

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

**«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

*Адрес: 152023 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (8-48535) 6-09-04, 9-41-94. Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т.М.

## **Рабочая программа**

**по учебному курсу «Математические представления»  
для обучающихся 6-8 года обучения по АООП, 2 вариант.  
2019/20 учебный год**

**Учителя Смирновой М.Е.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 98 часов в год. Составлена на основе программы «Математические представления» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, и программы «Математика. 1-4 классы» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Обучение математике связано с решением специфической задачи коррекционной школы - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность, имеет тесную связь с другими учебными предметами (рисование, труд, развитие речи, письмо), готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

По программе 6 класса изучаются:

1) Нумерация чисел в пределах 100.

2) Арифметические действия в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд; (устное и письменное сложение и вычитание без перехода и с переходом через разряд; (двухзначного и однозначного числа).

3) Меры и именованные числа (стоимость, длина), соотношения между ними.

4) Задачи:

а) на увеличение и уменьшение на несколько единиц;

б) нахождение суммы и остатка;

в) составные арифметические задачи 2 действия.

5) Геометрический материал (точка, прямая, луч, ломаная, многоугольники, прямоугольники, их элементы; вычисление периметра многоугольника; угол, его элементы, виды углов; определение видов углов с помощью угольника; измерение отрезков, использование циркуля для измерения; треугольники, их виды по величинам углов; по длине сторон. Знакомство с кругом и окружностью; линии в круге (радиус диаметр); черчение окружностей.

В поурочном планировании выделены такие этапы урока: тема, геометрический материал, наименование справочного материала к уроку, контрольные и диагностические материалы.

Основной формой организации процесса обучения математики является урок. Ведущей формой работы является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Устный счет является неотъемлемой частью каждого урока. На каждом уроке ведется работа над задачей. На некоторых уроках работа по усвоению алгоритма решения задач того или иного вида, по формированию умения моделировать задачу является основным содержанием. Это отражено в календарном и тематическом планировании.

Каждый урок математики должен быть оснащен необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом; для пробуждения интереса к математике рекомендуется использовать дидактические игры, занимательные упражнения, математические викторины, эстафеты и др.

Рабочая программа рассчитана на 3 уроков в неделю, 104 часа в год.

**Примечание:** По учебному плану школы на 2019-2020 уч. год на изучение курса математики отводится 98 часов в год, с учетом по 4 часа еженедельной нагрузки. Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19/ Программа по предмету «Математика» пройдена за счет уплотнения материала. Сокращение часов на повторение.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- нумерацию чисел в пределах 100;
- меры длины (см, мм), стоимости (р., к.), времени (месяц, неделя, год, час, минута); соотношение между крупными и мелкими мерами длины и стоимости;
- названия элементов четырехугольников, треугольников, угла.

### **Учащиеся должны уметь:**

- использовать знания о разрядном строении числа и отсчитывание - присчитывание по одному при сложении и вычитании без перехода через разряд;
- выполнять письменные вычисления с опорой на разрядное строение числа, состав чисел первого десятка без перехода через разряд в пределах 100,
- коллективно записывать условие задачи, решать составные в 2 действия; самостоятельно - простые арифметические задачи (после коллективного разбора условия);
- различать геометрические фигуры, называть их признаки, чертить прямоугольники по заданным параметрам, вычислять периметр прямоугольников;

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

- Называть, записывать круглые десятки;
- Считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности;
- Получать двузначные числа из десятков и единиц; называть, записывать, раскладывать двузначные числа на десятки и единицы (возможна помощь учителя);

- Сравнивать числа в пределах 100 (с опорой на дидактический материал);
- Складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд (с опорой на дидактический материал);
- Чертить многоугольник по точкам (вершинам);

### Достаточный уровень

- Получать, называть, сравнивать, записывать круглые десятки;
- Считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности;
- Получать двузначные числа из десятков и единиц; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы;
- Называть, записывать двузначные числа;
- Различать однозначные и двузначные;
- Сравнивать числа в пределах 100;
- Употреблять в речи названия компонентов действий сложения и вычитания;
- Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (с помощью учителя);
- Называть и показывать противоположные стороны прямоугольника (квадрата);
- Называть свойства сторон и углов прямоугольника (квадрата).

