и океаны.	Новая Гвинея, Тасмания	№11. Нанесение государств на контурной карте.	Карта полушарий, атласы, Физическая карта Австралии, иллюстрации, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Отслеживание умения работать с контурной картой.
4.2		Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.	Географическое положение Австралии.	Папуасы, Н.Н. Миклухо-Маклай.		Атласы, физическая карта Австралии, иллюстрации, портрет	Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьёй.
4.3		Особенности природы Австралии. Охрана природы.	Океаны, Тихий океан.	Сумчатые животные	№12. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, физическая карта Австралии, иллюстрации, ММП «Животный мир Австралии»	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу по учебнику.
4.4		Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.	Природа Австралии.	Аборигены, коренное и пришлое население, Канберра		Атласы, физическая карта Австралии, иллюстрации, видеофрагмент	Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Австралия».
5. Антарктида (4 ч)							
5.1		Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Материки и океаны.	Беллинсгаузен и Лисянский	№ 13. Работа с контурной картой. Береговая линия Антарктиды.	Карта полушарий, атласы, иллюстрации, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Отслеживание умения работать с контурной картой.
5.2		Особенности природы Антарктиды.	Географическое положение.	Полнос холода, айсберг	№ 14. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, карта полушарий иллюстрации, видеофрагмент, план описания природных условий.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй и умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром.
5.3		Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.	Природа Антарктиды.	Полярники, научно-исследовательские станции.		Атласы, карта полушарий, иллюстрации, видеофрагмент, портреты	Фронтальный опрос.
5.4		Контрольная работа за 1 четверть				Карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения ЗУН в 1 четверти.
6. Южная Америка (4 ч)							

6.1		Географическое положение и очертания берегов Южной Америки.	Географическое положение.	Огненная Земля, Магелланов пролив	№ 15. Работа с контурной картой. Береговая линия Южной Америки.	Карта полушарий, атласы, физическая карта Южной Америки, иллюстрации, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Отслеживание умения работать с контурной картой.
6.2		Рельеф. Климат. Реки и озера.	Типы климата	Анды, Амазонка, Парана, Атакама, Титикака	№ 16. Работа с контурной картой. Реки и озера.	Атласы, физическая карта Южной Америки, иллюстрации, видеофрагмент «Водопады Игуасу», план описания природных условий.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения работать с контурной картой.
6.3		Природа Южной Америки.	Природа Ю.А.	<i>Сельва, пампа</i>	№ 17. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, Физическая карта Южной Америки, иллюстрации, видеофрагмент «Амазонка»	Фронтальный опрос. Отслеживание умения работать с учебником.
6.4		Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили по выбору), их столицы.		Бразилия, Аргентина, Перу, Чили	№ 18. Нанесение объектов на контурную карту	Тестовые задания	Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Южная Америка».
7. Северная Америка (5 ч)							
7.1		Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Население.	Географическое положение.	Юкатан, Калифорния, Флорида, Аляска, Лабрадор	№ 19. Работа с контурной картой. Береговая линия Северной Америки.	Карта полушарий, атласы, Физическая карта Северной Америки, иллюстрации, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Отслеживание умения работать с контурной картой.
7.2		Рельеф. Климат. Реки и озера.	Пояса освещенности.	Кордильеры, Миссисипи, Миссури, Великие озера.	№ 20. Работа с контурной картой. Реки и озера.	Атласы, физическая карта Северной Америки, иллюстрации, план описания природных условий.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения работать с контурной картой.
7.3		Природа Северной Америки.	Природа Северной Америки.	Прерия	№ 21. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, физическая карта Северной Америки, иллюстрации	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй и умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром.

7.4		США. Географическое положение. Столица. Население.	Население С.А.	Вашингтон		Атласы, политическая карта мира, иллюстрации, план рассказа.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью контроля составлять рассказ о стране по плану. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
7.5		Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.		Оттава, Мехико, Гавана	№ 22. Нанесение объектов на контурная карта.	Атласы, политическая карта мира, иллюстрации, тестовые задания.	Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Северная Америка».
8. Евразия (38 ч)							
8.1		Евразия – величайший материк Земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	Береговая линия	Уральские горы, Эмба, Кума, Маныч, Босфор, пролив Дарданеллы	№ 23. Работа с контурной картой. Условная граница между Европой и Азией.	Карта полушарий, атласы, физическая карта Евразии.	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков работы с контурной и географической картами.
8.2		Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	Географическое положение, типы климата.	Великобритания, Новая Земля, Сахалин, Японские о-ва, Скандинавский, Пиренейский, Аравийский п-ва, Индостан, Индокитай, Камчатка	№ 24. Нанесение объектов на контурную карту.	Атласы, физическая карта Евразии, иллюстрации, план описания географического положения.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения по плану и карте. Отслеживание умения работать с контурной картой.
8.3		Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.	Климат и рельеф.	Гималаи. Тибет, Карпаты, Альпы, Тянь-Шань, Кавказ	№ 25. Нанесение объектов на контурную карту.	Атласы, физическая карта Евразии, иллюстрации	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
8.4		Контрольная работа за 2 четверть				Карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения ЗУН во 2 четверти.

