

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Переславль – Залесская школа-интернат № 3»
(ГБОУ ЯО 2 Переславль - Залесская школа-интернат №3»)
Адрес: 15025 г. Переславль- Залесский Ярославская обл., ул. Магистральная, д.43
Телефоны: (848535)94-194, 6-09-04.
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М..

Рабочая программа
учебного курса «Домоводство» 5 - 9 год обучения
АООП, 2 вариант
2018-2019 учебный год

Учитель трудового обучения
Акимова Ю. И.

Пояснительная записка

Тематическое и поурочное планирование составлено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (вариант 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В тематическом планировании помещены наименования тем с указанием необходимого материала для их изучения, практические работы, экскурсии, ролевые игры. Распределение времени на прохождение программного материала определено учителем с учетом возможностей детей.

Занятия по Домоводству направлены на практическую подготовку детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа учитывает возрастные и психофизические особенности развития учащихся, уровень их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с необходимыми им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Особое место в общей системе коррекционно-воспитательной работы с детьми занимает обучение их навыкам самообслуживания. Специальные коррекционные занятия по практической гигиене и самообслуживанию для детей с умеренной умственной отсталостью направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них навыков самообслуживания, соблюдения гигиены, морально-этических норм и правил поведения в окружающей среде. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, гигиены и норм поведения. Программа представлена как комплекс знаний, практических умений необходимых для выработки у учащихся ориентиров в микросреде. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, возможно использование на уроках: учебных кинофильмов, компьютерных презентаций. Особое внимание уделяется обогащению словарного запаса, зрительной памяти. При проведении практических работ, в зависимости от целей и задач урока и оснащенности кабинета, учащиеся делятся на бригады, работают коллективно, или выполняют всю работу индивидуально, по картинно-графическому плану под руководством учителя. На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности. Необходимо постоянно приучать детей с умеренной умственной отсталостью к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ, доводя их до навыка.

Цель обучения: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Программа рассчитана на 136 часов: 4 часа в неделю.

Планируемые результаты:

Предметные:

Минимальный уровень

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета (под руководством взрослого);

- уметь пользоваться зубной щёткой и зубной пастой;
- вытирать руки полотенцем;
- знать виды одежды, обуви и их назначение;
- складывать одежду в стопку, размещать в шкафу, вешать на плечики;
- наливать тёплую воду в тазик, насыпать определённое количество моющего средства для стирки;
- вывешивать после стирки одежду на сушилку;
- сметать крошки со стола в тарелку, владеть приёмами вытирания со стола;
- убирать инвентарь на место;
- знать назначение кухонной утвари,
- прополаскивать кухонную тряпку, отжимать
- соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами;
- разрезать и резать хлеб, сыр, овощи на кусочки, ломтики (с помощью взрослого);
- правила поведения за столом;

Достаточный уровень

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- уметь пользоваться зубной щёткой и зубной пастой;
- вытирать руки полотенцем;
- знать виды одежды, обуви и их назначение; различать по сезонам;
- чистить одежду щёткой сухим способом;
- отстирывать загрязнённые вещи, прополаскивать, отжимать;
- вывешивать одежду на сушилку;
- убирать инвентарь на место;
- знать назначение кухонной утвари, использовать её по назначению;
- знать и соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами;
- разрезать и резать хлеб, сыр, овощи на кусочки, ломтики;
- знать и применять правила поведения за столом;
- намазывать ломтики хлеба маслом;
- накрывать на стол.

Индивидуальный уровень

- умение узнавать родственников по фотографии;
- различать и находить свои предметы личной гигиены;
- умение закрыть/открыть кран;
- нанесение мыла на себя;

- умение отличить зимнюю/летнюю вещь;
- выполнение работ рука в руку;
- выбирать одежду и обувь по назначению.