### **Личностные результаты**

1. Привитие интереса к изучению учебного предмета математика.
2. Уважительное отношение к учителю, доброжелательное отношение к одноклассникам.
3. Знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.
4. Способность организовывать свою деятельность.

## **Содержание обучения**

### *Нумерация*

Образование, чтение, запись чисел в пределах 100. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков.

Счет разрядными единицами в прямой и обратной последовательности (10,20,30.... 100, 90, 80...)

Сравнение чисел в пределах 100

*Единицы измерения и их соотношения*

Единицы измерения стоимости, длины.

### *Арифметические действия*

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 00.

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 00 без перехода и с переходом не более чем через 1 десятичный разряд.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 единицами стоимости, длины.

### *Арифметические задачи*

Арифметические задачи 2 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

### *Геометрический материал*

Линия, отрезок, луч. Ломаная. Длина ломаной. Виды треугольников. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Окружность. Круг. Линии в круге(радиус диаметр).

**Оборудование:** Циферблат, деньги, шаблоны геометрических фигур, предметно-счетный материал, счетные палочки, шаблоны для обводки.

## Поурочное планирование уроков математики , 6-8 год обучения. АООП, 2 вариант (102 ч)

№	Тема урока	Геометрический материал, числа, полученные при измерении, представления о величине, времени, пространстве	Виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть</b>			
1.	Пересчёт предметов от 1 до 20. Соотнесение количества, числа и цифровой записи.	Повторение основных геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат. Основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий. Сравнение по размеру.	Пересчёт предметов, чтение чисел, соотношение числа, цифровой записи и количества предметов, раскрашивание геометрических фигур, название числа, письмо цифровых обозначений чисел. Решение задач на нахождение суммы и остатка в пр. 20 на предметах.
2.	Свойства числового ряда 1-20.	Различение геометрических фигур по цвету и форме. Времена года: лето, осень, зима, весна. Порядок следования: следующий, предыдущий, за, после, перед.	Прямой и обратный счёт в пределах 20 с опорой на числовой ряд. Пространственное расположение чисел в ряду. Решение примеров типа $15+1$ , $15-1$ . Дополнение числового ряда. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на 1. Карточка «Вставь пропущенные числа»
3.	Состав чисел 2, 3, 4, 5.	Прямая, луч, отрезок.	Моделирование состава чисел на предметах, запись арифметическим способом. Составление арифметических выражений с опорой на состав чисел («домики»). Решение примеров типа $4+...=5$ . Сложение и вычитание в пределах 5. Прямая, луч, отрезок.
4.	Состав чисел 2, 3, 4, 5. Работа с монетами достоинством 1 р, 2 р., 5 р.	Отрезок. Узнавание отрезка среди других линий.	Монеты 1р, 2 р., 5 р. Размен монет. Набор 2,3,4,5 рублей монетами разного достоинства. Решение примеров и простых задач с числами, полученными при измерении стоимости. Узнавание отрезка среди других линий..
5.	Состав чисел 6,7.	Измерение отрезков с помощью линейки.	Моделирование состава чисел на предметах, запись арифметическим способом. Составление арифметических выражений с опорой на состав чисел («домики»). Решение примеров типа $4+...=6$ , $3+...=7$ . Сложение и вычитание в пределах 7. Измерение отрезков.
6.	Состав чисел 6,7. Работа с монетами достоинством 1 р, 2 р., 5 р.	Измерение отрезков с помощью линейки, циркуля.	Монеты 1р, 2 р., 5 р. Набор 6,7 рублей монетами разного достоинства. Решение примеров и простых задач с числами, полученными при измерении стоимости. Измерение отрезков.

