

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ___ » _____ 20 ____ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М.

Рабочая программа

коррекционно-развивающего курса «ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД»

6-7 год обучения

Учителя

__Ледуховская Н.А.__

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание данной программы построено на основе « Программы обучения глубоко умственно отсталых детей», Министерство социального обеспечения РСФСР, Научно-исследовательский институт дефектологии СССР, М., 1984г. Программа направлена на формирование в максимально доступном для каждого учащегося объеме навыков самообслуживания, хозяйственно- бытового труда и труда в природе. Работа по хозяйственно-бытовому труду как доступный вид практической деятельности служит средством развития умений самообслуживания и частично самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень социальной инвалидности и зависимости от окружающих людей. При достаточном моторном развитии учащиеся с глубоким нарушением интеллекта способны овладеть элементарными видами труда, однако, к самостоятельной деятельности они не способны. Это объясняется косностью мышления и отсутствием инициативы. Для детей с грубыми интеллектуальными нарушениями характерны пассивность и отсутствие побуждения к какой-либо деятельности, им свойственно выполнять лишь то, что непосредственно связано с эмоциональными интересами, игровой деятельностью или сиюминутными потребностями. С учетом этого определяются основные задачи обучения по хозяйственно бытовому труду:

1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, желания оказывать им посильную помощь;
2. Формирование доступных трудовых навыков и умений, их дальнейшее совершенствование на основе постепенного расширения содержания трудовой деятельности;
3. Формирование привычки к трудовому усилию, готовности принять участие в труде;
4. Формирование положительных взаимоотношений между учащимися в процессе труда;
5. Коррекция недостатков в познавательной деятельности и физического развития.

6. Создание оптимальных социально - педагогических условий для успешной социализации учащихся.

Задачи обучения обуславливают ряд методических требований к процессу формирования трудовых умений и навыков. Подготовка к выполнению трудового задания должна обеспечить психологический настрой учащихся путем разъяснения цели трудового задания и его значения, правильного планирования и инструктажа учащихся. Разъяснение должно всегда сопровождаться показом всех этапов выполнения задания и его результатов. Это делает понятными требования, которые предъявляются учащимся, и позволяет им наглядно видеть перспективу. Правильное планирование обеспечивает учет реальных возможностей и сил учащихся. Подробный инструктаж позволяет школьникам обрести уверенность в возможности правильного выполнения работы. По мере упражнения и расширения опыта детей учащиеся все более самостоятельно производят нужные действия. Следует добиваться максимально хорошего (в пределах возможностей) качества выполнения работы. Для этого цель работы должна быть ясной и понятной, а способ работы – доступными. По мере овладения работой по подражанию и по мере развития детей становится возможным относительно самостоятельное выполнение работы. Слабость мускулатуры, недостаточное развитие всех групп мышц, несовершенство координации движений, неустойчивость интересов и внимания, а также недостаточное владение трудовыми навыками приводят к тому, что дети быстро утомляются и в результате прекращают работать. Поэтому особое значение приобретают правильная дозировка и посильность трудовых заданий. При выборе объектов труда и распределение между учащимися трудовых заданий также необходимо учитывать их подготовку, состояние здоровья и интересы. Необходимо постоянно проверять, понимают ли дети цель, способ и план работы. Важно создавать все условия, чтобы труд учащихся завершался наглядным результатом.

Различные физические возможности учащихся в плане освоения ими трудовых действий позволяют выделить три этапа овладения практическими навыками:

1. Выполнение отдельных трудовых действий с помощью педагога;
2. Выполнение серии трудовых действий совместно с педагогом;
3. Относительно самостоятельное последовательное выполнение серии трудовых действий с опорой на план-схему и инструкции педагога. Длительность прохождения этапов и содержание обучения практическим навыкам каждого

учащегося зависит от его индивидуальных особенностей развития. Между тем грубые нарушения моторики, не позволяющие некоторым учащимся освоить практические умения и навыки, не исключают их пассивного соучастия в занятиях с другими детьми и выполнения отдельных операций с помощью педагога.

Личностные результаты

№ п/п	Дата	Тема	Содержание урока	Практическая деятельность
1 2	5.09, 12.09 (пирогов, Смольников)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
3 4	7.09, 14.09 (Шипина, Николаев)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
5 6	19.09 ,26.09. (Пирогов,	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений - Закрепить правила полива растений, требующих особого	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.

