

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**

**Переславль-Залесская**

**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43 Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.*

*Электронная почта: deti @deti. pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т.М..

**Рабочая программа**

**учебного курса «Биология: Человек» в 9 классе**

**2019 - 2020 учебный год**

**Учителя биологии**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу биологии составлена в соответствии с программой «Биология. Человек» И.В. Романова, И.Б. Агафоновой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 (М, Владос, 2000), выпущенном под редакцией В.В. Воронковой, базисным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником для 9 класса вспомогательной школы «Биология. Человек» Романов И.В., Агафонова И.Б., М. «Дрофа», 2009г..)

В тематическом и поурочном планировании перечисляются наименования тем с указанием необходимого для их изучения часов, практические и лабораторные работы. Контроль знаний по отдельным темам осуществляется через письменный индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий.

Программа 9 класса предусматривает сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека в целом. Центральной для данного раздела является проблема защиты человека от негативных, отрицательных последствий научно-технического прогресса.

Формирование понятия «здоровый образ жизни» способствует воспитанию системы привычек, направленных на сохранение здоровья человека. Формирование здорового образа жизни предполагает усвоение принципов, которые способствуют повышению культуры труда, быта, отдыха, поведения, воспитание разумных потребностей, систематическое участие в общественно-полезном труде.

В ходе изучения материала о строении организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физкультуры и спорта, на роль закаливания организма. Необходимо учить подростков ответственному отношению к своему здоровью и окружающей природной среде.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Рабочая программа рассчитана на 64 часа в год, 2 часа – в неделю, Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID – 19. Программа по предмету «Биология» пройдена за счет уплотнения материала. Сокращено количество часов по следующим темам: «Значение органов чувств. Гигиена зрения», « Охрана труда. Охрана здоровья человека», «Медицинское обслуживание».

### **Предметные результаты:**

#### **а) Минимальные:**

##### **Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.
- гигиенические требования к одежде и обуви

##### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

#### **б) Доступные:**

- оказание 1 помощи при различных травмах
- осанка и здоровье человека

- предупреждение и профилактика заболеваний
- охрана окружающей среды
- профилактика и 1 помощь при нарушении дыхания
- гигиена и нормы питания

### Личностные результаты

- адекватное представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни
- навыки коммуникации и принятые нормы социального взаимодействия
- этические чувства, доброжелательности, отзывчивости и взаимопомощи
- установка на безопасный, здоровый образ жизни
- готовность к самостоятельности

### Материальное обеспечение

- учебники, рабочие тетради
- наглядность: картины, таблицы, влажные препараты, микроскоп, скелет,

## Тематическое планирование уроков биологии («Биология. Человек») в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Экскурсии
			Лабораторный и практический материал	Контрольно-диагностический материал	
1	Введение	1			
2	Общий обзор организма человека	4			
3	Опора тела и движение	12	П/р «Первая помощь при переломах»	Тестирование по теме	
4	Кровь и кровоснабжение	8	Л/р «Микроскопическое строение крови».		
			Л/р «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».		
5	Дыхание	6			
6	Пищеварение	13		Тестирование по теме	
7	Почки	2			
8	Кожа	4			
9	Нервная система	8			
10	Органы чувств	7			
11	Охрана здоровья человека в РФ	2			
12	Обобщающее повторение по изученному материалу	1			
<b>ВСЕГО</b>		<b>68 ч</b>	<b>3 ч</b>		<b>2 ч</b>

## Поурочное планирование уроков биологии («Человек») в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
-------	-------	------------	------------	------------------	---	--------------	---------------------------------------

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
<b>Введение – 1 час</b>							
1.		Место человека среди млекопитающих в живой природе	Сходства и различия в строении тела человека и животных	Анатомия, физиология, гигиена, функция.			Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения сравнивать строение тела человека и животного.
<b>Общий обзор организма человека – 4 часа.</b>							
1.		Клетка и её строение	Строение растительной клетки	Ядро, оболочка, цитоплазма, органоиды.		Таблица «Строение клетки человека»	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня знаний в ходе беседы по таблице «Строение клетки»
2.		Клетки и ткани	Строение клетки. Клетка – единое целое.	Покровная, мышечная, нервная ткань		Таблица « Типы тканей»	Отслеживание уровня знаний в ходе работы с таблицей « Типы тканей». Контроль умения составлять связный рассказ по опорной таблице.
3.		Органы и системы органов	Системы органов животных	Сердце, лёгкие, желудок		Таблица «Внутреннее строение организма» Демонстрация торса человека	Фронтальный опрос по теме. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей.
4.		Жизнедеятельность клетки организма человека	Клетка и ее строение Значение различных систем организма	жизнедеятельность		Таблицы «Строение клетки», «Внутреннее строение организма». Кроссворд	Контроль уровня знаний и умений по теме в ходе решения кроссворда.
<b>Опора тела и движения – 12 часов</b>							
1.		Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей.	Строение скелета позвоночных.	Надкостница.		Таблица «Скелет человека». Таблица «Строение костей человека»	Фронтальный опрос. Определение уровня знаний по теме по ответам на вопросы учебника.
2.		Скелет, соединение костей	Особенности костей, обеспечивающие прочность скелету	Суставная сумка, головка, впадина.		Таблица «Соединение костей» Рентгеновские снимки. Скелет.	Фронтальный опрос. Контроль умений устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями костей.
3.		Скелет головы	Различные способы соединения костей.	Череп.		Скелет Таблица « Череп человека Рентгеновские снимки.	Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль уровня сформированности понятий.
4.		Скелет туловища	Строение черепа и его функции.	Рёбра, грудная клетка, позвоночник		Скелет Таблица «Череп человека»	Индивидуальный опрос у доски. Контроль умений составлять связный

