

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат №3»

Адрес: 152025г. Переславль- Ярославской обл.,ул. Магистральная, д.43,43а,43б. Телефоны: (8-48535) 6-09-04, 6-97-75. Электронная почта:

deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом и. о. директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2018 года

Директор школы: _____ Головкина Т.М.

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Альтернативная коммуникация»

с учащимся группы 4,5 года обучения

учебный год 2018/19

Учитель-логопед: Воевода М.Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционных занятий «Альтернативная коммуникация» для обучающихся группы «Особый ребенок» 3-5 года обучения с ТМНР разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. 39
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Николаев Влад и Бирюкова Наталья обучаются по программе АООП 2 уровня для учащихся, имеющих умеренную, тяжелую умственную отсталость и ТМНР в группе «Особый ребенок» 3 - 5 года обучения. В процессе диагностики было выявлено:

- наличие двигательных трудностей (в общей, артикуляционной, мелкой моторике). Движения ограничены, скованы, мышцы лица амимичны.
- снижение навыков межличностного общения;
- разлаженность в поведении и самоконтроле;
- повышенная эмоциональная истощаемость;
- отсутствие самооценки и самоконтроля;
- грубое системное недоразвитие речи (безречие);
- понимание внешней речи сильно затруднено.

Все вышеперечисленные факторы мешают полноценному взаимодействию ребёнка с окружающим миром, его социализации и адаптации в обществе. Это значит, что необходимо обучать ребенка использованию альтернативных и вспомогательных средств коммуникации (жеста, системы символов, пиктограмм, альтернативных альбомов, технических средств обучения (коммуникаторов). Используя невербальные (альтернативные) средства коммуникации и обучая детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, педагоги компенсируют у безречевых детей отсутствие полной речевой активности, помогают данной категории детей выражать свои потребности, желания и просьбы, создают базу для развития речи и познавательной деятельности детей.

Цель программы: формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием альтернативных средств, расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для ребёнка пределах, тем самым способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи:

- 1) Учить учащегося овладевать доступными, невербальными средствами коммуникации и общения.
- 2) Учить пользоваться доступными невербальными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения коммуникативных задач соответствующих основным потребностям ребенка.
- 3) Развивать речь как средство общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребёнка.
- 4) Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития.
- 5) Развивать понимание ситуативной и бытовой речи;

Приёмы:

- развитие понимания жестов и выразительных движений (указательный жест, кивок и покачивание головой и т.д.);
- выполнение действий по вербальной и невербальной инструкции;
- ответы утвердительным или отрицательным жестом на простые ситуативные вопросы;
- моделирование ситуаций, способствующих вызову коммуникативно- значимых жестов (да, нет, хочу, дай и т.д.);
- развитие мимики и жеста;
- жестовое приветствие и прощание;
- выполнение имитирующих движений;
- понимание и использование основных символов, картинок, рисунков, коммуникативных тетрадей.

На индивидуальные занятия отводится 15-20 минут.

Использование ТСО с учащимся с ОВЗ и инвалидностью:

- компьютерная программа «Дельфа – 142.1»
- коммуникатор на 4 окошка;
- беспроводная клавиатура;
- коммуникативные доски и альбомы.

Ожидаемые результаты освоения программы:

У учащегося будут сформированы:

1. Потребность в коммуникации.
2. Способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, символов.
3. Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: –использовать предметы для выражения потребностей путём указания на них жестом; –использовать доступные жесты, взгляд, мимику для передачи сообщений; –использовать графические изображения (символы) объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом.
4. Способность понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

Основные требования к умениям учащегося:

Обучающийся должен уметь:

- откликаться на собственное имя;
- умение выделять близких людей из множества других;
- понимать обращённую речь,
- выполнять требуемые просьбы и инструкции;

-понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, символов и т.д.;

- использовать средства альтернативной коммуникации: жесты, взгляд, мимику, графические изображения, символы, коммуникативные тетради, коммуникаторы;

- выполнять задания по словесной инструкции учителя;

- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;

- выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения;

- выполнять развивающие упражнения для рук;

- выполнять графические упражнения.