	Смольнтков)		режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	
7 8	21.09. 28.09 (шипина, Николаев)	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений - Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.
9 10	3.10, 10.10 (Пирогов, Смольников)	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за частотой рук и лица. Следить за порядком в шкафчиках.
11	5.10 12.10	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить	Следить за частотой рук и лица.

12	(Шипина, Николаев)		использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за порядком в шкафчиках.
13	17.10	Выполнение процессов самообслуживания. Заправляю свою кровать.	Игра - соревнование « Кто лучше заправит кровать»- совершенствовать навыки заправлять свою кровать. Воспитывать аккуратность, желание помочь взрослым.	Игра « Заправь кровать куклы» « Расправь и сложи правильно вещи» Заправить свои кровати.
14	24.10 (Пирогов, смольников)			
15	19.10	Выполнение процессов самообслуживания.	Складывание кроватных покрывал - Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность. Формировать привычку к чистоте и порядку.	Сложить свои покрывала перед сном.
16	26.10 (Шипина, Николаев)	Расправляю свою постель.		
		2 четверть		
17	7.11 (Пирогов,	Самообслуживание. Мытьё рук	Досуг « Что такое личная гигиена» - закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления	Обыгрывание отрывков из сказки Чуковского « Мойдодыр)

18	смольников) 9.11. (шипина, Николаев).		детей о необходимости выполнения правил личной гигиены. Как правильно мыть руки – самостоятельно без напоминания взрослого мыть руки с мылом и пользоваться своим полотенцем.	
19	14.11			
20	21.11. (Пирогов, смольников)	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.
21	16.11			
22	23.11. (шипина, Николаев).	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.
23	28.11	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости	Разобрать инвентарь по уходу за

24	(Пирогов, смольников) 30.11. (шипина, Николаев).		водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за центром природы.	комнатными растениями. Наполнить емкости водой.
25	5.12. (Пирогов, смольников)	Приведём игрушки в порядок.	Мытье игрушек - формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность. Отбор игрушек, подлежащих ремонту - Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки;	Вымыть игрушки. Разложить на места игрушки, пособия.
26	7.112. (шипина, Николаев).	17-18		
27	12.12 (Пирогов, смольников)	Труд в природе. Помощь дворнику	Наблюдение за работой дворника – воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Формировать представление о труде взрослых	Составить рассказ «Как я могу помочь дворнику».
28	14.12 (шипина,			

	Николаев).			
29	19.12 (Пирогов, смольников)	« Помочь дворнику расчистить участок от снега») « Сгребание снега вокруг деревьев и кустарников» - воспитывать бережное отношение к природе. Вызывать желание трудиться, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. Формировать умение работать аккуратно, старательно. Инвентарь для уборки снега.	Сгрести снег вокруг молодых деревьев и кустарников. Расчистка от снега прогулочного участка
30	21.12 (шипина, Николаев).			
31	26.12 (Пирогов, смольников)	труд в природе чистим дорожки	Очистка крыльца от снега – воспитывать аккуратность при выполнении трудовых действий.	Очистить крыльцо от снега.
32	28.12 (шипина, Николаев).			
		3 четверть		
33	16.01 (Пирогов,	« Моя одежда и обувь»	Беседа: « Моя одежда и обувь» - воспитывать аккуратность; умение	Проследить за своим внешним видом и за внешним видом

34	смольников) 18.01 (шипина, Николаев).	Завяжи шнурки	самостоятельно оценивать свой внешний вид. Чистка одежды. Формировать умение работать аккуратно, старательно. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	товарищей. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
35	23.01 (Пирогов, смольников)	Самообслуживание Мой внешний вид. «Завяжи шнурки»	Следить за внешним видом – закрепить умение без напоминания взрослого следить за своей одеждой во время прогулки- Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Поправить куртку, шапку, завязать шарф. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
36	25.01 (шипина, Николаев).			
37	30.01 (Пирогов, смольников)	Мытье стульчиков	- Учить соотносить свою деятельность с трудом других; совершенствовать трудовые навыки; воспитывать ответственное отношение к труду.	Отобрать стулья которые нужно помыть.
38	1.02 (шипина, Николаев).			

39	6.02 (Пирогов, смольников)	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за центром природы.	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Наполнить емкости водой.
40	8.02 (шипина, Николаев).			
41	13.02 (Пирогов, смольников)	Книжный шкаф.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.
42	15.02 (шипина, Николаев).			
43	20.02 (Пирогов,	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..

