

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43 Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-29-04.

Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2019 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа
учебного курса «Чтение и развитие речи» в 8 классе
2019/20 учебный год

Учителя русского языка
Лазуткиной В.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтение и развитие речи в 8 классе составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы 2-х сборниках и с использованием учебника для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./под ред. Малышевой З.Ф./ 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2005, составленном в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы в 2-х сборниках)

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю.

Программа направлена на совершенствование техники чтения учащихся и всех ее составляющих: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Большое внимание уделяется развитию речи и мышления учащихся. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

1 — ый уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в рассказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- составлять вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2 — ой уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные слова самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.
-

Тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 8 классе (136ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Внеклассное чтение	Заучивание наизусть
1.	Устное народное творчество	14. ч		
1.1	Сказки	5 ч		
1.2	Пословицы и поговорки.	1 ч		
1.3	Баллады.	4 ч		
1.4.	Былины.	3 ч		
1.5.			Сказки народов мира.	
2.	Произведения русской литературы XIX века.	61ч		
2.1	А.С.Пушкин. Биография: М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворения: «Памятник», «Во глубине сибирских руд, «Зимнее утро», «Признание», «Сожженное письмо», «Няне», «На холмах Грузии». «Сказка о попе и о работнике его Балде».	17 ч	А.С. Пушкин «Дубровский»	Заучивание наизусть: «Края Москвы, края родные», «Зимнее утро», «На холмах Грузии...»
2.2.	М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	11 ч	М.Лермонтов «Мцыри»	Заучивание наизусть: «Родина», «Парус». Отрывок из «Песни про царя...» (описание утра, 3 часть, 1 строфа)
2.3.	И.А.Крылов. Биография. Басни: «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела».	5 ч		Заучивание наизусть басни «Осел и Соловей».
2.4.	Н.А.Некрасов. Биография. Стихотворения: «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос». Отрывок из поэмы «Русские женщины».	7 ч	Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	
2.5.	И.С. Никитин. Биография поэта, его творчество. Стихотворения: «Звёзды меркнут и гаснут», «Русь», «Утро на берегу реки».	4 ч		
2.6.	И.С. Тургенев. Биография писателя. Повесть «Муму»	14 ч	И.С.Тургенев «Бежин луг» (из сб. рассказов «Записки охотника»)	Прозаический отрывок наизусть.
2.7.	Л.Н.Толстой. Биография. Рассказ «После бала».	4ч.		
3.	Произведения русских писателей 1- ой половины 20 века.	33 ч		
3.1	А.П.Чехов. Биография. Рассказ «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	4 ч 10 чт.	А.П.Чехов «Тонкий и толстый», «Хирургия», «Радость» В.Г.Короленко «Парадокс»	
3.2.	А.М.Горький. Биография. Рассказ «Макар Чудра».	3 ч		
3.3.	С.А.Есенин. Биография. Стихотворения: «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая».	5 ч		Заучивание наизусть: «Пороша», «Отговорила роща золотая»
3.4.	А. Платонов. Биографическая справка. Рассказ «Разноцветная бабочка»	2 ч		
3.5.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	4ч.		
3.6.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1 ч		
4.	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.	30 ч		
4.1	К. Паустовский «Телеграмма»	3ч		
4.2.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	9 ч	В.П. Астафьев «Фотография, на	

			которой меня нет» и др.	
4.3.	Л.А. Кассиль. Пекины бутсы.	3ч		
4.4.	А. Т. Твардовский «Василий Тёркин» 1) «Гармонь» 2) «Кто стрелял», «В наступлении»	3 ч		Отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
4.5.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	3 ч		
4.6.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая песня»	2 ч		
4.7.	Р.П. Погодин «Алфред»	4 ч		
4.8.	А.А. Сурков «Родина»	1 ч		
	Всего за год –, внеклассное чтение –,		8 ч	стихотворений наизусть – 10, прозаический отрывок – 1.

