|  |
| --- |
| **Расписание 7 класса. 20-24 апреля 2020 года** |
| День недели | Предметы  | Задания |
| Понедельник 20.04 | **Математика.** Сложение десятичных дробей. | **Классная работа:** с 226 ,227 Правило №759 (2)-а № 760**Домашняя работа:** с. 227 № 766(а) 1 столбик |
| **Русский язык.** Обобщение по теме «Однородные члены предложения» | Напишите в словарь слова и их значения:ПОЭЗИЯ – ЭТО….ЛУКОМОРЬЕ – ЭТО…ПЕСЕЦ – ЭТО…Упр. 331 (по образцу)., Упр. 332 списать (подчеркнуть однородные члены предложения (**интонация перечисления**). |
| **География**  | Тема: «Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа». Читать стр. 156-158. Отвечать письменно:1. Как называется автомобильная дорога, которая проходит через высокогорные районы Кавказа?
2. Что такое отара?
3. Крупнейшие реки Кавказа- это…
4. Назовите известные города-курорты Северного Кавказа (о которых идет речь в на страницах учебника)
5. Назовите, хотя бы 5 любых, известных народов Северного Кавказа.
6. На территории Северного Кавказа находятся \_\_\_\_\_\_\_ республик Российской Федерации.
7. Дайте определение:

Горцы – это….Сакля - это…..Аул – это….. |
| **Труд с/х, шв.** |  Мальчики: Выращивание зелени укропа, петрушки, листового салата. Читать п.40 стр.116,120. П.38 стр.112Девочки:  |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение**  | Ю. И Коваль «Картофельная собака». На даче. Читать стр. 245 Пересказ. |
| **Физкультура**  |  |
| Вторник21.04  | **Математика** Вычитание десятичных дробей | **Классная работа:** с 226,227 Правило №759 (2)-б № 761 (1)**Домашняя работа:**  с. 227 № 766(б) 1 столбик |
| **Русский язык**  | Контрольное списывание.  См. карточку. |
| **Труд ст.д., шв.**  |  Мальчики: тестыДевочки:  |
| **Труд ст. д., шв.** |
| **Биология**  | **Тема**: «Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша». Задание:1. Прочитай текст на стр. 153 – 158;
2. При помощи учебника стр.154 запиши в тетрадь ответ на вопросы:

- что называют штамбом?- что образует крону?- где находится корневая шейка?1. Рассмотри рисунок 99; Нарисуй в тетради яблоню;

- подпиши части растения;- отметь на рисунке крону, штамб и корневую шейку; 4. Сравни яблоню и грушу. Устно ответь, чем они схожи и чем отличаются друг от друга. 5. Запиши в тетрадь способы размножения яблони и груши. |
| **Физкультура**  |  |
| Среда22.04  | **Русский язык** Сложное предложение. | Написать в словарь слова и их значения:СОЛНЦЕ – ЭТО…ПШЕНИЦА – ЭТО…ЧАЛМА – ЭТО…С.254 памятка. Читать.Упр. №334. Выписать только сложные предложения. Упр. 335 (2,4,6 предложение записать как сложные с запятыми) |
| **Чтение**  | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Тузик воришка. Читать стр. 246 (до вопросов). Письменно напишите эпизоды, где Тузик предстает воришкой. (Одно-два предложения). |
| **География**  | Тема: «Города и экологические проблемы Урала»Читать стр. 159-162Письменно ответить на вопросы:1. Какая условная граница протянулась вдоль Уральских гор?
2. Какие вы можете назвать уральские драгоценные камни?
3. Каких заводов очень много на Урале?
4. О каких крупных городах Урала идет речь в параграфе.?
5. Что выпускают предприятия тяжелой промышленности Урала?
 |
| **Математика** Сложение и вычитаниедесятичных дробей | **Классная работа: :** с 228 № 772, № 774 (1) с. 229 № 777 (1,2)-1 столбик**Домашняя работа:** с. 227 № 766(а,б) 2 столбик |
| **СБО** | Тема: «Универсамы и универмаги. Их отличие» Карточка. |
| **СБО** |
| Четверг 23.04 | **Математика** Сложение и вычитаниедесятичных дробей. Решение задач | **Классная работа:** с. 228 №769-1,2 столбик , № 770 (1,2)**Домашняя работа:** с.229 № 777(2) 3 столбик |
| **История**  | **Тема:** Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана Грозного. Близкое окружение царя. Земский собор, реформы Избранной Рады. Задание на карточке. |
| **Труд ст.д., шв.** | Тесты |
| **Труд ст.д., шв** | Тесты  |
| **Чтение**  | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы. Читать стр. 247-248.(до вопросов). Чтение по ролям. |
| **Биология**  | Тема «Плодово-ягодные розоцветные: вишня». Задание:1. Прочитай текст на стр. 158 – 159;
2. Рассмотри рисунок 101;
3. При помощи учебника заполните таблицу (начертить в тетрадь);

|  |  |
| --- | --- |
| Часть растения | Признаки |
| Корневая система |  |
| Стебель |  |
| Листья |  |
| Цветок |  |
| Плоды |  |
| Семя |  |

1. Ответь на вопросы: 1,2,3 – устно;

4 – письменно. |
| **Этика**  | **Тема:** Тема «Дружба и честность» См. карточку. Читай. |
| Пятница 24.04 | **Русский язык**Сложные предложения с союзами И, А,НО | Написать слова в словарь и их значение:ХАЛАТ – ЭТО…ПОРТРЕТЬ – ЭТО…КОСТЮМ – ЭТО…С 255. Памятка читать, дополнять.Упр. 337 с 255. Списать, выделить союзы в кружок.Упр. 338. Выписать только предложения с союзами **И,А,НО!!!** |
| **Математика** Построение отрезков и ломаной | **Классная работа:** с 236 № 804-все**Домашняя работа** с. 236 № 805 |
| **Труд с/х. шв.** |  Мальчики: Тема: Разметка рядков. Посев моркови, редиса, лука (стр.123-125) |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение** | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Тузик – великий актер. Чтение с.248-250. Письменно ответить на вопросы плана на стр 251. |
| **История**  | Тема: Воины Ивана Грозного с западными странами. Присоединение Казанского, Астраханского ханств.Задание на крточке. |