7.	Состав числа 8.	Построение отрезков заданной длины.	Моделирование состава числа на предметах, запись арифметическим способом. Составление арифметических выражений с опорой на состав чисел («домики»). Решение примеров типа $5+...=8$ . Сложение и вычитание в пределах 8. Построение отрезков.
8.	Состав числа 8. Работа с монетами достоинством 1 р, 2 р., 5 р.	Построение отрезков на несколько сантиметров длиннее данного.	Монеты 1р, 2 р., 5 р. Набор 8 рублей монетами разного достоинства. Решение примеров и простых задач с числами, полученными при измерении стоимости. Построение отрезков.
9.	Состав числа 9.	Построение отрезков на несколько сантиметров короче данного.	Моделирование состава числа на предметах, запись арифметическим способом. Составление арифметических выражений с опорой на состав чисел («домики»). Решение примеров типа $6+...=9$ . Сложение и вычитание в пределах 9. Построение отрезков.
10.	Состав числа 9. Работа с монетами достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	Построение отрезков, длиннее и короче данного на 1 см.	Монеты 1р, 2 р., 5 р. Набор 9 рублей монетами разного достоинства. Решение примеров и простых задач с числами, полученными при измерении стоимости. Построение отрезков.
11.	Состав числа 10.	Дополнение отрезка до заданной длины	Моделирование состава числа на предметах, запись арифметическим способом. Составление арифметических выражений с опорой на состав чисел («домики»). Решение примеров типа $6+...=10$ . Сложение и вычитание в пределах 10. Дополнение отрезка.
12.	Состав числа 10. Работа с монетами достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	Сложение отрезков заданной длины.	Монеты 1р, 2 р., 5 р. Набор 10 рублей монетами разного достоинства. Решение примеров и простых задач с числами, полученными при измерении стоимости. Сложение отрезков.
13.	Число 0. Сложение и вычитания с числом 0.	Вычитание отрезков заданной длины.	Составление арифметических выражений. Решение примеров типа $6+0$ , $6-0$ . Сравнение сложения и вычитания с 0 и 1. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Вычитание отрезков
14.	Сравнение чисел в пределах 10. Знаки $<$ , $>$ , $=$ .	Сравнение отрезков.	Соотнесение числа и количества предметов. Использование знаков больше, меньше, равно при записи числовых выражений. Решение задач на соотношение «на сколько больше одно число другого»? Сравнение чисел в пределах 10. Сравнение отрезков.
15.	10 = 1 десяток. Счёт десятками. Запись круглых десятков	Луч. Узнавание луча.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Понятие «пучок» Счёт круглыми десятками с опорой на ряд. Сравнение чисел в пределах 10 единиц, 10 десятков. Составление задач по картинкам и решение. Работа с монетами.
16.	Счёт по 1 и по 1 дес. Сложение и вычитание в пределах 10, круглыми	Построение луча.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Счёт круглыми десятками с опорой на ряд.

	десятками в пределах 100. 10 дес. = 100.		Сложение и вычитание в пределах 10, круглыми десятками в пределах 100. 10 дес. = 100. Решение задач на нахождение суммы и остатка.
17.	Монета 10 рублей. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении (круглые десятки). Размен денег.	Угол. Углы в окружающем быте.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Счёт круглыми десятками с опорой на ряд. Набор монет по 1 р., по 2 р., 5 р. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении (круглые десятки). Размен денег.
18.	Купюра 50 р., монета 5 рублей. Размен денег. Сравнение состава числа 5 и 50 из круглых десятков.	Элементы угла: стороны, вершина.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Счёт круглыми десятками с опорой на ряд. Сравнение состава числа 5 и 50 из круглых десятков. Решение задач на нахождение суммы.
19.	Купюра 100 р., монета 10 р. Размен денег. Сравнение состава числа 10 и 100 из круглых десятков.	Нахождение угла среди других фигур на рисунке.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Счёт круглыми десятками с опорой на ряд. Сравнение состава числа 10 и 100 из круглых десятков. Решение задач на нахождение суммы и остатка.
20.	Счёт по 1 и по 10. Сравнение. Размен денег.	Виды углов: прямой угол.	Числовой ряд 1-10. Последовательность круглых десятков в пределах 100. Счёт круглыми десятками с опорой на ряд. Составление чисел, полученных при измерении стоимости, монетами по 1 р. в пределах 10, по 10 руб. в пределах 100.
21.	Сложение и вычитание в пределах 10 и в пределах 100 (круглыми десятками).	Узнавание и построение прямого угла.	Счет прямой и обратный в пределах 100 круглыми десятками с опорой на ряд. Запись примеров на сложение, вычисление в пределах 100 круглыми десятками. Решение задач на нахождение суммы.
22.	Сравнение чисел в пределах 10 и в пределах 100 (круглых десятков).	Виды углов: тупой угол	Соотнесение числа и количества предметов. Использование знаков больше, меньше, равно при записи числовых выражений. Решение задач на соотношение «на сколько больше одно число другого»? Сравнение чисел в пределах 10, и в пределах 100 (круглых десятков).
23.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 10 и в пределах 100 (круглыми десятками)».		«Числовой ряд 1-20. 10-100 Сложение и вычитание в пределах 10, круглыми десятками в пределах 100. Числа, полученные при измерении стоимости. Сравнение чисел. Измерение и построение отрезков»
24.	Обобщающий урок «Сложение и вычитание в пределах 10 и в пределах 100 (круглыми десятками)».	Узнавание и построение тупого угла.	
<b>2 четверть</b>			
25.	Образование чисел 2-го десятка из 1 десятка и нескольких единиц.	Виды углов: острый угол.	Числовой ряд 1-20. Образование чисел 11, 12, 13, 14, 15 из десятка и единиц. Работа со счётными палочками. Получение