Поурочное планирование по чтению и развитию речи в 8 классе (136 ч)

№ п/п	дата	Тема урока	Развитие речи	Формирование навыков чтения	Контрольно – диагностические материалы
I.	14 час.	Устное народное творчество			
1.1.	1	Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	Полные ответы на вопросы, характеристика видов сказок.	Выборочное чтение.	Техника чтение, понимание прочитанного.
1.2.	2	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	Признаки сказки. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Самостоятельное чтение.	Ответы на вопросы по статье
1.3.	3	Сказка «Волшебное кольцо». Женидьба Мартынки на королевской дочери.	Беседа по содержанию сказки. Подбор эпитетов к словам: молодец, девица, лес, земля.	Выборочное чтение. Чтение по ролям	Деление текста на части
1.4	4	Сказка «Волшебное кольцо». Помощь друзей.	Озаглавливание частей. Составление плана пересказа. Объясните, как понимаете: «Долг платежом красен».	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Самостоятельное чтение.	Составление рассуждения.
1.5.	5	Сказка «Волшебное кольцо». Обобщающий урок.	Ответы на вопросы. Составление словесного портрета Мартынки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям	Краткий пересказ по плану.
1.6.	6	Пословицы и поговорки.	Выбирать пословицы по темам «Труд», «Родина», «Учение» и т.д., объяснять смысл пословиц. Игра «Продолжи пословицу, поговорку».	Самостоятельное чтение.	Составление пословиц и поговорок об учебе.
1.7.	7	Баллады (понятие).	Отвечать на вопросы. Герои баллад.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Объяснение пословиц и поговорок об учебе.
1.8	8	Баллада. В.А. Жуковский. «Перчатка».	Отвечать на вопросы. Оценивать поступок дамы. Работать по иллюстрации. Оценить поведение главного героя.	Выразительное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ статьи о балладе.
1.9.	9	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	Работа по иллюстрации. Объяснить смысл пословицы.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение по ролям баллады В.А. Жуковского «Перчатка».

1.10.	10	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».		Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение баллады.
1.11..		Былины. Темы былин в произведениях художников и композиторов.	Участие в беседе «Былинные темы в произведениях писателей, композиторов, художников»	Деление на части текста статьи.	Чтение по ролям баллады И.З. Суриков «Нашла коса на камень»
1. 12.		Былина «Добрыня и Змей». Первый бой Добрыни со Змеем.	Ответы на вопросы. Выделение устаревшей лексики.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ статьи о былинах по плану.
1. 13.		Былина «Добрыня и Змей». Второй бой Добрыни со Змеем.	Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей»
1.14.		Внеклассное чтение «Сказки народов мира» (по выбору). Сходство и различие сказок разных народов.	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Подготовить 2 вопроса по содержанию сказки. Пересказ. Рисование.	Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей»
II.	61 час.	Произведения русской литературы XIX века			
2.1.		А.С.Пушкин. Биография поэта.	Составление плана. Краткий пересказ биографии поэта.	Деление текста на части. Самостоятельное чтение. Заучивание наизусть «Края Москвы, края родные...»	Для внеклассного чтения А. Пушкин «Дубровский»
2.2.		М.Я.Басина «Публичное испытание».	Ответы на вопросы. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Деление текста на части. Самостоятельное чтение.	Пересказ статьи биографии по данному плану.
2.3.		А.С. Пушкин «Края Москвы, края родные...».	Беседа по содержанию, работа над образными выражениями.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выборочное чтение отрывков из статьи М.Я. Басиной «Публичное испытание».
2.4.		И.И.Пуцин «Записки о Пушкине».	Отвечать на вопросы по содержанию. Словесное рисование комнаты Пушкина. Выборочный пересказ. Работа по репродукции картины Н. Ге «Встреча Пушкина и Пуцина»	Выборочное чтение	Чтение наизусть «Края Москвы, края родные...»
2.5.		А.С.Пушкин «Памятник»	Художественные определения. Беседа по содержанию. Главная мысль.	Выразительное чтение.	Выборочный пересказ (И.И. Пуцин «Записки о Пушкине»)
2.6.		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	Роль художественных определений в тексте.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник»
2.7.		А.С.Пушкин «Зимнее утро»	Словесное рисование картин природы. Образные слова и выражения. Сравнение стихотворения и иллюстрации.	Выразительное чтение.	Чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд...»
2.8.		А.С.Пушкин «И. И. Пущину»	Рассказ о встрече друзей в Михайловском по репродукции картины Н.Ге и «Запискам о Пушкине» И.И. Пуцина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»
2.9.		А.С. Пушкин «19 октября 1827»	Рассказ о лицейских годах А.С. Пушкина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «И. И. Пущину»
2.10.		А.С.Пушкин «Няне»	Слова и выражения, передающие отношение поэта к няне. Рассказ о няне А.С. Пушкина.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «19 октября 1827»
2.11.		А.С.Пушкин «На холмах Грузии»	Настроение стихотворения, образность. Ответы на вопросы с использованием лексики стихотворения.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения наизусть А.С. Пушкина «Няне»

