

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43, 43а, 43б. Телефоны: (8-08535) 3-29-03,3-29-04. Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 2019года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

**Рабочая программа
учебного курса «Чтение и развитие речи» в 9 классе
2019-2020 учебный год**

**Учителя русского языка
Лазуткиной В.Н.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтение и развитие речи в 9 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2001) и учебником чтения для 9 класса СКОУ VIII вида авторов-составителей А.К. Аксёновой, М.И. Шишковой (М., «Просвещение», 2006).

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа – в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 9 классе (102 часа)

№№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Внеклассное чтение	Заучивание наизусть
I.	Устное народное творчество	9 ч		
II.	Из произведений русской литературы XIX века.	48 ч		
1.	В.А. Жуковский. Биография. Баллады: «Перчатка», «Три пояса»	4 ч		
		1 ч	Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь».	
2.	И.А. Крылов. Биография. Басни: «Кот и повар».	3 ч		
3.	А.С. Пушкин. Биографии. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».	14 ч	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила».	
4.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».	4 ч	М.Ю.Лермонтов «Беглец», «Исповедь»	М.Ю. Лермонтов «Тучи»
5.	Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	8 ч	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).	
6.	Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Сашка».	4 ч	Н. Некрасов. Поэма «Мать».	Отрывок из поэмы «Сашка» наизусть.
7.	А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость	4 ч		Одно из стихотворений по выбору

	эта...».			
8.	А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».	6 ч	А.П. Чехов «Переполах» и др.	
III.	Из произведений русской литературы XX века.	28 ч		
1.	А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»	3 ч		Отрывок из «Песни о Соколе» М. Горького.
2.	В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	3 ч		
3.	М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	4 ч		
4.	К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер».	3 ч	М.Горький «Ма-аленькая»	Отрывок из рассказа К. Паустовского «Стекольный мастер».
5.	С.АВ. Есенини. Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».	3 ч		Стихотворение «Нивы сжаты...»
6.	М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».	3 ч		
		1 ч	М.А. Шолохов. «Родинка»	
7.	Е.И.Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».	3 ч		
8.	Н.А. Рубцов. Биография. Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».	3 ч		Стихотворение «Зимняя песня»
9.	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	2 ч		
10.	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XX века»			
IV.	Из произведений зарубежной литературы	4ч		
1.	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.	1 ч		
2.	Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».	1ч		
3.	Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Жираф» (в сокращении)	1 ч		
4.	Обобщающий урок за курс 9 класса	1 ч		
	Итого	90 ч	7 ч	7 произведений (5 стихотворений и 2 отрывка из прозы)

Поурочное планирование уроков чтения и развития речи в 9 классе (102 часов)

№ п/п	Дата	Тема	Развитие связной устной речи.	Формирование навыков чтения	Контрольно-диагностические материалы
I.	9 ч	Устное народное творчество			
1.1.		Виды устного народного творчества.	Беседа по вопросам. Составление плана пересказа. Краткий пересказ.	Чтение, деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
1.2.		Русские народные песни. «Колыбельная».	Ответы на вопросы. Работа со словами, передающие отношение матери к ребенку.	Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение наизусть.
1.3.		Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	Определения в песне, их роль. Характеристика героя.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
1.4.		Былины. «На заставе богатырской».	Ответы на вопросы. Описания в тексте. Работа с преувеличениями, их роль.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Чтение былины. Выделить пословицы в былине.
1.5.		Былина «На заставе богатырской». Образы героев в былине.	Пословицы, многозначность пословиц. Картина В. Васнецова «Богатыри» и содержание былины. Беседа по картине.	Самостоятельное чтение. Деление былины на части.	Рассказ по картине. Пересказ по плану
1.6.		Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	Беседа по содержанию. Объяснить смысл зачина сказки. Пословицы и их значение в сказке. Признаки сказки.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение сказки, выделить пословицы.
1.7.		«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	Работа над содержанием. Образные слова и выражения в волшебных сказках.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Выделить образные выражения в сказке.
1.8.		Обобщающий урок по «Сказке про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.	Обсуждение вопросов. Озаглавливание частей.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ по плану.
1.9.		«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	Беседа по вопросам. Характеристика героев. Признаки жанра сказки.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Пересказ своими словами.
II.		Из произведений русской литературы XIX века.			
2.1.		В.А. Жуковский Биография.	Ответы на вопросы. Составление плана. Выбрать слова, характеризующие героев.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану. Пересказ баллады «Перчатка».
2.2.		В. Жуковский «Три пояса». Знакомство с героями.	Ответы на вопросы. Работа над образами и выражениями. Составление описания старой женщины.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Чтение. Выделить образные слова и выражения.
2.3.		В. Жуковский «Три пояса». Благодарность старушки.	Беседа по содержанию. Составление характеристики девушкам. Работа над образными словами и выражениями их роль.	Выборочное чтение. Деление на части. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
2.4.		В. Жуковский «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	Пересказ по иллюстрации. Составление плана пересказа.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами текста.	Пересказ. Отзыв по плану. Устно.
2.5.		Урок внеклассного чтения.	Беседа по содержанию сказок.	Самостоятельное чтение.	Пересказ понравившихся эпизодов.

		Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь»	Сходство и различие сказки народной и авторской. Викторина.	Выбрать к иллюстрациям отрывки из сказок.	Нарисовать иллюстрации к сказкам. Подготовить вопрос.
2.6.		И.А. Крылов. Биография баснописца.	Ответы на вопросы. Составление плана. В чем мораль басен И. Крылова.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о жизни И. Крылова по плану. Выбрать пословицы из басен.
2.7.		И.А. Крылов. «Кот и Повар».	Ответы на вопросы. Слова и образные выражения в басне.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение
2.8.		Жизненность басен И. Крылова. Урок – викторина (обобщающий).	Беседа по содержанию. Обсуждение темы урока. Кроссворд. Ответы на вопросы.	Подписать иллюстрации словами из басен И.Крылова. Чтение по ролям.	Чтение наизусть басни (по выбору учащихся).
2.9.		А.С. Пушкин. Биография поэта.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану. .
2.10.		Воспоминания друзей о поэте.	Пересказ эпизода по картине Н.Н. Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском». Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Воспоминания друзей об А. Пушкине. Пересказ с использованием картины Н.Н. Ге..
2.11.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предсказание старца.	Ответы на вопросы. Авторское отношение к героям. Работа над образными выражениями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение.
2.12		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	Обсуждение вопросов. Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке Черномора. Предсказания старухи и старца, сравнить.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке.
2.13		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Отношение автора к Людмиле.	Озаглавливание частей. Работа со словами-архаизмами.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ последовательный по плану.
2.14.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	Устное описание встречи. Обсуждение вопросов.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, выделить образные слова и выражения.
2.15.		А. Пушкин. «Руслан и Людмила». История жизни головы.	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев Подобрать словарь к данным пунктам плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Чтение по ролям.	Рассказать о Руслане и Людмиле, опираясь на авторский текст. Чтение по ролям.
2.16.		Поэма А. Пушкина «Руслан и Людмила» в произведениях художников и композиторов. Обобщающий урок.	Обсуждение вопросов. Восстановить стихотворный текст. Работа по картине В. Васнецова и содержанию оперы М.Глинки «Руслан и Людмила». Сравнение произведений.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Составить рассказ по картине, используя содержание поэмы.
2.17.		Урок внеклассного чтения. А. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила».	Обсуждение вопросов. «Дополнить строчку». Ответы на вопросы. Пересказ по иллюстрациям.	Самостоятельное чтение. Подобрать подписи к иллюстрациям.	Пересказ понравившегося отрывка. Чтение стихотворения наизусть (по выбору). Составить 2 вопроса по содержанию прочитанных произведений А.Пушкина.
2.18.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями. I глава.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение, деление на части.