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						Рентгеновские снимки.	рассказ по плану.
5.		Скелет конечностей	Составные части скелета туловища и их функции.	Предплечье		Таблица «Скелет человека» Скелет. Рентгеновские снимки. Таблица для заполнения.	Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка заполнения таблицы с использованием названий скелета конечностей.
6.		Практическая «Первая помощь при переломах»	Причины переломов	Перелом, вывих, растяжение	Практическая работа	Таблица «Первая помощь при переломах» Шина, бинт.	Фронтальный опрос. Контроль за сформированностью умения оказывать первую помощь при переломах в ходе выполнения практической работы
7.		Строение и значение мышц	Первая помощь при переломах	Скелетные мышцы		Таблица «Мышцы человека»	Фронтальный опрос Контроль за усвоением навыка самостоятельной работы в ходе сопоставления текста и рисунка.
8.		Основные группы мышц	Мышцы рук и ног	Мимические, жевательные, сгибатели		Таблица «Мышцы человека»	Индивидуальный опрос по карточкам с целью закрепления знаний основных групп мышц
9.		Работа мышц	Значение мышц. Свойства мышц напрягаться и сокращаться.	Сгибатель.	Опыт, демонстрирующий статическую и динамическую работу.	Динамометр, гиря	Фронтальный опрос. Контроль умения соотносить понятия «ритма» и «нагрузка» для работы мышц на основе опыта.
10.		Осанка и здоровье человека	Зависимость работоспособности от темпа работы	Плоскостопие, сколиоз		Иллюстрации, Таблица «Рабочая поза за столом»	Фронтальный опрос Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом .
11.		Влияние физкультуры на формирование скелета. Предупреждение искривления позвоночника	Особенности двигательной системы подростка.	Двигательная активность		Таблица «Строение позвоночника»	Индивидуальный опрос у доски с целью составления плана для монологического высказывания по теме. .
12.		Обобщающий урок по теме «Опора тела и движение»	Развития костно-мышечной системы и ее охрана.			Тестовая работа	Уплотненный опрос Контроль за усвоением ЗУН по теме« Опора тела и движение»в ходе выполнения тестовой работы.

**Кровь и кровообращение – 8 часов**

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
1.		Значение крови. Кровообращение. Состав крови.	Кровообращение у млекопитающих	Лейкоциты, эритроциты, плазма, гемоглобин, иммунитет		Таблица «Строение крови» Микроскопические препараты крови.	Отслеживание знания микроскопического строения крови в процессе фронтальной беседы и просмотра микропрепарата.
2.		Органы кровообращения. Сердце и его строение	Строение сердца млекопитающих	Предсердия, желудочки, аорта.		Муляж сердца Таблица «Строение сердца».	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания строения сердца по муляжу.
3.		Кровеносные сосуды	Строение сердца	Артерии, вены, капилляры		Таблица «Кровообращение человека» Тест	Тестовый опрос по теме «Кровеносные сосуды»
4.		Движение крови по сосудам	Виды кровеносных сосудов	Давление венозное, артериальное		Таблица-схема «Кровообращение человека»	Отслеживание умения работать со схемой «Как путешествует кровь».
5.		Лабораторная работа. Пульс. Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений	Что такое давление крови	Пульс, давление	Л/р Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений		Контроль за сформированностью умений находить и подсчитывать пульс
6.		Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний	Частота сердечных сокращений. Ее значение	Сердечно-сосудистые заболевания			Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между образом жизни и сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7.		Первая помощь при кровопотерях	Здоровое сердце. Что это значит.	Донор, переливание крови.		Жгут, бинт, платок. Таблица «Способы ременной остановки кровотечения» Таблица «Первая помощь при кровотечении»	Контроль сформированности знаний и умений по оказанию первой помощи при кровотечении с помощью наложения повязок, жгутов.
8.		Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце на сосуды	Вредные привычки	Алкоголь, никотин		Иллюстрации из папки «Вредные привычки».	Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между вредными привычками и работой сердца, сосудов