44	смольников) 22.02 (шипина, Николаев).			
45	27.02. (Пирогов, смольников)			
46	1.03 (шипина, Николаев).	Самообслуживание	Д.и. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.
47	6.03 (Пирогов, смольников)			
48	15.03 (шипина, Николаев).	Уборка комнаты	Выполнение работы с веником, пылесосом.	
49	13.03	« Чистота тела» - закрепить знания	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить	Следить за частотой рук и лица.

50	(Пирогов, смольников) 22.03 (шипина, Николаев).	детей о здоровом образе жизни.	знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за порядком в шкафчиках.
51	20.03 (Пирогов, смольников)	Труд в природе.	Совместная деятельность «Покормим птиц» - закрепить знания о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них.	Подготовить корм для птиц.
52	15.03 (шипина, Николаев).	«Наши меньшие братья»		
53	6.03 (Пирогов, смольников)			
54	15.03 22.03 (шипина, Николаев).	«Посев семян укропа и петрушки»-	Совместные действия .Учить подготавливать место для посева семян; воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие.	Подготовить ящик, землю, семена.

		4 четверть		
55		Расстёгиваем и застёгиваем застёжку «кнопку»	Научить складывать пальцы определённом образом удобным для захвата одной половины кнопки.	Д.И. « Что лежит в кошельке?». « Ёжик с фруктами» Последовательность выполнения задание по картинно графическому плану.
56				
57		«Одень куклу» -	Закреплять умение последовательно одевать и снимать одежду. Умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательность одевания куклы.	Д.И. « Одень куклу». «Подберём кукле одежду». « Собираемся на прогулку.
58				
	(Пирогов, смольников)	Самообслуживание. «Одеваем и снимаем верхнюю одежду.» Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Научить самостоятельно одевать и снимать верхнюю одежду. Застёгивать и расстегивать молнии, липучки, пуговицы. Последовательность выполнения задание по картинно графическому плану.	Игровое упражнение « Все делаем по порядку».. « Перекладывание помпонов в банку»-захватывание мелких предметов помпонов в банку через отверстие. Проявлять самостоятельность.
59	Моя обувь	Закреплять умения различать парную обувь. Подбирать к левому варианту обуви- правый.	Д,И,« Найди пару»	Умение проявлять самостоятельность.
60				
61	Ежедневная личная	Обогатить знания о личной гигиене. Умение узнавать предметы личной	Игровые упражнения « Найди свои личные вещи»..» Найди своё	

62	гигиена. « Личные вещи»	гигиены(расчёска, полотенце, салфетка, носовой платок, зубная щётка, зубная паста, мыло) Находить собственные предметы личной гигиены по определённому символическому знаку	полотенце», «Сними своё полотенце», « Открой (закрой) тюбик с зубной пастой».» Надви на тюбик».	Умение самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены. Проявлять самостоятельность.
63 64	« Порядок в шкафу»	формировать умение трудится индивидуально, проявлять самостоятельность.	Навести порядок в своем шкафу, сложить красиво одежду.	проявлять самостоятельность.
65 66	Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений -	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями. Проявлять самостоятельность.
67 68	. Уход за комнатными растениями. Практическое занятие	Разобрать инвентарь по уходу за растениями. Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений -	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями. Проявлять самостоятельность.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание урока	Практическая деятельность
1 2	5.09, 12.09 (пирогов, Смольников)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
3 4	7.09, 14.09 (Шипина, Николаев)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
5 6	19.09 ,26.09. (Пирогов, Смольнтков)	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений - Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.
7	21.09. 28.09	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.

8	(Шипина, Николаев)		комнатных растений - Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	
9 10	3.10, 10.10 (Пирогов, Смольников)	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за частотой рук и лица. Следить за порядком в шкафчиках.
11 12	5.10 12.10 (Шипина, Николаев)	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за частотой рук и лица. Следить за порядком в шкафчиках.

13	17.10			
14	24.10 (Пирогов, смольников)	Выполнение процессов самообслуживания. Заправляю свою кровать.	Игра - соревнование « Кто лучше заправит кровать»- совершенствовать навыки заправлять свою кровать. Воспитывать аккуратность, желание помочь взрослым.	Игра « Заправь кровать куклы» « Расправь и сложи правильно вещи» Заправить свои кровати.
15	19.10	Выполнение процессов самообслуживания.	Складывание кроватных покрывал - Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность.	
16	26.10 (Шипина, Николаев)	Расправляю свою постель.	Формировать привычку к чистоте и порядку.	Сложить свои покрывала перед сном.
		2 четверть		
17	7.11	Самообслуживание.	Досуг « Что такое личная гигиена» - закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления детей о необходимости выполнения правил личной гигиены.	Обыгрывание отрывков из сказки Чуковского « Мойдодыр)
18	(Пирогов, смольников) 9.11. (шипина, Николаев).	Мытьё рук	Как правильно мыть руки – самостоятельно без напоминания взрослого мыть руки с мылом и пользоваться своим полотенцем.	