	Образование чисел 11-15.		чисел 11, 12, 13, 14, 15 присчитыванием и отсчитыванием 1. Понятие двузначное число. Составление примеров. Решение задач на нахождение суммы.
26.	Образование чисел 2-го десятка из 1 десятка и нескольких единиц. Образование чисел 16-19.	Узнавание и построение острого угла.	Числовой ряд 1-20. Образование чисел 11, 12, 13, 14, 15 из десятка и единиц. Работа со счётными палочками. Получение чисел 11, 12, 13, 14, 15 присчитыванием и отсчитыванием 1. Таблица классов и разрядов. Решение примеров с пропущенными числами. Составление и решение задачи по условию .
27.	Образование числа 20 способом $19+1$ и $10+10$ . Сравнение.	Сравнение прямого и острого углов путем наложения.	Получение числа 20 сложением 19 и 1 единицы и 10 и 10. Сравнение чисел в пределах 20. Пересчёт предметов. Решение задач на нахождение суммы и остатка.
28.	Сложение и вычитание в пределах 20, основанное на разрядном строении чисел 2-го десятка ( $10+5$ , $15-5$ , $15-10$ ).	Сравнение прямого и тупого углов путем наложения.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20, основанные на разрядном строении числа и свойствах числового ряда вида ( $10+5$ , $15-5$ , $15-10$ ). Решение задач на нахождение остатка.
29.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20, основанное на разрядном строении чисел и свойствах числового ряда ( $10+5$ , $15-5$ , $15-10$ ; $15+1$ , $15-1$ ).	Сравнение острого и тупого углов путем наложения.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20, основанные на разрядном строении числа и свойствах числового ряда вида ( $10+5$ , $15-5$ , $15-10$ , $15+1$ , $15-1$ ). Решение задач на нахождение остатка.
30.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (изученные случаи). Решение задач.	Сравнение прямого, острого и тупого углов путем наложения.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Составление задач по картинкам и решение. Решение примеров по теме. Черчение треугольника, называние элементов
31.	Образование двухзначных чисел из десятков и единиц. Называние чисел.	Треугольник, его элементы. Черчение треугольника по точкам.	Разрядная таблица и пучки. Цифровая запись двухзначных чисел.
32.	Сложение и вычитание чисел, основанное на разрядном строении числа ( $40+8$ , $48-8$ , $48-40$ )	Виды треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Сложение и вычитание чисел, основанное на разрядном строении числа ( $40+8$ , $48-8$ , $48-40$ ). Составление задачи по картинке. Знакомство с прямоугольным треугольником.
33.	Сложение десятков и единиц ( $60+5$ ).	Нахождение прямоугольного треугольника из множества.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Сложение и вычитание чисел, основанное на разрядном строении числа ( $30+8$ , $38-8$ , $38-30$ ). Решение задач на нахождение суммы. Нахождение прямоугольного треугольника из множества с помощью угольника. Построение прямоугольного треугольника.
34.	Сложение чисел полученных при измерении стоимости десятков и единиц ( $50p+5p$ ).	Построение прямоугольного треугольника с заданными размерами.	Прямой счет круглыми десятками 10-100. Обратимость действий сложения и вычитания. Составление связанных примеров. Составление задачи по картинке и решение. Размен денег.
35.	Вычитание из полного числа всех	Построение прямоугольного	Продолжи ряд