Всего часов – 93 ч

Кол-во часов в неделю – 3 (понедельник, вторник, среда)

Календарно-тематическое планирование.

№	Кол-во часов	Раздел.	Тема. Лексико-грамматические категории	Альтернативная коммуникация	Материалы.
1	1ч	Диагностика – 1 час			
2	1ч	Определение возможностей и интересов детей– 1 ч			
3	2ч	Составление индивидуальной программы работы совместно с родителями.			
4	9 ч	Школа. Учителя.	«Я – ученик». Мое имя, имя моего товарища, имя учителя-логопеда.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора.	Карточки, фотографии, пиктограммы «мальчик», «девочка».
			«Школа».	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «..... приехала в школу на машине».	Пиктограмма «Учиться, школа», «идет», «едет на машине». Фотография школы.
			Одноклассники. Введение пиктограммы «Одноклассники», «Дружить».	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Я дружу с Ромой и Вовой.».	Фотографии одноклассников. Пиктограммы «Одноклассники», «Дружить».
			«Мои учителя, предметы в школе». Составление визуального расписания.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора.	Фотографии учителей, работающих с ребенком.
			Урок физкультуры. Учитель физкультуры.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Владимир	Фото учителя. Карточки с изображением упражнений, которые дети выполняют на уроке физкультуры

				Сергеевич учит кататься на велосипеде».	(Упражнения для ног. Упражнения для ру. Кататься на велосипеде. Заниматься на фитболе.)
			Урок математики. Учитель математики.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Татьяна Михайловна учит писать цифры и решать примеры».	Фото учителя. Карточки с изображением дел, которые дети выполняют на уроке математики.
			Урок альтернативной коммуникации. Учитель АК.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Марина Леонидовна учит общаться с другими людьми».	Фото учителя. Карточки с изображением дел, которые дети выполняют на уроке АК.
			Урок музыки. Учитель музыки.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Юлия Юрьевна учит петь и танцевать».	Фото учителя. Карточки с изображением дел, которые дети выполняют на уроке музыки.
5			Урок (Занятие) психологии. Учитель-психолог.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление фразы с помощью карточек «Марина Георгиевна учит собирать пирамидку».	Фото учителя. Карточки с изображениям упражнений, которые выполняют дети с психологом.
6	2 ч	Осень	Признаки осени.	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Составление предложения из двух «слов» (Осенью дождь). Составление предложения «Осенью идет дождь» с помощью пиктограмм-картинок.	Картинки с признаками осени.
			Осень. Одежда и обувь для осени.		
7	7ч	Овощи	Введение карточки	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с	Картинки с изображением овощей,

		действия – «копать».	помощью коммуникатора. Дифференциация. Составление предложения с помощью карточек «..... копает картошку»	муляжи овощей, натуральные предметы. Слова – действия (картинки, пиктограммы) «копать».
		Введение карточки действия – «срывать».	Кивок головой «Да». Ответы на вопросы с помощью коммуникатора. Дифференциация. Составление предложения с помощью карточек. «..... срывает помидор».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова – действия (картинки, пиктограммы) «срывать».
		Введение карточки действия – «мыть».	Кивок головой «Да». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, корточек «Я мою картошку».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «мыть».
		Введение карточки действия – «чистить»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, корточек «Я чищу картошку».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «чистить»,
		Введение карточки действия – «Резать».	Кивок головой «Да». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, корточек «Я режу картошку».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «резать».
		Введение карточки действия – «Варить».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я варю картошку». Дифференциация понятий «Варить – не варить».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «Варить». Карточки для альбома с вареными овощами и блюдами из них.
		Введение карточки действия – «жарить».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я жарю картошку». Дифференциация понятий «жарить-не жарить».	Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «Жарить». Карточки для альбома с жареными блюдами из овощей.