19	14.11			
20	21.11. (Пирогов, смольников)	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.
21	16.11			
22	23.11. (шипина, Николаев).	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.
23	28.11 (Пирогов, смольников)	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Наполнить емкости водой.
24	30.11. (шипина,			

	Николаев).		центром природы.	
25	5.12. (Пирогов, смольников)	Приведём игрушки в порядок.	Мытье игрушек - формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность. Отбор игрушек, подлежащих ремонту - Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки;	Вымыть игрушки. Разложить на места игрушки, пособия.
26	7.112. (шипина, Николаев).	17-18		
27	12.12 (Пирогов, смольников)	Труд в природе. Помощь дворнику	Наблюдение за работой дворника – воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Формировать представление о труде взрослых	Составить рассказ «Как я могу помочь дворнику».
28	14.12 (шипина, Николаев).			
29	19.12 (Пирогов, смольников)	« Помочь дворнику расчистить участок от снега» 21 -22) « Сгребание снега вокруг деревьев и кустарников» - воспитывать бережное отношение к природе. Вызывать желание трудиться, развивать умение	Сгрести снег вокруг молодых деревьев и кустарников. Расчистка от снега прогулочного участка

30	21.12 (шипина, Николаев).		видеть целесообразность трудовых действий. Формировать умение работать аккуратно, старательно. Инвнетарь для уборки снега.	
31	26.12 (Пирогов, смольников)	труд в природе чистим дорожки	Очистка крыльца от снега – воспитывать аккуратность при выполнении трудовых действий.	Очистить крыльцо от снега.
32	28.12 (шипина, Николаев).	23-24		
		3 четверть		
33	16.01 (Пирогов, смольников)	« Моя одежда и обувь»	Беседа: « Моя одежда и обувь» - воспитывать аккуратность; умение самостоятельно оценивать свой внешний вид. Чистка одежды. Формировать умение работать аккуратно, старательно. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Проследить за своим внешним видом и за внешним видом товарищей. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
34	18.01 (шипина, Николаев).	Завяжи шнурки		

35	23.01 (Пирогов, смольников)	Самообслуживание Мой внешний вид. «Завяжи шнурки»	Следить за внешним видом – закрепить умение без напоминания взрослого следить за своей одеждой во время прогулки- Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Поправить куртку, шапку, завязать шарф. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
36	25.01 (шипина, Николаев).			
37	30.01 (Пирогов, смольников)	Мытье стульчиков	- Учить соотносить свою деятельность с трудом других; совершенствовать трудовые навыки; воспитывать ответственное отношение к труду.	Отобрать стулья которые нужно помыть.
38	1.02 (шипина, Николаев).			
39	6.02 (Пирогов, смольников)	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Наполнить емкости водой.

40	8.02 (шипина, Николаев).		растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за центром природы.	
41	13.02 (Пирогов, смольников)	Книжный шкаф.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.
42	15.02 (шипина, Николаев).			
43	20.02 (Пирогов, смольников)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
44	22.02 (шипина, Николаев).			

45	27.02. (Пирогов, смольников)			
46	1.03 (шипина, Николаев).	Самообслуживание	Д.и. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.
47	6.03 (Пирогов, смольников)			
48	15.03 (шипина, Николаев).	Уборка комнаты	Выполнение работы с веником, пылесосом.	
49	13.03 (Пирогов, смольников)	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за частотой рук и лица. Следить за порядком в шкафчиках.
50	15.03 (шипина, Николаев).			

