

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Переславль – Залесская школа-интернат № 3»  
(ГБОУ ЯО 2 Переславль - Залесская школа-интернат №3»)  
Адрес: 15025 г. Переславль- Залесский Ярославская обл., ул. Магистральная, д.43  
Телефоны: ( 848535) 94-194, 6-09-04.  
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Головкина Т.М..

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Основы ремесла» группа ОР 3-5 года обучения**  
**2018-2019 учебный год**

Учитель трудового обучения  
Акимова Ю. И.

### Пояснительная записка

Программа коррекционных занятий по курсу «Основы ремесла» составлена с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и отраженных в примерной АООП в варианте 2.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможности самореализации обучающихся с различными степенями умственной отсталости. В Федеральном компоненте государственного стандарта курс «Внеурочной деятельности» обозначен как отдельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с интеллектуальными нарушениями.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Занятия основаны на практических упражнениях, выполнении практических заданий.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи и направления рабочей программы:

- Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

Прогнозируемый результат:

- координация движения кистей рук учащихся;
- развитие творческого воображения у учащихся;
- формирование интереса к творческой деятельности;
- развитие культуры общения учащихся, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Планируемые результаты:

Личностные

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
4. проявление дисциплинированности в образовательной деятельности;
5. проводить самооценку.

Предметные

Минимальный уровень

1. умение анализировать и планировать действия;
2. владеть алгоритмами и решать их;
3. знать назначение материалов, инструментов и оборудования;
4. уметь описывать свойства материалов.

Допустимый уровень

1. уметь пользоваться алгоритмами;
2. знать простые свойства материалов;
3. уметь пользоваться инструментами.

Индивидуальный уровень

1. выполнять действия рука в руку.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Раздел</b>
	1	Введение
	19	Пластилинография
	12	Поделки из природных материалов
	22	Бумагопластика
	14	Поделки из подручных материалов
Итого: 68 часов		

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности  
(68 часов)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материалы и инструменты</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
1	4.09	1	Введение	План работы на год. Обсуждение материалов. Техника безопасности с материалами и инструментами.	Картинки	Слушают, отвечают на вопросы
<b>Работа с пластилином (19 часов)</b>						
2	6.09	1	Аппликация из пластилина	Аппликация «Летний день». Моделирование картинки, выбор цветовой гаммы. Повтор техники безопасности.	Пластилин, картон, стек	Слушают, отвечают на вопросы, делают аппликацию
3	11.09	1	Лепка основ	Лепка шариков, изделие из шариков.	Пластилин, стек	Лепят шарики из пластилина
4	13.09	1	Лепка основ	Лепка жгутиков (колбаски), изделие из жгутиков.	Пластилин, стек	Лепят жгутики
5	18.09	1	Аппликация из жгутиков	Аппликация из жгутиков «Снежинка».	Пластилин, картон, стек	Делают аппликацию
6 - 7	20.09 - 25.09	2	Обратная мозаика	Обратная мозаика на прозрачной основе: «Рыбка», «Ежик».	Пластилин, картон, стек, прозрачная основа	Делают мозаику на прозрачной основе
8	27.09	1	Лепка сказочных героев	Повторение сказок. Лепка сказочных героев.	Пластилин, стек	Повторяют сказки, лепят сказочных героев
9 - 10	2.10 - 4.10	2	Торцевание	Знакомство с торцеванием, торцевание аппликации «Дерево», торцевание поделки «Цветок».	Пластилин, салфетки, стек, картон	Слушают, делают торцевание
11	9.10	1	Лепка домашних питомцев	Обсуждение домашних питомцев. Рассказы учащихся. Лепка	Пластилин, стек	Слушают, рассказывают,