Личностные:

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной помощи и взаимной поддержке;
- опыт ролевого взаимодействия в классе;
- развитие умений в практической деятельности (приготовление чая, бутерброда, ручная стирка мелких предметов, назначение кухонной утвари и бытовой техники);
- расширение круга общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание обучения по домоводству в группе ОР 5 – 9

№	Количество часов	Раздел
1	2	Введение
2	14	Гигиена и здоровье человека
3	4	Медицинская помощь
4	32	Одежда, обувь
5	44	Кулинария
6	18	Жилище. Уход за жилищем
7	14	Уход за комнатными растениями
8	4	Домашние животные
9	4	Грызуны и насекомые в доме
Итого : 136 часов		

Поурочное планирование уроков по домоводству в 5-9 ОР классе (136 ч)

№	Дата	Количество часов	Тема	Содержание урока	Оборудование	Деятельность ученика	Контроль и диагностика
1	5.09	1	Вводный урок.	Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни близких людей.	Картинки для демонстрации	Слушают, отвечают на вопросы	Умение слушать, отвечать на вопросы, находить взаимосвязь.
2	5.09	1	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	Семейные обязанности. Родственные отношения в семье. Семейные традиции.	Фотографии	Слушают, отвечают на вопросы	Умение определять обязанность и находить родственные связи.
Гигиена и здоровье человека. (14ч)							
3 - 4	6.09	2	Гигиена тела. Части тела человека.	Научиться показать и назвать части тела человека. Определение понятия гигиена, значение гигиены для здоровья человека. Закаливание организма. Основные правила закаливания. Значение закаливания. Солнце, воздух и вода – основные факторы закаливания. Способы закаливания.	Изображение человека, картинки	Показывают части тела, слушают, отвечают на вопросы	Умение показать и назвать части тела человека.
5	12.09	2	Личная гигиена.	Личная гигиена подростка.	Предметы	Слушают, отвечают	Умение

- 6				Предметы и средства гигиены. Уход за кожей рук, ногтями. Подбор косметических средств. Демонстрация правильной помывки рук.	личной гигиены	на вопросы	слушать, показать и рассказать про уход за руками.
7	13.09	1	Гигиена в течении дня. Индивидуальные предметы.	Повторение частей тела человека. Правила личной гигиены в течении дня. Предметы личной гигиены. Их назначение и уход за ними.	Картинка человека	Повторяют части тела, называют средства гигиены, слушают, отвечают на вопросы	Умение определять средства личной гигиены.
8	13.09	1	Правила бережного отношения к зрению.	Правила ухода за зрением. Показ упражнений для зрения.	Картинки	Смотрят и повторяют упражнения	Умение делать упражнения для зрения.
9 - 10	19.09	2	Почему болят зубы и как сохранить их здоровыми.	Гигиенические правила ухода за полостью рта. Показ зубной щётки, зубной пасты. стаканчик для полоскание. Демонстрация правильной чистки зубов.	Зубная щетка, стакан, зубная паста	Смотрят, показывают действия, слушают, отвечают на вопросы	Умение самостоятельно выдавливать пасту на щетку и чистить зубы.
11	20.09	1	Руки мыть - здоровым быть. Практическая работа. Мытьё рук.	Гигиенические правила ухода за руками. Показ туалетного мыла и хозяйственного мыла. жидкого; определение его по запаху, по внешнему виду. Выбор туалетного мыла. Гигиена рук в течение дня.	Различные вида мыла	Слушают, отвечают на вопросы, показывают как мыть руки	Умение самостоятельно выбрать нужное мыло и помыть руки.
12	20.09	1	Уход за ногами.	Мытьё ног. Правильный подбор косметических средств. Массаж ног.	Картинка ног (целиком и стопы)	Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, показывают правильность ухода	Умение подобрать косметическое средство и помыть ноги.