2.19.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча Лизы-Акулины с Алексеем. Размышления героев.	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа.	Деление главы на части. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Пересказ по плану.
2.20.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Примирение соседей – II глава.	Ответы на вопросы. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Рассказ о событиях, примиривших соседей.
2.21.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». В гостях у Муромских.	Обсуждение вопросов: отражение традиций крепостного права в повести.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ II главы: «В гостях у Муромских». Поведение Лизы-Акулины, дать оценку. Выбрать слова, характеризующие поведение Лизы-Акулины.
2.22.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Намерения соседей.	Беседа по содержанию. Рассуждение на тему: Крепостное право и традиции, свойственные этому времени.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Составить концовку повести. Чтение по ролям.
2.23.		Итоговый урок по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка». Авторское отношение к героям.	Обсуждение темы и названия повести, эпиграф. Обсуждение вопросов.	Подписать иллюстрации словами из повести. Выборочное чтение.	Рассказ о развязке событий в повести.
2.24.		М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	
2.25.		М. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	Обсуждение вопросов. Сравнения определения в стихотворении.	Разметка текста стихотворения. Выразительное чтение.	Пересказ статьи по плану.
2.26.		М. Лермонтов «Баллада».	Ответы на вопросы. Пересказ описания моря, используя авторские слова и выражения. Настроение моря и трагедия влюбленного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
2.27.		М. Лермонтов. «Морская царевна».	Беседа по содержанию. Работа над словами и выражениями, передающие состояние героев.	Самостоятельное чтение. Деление на смысловые части.	Выразительное чтение.
2.28.		Урок внеклассного чтения. М.Ю.Лермонтов «Беглец», «Исповедь»	Беседа по содержанию. «Восстанови события...» Сравнения произведений «Барышня-крестьянка», «Дубровский». Тема любви в произведениях.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение. Пересказ понравившегося отрывка. Составить 2-3 вопроса по содержанию произведения «Дубровский»
2.29.		Н.В. Гоголь. Биография писателя.	Ответы на вопросы. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Пересказ по плану. Составить вопрос по содержанию статьи.
2.30.		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	Беседа по вопросам. Работа над образными выражениями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части.	Чтение I главы, выделение сравнений.
2.31.		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.	Обсуждение вопросов. Сравнения, их роль. Описание ночи.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление на части. Самостоятельное чтение.	Чтение по ролям. Пересказ описания вечера.

2.32.		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Любовь Ганны и Левко.	Беседа по вопросам. Подписать иллюстрации словами из повести. Деление отрывка на части.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение. Чтение по ролям..	Рассказ Левко о Ведьме.
2.33.		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Сон Левко.	Беседа по содержанию. Слова и выражения, передающие настроения героев.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
2.34.		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение.	Беседа по содержанию. Дополнить пункты плана словами из текста.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать про сон Левко. Пересказ своими словами.
2.35.		Обобщающий урок по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Сравнение описания ночи автором и картины художников; Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».	Сходство и различие ситуаций на картине и в повести. Беседа по содержанию картины и произведения. Подготовка к пересказу.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ легенды от лица панночки.
2.36.		Урок внеклассного чтения. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).	Беседа по содержанию повести. «Восстанови события...»	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ интересных эпизодов. Составление вопросов (2-3) по содержанию.
2.37.		Н.А. Некрасов. Биография поэта.	Беседа по статье учебника. Пересказ эпизодов из ранее изученных произведений поэта. Беседа по статье учебника.	Самостоятельное выполнение заданий из учебника.	. Наизусть запомнившееся стихотворение.
2.38.		Н. Некрасов «Рыцарь на час».	Определения, рассказывающие о судьбе матери. Определение настроения лирического героя. Обсуждение: «За что Некрасов просит прощение у матери?»	Самостоятельное чтение.	Сообщения учащихся по плану о детских годах поэта.
2.39.		Н. Некрасов «Саша».	Работа над образными выражениями, передающие гибель и страдания деревьев (сравнения, звуки). Озаглавливание частей. Заучивание наизусть.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Выразительное чтение.
2.40.		Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов. Поэма «Мать».	Тема и главная мысль поэмы. Ответы на вопросы. «Дополни строчки...».	Тема и главная мысль поэмы. Ответы на вопросы. «Дополни строчки...».	Чтение наизусть отрывка из стихотворения. Чтение эпизодов (по выбору) выразительно. Составить 2 вопроса по прочитанному.
2.41.		А.А. Фет. Биография поэта.	Беседа по содержанию сообщения. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	
2.42.		А. Фет. «На заре ты её не буди».	Словесное рисование. Образные слова и выражения, их роль. Определение темы и идеи.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Выразительное чтение.
2.43.		А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	Слова и выражения, передающие настроение поэта. Беседа по содержанию. Обсуждение темы/	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
2.44.		А. Фет «Это утро, радость эта».	Словесное рисование. Обсуждение темы стихотворения. Существительные в тексте, их	Самостоятельное чтение. Разметка текста.	Выразительное чтение. Стихотворение наизусть по выбору.

