

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Переславль – Залесская школа-интернат № 3»
(ГБОУ ЯО 2 Переславль - Залесская школа-интернат №3»)
Адрес: 15025 г. Переславль- Залесский Ярославская обл., ул. Магистральная, д.43
Телефоны: (848535) 94-194, 6-09-04.
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ года

Директор школы: _____

Головкина Т.М..

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Основы ремесла» 2-3 года обучения
АООП, 2 вариант
2018-2019 учебный год

Учитель трудового обучения
Акимова Ю. И.

Пояснительная записка

Программа коррекционных занятий по курсу «Основы ремесла» составлена на основе примерной адаптированной образовательной программы (вариант 2) и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможности самореализации как обучающихся с различными нарушениями развития. В Федеральном компоненте государственного стандарта курс «Основы ремесла» обозначен как отдельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с интеллектуальными нарушениями. Занятия основываются на выполнении практических задач. Работают обучающиеся индивидуально.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 68 часов.

Из расчёта: 2 часа в неделю.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи и направления рабочей программы:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

Прогнозируемый результат:

- координация движения кистей рук воспитанников;
- развитие творческого воображения у воспитанников;

- формирование интереса к творческой деятельности;
- развитие культуры общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Планируемые результаты:

Личностные

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
4. проявление дисциплинированности в образовательной деятельности;
5. проводить самооценку.

Предметные

Минимальный уровень

1. умение анализировать и планировать действия;
2. владеть алгоритмами и решать их;
3. знать назначение материалов, инструментов и оборудования;
4. уметь описывать свойства материалов.

Допустимый уровень

1. уметь пользоваться алгоритмами;
2. знать простые свойства материалов;
3. уметь пользоваться инструментами.

Индивидуальный уровень

1. выполнять действия рука в руку.

Содержание программы

№	Количество часов	Раздел
1	1	Введение
2	22	Аппликация и моделирование
3	16	Работа с пластичными материалами
4	10	Поделки из бумаги
5	19	Оригами
Итого: 68 часов		

Календарно-тематическое планирование предмета

(68 часов)

№	Дата	Количество часов	Тема	Содержание уроков	Материалы	Деятельность обучающихся
1	4.09	1	Введение	Проверка возможностей учащихся, резание ножницами по линиям, сгибание бумаги.	Бумага, ножницы	Слушают, режут ножницами, сгибают бумагу
Аппликация и моделирование (22 часа)						
2 - 3	7.09 11.09	2	Аппликация из пластилина	Создание аппликации по контуру «Фрукты и овощи».	Картон, пластилин, стек	Закрашивают фигуру пластилином.
4 - 5	14.09 18.09	2	Аппликация из яичной скорлупы	Выполнение аппликаций по контуру: Создание аппликации «Гриб» Создание аппликации «Ёжик».	Яичная скорлупа, клей	Наклеивают скорлупу и раскрашивают ее.
6 - 8	21.09 25.09 28.09	3	Аппликация из мятой бумаги	Аппликация из мятой цветной бумаги Аппликация из мятых салфеток Аппликация из мятой гофрированной бумаги.	Цветная бумага, салфетки, гофрированная бумага, клей, ножницы	Создают аппликации по примеру из разной бумаги.
9 - 11	2.10 5.10 9.10	3	Аппликация из геометрических форм	Создание аппликации из бумажных геометрических форм: «Сова» «Петух» «Дерево».	Бумага, цветная бумага, клей	Делают аппликации из геометрических форм по примеру.