						за ногами	
13 - 14	26.09	2	Уход за волосами.	Различать средства по уходу за волосами. Демонстрация разнообразных средств по уходу за волосами: шампунь, бальзам, расчёски (деревянная, пластиковая, щётка для волос).	Средства по уходу за волосами	Смотрят средства, отвечают на вопросы, показывают как ухаживать за волосами	Умение подбирать средство по уходу, самостоятельно мыть волосы.
15	27.09	1	Гигиена, уход за ушами и носом.	Гигиенические правила ухода за ушами, носом. Демонстрация ватных палочек, носовых платков.	Средства по уходу	Слушают, повторяют движения, отвечают на вопросы.	Умение подобрать средство для чистки и самостоятельно почистить.
16	27.09	1	Гигиена белья	Гигиена нательного и постельного белья, время смены, уход за ними	Иллюстрации	Слушают, отвечают на вопросы.	Умение поменять белье.
Медицинская помощь (4ч)							
17 - 18	3.10	2	Домашняя аптечка	Правила комплектования аптечки. Состав домашней аптечки, назначение. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарственных препаратов. Уборка в домашней аптечке.	Домашняя аптечка	Слушают, определяют состав аптечки, отвечают на вопросы, собирают домашнюю аптечку	Умение самостоятельно разобрать домашнюю аптечку.
19 - 20	4.10	2	Первая медицинская помощь.	Понятие первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ссадинах, порезах, ожогах. Правильное бинтование при различных травмах.	Бинт, картинки ран	Слушают, отвечают на вопросы, участвуют в деятельности	Умение самостоятельно справиться с ссадиной или порезом.
Одежда и обувь (32ч)							

21	10.10	1	Одежда.	Что такое одежда. Виды одежды, ее назначение.	Картинки	Слушают, отвечают на вопросы	Умение отличать виды одежды
22	10.10	1	Уход за обувью. (замша, текстиль).	Мытьё обуви. Сушка мокрой обуви. Подготовка обуви к сезонному хранению. Починка обуви. Профессии людей, создающих обувь.	Картинки мытья обуви	Просматривают иллюстрации, слушают, определяют профессии	Умение мыть обувь.
23 - 24	11.10	2	Какой должна быть одежда.	Различие и название предметов одежды: верхняя (куртки, пальто, плащи); Нижняя (трусы, майка, футболка, ночная рубашка); Праздничная (красивое платье, костюм); Повседневная (джинсы, брюки, свитера, платья, кофточки) Игра на соотнесение.	Картинки	Слушают, отвечают на вопросы, называют вещь, участвуют в игровой деятельности	Умение определять назначение вещи.
25 - 26	17.10	2	Навыки одевания/раздевания.	Правильный порядок одевания/раздевания. Показ сюжетных картинок: правильное/неправильное. Застегивание разных застёжек (липучки, кнопки, молния).	Картинки, образцы застёжек	Слушают, отвечают на вопросы, участвуют в игровой деятельности	Умение застегнуть застёжку.
27 - 28	18.10	2	Сезонные виды одежды.	Понятие сезонной одежды. Отличие летней и зимней одежды. Понятие демисезонной одежды. Ее применение. Уход за одеждой в течение сезона. Просмотр иллюстраций «Времена года».	Картинки	Слушают, отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации	Умение отличить летнюю одежду от зимней.

				Соотнесение одежды и сезона.			
29 - 30	24.10	2	Лицевая и изнаночная сторона одежды.	Определение изнаночной стороны по наличию швов на ней, лицевой - по цвету, по декору и отделке (пуговиц, украшений, аппликаций, замка-молнии). Игра «оденься правильно».	Образцы одежды	Слушают, отвечают на вопросы, определяют изнаночную сторону, участвуют в игровой деятельности	Умение определить изнаночную сторону.
31 - 32	25.10	2	Хранение предметов одежды, в шкафу на полках.	Рациональное размещение одежды в шкафу. Правильное хранение одежды в шкафу. Варианты складывания вещей в шкаф. Демонстрация уборки вещей.	Образец одежды	Слушают, отвечают на вопросы, складывают одежду по примеру, располагают в шкафу	Умение сложить вещь.
33 - 34	7.11	2	Ремонт одежды: пришивание пуговицы.	Правильный подбор пуговицы, нитки, иглы для пришивания. Повторение техники безопасности. Пришивание пуговицы.	Пуговицы, лист бумаги	Ремонтируют одежду, слушают, отвечают на вопросы, повторяют технику безопасности	Умение выбрать пуговицу по форме, пришить.
35 - 36	8.11	2	Ремонт одежды: пришивание вешалки, заплатки.	Понятие вешалка, заплатка. Их предназначение. Виды заплаток. Их свойства, способы пришивания. Пришивание заплатки.	Образец вешалки и заплатки	Слушают, отвечают на вопросы, пришивают заплатку	Умение самостоятельно выбрать заплатку и пришить ее.
37 - 38	14.11	2	Обувь	Виды обуви, назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	Картинки обуви	Слушают, отвечают на вопросы, определяют правила хранения и уборки обуви	Умение отличить обувь по характеру носки.

