|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расписание 7 класса. 20-24 апреля 2020 года** | | |
| День недели | Предметы | Задания |
| Понедельник  20.04 | **Математика.** Сложение десятичных дробей. | **Классная работа:** с 226 ,227 Правило №759 (2)-а № 760  **Домашняя работа:** с. 227 № 766(а) 1 столбик |
| **Русский язык.** Обобщение по теме «Однородные члены предложения» | Напишите в словарь слова и их значения:  ПОЭЗИЯ – ЭТО….  ЛУКОМОРЬЕ – ЭТО…  ПЕСЕЦ – ЭТО…  Упр. 331 (по образцу)., Упр. 332 списать (подчеркнуть однородные члены предложения (**интонация перечисления**). |
| **География** | Тема: «Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа». Читать стр. 156-158.  Отвечать письменно:   1. Как называется автомобильная дорога, которая проходит через высокогорные районы Кавказа? 2. Что такое отара? 3. Крупнейшие реки Кавказа- это… 4. Назовите известные города-курорты Северного Кавказа (о которых идет речь в на страницах учебника) 5. Назовите, хотя бы 5 любых, известных народов Северного Кавказа. 6. На территории Северного Кавказа находятся \_\_\_\_\_\_\_ республик Российской Федерации. 7. Дайте определение:   Горцы – это….  Сакля - это…..  Аул – это….. |
| **Труд с/х, шв.** | Мальчики: Выращивание зелени укропа, петрушки, листового салата. Читать п.40 стр.116,120. П.38 стр.112  Девочки: |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение** | Ю. И Коваль «Картофельная собака». На даче. Читать стр. 245 Пересказ. |
| **Физкультура** |  |
| Вторник  21.04 | **Математика** Вычитание десятичных дробей | **Классная работа:** с 226,227 Правило №759 (2)-б № 761 (1)  **Домашняя работа:**  с. 227 № 766(б) 1 столбик |
| **Русский язык** | Контрольное списывание.  См. карточку. |
| **Труд ст.д., шв.** | Мальчики: тесты  Девочки: |
| **Труд ст. д., шв.** |
| **Биология** | **Тема**: «Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша». Задание:   1. Прочитай текст на стр. 153 – 158; 2. При помощи учебника стр.154 запиши в тетрадь ответ на вопросы:   - что называют штамбом?  - что образует крону?  - где находится корневая шейка?   1. Рассмотри рисунок 99; Нарисуй в тетради яблоню;   - подпиши части растения;  - отметь на рисунке крону, штамб и корневую шейку;  4. Сравни яблоню и грушу. Устно ответь, чем они схожи и чем отличаются друг от друга.  5. Запиши в тетрадь способы размножения яблони и груши. |
| **Физкультура** |  |
| Среда  22.04 | **Русский язык**  Сложное предложение. | Написать в словарь слова и их значения:  СОЛНЦЕ – ЭТО…  ПШЕНИЦА – ЭТО…  ЧАЛМА – ЭТО…  С.254 памятка. Читать.  Упр. №334. Выписать только сложные предложения.  Упр. 335 (2,4,6 предложение записать как сложные с запятыми) |
| **Чтение** | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Тузик воришка. Читать стр. 246 (до вопросов). Письменно напишите эпизоды, где Тузик предстает воришкой. (Одно-два предложения). |
| **География** | Тема: «Города и экологические проблемы Урала»  Читать стр. 159-162  Письменно ответить на вопросы:   1. Какая условная граница протянулась вдоль Уральских гор? 2. Какие вы можете назвать уральские драгоценные камни? 3. Каких заводов очень много на Урале? 4. О каких крупных городах Урала идет речь в параграфе.? 5. Что выпускают предприятия тяжелой промышленности Урала? |
| **Математика** Сложение и вычитаниедесятичных дробей | **Классная работа: :** с 228 № 772, № 774 (1) с. 229 № 777 (1,2)-1 столбик  **Домашняя работа:** с. 227 № 766(а,б) 2 столбик |
| **СБО** | Тема: «Универсамы и универмаги. Их отличие» Карточка. |
| **СБО** |
| Четверг  23.04 | **Математика** Сложение и вычитаниедесятичных дробей. Решение задач | **Классная работа:** с. 228 №769-1,2 столбик , № 770 (1,2)  **Домашняя работа:** с.229 № 777(2) 3 столбик |
| **История** | **Тема:** Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана Грозного. Близкое окружение царя. Земский собор, реформы Избранной Рады. Задание на карточке. |
| **Труд ст.д., шв.** | Тесты |
| **Труд ст.д., шв** | Тесты |
| **Чтение** | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы. Читать стр. 247-248.(до вопросов). Чтение по ролям. |
| **Биология** | Тема «Плодово-ягодные розоцветные: вишня». Задание:   1. Прочитай текст на стр. 158 – 159; 2. Рассмотри рисунок 101; 3. При помощи учебника заполните таблицу (начертить в тетрадь);  |  |  | | --- | --- | | Часть растения | Признаки | | Корневая система |  | | Стебель |  | | Листья |  | | Цветок |  | | Плоды |  | | Семя |  |  1. Ответь на вопросы: 1,2,3 – устно;   4 – письменно. |
| **Этика** | **Тема:** Тема «Дружба и честность»  См. карточку. Читай. |
| Пятница  24.04 | **Русский язык**  Сложные предложения с союзами И, А,НО | Написать слова в словарь и их значение:  ХАЛАТ – ЭТО…  ПОРТРЕТЬ – ЭТО…  КОСТЮМ – ЭТО…  С 255. Памятка читать, дополнять.  Упр. 337 с 255. Списать, выделить союзы в кружок.  Упр. 338. Выписать только предложения с союзами **И,А,НО!!!** |
| **Математика** Построение отрезков и ломаной | **Классная работа:** с 236 № 804-все  **Домашняя работа** с. 236 № 805 |
| **Труд с/х. шв.** | Мальчики:  Тема: Разметка рядков. Посев моркови, редиса, лука (стр.123-125) |
| **Труд с/х, шв.** |
| **Чтение** | Ю. И Коваль «Картофельная собака». Тузик – великий актер. Чтение с.248-250. Письменно ответить на вопросы плана на стр 251. |
| **История** | Тема: Воины Ивана Грозного с западными странами. Присоединение Казанского, Астраханского ханств.  Задание на крточке. |