			роль.	Выразительное чтение.	
2.45.		А.П. Чехов. Биография писателя.	Пересказ отрывков из ранее прочитанных. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
2.46.		А. Чехов. «Злоумышленник».	Беседа по содержанию. Сравнение речи мужика и следователя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям, продолжить рассказ.
2.47.		А. Чехов. «Злоумышленник». Авторская позиция в рассказе.	Беседа по содержанию. Определение авторской позиции. Обсуждение з.8.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Пересказ своими словами по плану.
2.48.		А. Чехов «Пересолил».	Ответы на вопросы по содержанию.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
2.49.		А. Чехов «Пересолил». Авторское отношение к героям.	Слова и выражения, характеризующие героев рассказа. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Пересказ по плану.
01.02.50		Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Переполох» и др.	Определение главной мысли рассказа. Дать характеристику хозяйке, хозяину, служанкам, опираясь на авторский текст.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Рассказать эпизоды особенно запомнившиеся. Составить 2 вопроса по содержанию.
III.	28 ч	Из произведений русской литературы XX века.			33 часа
3.1.		А.М. Горький. Биография писателя.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизодов из повести «Детство» по плану.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Рассказ о жизни Алексея в доме деда по плану.
3.2.		М. Горький «Песня о Соколе».	Беседа по содержанию. Определения, характеризующие Сокола, Ужа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть	Пересказ биографической статьи по плану.
3.3.		М. Горький. Образы героев в «Песне о Соколе» «Безумству храбрых поем мы славу!»	Составление сравнительной характеристики Сокола, Ужа. Образные слова и выражения в «Песне». Пословицы и их значение.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Рассказать о Соколе, Уже, опираясь на авторский текст. Чтение наизусть отрывка.
3.4.		В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей.	Беседа по сообщению и статье учебника. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Сравнительная характеристика Сокола и Ужа.
3.5.		В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	Жанр произведения. Определение главной темы и идеи. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
3.6.		«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Тема и главная мысль стихотворения.	Слова и выражения для характеристики описываемых предметов. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.
3.7.		М. Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека.	Сообщение о жизни и творчестве. Беседа по содержанию биографии.	Самостоятельное чтение. Задание для внеклассного чтения: стихотворения М.И. Цветаевой.	Пересказ с опорой на авторский текст.
3.8.		М. Цветаева «Красною кистью...»	Беседа по содержанию. Определение главной идеи стихотворения, образные слова и выражения в стихотворении, их роль.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи

3.9.		М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...».	Определение темы и главной мысли стихотворения. Противопоставления, их роль в стихотворении.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть. Выразительное чтение.
3.10.		Урок внеклассного чтения. М.Горький «Ма-аленькая»	Ответы на вопросы. «Дополни строчку...» «Восстанови события...» Работа с образными словами и выражениями.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворений. Составить 2 вопроса по содержанию стихотворений.
3.11.		К.Г. Паустовский. Биография писателя, его творчество.	Беседа по творчеству писателя. Игра «Вспомни героев произведений...»	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение описания природы.	Краткий пересказ отрывка из ранее прочитанных произведений.
3.12.		К. Паустовский «Стекольный мастер». Письмо бабки Гаши.	Беседа по содержанию. Образные выражения в описании природы, их роль.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части. Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи.
3.13.		К. Паустовский «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе. Главная идея произведения.	Составление плана. Определение главной идеи рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ содержания письма. Чтение наизусть отрывка
3.14.		С.А. Есенин. Биография поэта.	Ответы на вопросы. Сообщения учащихся о детских и юношеских годах поэта.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение стихов.	Пересказ по плану.
3.15.		С.А. Есенин «Нивы сжаты».	Определение настроения стихотворения. Образные слова выражения в стихотворении. Беседа по содержанию стихотворения и картин В. Поленова «Ранний снег», Н. Ромадина «Село Хмелевке».	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Рассказ по плану о жизни и творчестве поэта.
3.16.		С.А.Есенин «Собаке Качалова».	Слова и выражения, передающее настроение стихотворения. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
3.17.		М.А. Шолохов. Биография писателя.	Беседа о жизни и творчестве писателя. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение.
3.18.		М.А. Шолохов «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	Беседа по содержанию. Работа над составлением характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по данному плану.
3.19.		М.А. Шолохов «Судьба человека». Побег из плена.	Составление плана пересказа. Составление характеристики главного героя.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление отрывка на части по данному плану.	Чтение по ролям. Пересказ по плану от имени главного героя.
3.20.		Урок внеклассного чтения. М.А. Шолохов «Родинка».	Ответы на вопросы. «Дополни строчку...». «Восстанови события...»	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по плану от имени главного героя. Пересказ эпизодов. Составление 2-3 вопроса по содержанию.
3.21.		Е.И. Носов. Биография писателя.	Беседа по содержанию статьи, о жизни и творчестве писателя. Рассказать о детских годах писателя.	Самостоятельное чтение.	

