

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
« Переславль – Залесская школа-интернат № 3»
(ГОУ ЯО Переславль - Залесская школа-интернат №3»)
Адрес: 15025 г. Переславль- Залесский Ярославская обл., ул. Магистральная, д.43
Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2019 года

Директор школы: _____

Головкина Т.М..

Рабочая программа
учебного курса «Домоводство» 5-6 год обучения
АООП, 2 вариант
2019 - 2020 учебный год

Учитель трудового обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа является частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Программа создана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами,
- освоение действий по приготовлению пищи,
- осуществлению покупок,
- уборке помещения и территории,
- уходу за вещами.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Примечание.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Уменьшение количества часов связано с эпидемиологической ситуацией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Программа по предмету «Домоводство» пройдена за счет уплотнения материала. Сокращены количество часов по темам «Кухня» и «Пришкольная территория».

Планируемые результаты:

Предметные:

Достаточный уровень

- умение распределять обязанности
- знать виды одежды, обуви и их назначение;
- складывать одежду в стопку, размещать в шкафу, вешать на плечики;
- наливать тёплую воду в тазик, насыпать определённое количество моющего средства для стирки;
- вывешивать после стирки одежду на сушилку;
- сметать крошки со стола в тарелку, владеть приёмами вытирания со стола;
- убирать инвентарь на место;
- знать назначение кухонной утвари,
- уметь расставить посуду для приема пищи;
- соблюдать технику безопасности при работе с инструментами и бытовыми приборами;
- разрезать и резать хлеб, сыр, овощи на кусочки, ломтики;
- правила поведения за столом;

Минимальный уровень

- различать обувь и одежду, уметь надеть вовремя;
- чистить одежду щёткой;
- отстирывать загрязнённые вещи, прополаскивать, отжимать;
- вывешивать одежду на сушилку;
- убирать инвентарь на место;
- использовать кухонную утварь по назначению;
- знать и соблюдать технику безопасности при работе с инструментами;
- разрезать и резать хлеб, сыр, овощи на кусочки, ломтики (с помощью взрослого);
- применять правила поведения за столом;
- намазывать ломтики хлеба маслом;
- накрывать на стол.

Индивидуальный уровень

- умение узнавать родственников по фотографии;

- умение закрыть/открыть кран;
- умение отличить зимнюю/летнюю вещь;
- выполнение работ рука в руку;
- выбирать одежду и обувь по назначению.

Личностные:

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной помощи и взаимной поддержке;
- опыт ролевого взаимодействия в классе;
- развитие умений в практической деятельности (приготовление чая, бутерброда, ручная стирка мелких предметов, назначение кухонной утвари и бытовой техники);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Тема	Количество часов
Дом, семья	10
Магазин	6
Транспорт	6
Кухня	12
Бытовые приборы	8
Питание	20
Одежда, обувь	24
Мебель	10
Пришкольная территория	6
Итого: 102 часа	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»

№	Дата	Кол-во часов	Тема	Содержание	Материал
Дом, семья					
		2	Вводный урок. Понятие «дом». Значение. Комнаты и их назначение.	Значение дома, понятие «Дом». Виды комнат, их назначение.	
		2	Домашние дела. Обязанности членов семьи в домашних делах.	Понятие домашних дел. Обязанности членов семьи.	
		2	Безопасность нахождения одного дома Использование бытовых приборов.	Правила нахождения одного дома. Безопасное использование бытовых приборов.	
		2	Семья. Значение семьи в жизни человека. Состав семьи с переносом на свою семью.	Значение семьи в жизни человека. Знакомство с составом семьи.	
		2	Понятие «заботы». Личные заботы. Семейные заботы каждого члена семьи.	Понятие забот, личные заботы, семейные заботы каждого члена семьи.	
Транспорт					