**Дыхание – 6 часов**

1.		Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат	Значение дыхания	Гортань, трахея, бронхи, лёгкие, связки, диафрагма		Таблица «Система органов дыхания»	Фронтальная беседа «Изменение в дыхательных путях воздуха». Контроль усвоения названий
----	--	--	------------------	--	--	-----------------------------------	---

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
							органов дыхания
2.		Газообмен в легких и тканях	Органы дыхания и их строение	Легочные пузырьки	Демонстрация опыта «Обнаружение CO <sub>2</sub> в выдыхаемом воздухе»	Известковая вода, стеклянные трубочки.	Контроль за умением делать несложные выводы по результатам опыта..
3.		Болезни, передающиеся через воздух	Газообмен в легких. Роль эритроцитов в газообмене.	Грипп, ОРЗ, туберкулез, коклюш		Таблица «Дыхание»	Отслеживание сформированности умения самостоятельно работать с учебником.
4.		Отрицательное влияние никотина на органы дыхания	Влияние вредных привычек на кровь	Массаж сердца			Отслеживание умения устанавливать связь между вредными привычками и здоровьем человека, а именно органами дыхания..
5.		Гигиена органов дыхания	Влияние вредных привычек на дыхание	Проветривание.		Таблица « Искусственное дыхание»	Индивидуальный опрос по карточкам
6.		Охрана окружающей среды.	Значение гигиены органов дыхания.	Гигиена		Таблица «Органы дыхания». Альбом «Охрана окружающей среды»	Отслеживание умения работать с учебником самостоятельно, находить необходимую информацию
<b>Пищеварение – 13 часов</b>							
1.		Значение пищеварения	Органы пищеварения.	Энергия		Таблица «Система органов пищеварения»	Фронтальная беседа о значении пищеварения. Контроль умения находить и показывать на таблице органы пищеварения
2.		Питательные вещества и пищевые продукты	Питательные вещества	Белки, жиры, углеводы		Иллюстрации ж. «Здоровье» Таблица для заполнения	Отслеживание умения находить необходимую информацию в учебнике и использовать ее для заполнения таблицы.
3.		Витамины	Питательные вещества, их отличие от пищевых продуктов.	Витамины А, В, С, D.		Иллюстрации из папки «Витамины»	Контроль умения работать с рисунками учебника, и составлять таблицу « Содержание в различных продуктах витаминов»
4.		Органы пищеварения	Витамины и их биологическая роль	пищевод, желудок, кишечник		Таблица «Органы пищеварения»	Фронтальный опрос. Отслеживание умения высказываться на заданную тему с использованием таблицы
5.		Строение зубов, их	Названия видов зубов	Эмаль, дентин.		Схема строения зубов.	Отслеживание сформированности

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
		назначение.	у млекопитающих.			Таблица «Строение зубов»	знаний по теме в ходе зарисовки схемы.
6.		Пищеварение в ротовой полости	Строение ротовой полости	Глюкоза, вкусовые сосочки.	Демонстрация опытов «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле» «Обнаружение крахмала в пшеничной муке» «Действие слюны на крахмал»	Таблица «Пищеварение» Хлеб, йод.	Индивидуальный опрос Контроль умения делать выводы на основе опытов.
7.		Пищеварение в желудке	Изменение пищи во рту	пепсин	»	Таблица «Пищеварение»	Индивидуальный контроль. Контроль умения делать несложные выводы по теме.
8.		Пищеварение в кишечнике	Изменение пищи в желудке – химическое и биологическое.	Перистальтика, желчь, поджелудочная железа		Таблица «Пищеварение»	Контроль умения работать с учебником, находить ответы на вопросы в тексте учебника.
9.		Всасывание питательных веществ в кровь	Строение системы органов пищеварения у человека.	всасывание		Папка «Пищеварение»	Индивидуальный опрос по плану
10.		Питание и гигиена питания.	Путь пищи по пищеварительному тракту			Правила питания – иллюстрации из папки «Пищеварение».	Отслеживание умения высказываться на заданную тему
11.		Нормы питания	Разница в суточной затрате энергии у людей разных профессий.	Источник энергии		Школьное меню на день	Контроль усвоения знаний в ходе составления меню на выходной день.
12.		Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Условия нормального пищеварения.	Дизентерия, гастрит		Таблица «Желудочно-кишечные заболевания»	Отслеживание умения устанавливать связи между желудочно-кишечными заболеваниями и гигиеной питания.
13.		Влияние алкоголя и курения на пищеварение	Вредные привычки	Печень, цирроз		.Папка «Вредные привычки» Презентация о вреде курения	Фронтальный опрос Контроль усвоения ЗУН по теме
<b>Почки- 2 часа</b>							
1.		Органы мочевыделительной	Органы выделения	Почки,		Таблица «Органы	Индивидуальный контроль по