8	3ч	Фрукты.	<p>Названия фруктов. Закрепление слов глаголов «Мыть», «Чистить», «резать».</p>	<p>Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я хочу банан».</p>	<p>Картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «Мыть», «Чистить», «резать».</p>
			<p>Названия фруктов. Введение пиктограммы «Пололам».</p>	<p>«От чего половинка?». Ответы с помощью коммуникатора.</p>	<p>Картинки с изображением половинок фруктов, муляжи фруктов, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «Мыть», «Чистить», «резать».</p>
			<p>Введение карточек «Варенье», «Компот».</p>	<p>Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я люблю варенье из яблок».</p>	<p>Картинки с изображением половинок фруктов, муляжи фруктов, натуральные предметы. Слова - действия (пиктограммы) «Мыть», «Чистить», «резать», «варить», «пить», «есть».</p>
9	4ч	Одежда.	<p>Введение карточки «Холодно», «Идём на улицу», «надевать».</p>	<p>Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я пойду на улицу и надену штаны, кофту куртку, шапку, ботинки и шарф».</p>	<p>Картинки с изображением предметов теплой одежды (куртка, штаны, кофта, шапка, шарф, перчатки, ботинки). Пиктограммы: «Холодно», «Идём на улицу», «надевать».</p>
			<p>Введение карточки «Грязная».</p>	<p>Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «У грязные штаны».</p>	<p>Картинки с изображением предметов теплой одежды в грязном виде (куртка, штаны, кофта, шапка, шарф, перчатки, ботинки). Пиктограмма: «Грязная».</p>
			<p>Введение карточки «Чистая».</p>	<p>Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «У чистая куртка».</p>	<p>Картинки с изображением предметов теплой одежды в чистом виде (куртка, штаны, кофта, шапка, шарф, перчатки, ботинки). Пиктограмма: «Чистая».</p>

			Введение карточки «Стирать»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... стирает грязную одежду».	Картинки с изображением предметов теплой одежды в грязном виде (куртка, штаны, кофта, шапка, шарф, перчатки, ботинки). Пиктограмма: «Стирать», «Грязная»
10	3ч	«В больнице».	Введение карточки – «Больница», «Врач», «Лечит»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В больнице работает врач», «Врач лечит людей»	Картинки с изображением больничного здания, врачей (мужчины и женщины), пиктограмма: «лечить», «врач»
			Введение карточки «Зубной врач», «зубы»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Зубной врач лечит зубы».	Картинки с изображением зубного врача, пиктограмма (картинки): «лечить», «зубы».
			Введение карточки «Глазной врач», «Глаза»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Глазной врач лечит глаза».	Картинки с изображением зубного врача, пиктограмма (картинки): «лечить», «глаза».
11	11ч	Гигиена. Части тела.	Введение карточки «Чистим зубы»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... чистит зубы».	Картинки с изображением зубной щетки, зубной пасты, пиктограмма (картинки): «чистить зубы».
			Введение карточки «Мыть руки»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... моет руки мылом».	Картинки с изображением мыла (твердого, жидкого), пиктограмма (картинки): «мыть руки», «чистые руки», «грязные руки».
			Введение карточки «Мыться в ванной»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... моется в ванной».	Картинки с изображением - «Мыться в ванной». Пиктограмма «Ванна».

			«Мыть ноги»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... моет ноги».	Картинки с изображением - «Мыть ноги», «грязные ноги», «чистые ноги».
			«Мыть рот»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... моет ноги».	Картинки с изображением - «Мыть рот», «грязный рот», «чистый рот».
			«Мыть пах»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «.....моет пах».	Картинка «мыть пах».
			«Мыть попу»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «.....моет пах».	
			«Расчесываться», «Заплетать волосы (девочка)»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «(девочка) заплетает волосы. (мальчик) причесывает волосы.»	Картинки с изображением «Расческа пластмассовая», «Массажная расческа»
			«Постригать ногти»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Мама постригает ногти ножницами».	Картинки с изображением «Ножницы», «Постригать ногти», «длинные ногти», «короткие ногти».

