


Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Переславль-Залесская школа-интернат №3»

Принято на заседании педагогического совета
протокол №3 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю: 
Директор школы Т.М. Головкина
Приказ от «15» января 2021 г.
№06/01-03

Положение

об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, а также обучения на дому по медицинским показаниям по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат №3» (новая редакция)

1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказа Минпросвещения России от 28.08. 2020 г. N "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", письма Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»; Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (приказ Департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г. №08-нп); Методических рекомендаций Министерства здравоохранения и Министерства просвещения Российской Федерации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (2019 год); письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», Устава и локальных актов образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет организацию индивидуального обучения на дому детей, которые по медицинским показаниям не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, а также организацию обучения детей, находящихся на длительном лечении.

1.3 Обучение на дому или в условиях длительного стационарного лечения больных детей, детей-инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

осуществляется согласно адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I и II, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры нарушения психологического развития и характера течения заболевания.

1.4. Общее руководство организацией индивидуального обучения на дому осуществляет директор ОУ, непосредственное - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Положение является локальным нормативно-правовым актом, вводится в действие приказом директора ОУ и действительно до принятия новой редакции.

1.6. Разработка нового Положения, внесение изменений и дополнений в утвержденное Положение осуществляется в случае выхода новых нормативных правовых документов или изменений в наименовании образовательной организации, её Устава.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, если данный ученик зачислен в состав обучающихся или образовательные услуги ему оказываются в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения ребёнка на дому.

2.3. Решение об организации обучения данного обучающегося на дому принимается ОУ в течение трёх дней с момента получения заявления родителей (законных представителей), директором ОУ издается приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.4. О принятом решении заявитель уведомляется любым доступным способом в течение трёх дней с момента принятия решения.

2.5. Основание для отказа в организации обучения на дому является отсутствие соответствующего медицинского заключения.

2.6. Сроки обучения на дому определяются медицинским заключением.

2.7. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому регламентируются приказом директора ОУ, индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием занятий, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), иными локальными актами ОУ.

2.8. Организация обучения на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по индивидуальному учебному плану, который утверждается приказом директора ОУ. Для

организации обучения на дому составляется расписание занятий. ИУП и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется соответствующим вариантом АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При организации обучения на дому реализуются утверждённые рабочие программы по учебным предметам (курсам), коррекционно-развивающим курсам, курсам внеурочной деятельности.

2.10. Для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития обучение на дому организуется на основе специальной индивидуальной программы развития, которая составляется с участие родителей (законных представителей) обучающихся.

2.11. Для организации обучения на дому образовательное учреждение:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям), необходимую для освоения АООП;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- при необходимости, участвует в разработке особых режимов работы с ребёнком (зрительного, ортопедического, охранительного и пр.);
- обеспечивает доступность образовательных услуг при посещении занятий в ОУ.

2.12. Объем учебной нагрузки для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, но не может превышать учебную нагрузку, определённую действующими санитарными нормами и правилами.

2.13. Учебные занятия с обучающимися на дому планируются и проводятся, как правило, в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Занятия могут проводиться в образовательной организации, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому).

2.14. На основании рекомендаций лечащего врача, по желанию обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в целях социальной адаптации обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, посещать внеурочные занятия и группы дополнительного образования.

2.15. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.16. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому определён соответствующими локальными актами ОУ.

2.17. В соответствии с частью 7 статьи 79 Закона об образовании обучающиеся на дому обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием, в т. ч. в виде набора продуктов, который комплектуется в соответствии с законодательно установленными нормами питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении,

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенный с образовательным подразделением медицинской организацией, образовательной организацией, осуществляющей образовательный процесс в медицинской организации, в которой обучающийся проходит лечение.

3.3. Образовательное учреждение при составлении договора о сетевом взаимодействии, по запросу, предоставляет образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс в медицинской организации, следующую информацию:

- индивидуальный учебный план;
- СИПР;
- наименование учебно-методических комплектов, которые используются при обучении.

3.4. Образовательное учреждение на время обучения ребёнка в медицинской организации

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям);
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы.

3.5. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

4. Взаимоотношения участников образовательного процесса при организации обучения на дому по медицинским показаниям или при длительном лечении в медицинских организациях

Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

4.1 Образовательная организация:

- организует обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-определяет, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, перечень предметов, учебную нагрузку;

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

4.2 Заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе:

- совместно с ППк образовательного учреждения с учетом рекомендаций ЦПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, согласно адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2);

- определяет с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей перечень предметов и учебную нагрузку на каждого учащегося,

- анализирует (проверяет) рабочие программы учителей по учебным предметам,

- совместно с учителями, назначенными для проведения занятий на дому, осуществляет подбор необходимых учебников, дидактических материалов

- составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося,

- оказывает методическую и консультативную помощь учителям в планировании, подготовке и проведении занятий,

- контролирует реализацию образовательной программы при организации обучения на дому.

4.3 Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного образования;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- защиту своих прав и интересов;

- защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;

- развитие своих творческих способностей и интересов;

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- получение квалифицированной помощи в обучении по рекомендации ЦПМПК: сопровождение учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;

- условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах ОУ;

- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4 Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом психофизиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах ОУ;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий;
- предоставлять своевременно заключение медицинской организации на индивидуальное обучение, документы, подтверждающие уважительность причины отсутствия учащегося на уроках.

4.5 Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому, обязан:

- осуществлять тематическое планирование на учебный год по своему учебному предмету, составлять рабочую программу по учебному предмету;
- проводить текущую, промежуточную аттестацию обучающихся;
- вести журнал индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому;
- участвовать в экспертной группе по оценке достижения личностных результатов образования обучающимся;

- фиксировать качественные результаты обучения в формах, принятых образовательным учреждением (характеристика, таблицы и пр.)

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию образовательной организации о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.6 Администрация образовательной организации обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4.7. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками образовательного учреждения от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию гражданина, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.8. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками образовательного учреждения, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.