№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
		системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение		мочеточники, мочевой пузырь		выделения и пищеварения» Таблица «Строение почек».	карточкам Контроль за умением показывать на таблице изученные органы и называть их.
2.		Предупреждение почечных заболеваний	Значение органов мочевыделительной системы и ее функции.	Нефрит		Папка «Органы выделения»	Фронтальный опрос Контроль умения высказываться на заданную тему.
<b>Кожа – 4 часа.</b>							
1.		Значение и строение кожи	Значение кожи	Клетчатка, поры		Таблица «Строение кожи»	Индивидуальный контроль. Отслеживание сформированности умения работать с текстом учебника.
2.		Роль кожи в терморегуляции	Строение кожи	Волосная сумка		Иллюстрации из папки «Кожа».	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу.
3.		Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	Отклонения температуры у человека в течение суток.	Железы потовые, сальные			Отслеживание уровня сформированности практических навыков по уходу за кожей и одеждой в ходе беседы.
4.		Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожении	Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	обморожение		Таблица «Медицинская помощь при обморожениях» Иллюстрации ж. «Здоровье»	Контроль за формированием умений оказания первой помощи Индивидуальный опрос по таблице
<b>Нервная система – 8 часов</b>							
1.		Строение и значение нервной системы	Строение нервной клетки,	Нейрон, аксон		Таблица «Соматическая нервная система».	Отслеживание умения высказываться на заданную тему, используя презентацию
2.		Спинальный мозг. Его строение и значение	Строение позвоночника	Спинальный мозг		Таблица «Строение спинного мозга, схема «Строение нервной системы».	Фронтальный опрос Контроль за формированием навыка работы с текстом учебника и схемой.
3.		Головной мозг. Его строение и значение.	Отделы мозга млекопитающих животных	Полушария, мозжечок.		Таблица «Головной мозг». Муляж головного мозга Таблица для заполнения	Фронтальная работа с текстом и муляжом головного мозга Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу
4.		Гигиена нервной системы	Значение нервной системы	Гигиена. Умственный труд.		Таблица «Нервная система» Карточки-задания	Индивидуальный письменный опрос по теме (карточки-задания)

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
5.		Режим дня	Гигиена умственного и физического труда	Режим		Таблица «Режим дня школьника»	Фронтальный опрос Отслеживание умения высказываться на заданную тему
6.		Сон и его значение	Режим дня школьника	Сновидения, летаргический сон		Иллюстрации из папки «Нервная система».	Фронтальный опрос. Контроль за умением делать несложные обобщения и выводы
7.		Влияние алкоголя и курения на нервную систему	Вредные привычки.	координация		Иллюстрации из папки «Вредные привычки»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы.
8.		Обобщающее повторение по теме	Нервная система человека			Карточки для опроса.	Фронтальный опрос.

**Органы чувств – 6 часов**

1.		Значение органов чувств	Связь человека с внешней средой.	Обоняние, осязание,		Иллюстрации из папки «Органы чувств». Опорные карточки	Индивидуальный опрос по опорным карточкам. Отслеживание умения отвечать на вопросы полными ответами.
2.		Орган зрения	Значение зрения	Зрачок, хрусталик, роговица, радужка		Таблица «Зрительный анализатор» Схема	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать схему «Структура глаза» и называть изученные объекты.
3.		Гигиена зрения	Строение глаза.	Близорукость, дальнозоркость		Схема «Путь света через отделы глаза»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения делать выводы по образцу.
4.		Орган слуха. Гигиена слуха.	Наиболее распространенные отклонения органов зрения.	Ушная раковина, барабанная перепонка. Профилактика.		Таблица «Орган слуха» Иллюстрации из папки «Органы чувств».	Фронтальная беседа. Отслеживание умения составлять описание органа слуха, используя таблицу.
5.		Органы обоняния, осязания, вкуса.	Значение органов слуха. Профилактика заболеваний органов слуха. Гигиена слуха	Обоняние, осязание		Иллюстрации из папки «Органы чувств». Таблица «органы обоняния, осязания, вкуса».	Индивидуальный опрос с использованием плана.
6.		Обобщающее повторение по теме «Органы чувств»	Органы чувств и их значение			Тест Таблицы с изображением органов чувств	Контроль усвоения ЗУН по теме. Тестовая работа.