			«Чистим уши»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Мама чистит уши».	Картинки с изображением «Ватные палочки», «грязные уши», «чистые уши».
			Предметы гигиены (мыло, шампунь, зубная паста, мочалка)	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения по выбору педагога из пиктограмм, карточек «».	Картинки с изображением мыла, шампуни, зубной пасты, мочалки, ножниц для ногтей, расчески.
12	5ч	Зима	Зимние признаки.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Зимой идет снег».	Картинки с изображением признаков зимы: снег, вьюга, скользкая дорога, холодно, ветер.
			Зимняя одежда.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Зимой на улицу надену теплую куртку, штаны, теплую шапку, варежки, теплые ботинки».	Картинки с изображением предметов теплой одежды. Повторение «Надевать».
			«Зимние забавы»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Зимой катаются на снегокате».	Карточки «Снегокат», «лепить снег», «делать снеговика», кататься с горки.
			Зимние праздники. «День Рождения Влада».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... отмечает День Рождения».	Карточки «день рождения», «торт», «сладости», «воздушные шары», «подарки».

			«Новый год»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В Новый год придет дед Мороз».	Карточки «Новый год», «Ёлка», «Подарки»,
13	13ч 61	«Дом»	«Дом». Помещения в доме. «Коридор»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... в коридоре одевается и раздевается».	Карточки «Шкаф для одежды», «тумбочка», «вешалки», «шкаф для обуви»
			«Дом». Помещения в доме. «Комната»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... в комнате играет,».	Карточки «комната», «играть с игрушками»,.....
			«Дом», «Комната», «мебель в комнате», «стул», «диван», «кресло»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... сидит на стуле».	Карточки «комната», «сидеть на стуле», Пиктограмма «Сидит»,.
			«Дом», «Комната», «мебель в комнате», «стол».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... сидит за столом».	Карточки «комната», «сидеть за столом», «Сидит».
			«Дом», «Комната», «мебель в комнате», «телевизор».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... сидит за столом».	Карточки «комната», «смотреть телевизор», «телевизор».

		«Дом», «Кухня»,	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «..... кушает на кухне».	Карточки «кухня», «мама готовит», «кушать».
		«Дом», «Кухня», «Холодильник»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В холодильнике лежит колбаса».	Карточки «кухня», «холодильник», «колбаса», «сыр», «сливочное масло», «молоко», «кефир», «творог».
		«Дом», «Ванная комната»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В ванной чистим зубы».	Карточки «ванная комната», «чистим зубы», «моемся в ванной» (повторение).
		«Дом», «Я - помощник», «Протираем пыль»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я протираю пыль на подоконнике».	Карточка «пыль», «таз», «тряпка», «протирать пыль».
		«Дом», «Я - помощник», «Поливать цветы»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я поливаю цветы из лейки».	Карточки «цветок», «цветок завял», «лейка», «Поливать цветы».
		«Дом», «Я - помощник», «Мыть полы»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я мою пол в комнате».	Карточки «Грязный пол», «тряпка», «ведро», «швабра».