51	20.03 (Пирогов, смольников)	Труд в природе.		
52	15.03 (шипина, Николаев).	«Наши меньшие братья»	Совместная деятельность «Покормим птиц» - закрепить знания о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них.	Подготовить корм для птиц.
53	6.03 (Пирогов, смольников)			
54	15.03 22.03 (шипина, Николаев).	«Посев семян укропа и петрушки»- 31-32.	Совместные действия .Учить подготавливать место для посева семян; воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие.	Подготовить ящик, землю, семена.
		4 четверть		
	(Пирогов, смольников)			

--	--	--	--	--

№ п/п	Дата	Тема	Содержание урока	Практическая деятельность
1 2	5.09, 12.09 (пирогов, Смольников)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
3 4	7.09, 14.09 (Шипина, Николаев)	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..
5	19.09 ,26.09. (Пирогов,	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений - Закрепить правила	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.

6	Смольнтков)		полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	
7 8	21.09. 28.09 (шипина, Николаев)	Уход за комнатными растениями.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений - Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями.
9 10	3.10, 10.10 (Пирогов, Смольников)	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за частотой рук и лица. Следить за порядком в шкафчиках.
11	5.10 12.10	« Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок,	Следить за частотой рук и лица.

12	(Шипина, Николаев)		устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за порядком в шкафчиках.
13	17.10	Выполнение процессов самообслуживания. Заправляю свою кровать.	Игра - соревнование « Кто лучше заправит кровать»- совершенствовать навыки заправлять свою кровать. Воспитывать аккуратность, желание помочь взрослым.	Игра « Заправь кровать куклы» « Расправь и сложи правильно вещи» Заправить свои кровати.
14	24.10 (Пирогов, смольников)			
15	19.10	Выполнение процессов самообслуживания. Расправляю свою постель.	Складывание кроватных покрывал - Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность. Формировать привычку к чистоте и порядку.	Сложить свои покрывала перед сном.
16	26.10 (Шипина, Николаев)			
		2 четверть		
17	7.11 (Пирогов,	Самообслуживание. Мытьё рук	Досуг « Что такое личная гигиена» - закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления	Обыгрывание отрывков из сказки Чуковского « Мойдодыр)

18	смольников) 9.11. (шипина, Николаев).		детей о необходимости выполнения правил личной гигиены. Как правильно мыть руки – самостоятельно без напоминания взрослого мыть руки с мылом и пользоваться своим полотенцем.	
19	14.11			
20	21.11. (Пирогов, смольников)	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.
21	16.11			
22	23.11. (шипина, Николаев).	Убираем в Книжном шкафу.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.
23	28.11	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости	Разобрать инвентарь по уходу за

24	(Пирогов, смольников) 30.11. (шипина, Николаев).		водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за центром природы.	комнатными растениями. Наполнить емкости водой.
25	5.12. (Пирогов, смольников)	Приведём игрушки в порядок.	Мытье игрушек - формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность. Отбор игрушек, подлежащих ремонту - Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки;	Вымыть игрушки. Разложить на места игрушки, пособия.
26	7.112. (шипина, Николаев).	17-18		
27	12.12 (Пирогов, смольников)	Труд в природе. Помощь дворнику	Наблюдение за работой дворника – воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Формировать представление о труде взрослых	Составить рассказ «Как я могу помочь дворнику».
28	14.12 (шипина,			

	Николаев).			
29	19.12 (Пирогов, смольников)	« Помочь дворнику расчистить участок от снега») « Сгребание снега вокруг деревьев и кустарников» - воспитывать бережное отношение к природе. Вызывать желание трудиться, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. Формировать умение работать аккуратно, старательно. Инвентарь для уборки снега.	Сгрести снег вокруг молодых деревьев и кустарников. Расчистка от снега прогулочного участка
30	21.12 (шипина, Николаев).			
31	26.12 (Пирогов, смольников)	труд в природе чистим дорожки	Очистка крыльца от снега – воспитывать аккуратность при выполнении трудовых действий.	Очистить крыльцо от снега.
32	28.12 (шипина, Николаев).			
		3 четверть		
33	16.01 (Пирогов,	« Моя одежда и обувь»	Беседа: « Моя одежда и обувь» - воспитывать аккуратность; умение	Проследить за своим внешним видом и за внешним видом

34	смольников) 18.01 (шипина, Николаев).	Завяжи шнурки	самостоятельно оценивать свой внешний вид. Чистка одежды. Формировать умение работать аккуратно, старательно. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	товарищей. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
35	23.01 (Пирогов, смольников)	Самообслуживание Мой внешний вид. «Завяжи шнурки»	Следить за внешним видом – закрепить умение без напоминания взрослого следить за своей одеждой во время прогулки- Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Поправить куртку, шапку, завязать шарф. Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться.
36	25.01 (шипина, Николаев).			
37	30.01 (Пирогов, смольников)	Мытье стульчиков	- Учить соотносить свою деятельность с трудом других; совершенствовать трудовые навыки; воспитывать ответственное отношение к труду.	Отобрать стулья которые нужно помыть.
38	1.02 (шипина, Николаев).			