	единиц (65-5).	треугольника с заданными размерами на нелинованном листе	
36	Вычитание чисел полученных при измерении стоимости из полного числа всех единиц (65р-5р).	Виды треугольников по видам углов. Остроугольный треугольник.	
37	Сравнение сложения и вычитания типа 60+5, 65-5.	Нахождение остроугольного треугольника из множества	Восстановление числового ряда. Сложение и вычитание чисел, основанное на разрядном строении числа (60+5, 65-5.). Сравнение ответов. Решение задач на нахождение суммы. Нахождение прямоугольного и остроугольного треугольника из множества с помощью угольника. Построение остроугольного треугольника на нелинованной бумаге.
38	Сравнение чисел полученных при измерении стоимости. Сложения и вычитания типа 20р+5р, 25р-5р.	Построение остроугольного треугольника с заданными размерами.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение суммы. Работа с монетами. Решение примеров на вычитание из двузначного числа нескольких десятков. Измерение сторон треугольника. Узнавание тупого угла. Тупоугольный треугольник.
39	Сложение полного числа и десятков (65+20).	Построение остроугольного треугольника с заданными размерами на нелинованном листе	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение суммы. Решение примеров на сложение двузначного числа нескольких десятков. Измерение сторон треугольника. Черчение остроугольного треугольника.
40	Сложение полного числа и десятков, полученных при измерении стоимости (74р+20р)	Виды треугольников по видам углов. Тупоугольный треугольник.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение суммы. Решение примеров на сложение двузначного числа нескольких десятков. Узнавание и называние треугольников.
41	Сравнение сложения типа 65+2, 65+20.	Нахождение тупоугольного треугольника из множества.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение суммы. Решение примеров на сложение двузначного числа нескольких десятков. Сравнение двузначных чисел. Выделение тупоугольных треугольников из множества.
42	Вычитание из двузначного числа всех десятков (65-60).	Построение тупоугольного треугольника с заданными размерами.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Работа со счетными палочками. Решение примеров на вычитание из двузначного числа нескольких десятков. Решение задачи на нахождение остатка. Нахождение тупоугольных треугольников. Построение тупоугольного треугольника с заданными размерами.

43	Вычитание из двузначного числа, полученного при измерении стоимости всех десятков (65р-60р).	Построение тупоугольного треугольника с заданными размерами на нелинованном листе.	
44	Вычитание из двузначного числа нескольких десятков (75-40).	Виды треугольников по длине сторон. Равносторонний треугольник	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Работа со счетными палочками. Решение примеров на вычитание из двузначного числа нескольких десятков. Решение задачи на нахождение остатка. Измерение сторон треугольника. Определение равностороннего треугольника.
45	Вычитание из двузначного числа, полученного при измерении стоимости нескольких десятков (65р-40р).	Виды треугольников по длине сторон. Равнобедренный треугольника.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение остатка. Работа с монетами. Решение примеров на вычитание из двузначного числа нескольких десятков. Измерение сторон треугольника. Равнобедренный треугольник.
46	Контрольная работа "Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд"		Проверка изученного
47	Работа над ошибками	Виды треугольников по длине сторон. Разносторонний треугольник	
<b>3 четверть</b>			
48	Сравнение вычитания из двузначного числа всех десятков, нескольких десятков (65-60, 65-40).	Прямоугольник. Элементы прямоугольника.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Решение примеров, сравнение ответов. Решение задач на нахождение остатка Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник. Раскрашивание прямоугольника.
49	Сложение двузначного и однозначного числа в пределах 100 без перехода через разряд (73+4)	Нахождение прямоугольника из множества четырехугольников с помощью угольника	Прямой и обратный счет в пределах 20. Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Решение примеров. Решение задач на нахождение остатка Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник. Черчение прямоугольника по точкам.
50	Сложение двузначного и однозначного числа полученного при измерении стоимости в пределах 100 без перехода через разряд (73р+4р)	Прямоугольник. Измерение прямоугольника.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Решение примеров. Работа с монетами. Решение задач на нахождение суммы. Черчение прямоугольника по точкам. Измерение прямоугольника.
51	Сложение двузначного числа и десятков в пределах 100 (53+30).	Построение прямоугольника по точкам.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Решение примеров. Решение задач на нахождение суммы. Черчение прямоугольника по точкам. Измерение прямоугольника.
52	Сложение двузначного числа и	Построение прямоугольника с	Прямой и обратный счет в пределах 20. Математический диктант.