				Игра на соотнесение			
39 - 40	15.11	2	Сезонные виды обуви.	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Их отличие. Применение. Уход за обувью в течение сезона.	Картинки обуви	Слушают, отвечают на вопросы, отличают сезонную обувь, определяют ее применение	Умение отличить зимнюю и летнюю обувь.
41 - 42	21.11	2	Знакомство с профессией прачки.	Знакомство с работой прачечной. Повторение оборудования школьной прачечной. Назначение некоторого оборудования и приспособлений. Промышленная и бытовая стиральные машины.	Картинки оборудования и машин.	Слушают, повторяют, отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации	Умение отличать работу прачки от других работ, определять оборудование для прачечной.
43 - 44	22.11	2	Средства для стирки.	Виды средств для стирки. Применение. Техника безопасности при использовании средств. Отличие средств. Игра на соотнесение.	Иллюстрации средств для стирки	Повторяют технику безопасности, слушают, отвечают на вопросы, участвуют в игровой деятельности	Умение подобрать средство для стирки.
45 - 46	28.11	2	Стирка вещей.	Ручная стирка. Стиральная машина, правила обращения. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, починка, сортировка по окраске и виду ткани. Правила замачивания, кипячение, отбеливание. Выполаскивание.	Иллюстрации	Слушают, отвечают на вопросы, подготавливают вещи к стирке, определяют правила замачивания, кипячения, отбеливания	Умение сортировать белье, отличать кипячение, отбеливание, замачивание.
47	29.11	2	Ручная стирка	Приспособление для ручной стирки.	Носовой платок	Слушают,	Умение

- 48			носового платка.	Синтетические моющие средства (стиральный порошок, хозяйственное мыло, жидкое мыло). Наглядный показ стирки. Стирка платка.		определяют моющие средства, сравнивают мыло, повторяют движения стирки платка	стирать носовой платок.
49	5.12	1	Ручная стирка носочков.	Приспособление для ручной стирки. Синтетические моющие средства (стиральный порошок, хозяйственное мыло, жидкое мыло). Сравнение туалетного и хозяйственного мыла. Наглядный показ стирки.	Носки	Слушают, определяют моющие средства, сравнивают мыло, повторяют движения стирки носочков	Умение постирать свои носки.
50	5.12	1	Ручная стирка полотенца для рук с использованием стирального порошка.	Синтетические моющие средства. Мерный стаканчик. Техника безопасности при работе со стиральным порошком. Место хранения стирального порошка в квартире (в доме). Стирка полотенца.	Полотенце для рук	Слушают, определяют моющие средства, сравнивают порошок, повторяют движения стирки полотенца	Умение стирать свое полотенце.
51	6.12	1	Стирка кухонных принадлежностей	Синтетические моющие средства. Мерный стакан. Техника безопасности при работе со стиральным порошком. Подбор моющего средства для конкретных кухонных принадлежностей.	Кухонное полотенце, прихватка, фартук	Слушают, делают подбор моющего средства, повторяют технику безопасности	Умение стирать кухонные принадлежности.
52	6.12	1	Утюг.	Правильная утюжка одежды. Подбор температуры.	Утюг	Повторяют ТБ при работе с утюгом, подбирают температуру,	Умение подобрать температуру для глажки.