**Охрана здоровья в России 2 часа**

1.		Охрана здоровья человека		Флюорография		Конституция РФ	Определение уровня знаний в процессе беседы.
2.		Медицинское обслуживание. Охрана труда.	Виды медицинских услуг.	Обслуживание		Конституция РФ	Фронтальный опрос. Отслеживание умения

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
							высказываться на заданную тему.
1.		Обобщающее повторение	Виды медицинских услуг Охрана труда				Фронтальный опрос. Контроль за усвоения ЗУН по теме.

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**

**Переславль-Залесская**

**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43 Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.*

*Электронная почта: deti @deti. pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа  
учебного курса «Биология: Человек» в 9 классе  
2015/16 учебный год**

**Учителя биологии  
Шелемотовой Т.В.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу биологии составлена в соответствии с программой «Биология. Человек» И.В. Романова, И.Б. Агафоновой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 (М, Владос, 2000), выпущенном под редакцией В.В. Воронковой, базисным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником для 9 класса вспомогательной школы «Биология. Человек» Романов И.В., Агафонова И.Б., М. «Дрофа», 2009г..)

В тематическом и поурочном планировании перечисляются наименования тем с указанием необходимого для их изучения часов, практические и лабораторные работы. Контроль знаний по отдельным темам осуществляется через письменный индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий.

Программа 9 класса предусматривает сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека в целом. Центральной для данного раздела является проблема защиты человека от негативных, отрицательных последствий научно-технического прогресса.

Формирование понятия «здоровый образ жизни» способствует воспитанию системы привычек, направленных на сохранение здоровья человека. Формирование здорового образа жизни предполагает усвоение принципов, которые способствуют повышению культуры труда, быта, отдыха, поведения, воспитание разумных потребностей, систематическое участие в общественно-полезном труде.

В ходе изучения материала о строении организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физкультуры и спорта, на роль закаливания организма. Необходимо учить подростков ответственному отношению к своему здоровью и окружающей природной среде.

### **Основные требования к знаниям учащихся 9 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### **Тематическое планирование уроков биологии («Биология. Человек») в 9 классе (68 ч)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Экскурсии
			Лабораторный и практический материал	Контрольно-диагностический материал	
1	Введение	1			
2	Общий обзор организма человека	5			
3	Опора тела и движение	13	П/р «Первая помощь при переломах»	Тестирование по теме	
4	Кровь и кровоснабжение	9			
			Л/р «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».		
5	Дыхание	7			
6	Пищеварение	10		Тестирование по теме	
7	Почки	2			

8	Кожа	4			
9	Нервная система	8			
10	Органы чувств	6			
11	Охрана здоровья человека в РФ	2			
12	Обобщающее повторение по изученному материалу	1			
<b>ВСЕГО</b>		<b>68 ч</b>	<b>3 ч</b>		<b>2 ч</b>

### Поурочное планирование уроков биологии («Человек») в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
<b>Введение – 1 час</b>							
1.		Место человека среди млекопитающих в живой природе	Сходства и различия в строении тела человека и животных	Анатомия, физиология, гигиена, функция.			Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения сравнивать строение тела человека и животного.
<b>Общий обзор организма человека – 4 часа.</b>							
1.		Клетка и её строение	Строение растительной клетки	Ядро, оболочка, цитоплазма, органоиды.		Таблица «Строение клетки человека»	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня знаний в ходе беседы по таблице «Строение клетки»
2.		Клетки и ткани	Строение клетки. Клетка – единое целое.	Покровная, мышечная, нервная ткань		Таблица «Типы тканей»	Отслеживание уровня знаний в ходе работы с таблицей «Типы тканей». Контроль умения составлять связный рассказ по опорной таблице.
3.		Органы и системы органов	Системы органов животных	Сердце, лёгкие, желудок		Таблица «Внутреннее строение организма» Демонстрация торса человека	Фронтальный опрос по теме. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей.
4.		Жизнедеятельность клетки организма человека	Клетка и ее строение Значение различных систем организма	жизнедеятельность		Таблицы «Строение клетки», «Внутреннее строение организма». Кроссворд	Контроль уровня знаний и умений по теме в ходе решения кроссворда.
<b>Опора тела и движения – 12 часов</b>							
1.		Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей.	Строение скелета позвоночных.	Надкостница.		Таблица «Скелет человека». Таблица «Строение костей человека»	Фронтальный опрос. Определение уровня знаний по теме по ответам на вопросы учебника.
2.		Скелет, соединение костей	Особенности костей, обеспечивающие прочность скелету	Суставная сумка, головка, впадина.		Таблица «Соединение костей» Рентгеновские снимки.	Фронтальный опрос. Контроль умений устанавливать причинно-следственные связи между