3.22.		Е.И.Носов «Трудный хлеб».	Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Определения в рассказе, их роль в описании осени.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Сообщения учащихся о жизни и творчестве писателя.
3.23.		Е.И.Носов «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	Составление характеристики Чанга. Составление плана пересказа. Тема и главная мысль произведения.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части.	Чтение по ролям.
3.24.		Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина».	Работа над образными выражениями, передающие настроение произведений. Тема и главная мысль стихотворения. Сравнить стихотворение и сюжет картины И. Левитана «Озеро (Русь)».	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по плану. Сообщения учащихся о творчестве поэта.
3.25.		Н. М.Рубцов «Русский огонёк».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Определения, характеризующие русскую женщину. Определения, передающие картину природы. Основная мысль стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
3.26.		Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	Определения, передающие настроение стихотворения. Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение.
3.27.		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «В деревне Сычи», «Тертый калач». «Парочка поросят», «Темная ночь».	Беседа по содержанию. Роль просторечных слов в тексте. Образные слова и выражения, их роль в рассказе. Юмор автора в описании ночи. В чём он проявился.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Чтение наизусть.
3.28..		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок», «Вася бьет черноусого».	Беседа по содержанию. Составление описания пса. Составление характеристики Васи, опираясь на авторский текст.	Чтение по ролям. Характеристика Васи.	Рассказ о переживаниях Васи своими словами.
IV.	5 ч	Из произведений зарубежной литературы.			
4.1.		Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Образ пиктов и короля в балладе.	Определение главной мысли стихотворения. Слова и выражения, передающие характеры пиктов. Составление характеристики короля.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение определения «Баллада» (самостоятельное понимание определения).
4.2..			Беседа по творчеству. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Характеристика пиктов и короля.
4.3..		Эрнест Сетон-Томпсон. Биография. «Снап. История бультерьера». «Снап. История бультерьера».	Беседа по содержанию. Соответствие клички и характера щенка. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление отрывка на части.	Пересказ по плану.
4.4...		Д. Даррелл. Биография писателя.	Беседа по содержанию.	Самостоятельное чтение.	Чтение рассказа, пересказ описания дома.

		«Живописный жираф» (в сокращении) Загон жирафа. Взаимоотношения Питера и Билли.	Объяснение новых слов и выражений. Составление характеристики Питера, Билли по плану. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение.	
4.5...		Тесты по чтению. (Обобщающий урок за курс 9 класса.)	«Назовите писателя или поэта...» Викторина по пройденным произведениям.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Контрольные вопросы и задания.

Рабочая программа курса чтение и развитие речи в 9 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), проведено 92 Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID -19. Программа по предмету выполнена за счет уплотнения материала. Сокращены уроки по темам: Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» - 2 часа (вместо-4), Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд 1час (2), Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.«Снап» История бультерьера» 1 (4), Д. Даррелл. Биография писателя. «Живописный жираф» 1 (4), 1 урок внеклассного чтения был дан для самостоятельной работы.