						повторяют движения утюжки	
Кулинария (44ч)							
53	12.12	1	Кухня и её оборудование.	Оборудование кухни, ее оформление. Техника безопасности. Соблюдение чистоты на кухне.	Иллюстрации оборудования	Слушают, определяют оборудование кухни, повторяют ТБ на кухне, определяют правила уборки	Знать технику безопасности, умение назвать простое оборудование.
54	12.12	1	Посуда	Виды кухонной посуды: кастрюли, сковородка, миски. Их назначение.	Иллюстрации посуды	Смотрят иллюстрации, отличают виды, определяют назначение	Умение отличать посуду.
55 - 56	13.12	2	Кухонные принадлежности.	Кухонная утварь: шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенца. Их назначение. Правила пользования кухонной утварью.	Иллюстрации кухонных принадлежностей	Слушают, определяют кухонную утварь, ТБ при использовании	Умение отличать принадлежности.
57 - 58	19.12	2	Гигиена на кухне.	Правила гигиены, ухода и хранения за посудой и утварью. Демонстрация картинок «верно/неверно»	Иллюстрации	Смотрят иллюстрации, определяют правила	Знать правила ухода за посудой, умение играть.
59 - 60	20.12	2	Электрочайник. Приготовление чая.	Виды чайников. Принцип работы электрочайника. Техника безопасности при использовании электрочайника. Виды чая. Техника заваривания чая.	Иллюстрации чайников, чай, чайник, вода.	Смотрят иллюстрации, отвечают на вопросы, повторяют ТБ при использовании	Знать последовательность заваривания чая.

						чайника	
61	26.12	1	Режим питания и его значение для здоровья человека.	Режим дня. Временные представления. Части суток. Составление меню.	Иллюстрации суток	Слушают, отвечают на вопросы, отличают время суток, составляют меню	Умение отличать время суток, составлять меню.
62	26.12	1	Уборка стола после еды. Мытьё посуды.	Синтетические моющие средства для посуды. Правильное мытьё, просушка посуды. Расположение посуды на постоянное место.	Иллюстрации моющих средств	Отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации, повторяют движения мытья посуды, определяют правила уборки посуды	Умение убрать после еды.
63	27.12	1	Столовый этикет.	Правила поведения за столом. Правильное положение тела за столом.	Иллюстрации про этикет	Слушают, определяют правила поведения за столом, смотрят иллюстрации	Знать правила поведения.
64	27.12	1	Украшение помещения к празднику.	Варианты украшения помещения к празднику. Чем можно украшать.	Иллюстрации видов украшений	Смотрят иллюстрации, рисуют украшенную комнату	Уметь украсить комнату для праздника.
65 - 66	16.01	2	Бытовая техника. Холодильник. Хранение продуктов в холодильнике	Бытовая техника, виды бытовой техники, ее назначение. Познакомить с назначением, сферой применения холодильника и правилами пользования. Правильно расположить продукты в	Иллюстрации бытовой техники	Слушают, смотрят иллюстрации, повторяют ТБ при использовании бытовой техники, отвечают на	Знать технику безопасности, умение отличать бытовую технику.

				холодильном шкафу. Сроки хранения продуктов.		вопросы	
67 - 68	17.01	2	Продукты питания. Разнообразие продуктов.	Значение продуктов питания для человека. Разнообразие продуктов, составляющих рационное питание. Влияние правильного питания на здоровье детей. Полезные и вредные продукты. Витамины, получаемые из продуктов питания.	Иллюстрации продуктов питания, витаминов	Слушают, отвечают на вопросы, определяют значение продуктов, влияние на здоровье, деление полезных и вредных продуктов	Уметь отличать полезную еду от вредной.
69	23.01	1	Первичная обработка продуктов.	Виды термической обработки продуктов.	Примеры термической обработки	Слушают, отвечают на вопросы	Отличать виды термической обработки.
70	23.01	1	Продукты растительного происхождения (бакалея).	Знакомство с бобовыми. Правила и условия хранения продуктов, изделий. Значение продуктов в питании человека.	Примеры бобовых	Знакомятся с бобовыми, отвечают на вопросы, отличают виды бобовых	Отличать бобовые.
71 - 72	24.01	2	Молочные продукты.	Понятие молочные продукты. Виды молочной продукции. Правила и условия хранения молочных изделий. Значение молочных продуктов в питании человека.	Иллюстрации молочных продуктов	Определяют молочные продукты, правила хранения	Отличать виды молочной продукции.
73 - 74	30.01	2	Крупы и макаронные изделия.	Виды круп, способы приготовления. Макароны и их приготовление.	Примеры круп и макарон	Отвечают на вопросы, отличают виды круп, учат рецептуру приготовления круп	Знать способы приготовления макарон и круп.
75	31.01	2	Мучные продукты.	Понятие мучных продуктов. Виды	Иллюстрации	Слушают, отвечают	Умение

