

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

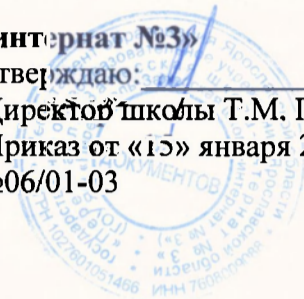
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»

Принято на заседании педагогического совета

протокол №3 от «29» декабря 2020 г.

Согласовано с родительским собранием
Протокол №1 от «15» декабря 2020 года

Утверждаю:
Директор школы Т.М. Головкина
Приказ от «15» января 2021 г.
№06/01-03



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

I. Общие положения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.1.4. Устава ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3».

1.2. ИУП - это индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, занятий по предметам обязательной части учебного плана, самостоятельно под контролем учителя, в т. ч. с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с последующей промежуточной, итоговой аттестацией.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. на основании медицинского заключения;

1.4.2. на основании решения школьного психолого-педагогического консилиума, педсовета в связи с выраженными трудностями в освоении АООП вариант 1;

1.4.3. на основании СИПР (АООП, 2 вариант);

1.4.4. на основании решения педсовета в классах-комплектах.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, входящих в обязательную и вариативную части, иных компонентов учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются службой сопровождения образовательного процесса (психолого-педагогическим консилиумом) с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года на основании приказа руководителя образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации и приказом директора образовательного учреждения.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий обучающегося.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность осуществлять обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель контролируют проведение учебных занятий, посещение учебных занятий обучающимся.

3.3. Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

–осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;

–информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

3.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

3.6. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

3.7. Изменения вносятся по согласованию с ПШ(к), педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаются директором образовательного учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

4.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.