	десятков полученных при измерении стоимости в пределах 100 (74p+30p).	заданными размерами.	Решение задач на нахождение суммы. Решение примеров. Работа с монетами. Работа с прямоугольником (Называние свойств). Построение прямоугольника с заданными размерами.
53	Сравнение сложения двузначного числа с однозначными и круглыми десятками без перехода через разряд в пределах 100 (73+4, 53+30)	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге	Прямой и обратный счет в пределах 20. Устное решение примеров вида (15+1; 15-1). Решение задач на нахождение суммы. Решение примеров. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.
54	Вычитание из двузначного полного числа однозначного без перехода через разряд (69-7)	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с заданными размерами.	Восстановление числового ряда. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение остатка. Решение примеров. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с заданными размерами.
55	Вычитание из двузначного полного числа полученного при измерении стоимости однозначного числа без перехода через разряд (69p-7p)	Квадрат. Элементы квадрата.	Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение задачи на нахождение остатка. Работа с монетами. Решение примеров. Знакомство с квадратом и элементами квадрата.
56	Сравнение сложения и вычитания типа 74+2 и 74-2.	Нахождение квадрата из множества четырехугольников с помощью угольника.	Прямой и обратный счет в пределах 20. Устное решение примеров вида (15+1; 15-1). Работа со счетными палочками. Решение примеров. Сравнение ответов. Решение задачи на нахождение остатка. Нахождение квадрата из множества четырехугольников с помощью угольника.
57	Вычитание из двузначного полного числа нескольких десятков (65-30)	Квадрат. Измерение квадрата.	Восстановление числового ряда. Прямой и обратный счет в пределах 20. Устное решение примеров вида (15+1; 15-1). Решение задачи на нахождение остатка. Решение примеров. Разложение чисел на разрядные слагаемые.
58	Вычитание из двузначного полного числа полученного при измерении стоимости нескольких десятков (65p-30p)	Построение квадрата по точкам.	Восстановление числового ряда. Прямой и обратный счет в пределах 20. Решение задачи на нахождение остатка. Решение примеров. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Построение квадрата по точкам.
59	Сравнение вычитания из двузначного числа нескольких десятков и нескольких единиц (75-30, 75-3).	Построение квадрата с заданными размерами	Восстановление числового ряда. Прямой и обратный счет в пределах 20. Называние соседей чисел. Работа с палочками. Решение примеров, сравнение ответов. Решение задачи на нахождение суммы. Построение квадрата с заданными размерами.
60	Сравнение вычитания из двузначного числа полученного при измерении стоимости нескольких десятков и нескольких единиц (75p-30p, 75p-3p).	Построение квадрата на нелинованной бумаге	Восстановление числового ряда. Прямой и обратный счет в пределах 20. Решение примеров. Работа с монетами. Сравнение чисел. Решение задачи на нахождение суммы. Построение квадрата на нелинованной бумаге.
61	Сложение и вычитание чисел	Построение квадрата на	Прямой и обратный счет в пределах 100 круглыми десятками.