				домашнего питомца.		лепят
12	11.10	1	Лепка диких животных	Обсуждение отличия диких животных от домашних. Лепка дикого животного.	Пластилин, стек	Слушают, отвечают на вопросы, лепят
13	16.10	1	Лепка насекомого	Обсуждение насекомых. Лепка насекомого.	Пластилин, стек	Слушают, отвечают на вопросы, лепят
14	18.10	1	Предметная лепка	Лепка Смешариков.	Пластилин, стек	Лепят
15	23.10	1	Аппликация	Аппликация декоративный цветочек. Наклеивание по контуру и размазывание по всей форме.	Пластилин, стек, бумага, карандаш	Наклеивают контур, размазывают пластилин
16	25.10	1	Объемная аппликация	Объемная аппликация из пластилина «Рыбка».	Пластилин, стек	Создают объемную аппликацию
17	6.11	1	Знакомство с новыми способами	Знакомство с новыми способами работы с пластилином (отгибания края; закреплять умения скатывать шар, вдавливать, скатывать жгутик и примазывать).	Пластилин, стек	Знакомятся с новыми способами лепки
18	8.11	1	Сюжетная лепка	Лепка «Чайный сервиз»	Пластилин, стек	Лепят
19	13.11	1	Предметная лепка	Лепка «Самолет»	Пластилин, стек	Лепят
20	15.11	1	Итоговое занятие по лепке.	Творческое задание.	Пластилин, стек, бумага	Лепят
<b>Поделки из природных материалов (12 часов)</b>						
21	20.11	1	Аппликация из листьев	Аппликация из листьев «Зайчик».	Листья, бумага, клей, фломастер	Создают аппликацию
22	22.11	1	Аппликация из цветов	Аппликация из цветов «Цветочная лужайка».	Цветы, бумага, клей	Создают аппликацию
23	27.11	1	Поделка из веток	Аппликация из веток по шаблону «Морской конек».	Ветки, ножницы, бумага, клей	Создают аппликацию
24	29.11	3	Поделка из шишек	Поделка из шишек «Сова», «Рыба», «Гномики».	Шишки, пластилин, стек	Создают поделку
-	4.12					

26	6.12					
27	11.12	1	Поделка из апельсиновой кожуры	Поделка «Лотос».	Клей, апельсиновая кожура, ножницы	Создают поделку
28 - 29	13.12 18.12	2	Поделки из семян	Поделки и аппликации из семян «Животные».	Семена разных культур клей, бумага	Создают аппликации и поделки
30	20.12	1	Поделка из скорлупы ореха	Поделка их скорлупы орехов «Кораблики».	Скорлупа орехов, листья, зубочистка, пластилин, клей	Создают поделку
31	25.12	1	Аппликация из опилок	Аппликация из опилок «Мышка».	Опилки, клей, бумага	Создают аппликацию
32	27.12	1	Аппликация из соломы	Аппликация «Домик».	Солома, ножницы, клей, бумага	Создают аппликацию
<b>Бумагопластика (22 часа)</b>						
33 - 35	15.01 17.01 22.01	3	Аппликации из цветной бумаги	Создание аппликаций из геометрических фигур: Треугольников; Прямоугольников; Кругов.	Цветная бумага, ножницы, клей	Создают аппликацию, учат базовые фигуры
36 - 37	24.01 29.01	2	Аппликации из гофрированной бумаги	Создание плоскостной и объемной аппликации из гофрированной бумаги.	Гофрированная бумага, клей, ножницы	Создают аппликации
38 - 39	31.01 5.02	2	Аппликация из рваной бумаги	Создание аппликации: из белой бумаги, из цветной бумаги.	Цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей	Рвут бумагу, создают аппликацию
40	7.02	1	Складывание бумаги	Складывание базовых основ: треугольник, квадрат. Изучение операций: «на себя/от себя», «к	Белая бумага	Складывают базовые основы, учат операции