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						Скелет.	строением и функциями костей.
3.		Скелет головы	Различные способы соединения костей.	Череп.		Скелет Таблица « Череп человека Рентгеновские снимки.	Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль уровня сформированности понятий.
4.		Скелет туловища	Строение черепа и его функции.	Рёбра, грудная клетка, позвоночник		Скелет Таблица «Череп человека» Рентгеновские снимки.	Индивидуальный опрос у доски. Контроль умений составлять связный рассказ по плану.
5.		Скелет конечностей	Составные части скелета туловища и их функции.	Предплечье		Таблица «Скелет человека» Скелет. Рентгеновские снимки. Таблица для заполнения.	Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка заполнения таблицы с использованием названий скелета конечностей.
6.		Практическая «Первая помощь при переломах»	Причины переломов	Перелом, вывих, растяжение	Практическая работа	Таблица «Первая помощь при переломах» Шина, бинт.	Фронтальный опрос. Контроль за сформированностью умения оказывать первую помощь при переломах в ходе выполнения практической работы
7.		Строение и значение мышц	Первая помощь при переломах	Скелетные мышцы		Таблица « Мышцы человека»	Фронтальный опрос Контроль за усвоением навыка самостоятельной работы в ходе сопоставления текста и рисунка.
8.		Основные группы мышц	Мышцы рук и ног	Мимические, жевательные, сгибатели		Таблица «Мышцы человека»	Индивидуальный опрос по карточкам с целью закрепления знаний основных групп мышц
9.		Работа мышц	Значение мышц. Свойства мышц напрягаться и сокращаться.	Сгибатель.	Опыт, демонстрирующий статическую и динамическую работу.	Динамометр, гиря	Фронтальный опрос. Контроль умения соотносить понятия «ритма» и «нагрузка» для работы мышц на основе опыта.
10.		Осанка и здоровье человека	Зависимость работоспособности от темпа работы	Плоскостопие, сколиоз		Иллюстрации, Таблица «Рабочая поза за столом»	Фронтальный опрос Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом .
11.		Влияние физкультуры на формирование скелета. Предупреждение искривления позвоночника	Особенности двигательной системы подростка.	Двигательная активность		Таблица «Строение позвоночника»	Индивидуальный опрос у доски с целью составления плана для монологического высказывания по теме. .
12.		Обобщающий урок по теме «Опора тела и движение»	Развития костно-мышечной системы и			Тестовая работа	Уплотненный опрос Контроль за усвоением ЗУН по

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
			ее охрана.				теме« Опора тела и движение»в ходе выполнения тестовой работы.
<b>Кровь и кровообращение – 8 часов</b>							
1.		Значение крови. Кровообращение. Состав крови.	Кровообращение у млекопитающих	Лейкоциты, эритроциты, плазма, гемоглобин, иммунитет		Таблица «Строение крови» Микроскопические препараты крови.	Отслеживание знания микроскопического строения крови в процессе фронтальной беседы и просмотра микропрепарата.
2.		Органы кровообращения. Сердце и его строение	Строение сердца млекопитающих	Предсердия, желудочки, аорта.		Муляж сердца Таблица «Строение сердца».	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания строения сердца по муляжу.
3.		Кровеносные сосуды	Строение сердца	Артерии, вены, капилляры		Таблица «Кровообращение человека» Тест	Тестовый опрос по теме «Кровеносные сосуды»
4.		Движение крови по сосудам	Виды кровеносных сосудов	Давление венозное, артериальное		Таблица-схема «Кровообращение человека»	Отслеживание умения работать со схемой «Как путешествует кровь».
5.		Лабораторная работа. Пульс. Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений	Что такое давление крови	Пульс, давление	Л/р Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений		Контроль за сформированностью умений находить и подсчитывать пульс
6.		Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний	Частота сердечных сокращений. Ее значение	Сердечно-сосудистые заболевания			Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между образом жизни и сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7.		Первая помощь при кровопотерях	Здоровое сердце. Что это значит.	Донор, переливание крови.		Жгут, бинт, платок. Таблица «Способы ременной остановки кровотечения» Таблица «Первая помощь при кровотечении»	Контроль сформированности знаний и умений по оказанию первой помощи при кровотечении с помощью наложения повязок, жгутов.
8.		Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце на сосуды	Вредные привычки	Алкоголь, никотин		Иллюстрации из папки «Вредные привычки».	Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между вредными привычками и работой сердца, сосудов