		2	Знакомство с транспортом, виды транспорта. Личный и общественный транспорт.	Знакомство с транспортом, виды транспорта. Виды личного и общественного транспорта.	
		1	Транспорт нашего города.	Транспорт города. Как доехать в магазин в нашем городе.	
		2	Знакомство с ПДД. Основные знаки дорожного движения.	Знакомство с основными ПДД. Изучение основных дорожных знаков.	
		1	Дидактические игры на тему: «Транспорт», «ПДД»	Игры.	
Магазин					
		2	Покупки. Магазин. Дидактические игры «магазин».	Что такое магазин и покупки. Игры	
		2	Культура поведения в магазине. Дидактические игры: «Правила поведения в магазине»	Правила поведения в магазине. Игры.	
		1	Упаковка продуктов в сумки.	Правила упаковки продуктов в сумке.	
		1	Повторение магазинов. Ролевые игры.	Повторение пройденного материала. Игры.	
Кухня					
		2	Знакомство с кухонным инвентарем.	Знакомство, назначение инвентаря. Повторение через игры.	
		2	Посуда, ее виды. Назначение посуды, игры.	Посуда, виды посуды. Назначение посуды. Игры.	
		2	Правила сервировки стола.	Правила сервировки стола.	

			Практическая сервировка стола.	Практическая сервировка стола.	
		2	Посуда нужная для приготовления пищи. Понятия варки, жарки. Отличие.	Посуда нужная для приготовления пищи. Знакомство с варкой, жаркой. Отличие. Посуда нужная для этих процессов.	
		2	Уход за посудой Практический уход за посудой.	Что такое уход за посудой, что входит в уход за посудой.	
		2	Понятие столовых приборов, их назначение.	Знакомство и повторение столовых приборов. Назначение каждого прибора. Игры.	
Бытовые приборы					
		2	Знакомство с бытовыми приборами (холодильник, пылесос, утюг, стиральная машина) Повторение	Разнообразие бытовых приборов. Изучение основных. История появления, принцип работы. Повторение изученного	
		2	Виды бытовых приборов. Отличие бытовых приборов для кухни и комнат.	Виды приборов. Приборы для кухни и комнат. Отличие.	
		2	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	Соблюдение техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	
		2	Значение ухода за бытовыми приборами. ТБ при уходе за бытовыми	Понятие ухода за бытовыми приборами Соблюдение безопасности при	

			приборами.	уходе.	
Питание					
		2	Понятие гигиены. Гигиена приготовления пищи	Понятие гигиены. Гигиена приготовления пищи	
		1	Приготовление бутерброда	Нарезка продуктов и приготовление бутерброда. ТБ.	
		2	Приготовление салата (нарезка)	Нарезка салата, правильное положение ножа в руке ТБ.	
		3	Приготовление салата (натирание и нарезка)	Натирание продуктов. Правильное использование терки.	
		1	Приготовление пиццы на хлебе.	Приготовление пиццы на хлебе.	
		2	Приготовление открытого пирога.	Приготовление открытого пирога.	
		2	Приготовление печенья.	Приготовление печенья.	
		1	Приготовление омлета.	Приготовление омлета.	
		2	Приготовление гречневой каши.	Приготовление гречневой каши.	
		1	Приготовление горячих бутербродов.	Приготовление горячих бутербродов.	
		2	Приготовление супа.	Приготовление супа.	
		1	Приготовление манной каши.	Приготовление манной каши.	
Одежда и обувь					
		2	Одежда и обувь	Виды одежды и обуви, назначение.	
		2	Сезонная одежда и обувь	Знакомство с сезонной обувью.	
		2	Уход за вещами	Виды ухода за вещами.	

				Практический уход (стирка, чистка)	
		4	Застегивание пуговиц, молний, завязывание шнурков	Практическое застегивание пуговиц молний и завязывание шнурков.	
		2	Стирка вещей руками. Стирка носков и платка.	Практическая стирка вещей руками. Стирка носков и платка.	
		4	Глажение вещей. Гладильная доска	Правила пользования утюгом, ТБ, гладильная доска. Практическое глажение вещей.	
		2	Складывание вещей в шкаф	Складывание вещей в шкаф. Практическое складывание.	
		2	Чистка одежды	Знакомство с чисткой. Практическая чистка вещей.	
		2	Уход за обувью	Значение ухода за обувью. Виды ухода. Практический уход.	
Мебель					
		2	Мебель	Виды мебели, значение мебели.	
		2	Уход за мебелью	Уход за мебелью в доме, в классе.	
		2	Чистка мебели	Чистка мебели в классе.	
		2	Уборка пола	Значение уборки пола дома. Уборка пола в классе.	
		2	Знакомство с пылесосом	Знакомств с пылесосом, правила пользования. ТБ.	
Пришкольная территория					

		2	Рассмотрение пришкольной территории	Наблюдение за школьной территорией.	
		4	Уборка пришкольной территории	Уборка территории с помощью метелок.	