2.12.		А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	Ответы на вопросы. Упражнения «Дополни строчку», «Восстанови по памяти».	Выразительное чтение.	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «На холмах Грузии»
2.13.		А.С.Пушкин. «Я вас любил»	Ответы на вопросы. Упражнения «Дополни строчку», «Восстанови по памяти». Беседа о лирике Пушкина.	Выразительное чтение.	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Сожженное письмо.»
2.14.		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	Беседа по содержанию. Устаревшая лексика в сказке.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Я вас любил...»
2.15.		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	Слова и выражения, передающие характер героев. Выделение главного в каждой части. Составление плана.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	Деление на части.
2.16.		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	Слова и выражения, передающие характер героев. Выделение главного в каждой части.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Выборочное чтение отрывков из «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина к иллюстрациям учебника.
2.17.		Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Дубровский»	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение.	М.Ю.Лермонтов «Мцыри».
2.18.		М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	Пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Рассказ о героях сказки.
2.19.		М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	Слова, характеризующие поэта и убийцу. Беседа о биографических фактах из жизни А.С. Пушкина.	Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану.
2.20.		М.Ю. Лермонтов «Родина».	Словесное рисование. Звуки, образы родины. Настроение стихотворения.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта»
2.21.		М.Ю.Лермонтов «Парус».	Понимание приёма олицетворения (без определения понятия). Словесное рисование. Характер лирического героя стихотворения «Парус» (без определения понятия).	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.	Чтение наизусть стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина»
2.22.		М.Ю.Лермонтов «Сосна».	Работа с репродукцией картина И. Шишкина «На севере». Образность стихотворения. Человеческие отношения и стихотворные образы. Подписать иллюстрации словами из стихотворения (цитирование).	Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение наизусть стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»
2.23..		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	Словесное рисование картин пира царя Ивана Грозного. Словесное рисование портрета Алёны Дмитриевны. Озаглавливание строф.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Сосна»
2.24..		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алёны Дмитриевны мужу. Степан Парамонович.	Дать оценку поступкам Алёны Дмитриевны и опричника. Беседа о переживаниях героев.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение по ролям отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича» М.Ю. Лермонтова.
2.25..		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана	Словесное описание утра над Москвой-	Выборочное чтение.	Выразительное чтение отрывка из «Песни

		Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москва-реке.	рекой. Словесное описание портретов Калашникова, Кирибеевича.	Выразительное чтение. Заучивание отрывка «Утро над Москвой-рекой»	про царя Ивана Васильевича» М.Ю. Лермонтова.
2.26..		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Гибель Кирибеевича. Смерть Калашникова.	Беседа по содержанию, определение авторского отношения к героям песни. Работа с сравнениями, образными выражениями.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ отрывка, как проходил бой между купцом Калашниковым и опричником Кирибеевичем..
2.27.. .		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Обобщающий урок)	Беседа по содержанию, определение авторского отношения к героям песни. Сравнение зачина и концовки.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича....» М.Ю. Лермонтова (3 часть).
2.28.. .		Урок внеклассного чтения. М.Ю.Лермонтов «Мцыри».	Беседа по содержанию. Составление высказываний по иллюстрациям. Оценка поступков и характеров героя. Определение основной мысли. Словесное рисование.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»
2.29..		И.А.Крылов. Биография баснописца.	Объяснять, что такое басня, мораль. Пересказ биографической статьи. Инсценирование басен «Ворона и Лиса», «Кукушка и Петух»	Самостоятельное чтение. Деление текста на части.	Иллюстрации к прочитанным произведениям.
2.30.		И.А.Крылов «Волк на псарне».	Рассказать, в связи с какими событиями написана басня. Работать по иллюстрации. Словесное рисование. Образные выражения. Мораль басни.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Пересказ биографической статьи о И.А. Крылове.
2.31.		И.А.Крылов «Осел и Соловей».	Беседа по содержанию. Объяснять слова и выражения. Характер героев басни.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение по ролям басни И.А. Крылова «Волк на псарне»
2.32.		И.А.Крылов «Муха и Пчела»	Дать характеристику пчеле, мухе. Заменить слова и выражения другими, близкими по смыслу.	Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Чтение наизусть басни И.А. Крылова «Осёл и соловей»
2.33.		Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова.	Викторина «Из какой басни?». Игра «Назови героя», «Продолжи строчку».	Выразительное чтение. Чтение по ролям. Самостоятельное чтение.	Чтение басни (по выбору) наизусть.
2.34.		Н.А.Некрасов. Биография поэта.	Составить план биографии поэта. Пересказ.	Самостоятельное чтение, деление текста на части.	
2.35..		Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	Работа с репродукцией картины И. Репина «Бурлаки на Волге». Беседа по содержанию.	Выразительное чтение.	Пересказ биографической статьи о Н.А. Некрасове.
2.36.		Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	Словесное рисование. Художественные определения. Беседа о жизни крестьян в 19 веке, доле русской крестьянки. Рассказ о тяжёлой доле русской женщины по опорным словам.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда».
2.37		Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	Смешное в стихотворении. Характеристика героев стихотворения.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «В полном разгаре страда

			Последовательность событий.		деревенская».
2.38.		Н.А.Некрасов «Русские женщины».	Рассказ о декабристах, их жизни в сибирской каторге. Беседа по содержанию произведения. Работа над образными словами и выражениями.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос»наизусть — отрывка.,
2.39.		Н.А.Некрасов «Русские женщины». Подвиг жен-декабристов в произведении поэта.	Беседа по содержанию произведения. Работа над образными словами и выражениями. Составление плана. Словесное рисование.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Чтение отрывка из поэмы Н.А. Некрасова. Деление текста отрывка на части.
2.40.		Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	Беседа по содержанию. Упражнение «Восстанови события...»	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение отрывков из поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины»
2.41.		И.С.Никитин. Биография поэта.	Беседа по содержанию статьи и стихотворения. Составление плана — пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение отрывков из поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины»
2.42.		И.С.Никитин «Русь».	Беседа по содержанию стихотворения. Роль сравнений в стихотворении.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану.
2.43.		И.С.Никитин. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	Беседа по содержанию стихотворения. Работа над образными словами и выражениями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь»
2.44.		И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	Словесное рисование. Образные слова и выражения.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения И.С. Никитина «Звёзды меркнут и гаснут
2.45.		И.С. Тургенев. Биография писателя.	Характеристика писателя (по опорным словам). Составление плана. Пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Выразительное чтение И.С.Никитин «Утро на берегу реки».
2.46.		И.С. Тургенев «Муму». Приезд Герасима в город.	Рассказ о Герасиме по плану и опорным словам. Характеристика состояния Герасима.	Деление на части по данному плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану биографической статьи.
2.47.		И.С. Тургенев «Муму». Необыкновенное происшествие.	Выборочный пересказ «Спасение щенка», «Как Муму помогала в работе Герасиму».	Выборочное чтение. Заучивание наизусть отрывка «Спасение Муму».	Рассказа о Герасиме по плану и опорным словам.
2.48.		И.С. Тургенев «Муму». «Веселый час барыни».	Беседа по содержанию текста. Характеристика барыни и её приживалок.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение наизусть отрывка «Спасение Муму»
2.49.		И.С. Тургенев «Муму». Муму в барских покоях.	Беседа по содержанию текста. Рассказ о поведении Муму.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Деление главы на части по плану.
2.50..		И.С. Тургенев «Муму». Переживания Герасима.	Участие в беседе. Описание переживаний Герасима по опорным словам.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Пересказ отрывка «Муму в барских покоях» по плану.
2.51.		И.С. Тургенев «Муму». Возвращение Муму. Душевное волнение Герасима.	Беседа по содержанию.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Рассказать о переживаниях Герасима.
2.52.		И.С. Тургенев «Муму». Переполох в доме.	Сравнения переживаний барыни и Герасима. Характеристика лекаря, Гаврилы. Характеристика барыни по опорным словам.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Описание переживаний Герасима по опорным словам.
2.53.		И.С. Тургенев «Муму». Решение Герасима.	Ответы на вопросы по содержанию отрывка.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Характеристика барыни по опорным словам.
2.54.		И.С. Тургенев «Муму» Решение Герасима..	Ответы на вопросы по содержанию	Чтение с делением на части.	Составление плана пересказа.