№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
<b>Дыхание – 6 часов</b>							
1.		Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат	Значение дыхания	Гортань, трахея, бронхи, лёгкие, связки, диафрагма		Таблица «Система органов дыхания»	Фронтальная беседа «Изменение в дыхательных путях воздуха». Контроль усвоения названий органов дыхания
2.		Газообмен в легких и тканях	Органы дыхания и их строение	Легочные пузырьки	Демонстрация опыта «Обнаружение CO <sub>2</sub> в выдыхаемом воздухе»	Известковая вода, стеклянные трубочки.	Контроль за умением делать несложные выводы по результатам опыта..
3.		Болезни, передающиеся через воздух	Газообмен в легких. Роль эритроцитов в газообмене.	Грипп, ОРЗ, туберкулез, коклюш		Таблица «Дыхание»	Отслеживание сформированности умения самостоятельно работать с учебником.
4.		Отрицательное влияние никотина на органы дыхания	Влияние вредных привычек на кровь	Массаж сердца			Отслеживание умения устанавливать связь между вредными привычками и здоровьем человека, а именно органами дыхания..
5.		Гигиена органов дыхания	Влияние вредных привычек на дыхание	Проветривание.		Таблица «Искусственное дыхание»	Индивидуальный опрос по карточкам
6.		Охрана окружающей среды.	Значение гигиены органов дыхания.	Гигиена		Таблица «Органы дыхания». Альбом «Охрана окружающей среды»	Отслеживание умения работать с учебником самостоятельно, находить необходимую информацию
<b>Пищеварение – 13 часов</b>							
1.		Значение пищеварения	Органы пищеварения.	Энергия		Таблица «Система органов пищеварения»	Фронтальная беседа о значении пищеварения. Контроль умения находить и показывать на таблице органы пищеварения
2.		Питательные вещества и пищевые продукты	Питательные вещества	Белки, жиры, углеводы		Иллюстрации ж. «Здоровье» Таблица для заполнения	Отслеживание умения находить необходимую информацию в учебнике и использовать ее для заполнения таблицы.
3.		Витамины	Питательные вещества, их отличие от пищевых продуктов.	Витамины А, В, С, D.		Иллюстрации из папки «Витамины»	Контроль умения работать с рисунками учебника, и составлять таблицу «Содержание в различных продуктах витаминов»
4.		Органы пищеварения	Витамины и их	пищевод,		Таблица «Органы	Фронтальный опрос.

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
			биологическая роль	желудок, кишечник		пищеварения»	Отслеживание умения высказываться на заданную тему с использованием таблицы
5.		Строение зубов, их назначение.	Названия видов зубов у млекопитающих.	Эмаль, дентин.		Схема строения зубов. Таблица «Строение зубов»	Отслеживание сформированности знаний по теме в ходе зарисовки схемы.
6.		Пищеварение в ротовой полости	Строение ротовой полости	Глюкоза, вкусовые сосочки.	Демонстрация опытов «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле» «Обнаружение крахмала в пшеничной муке» «Действие слюны на крахмал»	Таблица «Пищеварение» Хлеб, йод.	Индивидуальный опрос Контроль умения делать выводы на основе опытов.
7.		Пищеварение в желудке	Изменение пищи во рту	пепсин	»	Таблица «Пищеварение»	Индивидуальный контроль. Контроль умения делать несложные выводы по теме.
8.		Пищеварение в кишечнике	Изменение пищи в желудке – химическое и биологическое.	Перистальтика, желчь, поджелудочная железа		Таблица «Пищеварение»	Контроль умения работать с учебником, находить ответы на вопросы в тексте учебника.
9.		Всасывание питательных веществ в кровь	Строение системы органов пищеварения у человека.	всасывание		Папка «Пищеварение»	Индивидуальный опрос по плану
10.		Питание и гигиена питания.	Путь пищи по пищеварительному тракту			Правила питания – иллюстрации из папки «Пищеварение».	Отслеживание умения высказываться на заданную тему
11.		Нормы питания	Разница в суточной затрате энергии у людей разных профессий.	Источник энергии		Школьное меню на день	Контроль усвоения знаний в ходе составления меню на выходной день.
12.		Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Условия нормального пищеварения.	Дизентерия, гастрит		Таблица «Желудочно-кишечные заболевания»	Отслеживание умения устанавливать связи между желудочно-кишечными заболеваниями и гигиеной питания.
13.		Влияние алкоголя и курения на пищеварение	Вредные привычки	Печень, цирроз		.Папка «Вредные привычки»	Фронтальный опрос Контроль усвоения ЗУН по теме