39	6.02 (Пирогов, смольников)	Уход за комнатными растениями.	Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений - закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за центром природы.	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Наполнить емкости водой.
40	8.02 (шипина, Николаев).			
41	13.02 (Пирогов, смольников)	Книжный шкаф.	Раскладывание книг в книжном уголке - продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Формировать умение работать аккуратно, старательно.	Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.
42	15.02 (шипина, Николаев).			
43	20.02 (Пирогов,	Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от пыли. Вешаем на вешалку.(плечики)	Отряхнуть одежду от пыли. Помочь товарищу..

44	смольников) 22.02 (шипина, Николаев).			
45	27.02. (Пирогов, смольников)			
46	1.03 (шипина, Николаев).	Самообслуживание	Д.и. «Завяжи шнурки» - Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.	Самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.
47	6.03 (Пирогов, смольников)			
48	15.03 (шипина, Николаев).	Уборка комнаты	Выполнение работы с веником, пылесосом.	
49	13.03	« Чистота тела» - закрепить знания	(Беседа: « Чистота тела» - закрепить	Следить за частотой рук и лица.

50	(Пирогов, смольников) 22.03 (шипина, Николаев).	детей о здоровом образе жизни.	знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	Следить за порядком в шкафчиках.
51	20.03 (Пирогов, смольников)	Труд в природе.	Совместная деятельность «Покормим птиц» - закрепить знания о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них.	Подготовить корм для птиц.
52	15.03 (шипина, Николаев).	«Наши меньшие братья»		
53	6.03 (Пирогов, смольников)			
54	15.03 22.03 (шипина, Николаев).	«Посев семян укропа и петрушки»-	Совместные действия .Учить подготавливать место для посева семян; воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие.	Подготовить ящик, землю, семена.

		4 четверть		
55		Расстёгиваем и застёгиваем застёжку «кнопку»	Научить складывать пальцы определённом образом удобным для захвата одной половины кнопки.	Д.И. « Что лежит в кошельке?». « Ёжик с фруктами» Последовательность выполнения задание по картинно графическому плану.
56				
57		«Одень куклу» -	Закреплять умение последовательно одевать и снимать одежду. Умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательность одевания куклы.	Д.И. « Одень куклу». «Подберём кукле одежду». « Собираемся на прогулку.
58				
	(Пирогов, смольников)	Самообслуживание. «Одеваем и снимаем верхнюю одежду.» Снимаем и вешаем верхнюю одежду.	Научить самостоятельно одевать и снимать верхнюю одежду. Застёгивать и расстегивать молнии, липучки, пуговицы. Последовательность выполнения задание по картинно графическому плану.	Игровое упражнение « Все делаем по порядку».. « Перекладывание помпонов в банку»-захватывание мелких предметов помпонов в банку через отверстие. Проявлять самостоятельность.
59	Моя обувь	Закреплять умения различать парную обувь. Подбирать к левому варианту обуви- правый.	Д,И,« Найди пару»	Умение проявлять самостоятельность.
60				
61	Ежедневная личная	Обогатить знания о личной гигиене. Умение узнавать предметы личной	Игровые упражнения « Найди свои личные вещи»..» Найди своё	

62	гигиена. « Личные вещи»	гигиены(расчёска, полотенце, салфетка, носовой платок, зубная щётка, зубная паста, мыло) Находить собственные предметы личной гигиены по определённому символическому знаку	полотенце», «Сними своё полотенце», « Открой (закрой) тюбик с зубной пастой».» Надви на тюбик».	Умение самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены. Проявлять самостоятельность.
63 64	« Порядок в шкафу»	формировать умение трудится индивидуально, проявлять самостоятельность.	Навести порядок в своем шкафу, сложить красиво одежду.	проявлять самостоятельность.
65 66	Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	Разобрать инвентарь по уходу за комнатными растениями. Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений -	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями. Проявлять самостоятельность.
67 68	. Уход за комнатными растениями. Практическое занятие	Разобрать инвентарь по уходу за растениями. Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Мытье комнатных растений - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Полив комнатных растений -	Совместно с учителем выполнять уход за комнатными растениями. Проявлять самостоятельность.