	изученных видов (35 + 30, 35 + 3, 35 - 20, 35 - 2).	нелинованной бумаге с заданными размерами.	Устное решение примеров вида 17+1; 17-1. Решение задачи на нахождение суммы. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Решение примеров по теме. Построение квадрата на нелинованной бумаге с заданными размерами.
62	Сложение полных двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд (43+24).	Сравнение прямоугольника и квадрата.	Прямой и обратный счет в пределах 100 круглыми десятками. Найди лишнее число. Решение примеров по теме. Решение задачи на нахождение суммы. Сравнение прямоугольника и квадрата.
63	Сложение полных двузначных чисел полученных при измерении стоимости в пределах 100 без перехода через разряд (33р+24р).	Знакомство с понятием "Периметр»	Прямой и обратный счет в пределах 100 круглыми десятками. Найди лишнее число. Вставь числа в порядке возрастания. Решение примеров по теме. Работа с монетами. Решение задачи на нахождение суммы. Просмотр мультфильма «Периметр»
64	Сложение полных двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд (12+57).	Нахождение периметра данного равностороннего треугольника.	Временные представления. Называние чисел по цепочке. Решение задачи на нахождение суммы. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Решение примеров по теме. Нахождение периметра равностороннего треугольника с указанными размерами.
65	Сложение полных двузначных чисел полученных при измерении стоимости в пределах 100 без перехода через разряд (13р+25р).	Измерение равностороннего треугольника, нахождение периметра.	Временные представления. Восстановление числового ряда. Называние чисел по цепочке. Решение задачи на нахождение суммы. Решение примеров по теме. Измерение равностороннего треугольника, нахождение периметра.
66	Сравнение разных типов сложения в пределах 100 без перехода через разряд (60+3, 63+20, 63+12)	Измерение разностороннего треугольника, нахождение периметра	Временные представления. Называние чисел по цепочке. Называние соседей чисел. Решение примеров по теме. Сравнение чисел. Решение задачи на нахождение суммы. Измерение разностороннего треугольника, нахождение периметра
67	Сравнение разных типов сложения чисел полученных при измерении стоимости в пределах 100 без перехода через разряд (60р+3р, 63р+20р, 63р+12р)	Черчение треугольника на нелинованной бумаге, нахождение периметра.	Временные представления. Восстановление числового ряда. Решение примеров по теме. Работа с монетами. Сравнение чисел. Решение задачи на нахождение суммы. Черчение треугольника на нелинованной бумаге, нахождение периметра.
68	Вычитание из полного двузначного числа полное двузначное число без перехода через разряд в пределах 100 (74-21)	Нахождение периметра данного прямоугольника.	Временные представления. Чтение чисел по цепочке. Называние соседей чисел. Называние десятков и единиц в числе. Решение примеров по теме. Решение задачи на нахождение суммы. Измерение прямоугольника. Нахождение периметра данного прямоугольника.
69	Вычитание из полного двузначного числа полученного при измерении стоимости полное двузначное число без перехода через разряд в пределах 100 (74р-21р)	Измерение прямоугольника, нахождение периметра.	Временные представления. Восстановление числового ряда. Чтение чисел по цепочке. Называние соседей чисел. Решение задачи на нахождение суммы. Работа с монетами. Решение примеров по теме. Измерение прямоугольника, нахождение периметра.

