|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс. Расписание уроков с 13 по 17 апреля 2020 года** | | |
| День недели | Предметы | Задания |
| Понедельник  13.04 | **Математика** | **Классная работа:** №698. С. 211 №693, №694  **Домашняя работа:** с.211 №695 |
| **Русский язык** | Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.  Записать в словарь слово и его значение ЧЕМОДАН… -  Упр. 324 с.247 **ТОЛЬКО !**В предложениях с однородными членами подчеркнуть главные и второстепенные члены. |
| **География** | Тема: «Высотная поясность в горах». Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Читать стр. 151-155. Отвечать письменно на вопросы 2-6, стр. 155. В вопросе №6 описать только Кавказские и Уральские горы. |
| **Труд с/х, шв.** | С\Х ТРУД **Тема:** «Подготовка гряд к посадке». Написать порядок (1,2,3…) Найти в интернете, вспомнить урок прошлого года. <https://dacha-vprok.ru/kak-podgotovit-gryadki-i-drugie-ploshhadi-k-posadke> |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение** | Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин». Чтение с. 236-238 (до слов «В феврале…»). Ответы на вопросы 1,2. |
| **Физкультура** |  |
| Вторник  14.04 | **Математика** | **Классная работа:** с. 212 №697, №698, с.215 №711 (2) – а,б  **Домашняя работа:** с. 215, №713 – 1,2 пример (перевод в мелкую меру!) |
| **Русский язык** | Однородные члены предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.  Упр. 323 списать. Выделить союзы в кружок. |
| **Труд ст. д., шв. д.** |  |
| **Труд ст. д., шв.** |  |
| **Биология** | Тема: «Весенние работы в саду»  **Задание 1**  Вспомни и запиши в тетрадь:   1. Какие работы необходимо проводить в саду осенью? 2. Почему надо убирать из сада опавшие листья?   **Задание 2.**  Прочитайте текст на стр. 194 -196;  Устно ответьте на вопросы: 1,2,3,4;  **Задание 3.**  Запишите в тетрадь ответы на 1 и 2 вопросы; |
| **Физкультура** |  |
| Среда  15.04 | **Русский язык** | Однородные члены предложения с повторяющимся союзом **И**.  Правило с.248.  Упр. 325 с 248 выписать **по образцу**!!! только однородные члены предложения с союзом **И**.  Упр. 326 с.249 списать, поставь запятые. |
| **Чтение** | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Обучение игре на гитаре. Чтение с.238 (со слов «В феврале…) – 240 (до слов «Оканчивался месяц…»)  Письменно докажите 1-2 предложениями из прочитанного текста (с начала) данную характеристику клеста. См. вопрос 3 стр. 241. Характеристику переписывать не надо. Номер и ответ. |
| **География** |  |
| **Математика** | **Классная работа:** ПРавило с.219, с.220 №731 (а), №732, №733 – 1 ст  **Домашняя работа:** с.220 №731 (б) |
| **СБО** | Тема: Приобретение билетов. Типы вагонов. Хранение багажа.  Задание: Карточка. |
| **СБО** |
| Четверг  16.04 | **Математика** | **Классная работа:** ПРавтло с. 221 № 738 (а), №739 с. 22 №741 – 1 ст  **Домашняя работа:** с. 222 № 741 – 2 ст |
| **История** | **Тема:** «Управление государством Иваном №»  Чтение с.160-161  Письменно ответить на вопрос с.162, №8 |
| **Труд ст.д., шв.** | Тесты |
| **Труд ст.д., шв** | Тесты |
| **Чтение** | Ю. И. Коваль « Капитан Клюквин» с.240 (со слов «Оканчивался месяц…») –стр. 241  Письменно вопрос 7 с. 242 (перечислить через запятую) |
| **Биология** | Тема «Розоцветные. Общие признаки розоцветных.»  Задания:  1.Прочитать текст на срт.150, 151;  2.Начертите в тетради таблицу №8 «Признаки розоцветных», заполните ее.  3. Устно ответить на вопросы: 1,2,3 на стр.151.  4. Выпишите номера признаков, которыми обладают розоцветные.  1.В цветке 4 чашелистика и 4 лепестка венчика.  2.В цветке 5 чашелистиков.  3.В цветке 5 лепестков венчика.  4.В цветке 1 пестик.  5.В цветке много пестиков.  6. В цветке 5 тычинок.  7. В цветке много тычинок.  8. Плод – семянка.  9. Плод – костянка. |
| **Этика** | Тема: Ценности человека. Карточка . |
| Пятница  17.04 | **Русский язык** | Упр. 328 с.250. дополнить предложения однородными членами по смыслу.  Упр. 329 с. 250 списать, поставить запятые. |
| **Математика** | **Классная работа:** с. 235 № 801 – все, № 802 все  **Домашняя работа:**с.236 № 803 |
| **Труд с/х. шв.** | С/Х ТРУД Тема: «Правила пересадки многолетних цветов». Написать 1,2,3… Найти в учебнике или интернете, а так же вспомнить урок с прошлого года. <https://allremont59.ru/stroeniya/sadovodstvo/mnogoletnie-czvety-osennyaya-posadka-i-peresadka.html> |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение** | Ю. И. Коваль «Картофельная собака». На даче. Читать с. 242-244  Письменно перечислить смешное поведение собаки. |
| **История** | Тема: «Повторительно – обобщающий урок Русь в борьбе с завоевателями»  Тесты. Присланы на прошлой неделе. Если нужно продублировать, пишите. |