8.5		Реки и озера Евразии.	Реки и озера.	Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья, Балхаш, Байкал.	№ 26. Работа с контурной картой. Реки и озера.	Атласы, физическая карта Евразии, иллюстрации	Фронтальный опрос. Отслеживание умения работать с контурной картой.
8.6		Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	Особенности природы.		№ 27. Заполнение таблицы по учебнику.	Атласы, физ.карта Евразии, иллюстрации	Фронтальный опрос. Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу по учебнику.
8.7		Население Евразии.		Европеоиды, монголоиды		Иллюстрации	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
8.8		Европейские государства: Великобритания, Франция.	Граница между Европой и Азией.	Лондон, Париж		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй. Отслеживание умения работать с политической картой.
8.9		Германия.	Великобритания, Франция.	Берлин		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьёй. Отслеживание умения работать с политической картой.
8.10		Испания. Италия.	Германия.	Мадрид, Рим		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль навыка самостоятельной работы с текстом учебника. Отслеживание умения работать с политической картой.
8.11		Югославия. Албания. Греция.	Испания. Италия.	Белград, Тирана, Греция		Политическая карта. Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника.

8.12		Польша. Чехия Словакия.	Югославия. Албания. Греция.	Варшава, Прага, Братислава		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника.
8.13		Венгрия. Румыния. Болгария.	Польша. Чехия. Словакия.	Будапешт, Бухарест, София		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка самостоятельной работы с текстом учебника.
8.14		Норвегия. Швеция. Финляндия.	Венгрия. Румыния. Болгария.	Осло, Стокгольм, Хельсинки	№28.Работа с контурной картой. Государства и их столицы.	Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, видеофрагмент, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка самостоятельной работы с текстом учебника. Отслеживание умения находить на политической карте изученные государства, их столицы, переносить названия на контурную карту.
8.15		Государства Азии: Турция. Иран. Ирак. Афганистан.	Граница между Европой и Азией.	Анкара, Тегеран, Багдад, Кабул		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника. Отслеживание умения работать с политической картой.
8.16		Монголия. Китай.	Турция. Иран. Ирак. Афганистан.	Улан-Батор, Пекин		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, видеофрагмент, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника.
8.17		Индия.	Монголия. Китай.	Дели		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, план рассказа, видеофрагмент	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника.

8.18		Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.	Индия.	Пхеньян, Сеул, Ханой, Вьентьян		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника. Выборочный контроль за умением работать с политической картой.
8.19		Япония.	Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.		№29. Работа с контурной картой. Государства и их столицы.	Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, план рассказа	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом учебника. Отслеживание умения находить на политической карте изученные государства, их столицы, переносить названия на контурную карту.
8.20		Другие государства Юго- Восточной Азии (по выбору). Таиланд.	Япония.	Бангкок		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, карточки для опроса.	Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Евразия».
8.21		Государства Ближнего Зарубежья Государства Балтии Эстония		Содружество независимых государств Таллинн		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.
8.22		Латвия.	Страны СНГ, Эстония	Рига		Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур терр.страны, план рассказа.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения устанавливать принадлежность государства к определённому роду объединений государств. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьей.
8.23		Литва.	Латвия.	Вильнюс	№30. Работа с контурной картой. Государства и их столицы.	Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника. Отслеживание умения находить на политической карте изученные государства, их столицы, переносить названия на контурную карту.

8.24		Белоруссия Географическое положение, хозяйство.	Литва.	Минск	№31. Схема географического положения.	Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему географического положения страны. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.
8.25		Население Белоруссии.	Географическое положение, хозяйство			Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации	Фронтальный опрос.
8.26		Украина Географическое положение, хозяйство.	Белоруссия	Киев	№32. Схема географического положения.	Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему географического положения страны. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.
8.27		Население Украины.	Географическое положение, хозяйство Украины.			Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, видеофрагмент	Фронтальный опрос.
8.28		Молдова. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.		Кишинёв	№33. Схема географического положения.	Политическая карта Европы, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему географического положения страны. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.
8.29		Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Молдова	Тбилиси		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения устанавливать принадлежность государства к определённому роду объединений государств. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
8.30		Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Грузия.	Баку		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка работы с текстом учебника.

8.31		Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Азербайджан.	Ереван	№34. Работа с контурной картой. Государства и их столицы.	Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур территории страны, план рассказа.	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка работы с текстом учебника. Отслеживание умения находить на политической карте изученные государства, их столицы, переносить названия на контурную карту.
8.32		Казахстан Географическое положение, особенности природных условий, ресурсы.	Армения.	Астана	№35. Схема географического положения.	Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур территории страны.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему географического положения страны.
8.33		Хозяйство Казахстана. Население.	Географическое положение, особенности природных условий, ресурсы.			Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, видеофрагмент, план рассказа	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. Контроль усвоения навыка работы с текстом учебника.
8.34		Средняя Азия (4ч) Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Казахстан	Ташкент		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур терр.страны, план рассказа.	• Фронтальный опрос. • Отслеживание умения устанавливать принадлежность государства к определённым роду объединений гос-в. • Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьёй.
8.35		Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Узбекистан.	Ашхабад		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур терр.страны, план рассказа.	• Фронтальный опрос. • Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. • Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.
8.36		Киргизия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Туркмения.	Бишкек		Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур терр.страны, план рассказа.	• Фронтальный опрос. • Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. • Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника.

8.37		Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	Киргизия.	Душанбе	№36. Государства и их столицы (к\к)	Политическая карта мира, атласы, иллюстрации, контур терр. страны, план рассказа.	• Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания страны по плану. • Контроль над усвоением навыка работы с текстом учебника. • Отслеживание умения находить на политической карте изученные государства, их столицы, переносить названия на контурную карту.
8.38		Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок.				Политическая карта мира, атласы, иллюстрации	• Фронтальный опрос.
9. Повторение курса «География материков и океанов»							
10. Контрольная работа.							