

Утверждаю
 Директор школы Т.М. Головкина



План организационно-методической работы на III четверть 2020-2021 учебного года

1. Школьный ПШк

Дата	Тема	Кто приглашается
12. 01. 2021г. в 14.40.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 9 Б классов. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 9Б классе.	Учителя и воспитатели 9 Б класса
18. 01. 2021г. в 14.40.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 9 А классов. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 9А классе.	Учителя и воспитатели 9 А класса
9. 02. 2021 г. в 14.40.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 7 классов. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 7 классе.	Учителя и воспитатели 7 класса
09. 03. 2021 г. в 14.40.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей группы «Особый ребёнок» 6-7 года обучения. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в группы «Особый ребёнок» 6-7 года обучения.	Учителя и воспитатели группы «Особый ребёнок» 6-7 год обучения.

М. О. учителей и воспитателей 1-5 классов (Харитонова А.С., Курылёва Н.А., Горячева О.В., Саакян С.В., Гришанова Н.С., Суходосова Е.Е., Нечунаева Т.Е., Долматова Н.С., Калинина Ю.Ю., Смирнова М. Е., Ефремова М. Г.)

Дата и время проведения: 27.01.2021 в 14.40

Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся 1-4 классов: формы и методы работы.

1.1. Формирование представлений и навыков безопасного поведения на уроках у обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью в 3-м классе (Гришанова Н.С., Саакян С.В.).

1.2. Работа воспитателя по формированию навыков безопасного поведения у обучающихся 1-4 классов (Нечунаева Т.Е.)

1.3. Работа с родителями по формированию безопасного поведения обучающихся с умеренной умственной отсталостью в 4 классе (Долматова Н.С., Горячева О.В.)

Занятие, урок	Класс/группа	Педагог	Дата и время
			проведения

Мир природы и человека	За класс	Саакян С.В.	27.01.2020 в 11.40
Воспитательное занятие «Я среди людей»	1,3а,4 классы	Горячева О.В.	

М.О. учителей и воспитателей 5-9 классов (Блашкова М.А., Шустрова О.Ю., Воевода М.Л., Балашова Л.В., Лазуткина В.Н., Рибина И.В., Смирнова М.Е., Нехаева А.С., Охалова Н.А., Шобанов А.С., Федак Л.А., Лялин А.В., Пак В.С., Соколова А. А.)

Дата и время проведения: 10. 02. 2021г. в 14.40.

Тема 3. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся 5-9 классов.

2.1. Формирование установок на занятия физкультурой и спортом у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 5-9 классах (Шобанов А.С.)

2.2. Возможности адаптивной физкультуры для формирования привычек здорового образа жизни у обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР (Пак В.С.)

2.3. Формирование представлений о здоровом образе жизни у обучающихся 7-9 классов на уроках биологии (Охалова Н.А.)

2.4. Работа воспитателя по формированию привычек здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью в 5-9 классах (Балашова Л.В.)

2.5. Совместна работа педагогов и родителей по формированию привычек здорового образа жизни обучающихся групп «Особый ребёнок» (Харитоновна А.С., Рибина И.В.)

2.6. Формирование привычек здорового образа жизни у обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР на занятиях домоводством (Федак Л.А.)

Занятие, урок	Класс/группа	Педагог	Дата и время проведения
Спортивная секция	По выбору педагога	Шобанов А.С.	
Урок физкультуры	По выбору учителя	Пак В.С.	
Воспитательное занятие «Азбука здоровья»	8 класс	Балашова Л.В.	

М.о. учителей трудового обучения, СБО и воспитателей 5-9 классов (Козлова В.А., Безбородько А.В., Саввина Е.М., Соколова А.А., Ефремова М.Е., Нечунаева Т.Е.).

Дата и время проведения: 03. 03. 2021г. в 14.40.

Тема 3. Возможности повышения общественной значимости уроков трудового обучения в школе.

3.1. Удаётся ли поддержать интерес обучающихся к урокам трудовой деятельностью, делая её значимой не только для себя и близких, но и для других людей (Нечунаева Т.Е.).

3.2. Опыт организации уроков практического повторения на основе принципа социальной значимости результатов труда (Козлова В.А.)

3.3. Возможности включения социально-значимых проектов в процесс трудового обучения (Ефремова М.Г.)

3.5. Формирование представлений обучающихся о профессиях швейного производства как общественно значимых (Саввина Е.М.)

Занятие, урок	Класс/группа	Педагог	Дата и время проведения
Урок практического повторения в столярной мастерской	По выбору учителя	Безбородько А.В.	

Специальный психолого-педагогический семинар. Дата и время проведения: 23.03.2021 в 10.00

Тема. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации при работе с обучающимися с системными нарушениями речи тяжёлой степени; особенности обучения грамоте детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

1. Возможности использования методики МАКАТОН	Воевода М.Л.
2. Применение пиктограмм, картинок при обучении детей с СНР тяжёлой степени, с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	Долматова Н.С.
3. Приёмы вызывания речи у неговорящего ребёнка (возможности педагога-психолога)	Харитоновна А.С.
4. Обзор методик альтернативной и дополнительной коммуникации.	Блашкова М.А.
5. Особенности обучения грамоте детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.	Головкина Т.М.

4. Совещание классных руководителей.

1) Планирование работы классных руководителей на 3 четверть. Подготовка к неделе общественных наук, труда и выбора профессии.

Дата и время проведения: 19.01.2021 г. в 14.40.

2) Предварительные итоги 3 четверти. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по результатам контрольных работ за 3 четверть. Подготовка к литературной неделе. Обеспечение безопасности учащихся во время праздников и каникул.

Дата и время проведения: 09.03.2021 г. в 14.40.

5. Готовимся к педсовету.

Тема: Анализ реализации воспитательных программ АООП (1 и 2 варианты): проблемы и пути их решения. Место трудового воспитания в образовательном процессе школы. Об итоговой аттестации выпускников 9-го класса, об организации практики по профильному труду.

Дата и время проведения: 25. 03. 2021 г. в 10.00.