			отрывка. Составление плана пересказа	Чтение по ролям.	
2.55.		И.С. Тургенев «Муму». Твердость слова и сила воли Герасима.	Беседа по содержанию. Составление характеристики Герасима по плану.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Рассказать сцену прощания Герасима с Муму.
2.56.		И.С. Тургенев «Муму». (Обобщающий урок).Протест Герасима против произвола барыни.	Ответы на вопросы. Придумать подписи к рисункам к рассказу. Рассуждение : «Каким злом в жизни человека было крепостное право»	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану «Решение Герасима». Составление характеристики Герасиму по плану.
2.57.		Внеклассное чтение. И.С.Тургенев «Бежин луг» (из сб. рассказов «Записки охотника»)	Беседа по содержанию. Пересказ отрывка. Словесное рисование.	Выборочное чтение.	Составить вопросы по рассказу. Нарисовать иллюстрацию. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».
2.58.		Л.Н.Толстой. Биография писателя.	Беседа по содержанию. Составление плана, пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Краткий пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму»
2.59..		Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть. На балу	Беседа по содержанию. Найти слова, раскрывающие настроение героя. Описание внешности Вареньки, полковника по опорным словам. Цитирование (иллюстрация). Подготовка к выборочному пересказу.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Уметь осознанно читать, определять положительных и отрицательных героев.
2.60..		Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть. Случай, изменивший жизнь рассказчика.	Беседа по содержанию. Найти слова, раскрывающие настроение героя.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выборочный пересказ «На балу» от первого лица.
2.61.. .		Л.Н.Толстой «После бала». Обобщающий урок. «Название рассказа и описанные события»	Ответы на вопросы. Составление сравнительной характеристики героев.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по сост. плану. Выборочный пересказ «На плацу»
III.	30ч.	Произведения русских писателей 1 -й половины XX века			
3.1.		А.П.Чехов. Биография писателя.	Составление пересказа. Пересказ по плану.	Деление на части.	Рассказ о поведении полковника на балу и после бала.
3.2.		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи по плану.
3.3.		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия». Юмор и комизм в рассказе.	Выборочные пересказ по иллюстрации. Характеристика отношения автор а к героям.	Выборочное чтение.	Чтение по ролям отрывка из «Лошадиной фамилии» А.П. Чехова»
3.4.		Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».	Пересказ эпизодов. Цитирование. «Дополни строчку», «Угадай героя».	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	М.Булгаков «Полотенце с петухом»
3.5.		В.Г. Короленко. Биография писателя. История создания произведения «Слепой музыкант»	Ответы на вопросы. Описание Петрика по опорным словам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ и выборочное чтение эпизодов из рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия».
3.6.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 1 глава: Первая встреча детей.	Ответы на вопросы. Подготовка к краткому пересказу.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи по плану.
3.7.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 глава: Знакомство девочки и Петрика.	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Составление рассказа, используя иллюстрацию.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление 2-й главы на части.	Чтение по ролям.