				центру/к краю».		
41 - 43	12.02 14.02 19.02	3	Оригами	Складывание простой фигуры, фигуры посложнее, модульное оригами.	Бумага, ножницы	Складывают фигуры разной сложности
44 - 45	21.02 26.02	2	Объемная поделка из бумаги	Складывание объемных геометрических фигур. Склеивание геометрических фигур для получения фигуры животного.	Бумага, ножницы	Складывают объемные фигуры, соединяют их
46	28.02	1	Сюжетная аппликация	Аппликация «Подводный мир».	Цветная бумага, ножницы, клей	Создают аппликацию
47	5.03	1	Движущаяся поделка	Движущаяся поделка «Гусеница».	Ножницы, клей, цветная бумага	Создают движущуюся поделку-игрушку по шаблону
48	7.03	1	Квиллинг	Знакомство с техникой квиллинг, скручивание бумаги, создание простой картинке «Цветок».	Цветная бумага, ножницы, клей	Знакомятся с квиллинг-техникой, скручивают бумаги для получения просто фигуры
49	12.03	1	Квиллинг	Создание сюжетной картинке в технике квиллинг.	Цветная бумага, ножницы, клей	Создают сюжетную картинку в технике квиллинг
50	14.03	1	Объемное изделие	Объемное изделие из бумажных треугольников «Пион».	Цветная бумага, ножницы, клей	Собирают треугольные лепестки, склеивают в один цветок
51	19.03	1	Изделие из сложенной бумаги	Создание изделия «Ангел» из сложенной бумаги.	Белая бумага, клей, ножницы	Складывают бумагу «гармошкой»,

						склеивают ангела
52	21.03	1	Движущаяся поделка	Движущаяся поделка «Цыпленок»	Цветная бумага, ножницы, клей	Создают движущуюся поделку по шаблону
53	2.04	1	Аппликация	Создание объемной аппликации «Аквариум» из сложенной бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей	Создают объемную аппликацию
54	4.04	1	Поделка из сложенной бумаги	Поделка из сложенной бумаги «Павлин».	Цветная бумага, ножницы, клей	Складывают бумагу «гармошкой», склеивают павлина
<b>Поделки из подручных материалов (14 часов)</b>						
55	9.04	1	Аппликация ватой	Создание аппликации «Собачка».	Вата, бумага, клей, ножницы	Рвут вату, собирают аппликацию
56	11.04	1	Аппликация пуговицами	Создание аппликации «Дерево желаний».	Пуговицы, фломастер, ножницы, клей	Отбирают нужные пуговицы, рисуют ствол дерева, приклеивают пуговицы
57	16.04	1	Аппликация нитками	Аппликация из ниток «Золотая рыбка».	Нитки, ножницы, клей, цветная бумага, фломастер	Наматывают нитки, создают из них аппликацию
58	18.04	1	Аппликация из макарон	Аппликация из макарон «Цветы».	Сухие макароны, клей, ножницы, картон	Создают аппликацию
59	20.04	1	Аппликация ватными дисками	Создание аппликации из ватных дисков «Медвежонок».	Ватные диски, клей, ножницы, бумага	Нарезают диски, собирают аппликацию
60	25.04	1	Аппликация из крупы	Аппликация из пшена «Солнышко».	Пшено, клей,	Рисуют контур,

					бумага, фломастеры	намазывают клей, высыпают пшено
61	30.04	1	Аппликация из бобовых	Аппликация из бобовых «Грузовик».	Бобовые, клей, картон	Рисуют контур, приклеивают бобовые, создают аппликацию
62	2.05	1	Аппликация из яичной скорлупы	Аппликация из яичной скорлупы по шаблону: «Цыпленок»	Яичная скорлупа, клей, бумага, фломастер	Крошат скорлупу, приклеивают по контур
63	6.05	1	Поделки из семечек	«Ежик» из пластилина и семечек.	Пластилин, семечки, бумага	Раскатывают тело ежика, прикрепляют семечки
64	14.05	1	Аппликация из салфеток	Аппликация из однотонных салфеток «Бабочка».	Однотонные салфетки, клей, фломастеры, бумага	Нарезают салфетку, скручивают шарик, приклеивают к бумаге
65	16.05	1	Аппликация из риса	Аппликация из риса «Снеговик».	Рис, клей, бумага	Рисуют контур, намазывают клеем,сыпают рис
66 - 68	21.05 23.05 28.05	3	Поделки из пластиковой посуды	Поделка из тарелки «Кошка». Поделка из стаканчика «Зайчик». Поделка из пластиковых ложек «Солнышко».	Одноразовая посуда, ножницы, клей, цветная бумага	Нарезают посуду, собирают поделку