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						Презентация о вреде курения	
<b>Почки- 2 часа</b>							
1.		Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение	Органы выделения	Почки, мочеточники, мочевой пузырь		Таблица « Органы выделения и пищеварения» Таблица «Строение почек».	Индивидуальный контроль по карточкам Контроль за умением показывать на таблице изученные органы и называть их.
2.		Предупреждение почечных заболеваний	Значение органов мочевыделительной системы и ее функции.	Нефрит		Папка «Органы выделения»	Фронтальный опрос Контроль умения высказываться на заданную тему.
<b>Кожа – 4 часа.</b>							
1.		Значение и строение кожи	Значение кожи	Клетчатка, поры		Таблица « Строение кожи»	Индивидуальный контроль. Отслеживание сформированности умения работать с текстом учебника.
2.		Роль кожи в терморегуляции	Строение кожи	Волосная сумка		Иллюстрации из папки «Кожа».	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу.
3.		Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	Отклонения температуры у человека в течение суток.	Железы потовые, сальные			Отслеживание уровня сформированности практических навыков по уходу за кожей и одеждой в ходе беседы.
4.		Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожении	Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	обморожение		Таблица « Медицинская помощь при обморожениях» Иллюстрации ж. «Здоровье»	Контроль за формированием умений оказания первой помощи Индивидуальный опрос по таблице
<b>Нервная система – 8 часов</b>							
1.		Строение и значение нервной системы	Строение нервной клетки,	Нейрон, аксон		Таблица «Соматическая нервная система».	Отслеживание умения высказываться на заданную тему, используя презентацию
2.		Спинальный мозг. Его строение и значение	Строение позвоночника	Спинальный мозг		Таблица «Строение спинного мозга, схема «Строение нервной системы».	Фронтальный опрос Контроль за формированием навыка работы с текстом учебника и схемой.
3.		Головной мозг. Его строение и значение.	Отделы мозга млекопитающих животных	Полушария, мозжечок.		Таблица «Головной мозг». Муляж головного мозга Таблица для	Фронтальная работа с текстом и муляжом головного мозга Отслеживание уровня сформированности умения

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						заполнения	заполнять таблицу
4.		Гигиена нервной системы	Значение нервной системы	Гигиена. Умственный труд.		Таблица «Нервная система» Карточки-задания	Индивидуальный письменный опрос по теме (карточки-задания)
5.		Режим дня	Гигиена умственного и физического труда	Режим		Таблица «Режим дня школьника»	Фронтальный опрос Отслеживание умения высказываться на заданную тему
6.		Сон и его значение	Режим дня школьника	Сновидения, летаргический сон		Иллюстрации из папки «Нервная система».	Фронтальный опрос. Контроль за умением делать несложные обобщения и выводы
7.		Влияние алкоголя и курения на нервную систему	Вредные привычки.	координация		Иллюстрации из папки «Вредные привычки»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы.
8.		Обобщающее повторение по теме	Нервная система человека			Карточки для опроса.	Фронтальный опрос.

**Органы чувств – 6 часов**

1.		Значение органов чувств	Связь человека с внешней средой.	Обоняние, осязание,		Иллюстрации из папки «Органы чувств». Опорные карточки	Индивидуальный опрос по опорным карточкам. Отслеживание умения отвечать на вопросы полными ответами.
2.		Орган зрения	Значение зрения	Зрачок, хрусталик, роговица, радужка		Таблица «Зрительный анализатор» Схема	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать схему «Структура глаза» и называть изученные объекты.
3.		Гигиена зрения	Строение глаза.	Близорукость, дальнозоркость		Схема «Путь света через отделы глаза»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения делать выводы по образцу.
4.		Орган слуха. Гигиена слуха.	Наиболее распространенные отклонения органов зрения.	Ушная раковина, барабанная перепонка. Профилактика.		Таблица «Орган слуха» Иллюстрации из папки «Органы чувств».	Фронтальная беседа. Отслеживание умения составлять описание органа слуха, используя таблицу.
5.		Органы обоняния, осязания, вкуса.	Значение органов слуха. Профилактика заболеваний органов слуха. Гигиена слуха	Обоняние, осязание		Иллюстрации из папки «Органы чувств». Таблица «органы обоняния, осязания, вкуса».	Индивидуальный опрос с использованием плана.
6.		Обобщающее повторение по теме «Органы чувств»	Органы чувств и их значение			Тест Таблицы с изображением органов чувств	Контроль усвоения ЗУН по теме. Тестовая работа.

**Охрана здоровья в России 2 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Повторение</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Практические, лабораторные работы. Экскурсии.</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Контрольно – диагностический материал</b>
1.		Орана здоровья человека		Флюорография		Конституция РФ	Определение уровня знаний в процессе беседы.
2.		Медицинское обслуживание. Охрана труда.	Виды медицинских услуг.	Обслуживание		Конституция РФ	Фронтальный опрос. Отслеживание умения высказываться на заданную тему.
1.		Обобщающее повторение	Виды медицинских услуг Охрана труда				Фронтальный опрос. Контроль за усвоения ЗУН по теме.