**Расписание уроков с темами**

**С 13.04.2020 по 17.04.2020**

**Группа ОР 6-10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Задания |
| Пн |  |  |
| 1 | Русский язык | Урок 4. Тема: Предлоги1.Чистописание 2.Выпиши из предложений слова, называющие предметы, вместе с предлогами (словами-помощниками).3.Усто дополните предложения с опорой на картинки4.Вставьте в предложение нужный предмет.5. Упр. 1 стр. 42 |
| 1 | Двигательное развитие  (ОР 9-10) | Упражнения на общее двигательное развитие (по карточке) |
| 2 | ОПМ | Время года: весна. Появление насекомыхРабота с карточками. |
| 3 | Математические представления | Тема: Числовой ряд. Работа по карточкам. |
| 3 | Домоводство (кулинария) | Приготовление фруктового салата с йогуртом. |
| 4 | Музыка и движения | Зарядка под музыку.  |
| 4 | Домоводство (кулинария) | Приготовление фруктового салата с йогуртом. |
| 5 | Чтение  | Тема: Осеева В. «Волшебное слово». Бабушка и волшебное слово.Работа в индивидуальных карточках. |
| 5 | АК (ОР 9-10) | Тема: «Осторожно, тут опасно».Кто живет в лесу |
| 6 | Профильный труд  | Бисерное шитье |
| 7 | Двигательное развитие (Вагина) | Упражнения с мячом:1.попади в цель2.сбей фигуру3. «Поиграй со мной» |
| 8 | Двигательное развитие (Карнаухов) | Утренняя зарядка |
| Вт |  |  |
| 1 | Адаптивная физкультура | Утренняя зарядка |
| 2 | ОСМ | Тема: «Овощи и фрукты для приготовления овощного рагу и компота». Работа в карточках |
| 3 | Русский язык | Урок 4. Предлоги «по» 1.чистописание2.выпиши из предложений слова, называющие предметы, вместе с предлогами.3.устно дополни предложения с опорой на картинке4.вставьте в предложения нужный предлог. 5.упр. 5, стр. 43 |
| 3 | Домоводство (кулинария) | Приготовление овощного салата «Весенний» |
| 3 | АК (ОР 9-10) | Тема: «Осторожно, тут опасно».Кто живет в лесу |
| 4 | Чтение | Тема: Осеева В. «Волшебное слово». Брат и волшебное слово. 1.Прочитай и ответь на вопросы.2.Прочитай слоги и слова3.Читай по одному предложению и отвечай на вопросы4.Найдите слова – ответы5.Рассмотри картинки и расскажи, что изображено на них6.Расскажи по плану прочитанное7.Рассмотри картинки и раскрась их. |
| 4 | Домоводство (кулинария) | Разговариваем о пользе свежих овощей. Моё любимое блюдо. |
| 5 | ОКГ (2) | Рисунок на свободную тему в Paint |
| 6 | ОКГ (1) | Рисунок на свободную тему в Paint |
| Ср |  |  |
| 1 | Русский язык | Урок 5.. Предлоги «к»1.чистописание2.выпишииз предложений слова, называющие предметы3.устно дополни предложения с опорой на картинке4.вставь в предложение нужный предлог5.упр. 1, стр.42 |
| 1 | Математические представления (ОР 9-10) | Тема: «Ближе-дальше» |
| 2 | Математические представления | Работа в дидактических карточках1.дополни примеры числами, чтобы равенство было верным№2. Назови соседей чисел№3.Заполни пустые клетки№4. Задача |
| 3 | Домоводство | Помогаем маме стирать (ручная стирка)Работа по алгоритму действий:1.отбираем грязное белье2.сортируем по цвету3. определяем нужный порошок, замачиваем4.стирка |
| 3 | АК (ОР 9-10) | Тема: «Осторожно, тут опасно».Кто живет в лесу |
| 4 | Домоводство | Помогаем маме стирать (ручная стирка) |
| 5 | Профильный труд | Бисерное шитье |
| 6 | Профильный труд | Бисерное шитье |
| Чт |  |  |
| 1 | Чтение | Тема: Осеева В. «Волшебное слово». Старик изчез |
| 2 | Адаптивная физкультура | Утренняя зарядка |
| 3 | Математические представления | Повторение. «Знакомство с понятиями «Круг» и «Окружность».Работа в карточке. |
| 3 | Математические представления (ОР 9-10) | Понятие «Добавь-убавь» |
| 4 | Музыка | Просматривание музыкальных м/ф  |
| Пт  |  |  |
| 1 | ОПМ | Время года – Весна.Растения сада. |
| 1  | Домоводство (кулинария) | Овощная нарезка |
| 2 | Домоводство (кулинария) | Фруктовая нарезка |
| 2 | Музыка и движение | Просмотр музыкальных м/ф |
| 3 | Домоводство | Подготовка зимней одежды и обуви к летнему хранению |
| 4 | Домоводство | Подготовка зимней одежды и обуви к летнему хранению |
| 4 | АК (ОР 9-10) | Тема: «Осторожно, тут опасно».Кто живет в лесу |
| 5 | Профильный труд | Бисерное шитье |
| 6 | Профильный труд | Бисерное шитье |