		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 глава: Знакомство девочки и Петрика.	Составить характеристику детей. Подготовка к краткому пересказу.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление 2-й главы на части.	Разделить на смысловые части.
3.8.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3-4 глава: В семье Петрика.	Ответы на вопросы. Характеристика девочки, используя примеры из текста.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ 2-й главы.
3.9.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы: Жизнь в усадьбе.	Составление плана. Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
3.10.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7 глава: В обществе молодежи.	Описание состояния Петра. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины по плану.
3.11.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9 главы: Мечты и волнения Эвелины..	Описание внутреннего состояния Петра и Эвелины. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по данному плану, используя авторскую лексику.
3.12.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра, их переживания	Описание внутреннего состояния Петра и Эвелины. Составление плана пересказа. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по коллективно составленному плану.
3.13.		В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 глава: Гордое сознание своей силы.	Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочный пересказ по ролям «Объяснение Эвелины и Петра»
3.15.		А.М.Горький. Биография писателя.	Составление плана пересказа. Пересказ по плану.	Чтение с делением текста на части.	Краткий пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант» по плану.
3.16.		А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои рассказа.	Составление словесного портрета Радды и Лойко Зобара по опорным словам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ биографической статьи по плану.
3.17.		А.М.Горький «Макар Чудра».	Обсуждение вопросов. Работа с иллюстрациями.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Словесный портрет Лойко и Радды по опорным словам.
3.18..		А.М.Горький «Макар Чудра».	Обсуждение вопросов. Составление плана пересказа, с подбором опорных слов и словосочетаний.	Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану и опорным словам.
3.19..		Урок внеклассного чтения. В.Г.Короленко «Пародокс»	Обсуждение вопросов. Пересказ понравившегося эпизода. Цитирование. «Дополни строчку», «Угадай героя».	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».
3.20..		С. Есенин. Биография поэта.	Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Пересказ по плану и опорным словам.
3.21..		С. Есенин «Спит ковыль. Равнина дорогая...»	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение (настроение). Заучивание наизусть.	Пересказ биографической статьи по плану.
3.22..		С. Есенин «Пороша»	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение (настроение).	Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Спит ковыль»
3.23..		С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Пороша»
3.24..		А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	Беседа по творчеству писателя, содержанию сказки. Признаки сказки. Составление плана. Пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Деление текста на части. Чтение по ролям.	Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая...»

3.25..		А. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».	Составление плана. Пересказ по плану.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	
3.26..		А.Н.Толстой. Биография писателя.	Ответы на вопросы по содержанию биографической статьи.	Самостоятельное чтение. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ сказки А. Платонова «Разноцветная бабочка» по плану.
3.27..		А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение.	Ответы на вопросы по биографии А.Н.Толстого.
3.28..		А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана пересказа. Работа с иллюстрацией.	Самостоятельное чтение. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Описание Егора Дрёмова по плану и опорным словам.
3.29..		А.Н.Толстой. «Русский характер».	Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ 2 главы по коллективно составленному пла
3.30..		Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	Беседа-рассуждение о красоте внешней и внутренней. Цитирование.	Выразительное чтение.	Пересказ рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» по плану и опорным словам.
IV.	30ч.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века			
4.1.		К. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ по иллюстрации и опорным словам	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка»
4.2.		К. Паустовский «Телеграмма». На выставке работ скульптора.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа второй части.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочный пересказ по иллюстрации и опорным словам (К. Паустовский «Телеграмма»)
4.3.		К. Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление характеристики Насти.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка наизусть.
4.4.		Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» и др.	Пересказ эпизода. Составление вопросов по содержанию.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
4.5.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана. Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Пересказ по данному плану и опорным словам 2 части рассказа К. Паустовского «Телеграмма»
4.6.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	Ответы на вопросы по содержанию. Подготовка к пересказу, близко к тексту.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану «Печаль и радость».
4.7.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Накануне Нового года	Ответы на вопросы. Краткий пересказ по опорным словам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ, близко к тексту, «В школе».
4.8..		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» В гостях у Тани.	Ответы на вопросы по содержанию. Сравнить поведение Фильки на уроке, в гостях у Тани.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ по опорным словам «Подготовка к Новому году».
4.9.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга.	Ответы на вопросы по содержанию. Подготовка к пересказу- деление на смысловые части, озаглавливание.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка по ролям.
4.10.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Решение Тани.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ отрывка.
4.11.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Помощь отца.	Ответы на вопросы. Оценка поведения ребят. Составление характеристики Тани по опорным словам.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по коллективно составленному плану. Чтение описания бурана.