- 76				мучной продукции. Способы приготовления. Виды теста. Различие в приготовлении теста.	теста, мучных продуктов	на вопросы, отличают виды мучной продукции и виды теста	различить виды теста.
77	6.02	1	Предметы для сервировки стола.	Различие тарелок: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце. Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).	Иллюстрации посуды	Смотрят иллюстрации, отличают тарелки,	Умение отличать виды тарелок, вилок, ложек.
78	6.02	1	Сервировка стола к завтраку.	Набор посуды и правильное ее расположение на столе. Наглядный показ посуды.	Иллюстрации сервировки стола к завтраку	Отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации, рисуют расположение посуды на столе	Умение расставить посуду.
79 - 80	7.02	2	Приготовление омлета.	Понятие омлета. Отличие его от яичницы, рецептура омлета. Приготовление омлета.	Иллюстрации омлета, продукты для омлета	Отвечают на вопросы, слушают	Умение приготовить омлет.
81 - 82	13.02	2	Приготовление овсяной каши.	Определение каши. Виды каш. Рецепты каш. Приготовление овсяной каши.	Молоко, овсянка	Слушают, отвечают на вопросы	Умение приготовить овсяную кашу.
83 - 84	14.02	2	Приготовление блинчиков.	Понятие блина. Рецептура блинов. Приготовление блинов.	Продукты для приготовления блинов	Слушают, отвечают на вопросы	Умение приготовить блины.
85 - 86	20.02	2	Изучение блюд к обеду.	Изучение понятий: первое, второе, десерт. Правильная подача, вариации блюд.	Иллюстрации	Слушают, отвечают на вопросы	Умение отличать первое от второго.
87	21.02	1	Сервировка стола к обеду.	Набор посуды и правильное ее расположение на столе. Наглядный показ посуды.	Иллюстрация сервировки стола к обеду	Отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации,	Умение расставить посуду к

						рисуют расположение посуды на столе	обеду.
88	21.02	1	Приготовление супа.	Изучение рецептов приготовления супа. Приготовление простого картофельного супа.	Продукты для приготовления супа	Слушают, отвечают на вопросы	Умение приготовить картофельный суп.
89	27.02	1	Сервировка стола к ужину.	Набор посуды и правильное ее расположение на столе. Наглядный показ посуды.	Иллюстрации сервировки стола к ужину	Отвечают на вопросы, смотрят иллюстрации, рисуют расположение посуды на столе	Умение расставить посуду к ужину.
90	27.02	1	Приготовление бутербродов из нарезанных продуктов.	Виды бутербродов, подбор продуктов для приготовления. Приготовление бутербродов.	Продукты для приготовления бутербродов	Отвечают на вопросы, определяют виды бутербродов, рассматривают рецептуру	Умение приготовить бутерброды.
91 - 92	28.02	2	Приготовление салата по рецепту из фруктов.	Виды салатов. Фруктовый салат. Приготовление фруктового салата по рецепту.	Продукты для приготовления фруктового салата	Отвечают вопросы, определяют виды салатов, рассматривают рецептуру	Умение приготовить фруктовый салат.
93 - 94	6.03	2	Приготовление « Морковный салат».	Повторение видов салатов. Рецепты салатов с морковью. Приготовление морковного салата.	Продукты для приготовления морковного салата	Повторяют виды салатов, рассматривают рецептуру салата	Умение приготовить морковный салат.
95 - 96	7.03	2	Сладкое угощение. Торт- пирожное.	Праздничный стол (знакомство – сервировка, меню). Сладости на праздничном столе.	Продукты для приготовления торта	Слушают, отвечают на вопросы, рассматривают	Умение приготовить торт-