12 - 13	12.10 16.10	2	Аппликация из фетра	Создание аппликации: «Божья коровка» «Цветок».	Фетр, картон, клей, ножницы	Делают аппликацию из фетра по примеру.
14 - 16	19.10 23.10 26.10	3	Аппликация из ваты	Создание аппликаций: «Собачка» «Овечка» «Кошка».	Вата, картон, цветная бумага, ножницы	Делают аппликацию, оформляют ее.
17 - 19	6.11 9.11 13.11	3	Аппликация из листьев и цветов.	Создание аппликаций: «Человек» «Медвежонок» «Птица».	Засушенные цветы, листья, клей	Делают аппликацию из листьев по примеру.
20 - 21	16.11 20.11	2	Аппликация из ниток	Создание аппликаций: «Утенок» «Рыбка».	Нитки, картон, клей, ножницы	Делают аппликацию по примеру.
22 - 23	23.11 27.11	2	Аппликация из ватных тампонов	Создание аппликации «Медвежонок», «Совенок».	Ножницы, клей, ватные тампоны (диски), цветная бумага	Делают аппликацию по примеру.
Работа с пластичными материалами (16 часов)						
24 - 26	30.11 4.12 7.12	3	Лепка сказочных героев	Лепка колобка, лисы, репки.	Пластилин, стек, картон	Лепят сказочных героев.
27 - 28	11.12 14.12	2	Лепка фруктов/овощей	Лепка яблока, помидора.	Пластилин, стек	Лепят фрукты и овощи.
29 - 30	18.12 21.12	2	Лепка из смешанного пластилина.	Смешивание пластилина, лепка бабочки.	Пластилин, картон	Смешивают пластилин и лепят фигуру бабочки.
31 - 34	25.12 15.01 18.01 22.01	4	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Сбор картинки на прозрачную основу (скатывание шариков и нанесение на прозрачную	Пластилин, прозрачные крышки	Делают мозаику на прозрачной основе.

				основу): «Зайчик» «Дерево» «Жук» «Машинка».		
35 - 37	25.01 29.01 1.02	3	Торцевание на пластилине.	Просмотр правил торцевания. Разбор материалов. Пробы. Торцевание «Кактус». Лепка горшка для «Кактуса».	Пластилин, гофрированная бумага	Осваивают прием торцевания.
38 - 39	5.02 8.02	2	Лепка из солёного теста.	Лепка из соленого теста, просушка. Раскрашивание.	Солёное тесто	Лепят фигуры из соленого теста.
Поделки из бумаги (10 часов)						
40 - 43	12.02 15.02 19.02 22.02	4	Объёмные аппликации из бумаги.	Подготовка материалов и создание объемной аппликации из геометрических фигур: «Совунья» «Бабочка» «Цыплёнок» «Летняя поляна»	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон, клей, ножницы	Делают объемную аппликацию по примеру.
44 - 49	26.02 1.03 5.03 8.03 12.03 15.03	6	Поделки из гофрированной/цветной бумаги по шаблону	Подготовка материалов и создание поделки: «Цветок – пион» «Бабочка» «Машина» «Цветок – хризантема» «Цветок – роза» «Грузовик»	Гофрированная бумага, картон, клей, ножницы	Выполняют поделки.

Оригами (19 часов)						
50	19.03	1	Складывание бумаги	Складывание бумаги по примеру.	Бумага, ножницы	Складывают бумагу. Выполняют операции «на себя/от себя».
51 - 54	22.03 2.04 5.04 9.04	4	Оригами из квадрата.	Складывание базовых конструкций. Складывание фигур: «Лодочка». «Собачка». «Кошка».	Бумага, ножницы, цветная бумага	Складывают базовые конструкции (треугольник, квадрат)
55 - 56	12.04 16.04	2	Треугольный модуль оригами.	Сбор модулей. Сбор модулей в одну фигуру: «Клубничка»	Цветная бумага	Собирают базовый модуль.
57 - 60	19.04 23.04 26.04 30.04	4	Оригами из треугольников.	Складывание маленьких треугольников. Сбор треугольников в одну фигуру.	Цветная бумага	Собирают базовые модули, соединяют модули в одно изделие.
61 - 63	3.05 7.05 10.05	3	Замыкание модулей в кольцо.	Сбор модулей. Замыкание в кольцо.	Цветная бумага	Собирают базовые модули, собирают их в кольцо.
64 - 68	14.05 17.05 21.05 24.05 28.05	5	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	Сбор модулей . Сбор чаши, лебедя	Цветная бумага	Собирают базовые модули, собирают фигуру больших размеров.