4.12.		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание Тани с Филькой. (8- 1 не проведен)	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Краткий пересказ отрывка по данному плану..
4.14..		Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 3 части. Юмор в рассказе и тяжелые моменты жизни. (3-2урока не пр.)	Беседа по содержанию. Составление плана пересказа. Подготовка к пересказу близко к тексту по плану. Ответы на вопросы с использованием предложений с прямой речью. Составление плана пересказа. Составление описания Пеки по данному плану и опорным словам. Цитирование с опорой на иллюстрацию.	.Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Прочитать повесть Р.И. Фраермана «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви».
4.17..		А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Гармонь.»	Ответы на вопросы. Пересказ содержания. Работа с репродукцией картины Непринцева «На привале» Подготовка к выразительному чтению наизусть.	Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Составить характеристику Пеки по данному плану.
4.18..		А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», . «В наступлении» (3 -1)	Ответы на вопросы. Описание В. Тёркина по данному плану и опорным словам. Словесное рисование.	Чтение по ролям. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение наизусть отрывка из главы «Гармонь»
4.19..		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Пожар в бензохранилище.	Словесное рисование. Ответы на вопросы по содержанию. Подготовка к пересказу.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Описание В. Тёркина по данному плану и опорным словам.
4.20..		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Гринька- фантазер. Внешняя и внутренняя красота Гриньки. (3-1)	Ответы на вопросы по содержанию. Составление характеристики Гриньки Малюгина с подбором фактов из текста. Составление сравнительной характеристики.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Краткий пересказ по плану. 1 главы рассказа «Гринька Малюгин» В. Шукшина
4.23.		В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (2-1)_	Беседа по содержанию с опорой на иллюстрации. Краткий пересказ по коллективно составленному плану.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Характеристика Гриньки Малюгина по данному плану и опорным словам и выражениям.
4.25.		Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	Ответы на вопросы по содержанию. Подготовка к пересказу, составление плана.	Чтение с делением текста на части по данному плану.	Краткий пересказ по коллективно составленному плану (В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»)
4.26..		Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	Ответы на вопросы по содержанию. Оценка поступков Алфреда. Составление плана пересказа. Цитирование с опорой на иллюстрацию.	Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	Пересказ по данному плану
4.27..		Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу.	Ответы на вопросы по содержанию. Сравнительная характеристика Стёпки и Алфреда по плану.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
4.28..		Р.П. Погодин «Алфред».Случай в саду у деда Улана. (8б 4-3; 8а 4)	Ответы на вопросы по содержанию. Охарактеризовать поступки Алфреда.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Сравнительная характеристика Стёпки и Алфреда (по плану).
4.29..		А.А.Сурков «Родина».	Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрацию.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Краткий пересказ по данному плану.
4.30..		Тесты по чтению(обобщающий урок).	Пересказ эпизодов. Участие в беседе. Выборочный пересказ по иллюстрациям. Восстановление последовательности	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Чтение стихотворения А.А. Суркова «Родина»

Рабочая программа курса чтение и развитие речи в 8 классе рассчитана на 136 часов (128 ч.) (4 часа в неделю), в 8а проведено — 129 уроков, 8б — 126 уроков. Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID -19и сокращением учебного времени на две недели. Программа по предмету выполнена за счет уплотнения материала. В 8б сокращены уроки по теме «Р.П. Погодин «Алфред»», вместо 4 часов проведен 1 час, в 8а-сохранены все уроки по данной теме. Не пройдено произведение А.Суркова «Родина»