70	Вычитание из полного двузначного числа однозначного, круглых десятков и полного двузначного числа в пр. 100 без перехода через разряд (74-4, 74-70, 74-20, 74-23)	Черчение прямоугольника на нелинованной бумаге, нахождение периметра.	Временные представления. Восстановление числового ряда. Чтение чисел по цепочке. Называние соседей чисел. Решение задачи на нахождение суммы. Решение примеров по теме. Черчение прямоугольника на нелинованной бумаге, нахождение периметра.
71	Вычитание из полного двузначного числа, полученного при измерении стоимости однозначного, круглых десятков и полного двузначного числа в пр. 100 без перехода через разряд (74р-4р, 74р-70р, 74р-20р, 74р-23р)	Нахождение периметра данного квадрата.	Временные представления. Восстановление числового ряда. Чтение чисел по цепочке. Называние соседей чисел. Решение составной задачи на нахождение остатка. Решение примеров по теме. Нахождение периметра данного квадрата.
72	Сложение и вычитания вида $60+5$ , $65-5$ , $65-60$ , $65+3$ , $65-3$ , $65-30$ , $65+30$ .	Измерение квадрата, нахождение периметра.	Временные представления. Прямой и обратный счет в пределах 100 круглыми десятками. Называние соседей чисел. Решение составной задачи на нахождение суммы. Решение примеров по теме. Измерение квадрата, нахождение периметра.
73	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости вида $60р+5р$ , $65р-5р$ , $65р-60р$ , $65р+3р$ , $65р-3р$ , $65р-30р$ , $65р+30р$ .	Черчение квадрата на нелинованной бумаге, нахождение периметра.	Временные представления. Называние чисел. Найди лишнее число. Математический диктант. Работа с монетами. Решение задачи на нахождение остатка. Решение примеров по теме. Черчение квадрата на нелинованной бумаге, нахождение периметра.
74	Сравнение сложения и вычитания вида $65+12$ , $65-12$ .	Нахождение периметра геометрических фигур.	Временные представления. Называние чисел. Найди лишнее число. Называние десятков и единиц в числе. Решение примеров по теме. Сравнение ответов. Решение составной задачи на нахождение суммы. Нахождение периметра геометрических фигур.
75	Контрольная работа		
<b>4 четверть</b>			
76	Дополнение однозначных чисел до 10 ( $5+...=10$ ). Счетный единицы: единица и десяток.	Знакомство с понятиями круг и окружность	
77	Дополнение круглых десятков до 100 ( $50+...=100$ ).	Дифференциация круга и окружности	
78	Дополнение чисел второго десятка до 20.	Знакомство с инструментом циркуль. Техника безопасности	
79	Дополнение чисел, полученных при измерении стоимости второго десятка до 20.	Черчение окружности произвольных размеров.	

80	Дополнение полных двузначных чисел до следующего десятка.	Черчение окружности произвольных размеров. Закрашивание кругов.	
81	Дополнение полных двузначных чисел, полученных при измерении стоимости до следующего десятка.	Линии в круге «радиус»	
82	Сложение чисел с получением круглого десятка (54+6)	Черчение окружности. Выделение радиуса.	
83	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости с получением круглого десятка (54р+6р)	Черчение окружности. Измерение радиуса у окружности	
84	Сложение двузначных чисел с получением круглого десятка (18+12)	Черчение окружности с заданным радиусом.	
85	Сложение двузначных чисел, полученных при измерении стоимости с получением круглого десятка (18р+12р)	Черчение окружности с заданным радиусом	
86	Сложение с получением круглых десятков вида 46+4, 46+24.	Линии в круге «диаметр»	
87	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости с получением круглых десятков вида 46р+4р, 46р+24р.	Черчение окружности. Выделение диаметра	
88	Состав числа десять. Вычитание из 10.	Черчение окружности. Измерение диаметра	
89	Вычитание из 10 р.	Черчение окружности. Измерение диаметра	
90	Вычитание из числа 20 однозначных чисел.	Сравнение диаметра и радиуса	
91	Вычитание чисел полученных при измерении стоимости вида 20р – 7р	Черчение окружности с заданным радиусом, Нахождение диаметра	
92	Вычитание из круглых десятков однозначных чисел (70-5).	Черчение окружности. Нахождение радиуса и диаметра.	
93	Вычитание чисел полученных при измерении стоимости вида 60р-9р		
94	Вычитание из круглых десятков двузначных чисел (60-24)		
95	Вычитание чисел полученных при измерении стоимости вида 70р-24р		

96	Вычитание из круглых десятков двузначного числа с получением однозначного числа (30-25)		
97			
98	Вычитание из круглых десятков однозначного и двузначного числа (30-4, 30-14, 30-24)		
99			
100	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (40 р. +5 р., 45 р. – 5 р., 45 р. – 40 р.)		
101	<b>Контрольная работа</b>		
102	Обобщающий урок		