				Последовательность изготовления торта. Приготовление торта.		рецептуру торта	пирожное.
Жилище. Уход за жилищем (18ч)							
97	13.03	1	Жилище	Понятие жилища. Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений. Отличие.	Иллюстрации видов жилищ	Рассматривают иллюстрации, отличают виды жилища, слушают, отвечают на вопросы	Умение отличить виды жилища.
98	13.03	1	Мебель.	Значение мебели. Виды мебели.	Иллюстрации видов мебели	Рассматривают иллюстрации, отличают виды мебели, слушают, отвечают на вопросы	Умение отличить виды мебели.
99	14.03	1	Шторы.	Значение штор, виды штор. Уход за ними.	Иллюстрации штор	Рассматривают иллюстрации, отличают виды штор, слушают, отвечают на вопросы	Умение отличить виды штор.
100	14.03	1	Правила поведения в помещении.	Правила поведения в различных комнатах: кухня, санузел, ванная комната.	Иллюстрации о правилах поведения	Рассматривают иллюстрации, определяют правила поведения в различных помещениях	Знать о правилах поведения.
101 - 102	20.03	2	Помощники для уборки квартиры.	Познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению; правилами и	Моющие средства, тряпки	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют	Умение вытирать пыль, подбирать

				последовательности проведения сухой и влажной работы. Знакомство с инвентарём. Содержание, хранение. Моющие средства. Их виды. Техника безопасности при использовании моющих и чистящих средств, работа с пылесосом. Вытирание пыли.		движения уборки, определяют моющее средство	нужные чистящие и моющие средства.
103 - 104	21.03	2	Прихожая. Повседневная уборка.	Назначение комнаты. Необходимая мебель. Правила уборки прихожей. Сухая уборка мебели.	Моющие средства, тряпки	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют движения уборки, определяют моющее средство	Умение вытирать пыль, подбирать нужные чистящие и моющие средства.
105 - 106	3.04	2	Моя комната. Повседневная уборка.	Назначение комнаты. Необходимая мебель. Назначение мебели. Правила размещения мебели, вещей. Правила повседневной уборки, последовательности проведения сухой и влажной работы. Подметание пола.	Моющие средства, тряпки, швабры	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют движения по уборке	Умение подметать пол, подбирать нужные чистящие и моющие средства.
107 - 108	4.04	2	Гостиная. Повседневная уборка.	Назначение комнаты. Необходимая мебель. Назначение мебели. Правила размещения мебели, вещей. Правила повседневной уборки. Техника безопасности работы с хим. средствами. Влажная уборка пола и мебели.	Моющие средства, тряпки, швабры	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют движения по уборке	Умение мыть пол и мебель, подбирать нужные чистящие и моющие средства.
109 -	10.04	2	Уборка на кухне.	Соблюдение правил и последовательности уборки кухни.	Кухня	Слушают, отвечают на вопросы,	Умение убирать кухню.

110				Соблюдение правила техники безопасности. Уборка кухни.		повторяют движения по уборке кухни	
111 - 112	11.04	2	Санузел и ванная комната.	Значение санузла и ванной комнаты в жилище. Правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Техника безопасности при использовании специальных моющих средств.	Санузел или ванная комната	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют движения по уборке ванной комнаты	Умение убирать санузел и ванную комнату.
113 - 114	17.04	2	Классная комната.	Назначение классной комнаты. Необходимая мебель. Назначение мебели. Правила размещения мебели, вещей. Правила повседневной уборки. Техника безопасности работы с хим. средствами. Влажная уборка доски и парт.	Классная комната	Слушают, отвечают на вопросы, повторяют движения по уборке классной комнаты	Умение убирать классную комнату.
Уход за комнатными растениями (14ч)							
115	18.04	1	Комнатные растения.	Что относится к комнатным растениям. Виды комнатных растений. Их расположение в комнатах.	Иллюстрации растений	Рассматривают иллюстрации, отличают виды, рисуют расположение растений в комнате	Умение определять комнатные растения.
116	18.04	1	Уход за растениями.	Правильный уход за каждым видом комнатных растений.	Иллюстрации правил ухода	Рассматривают иллюстрации, определяют правила ухода за растениями	Знать об уходе за растениями.
117	24.04	1	Растения комнатные и	Отличие комнатных и грунтовых растений. Уход за ними.	Иллюстрации и растения	Рассматривают иллюстрации,	Отличать грунтовые и