			«Дом», «Я - помощник», «Стирать руками мелкие вещи (носки, платки, салфетки)»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Сравнение грязных и чистых вещей. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я стираю грязный платок в тазу».	Карточки «Грязные и чистые предметы одежды», «хозяйственное мыло», пиктограмма «стирать в тазу».
			«Дом», «Я - помощник», «Заправляем кровать»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Я заправляю кровать».	Карточки «расправленная кровать», «заправлять кровать».
14	11ч	«Магазин»	«Магазин», «Различные магазины».	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В магазине можно купить: обувь, продукты, одежду и т.д».	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с названиями магазинов «Обувь», «Одежда», «Продукты», «Игрушки», «Посуда», «Книги», «Товары для школы».
			«Магазин игрушек»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В магазине игрушек можно купить машинку, робота, самолет, кран, железную дорогу»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями игрушек (машинка, робот, самолет, железная дорога, кран).
			«Магазин продукты»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В магазине продукты можно купить молочные продукты, мясные продукты, сладости, хлеб, овощи, фрукты».	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями продуктов (мясные, молочные продукты, сладости, хлеб, овощи, фрукты)
			«Молочные продукты»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В молочном отделе магазина купим сметану, молоко, сыр, творог, кефир, сливочное масло, мороженое».	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями молочных продуктов (сметану, молоко, сыр, творог, кефир, сливочное масло, мороженое).
			«Мясные продукты». Мясной отдел.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями мясных продуктов (вареная и копченая колбаса,

				мясном отделе магазина купим вареную и копченую колбасу, сосиски, мясо, котлеты, сардельки»	сосиски, мясо, котлеты, сардельки).
			«Овощи». Отдел с овощами.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В овощном отделе магазина купим огурцы, помидоры, капусту, картошку, кабачки, свеклу»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями овощей (огурцы, помидоры, капуста, картошка, кабачки, свекла).
			«Фрукты». Отдел с фруктами.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «Во фруктовом отделе магазина купим бананы, апельсины, яблоки, киви, груши»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями фруктов (бананы, апельсины, яблоки, киви, груши).
			«Хлеб». Хлебный отдел.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В хлебном отделе магазина купим батон, буханку, бублики, лаваш, хлебцы»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями хлебных изделий (батон, буханку, бублики, лаваш, хлебцы)
			«Сладости». Отдел сладостей.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В кондитерском отделе магазина купим печенье, торт, конфеты, шоколад, вафли, зефир»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями хлебных изделий (батон, буханку, бублики, лаваш, хлебцы)
			«Школьные принадлежности»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек «В канцелярском отделе магазина купим ручку, карандаш, тетради, линейку, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, цветную бумагу»	Пиктограмма «Магазин (тележка)», карточки с изображениями школьных принадлежностей (ручка, карандаш, тетради, линейка, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага)
15	3ч 75	«Весна»	Весна. Признаки весны.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с признаками весны.

			Весна. Одежда и обувь для весны.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с одеждой и обувью для весны..
			Весна. Дела весной на улице.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с возможными делами и досугом весной.
16	1ч	«В цирке»	В цирке.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «Цирк». Пиктограмма цирк.
17	2ч	«В гостях»	В гостях.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «В гостях в Рыбинске».
			В гостях.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «В гостях в Рыбинске».
18	2ч	«Зоопарк»	В зоопарке.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «В зоопарке». Пиктограмма «Зоопарк»
			В зоопарке.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «В зоопарке». Пиктограмма «Зоопарк»
19	2ч	Иппотерапия.	«Катаемся на лошади»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «Катание на лошадях». Пиктограмма «Катаюсь на лошади»
			«Катаемся на лошади»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «Катание на лошадях». Пиктограмма «Катаюсь на лошади»
20	1ч	«Гуляем семьей»	Прогулка в дендросаде.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «Прогулка по Дендросаду». Пиктограмма, карточка «Гуляем в парке»
21	7ч	«Лето»	«Скоро лето». Признаки лета.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с признаками лета.

			День рождение бабушки.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с мероприятия «День Рождение бабушки».
			Лето. Действия летом.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с делами, досугом летом.
			Одежда и обувь для лета.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с одеждой и обувью для лета.
			«На пляже»	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото с пляжной тематикой.
			«В деревне у бабушки». Дела.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото из деревни.
			«В деревне у бабушки». Люди, родственники.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	Карточки, фото из деревни, людьми (родственниками).
22	3ч	«Мой фотоальбом»	Обобщающий урок. Создание фотоальбома.	Кивок головой «Да», «Нет». Ответы с помощью коммуникатора. Составления предложения из пиктограмм, карточек	