			грунтовые.			отличают правила ухода за грунтовыми и комнатными растениями	комнатные растения.
118	24.04	1	Строение растений.	Из чего состоят растения. Условия, необходимые для роста растений.	Растение в горшке и иллюстрации	Слушают, отвечают на вопросы	Знать строение растений.
119 - 120	25.04	2	Полив комнатных растений.	Определение необходимости полива комнатного растения. Виды полива. Полив растений.	Растение в горшке	Слушают, смотрят на растение, наблюдают за поливом, отличают виды полива, повторяют	Умение поливать растения.
121 - 122	2.05	2	Мытьё комнатного растения.	Правила мытья комнатных растений целиком. Мытьё комнатного растения в целом.	Растение в горшке	Слушают, отвечают на вопросы, наблюдают за мытьем цветка, повторяют	Умение мыть комнатные растения.
123 - 124	8.05	2	Рыхление земли.	Правила рыхления земли. Наглядный показ рыхления земли. Выполнение последовательной работы.	Растение в горшке	Слушают, отвечают на вопросы, наблюдают за рыхлением цветка, повторяют	Умение рыхлить землю.
125 - 126	15.05	2	Горшки и поддоны.	Значение горшков и поддонов. Виды горшков и поддонов. Протирание горшков и мытьё поддонов.	Иллюстрации горшков	Слушают, смотрят иллюстрации, отличают виды горшков, определяют правила ухода за ними	Знать виды горшков.

127 - 128	16.05	2	Пересадка комнатного цветка. Практическая работа.	Правила при пересадки растений. Наглядный показ учителя. Выполнение последовательной работы. Соблюдение гигиенических правил при работе с землёй.	Растение в горшке	Слушают, отвечают на вопросы, наблюдают за пересадкой растения	Умение пересадить растение.
Домашние животные (4ч)							
129	22.05	1	Кошки	История кошек. Виды кошек и их болезни. Уход за кошкой в доме. История появления собак. Виды собак. Уход за собакой в доме.	Иллюстрации животных	Слушают, отвечают на вопросы	Иметь представление о кошках и собаках.
130	22.05	1	Птицы	Декоративные птицы. Виды, содержание и уход за ними.	Иллюстрации животных	Слушают, отвечают на вопросы	Иметь представление о птицах.
131	23.05	1	Грызуны	Хомяки, морские свинки, шиншиллы. Виды содержание и уход за ними.	Иллюстрации животных	Слушают, отвечают на вопросы	Иметь представление о грызунах.
132	23.05	1	Аквариум	Профилактика здоровья людей с помощью аквариума. Содержание и уход за ним.	Иллюстрации аквариумов	Слушают, отвечают на вопросы	Иметь представление об аквариуме.
Грызуны и насекомые в доме (4ч)							
133	29.05	1	Мыши, крысы.	Внешний вид грызунов. Их отличие. Образ жизни. Причины появления их в доме. Профилактика и борьба с ними.	Иллюстрации грызунов	Слушают, отвечают на вопросы	Умение защитить дом от грызунов.
134	29.05	1	Тараканы, домашние муравьи.	Внешний вид насекомых. Образ жизни. Профилактика и борьба с ними.	Иллюстрации насекомых	Слушают, отвечают на вопросы	Умение защитить дом от насекомых.
135	30.05	1	Кровососущие насекомые.	Кто относится к кровососущим насекомым: клопы, вши, комары. Внешний вид. Причины появления. Профилактика и борьба с ними.	Иллюстрации насекомых	Слушают, отвечают на вопросы	Умение защитить себя от насекомых.

136	30.05	1	Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами.	Виды химических средств. Опасность для человека. Техника безопасности при использовании средствами. Первая помощь при отравлении.	Иллюстрации химических средств	Слушают, отвечают на вопросы	Умение подобрать нужное химическое средство.
-----	-------	---	--	---	--------------------------------	------------------------------	--