**Расписание уроков 1 класса 18-22 мая 2020 года**
**Понедельник 18.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **Различение р-л в слогах и словах. Образование кличек животных с помощью суффиксов –ок, -ик.** -Стр. 110 учебника. Чтение слогов сверху и образование от них слов.-Стр. 110 учебника. Прочитать слова (Рама, лама, рука, Лука)- Составление уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов — ок и -ик.- Читаем текст «Укусила оса.» |
| 2. Русский язык | **«Письмо слогов и односложных слов с буквами р-л.** * Работа в тетради. Минутка чистописания. Пишем слоги, которые уже прописаны в тетрадках. Каждый слог прописываем целую строчку..
* Задания в тетрадях, прописываем имена детей, в которых есть буква Р. (Ира, Кира, Лора, Лара, Рита, Руслан)
* Прописываем слова (рама-лама, рука-Лука).
* Переписать с учебника стр. 110 из текста «Укусила оса» первое предложение «Лису укусила оса».
 |
| 3. Музыка | **Музыкально-двигательные упражнения (дыхательное, активное слушание, пение, музыкальные игры, пальчиковые гимнастики*** Ходить бодрым шагом со сменой направления под бодрую музыку.
* Чередовать движение шагом и бегом в соостветствии с музыкальным сопровождением.
* Выполнение несложных танцевальных движений: пружинка, притопы одной ногой, фонарики, хлопки.
* Игра на д.м.и.: участие в исполнении любой детской музыки, проигрывание простых ритмических рисунков.
 |
| 4. ИЗО |  **«Хорошая погода»** |
| 5. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**- Хотьба на месте,- Потягивания- Повороты корпуса вправо,влево- Мельница-Приседания- прыжки на одной ноге-Восстановление дыхания**ТЕСТ** |

**Вторник 19.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **«Повторение изученных букв. Чтение с подготовкой трёхсложных слов с буквой р. Использование при составлении предложений приставочных глаголов (приставки за-, вы.»**1. - стр. 111. Слова (шила, зашивала, вышивала) Найи детей на картинке, кто шьет, кто зашивает и кто вышивает) В чем разница? Между этими словами.
2. - Прочитать предложения (кто чем занят?) Найти на картинке этих девочек.
* Имена детей и слова (шила, зашивала , вышивала) Составить 3 предложения.

 |
| 2. Речевая практика | **«Прослушать несколько раз произведение "О тех, кто лает" С. Михлков. Ответить на вопросы, работа с иллюстрациями. »**- Артикуляционная гимнастика в картинках и с описанием.* Зачитывать ребенку произведения несколько раз.
* Перессказ по иллюстрации
 |
| 3. Математика | **Решение задач на нахождение остатка в пределах 10** (задания на карточках)-Временные представления- Устный счет - Вставить пропущенные цифры.- Задача- Примеры- Построить отрезок |
| 4. ИЗО |  **«Хорошая погода». Нарисовать по образцу.** |
| 5. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**- Хотьба на месте,- Потягивания- Повороты корпуса вправо,влево- Мельница-Приседания- прыжки на одной ноге-Восстановление дыхания**ТЕСТ** |

**Среда 20.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1.Ручной труд | Аппликация «Клубника» |
| 2. Русский язык | **«Сравнение букв Р – П, р – п. Письмо слогов и слов. Списывание с печатного шрифта»*** Работа в тетради. Минутка чистописания. Прописать слоги с буквами р - п
* Отрабатываем написание слов (вышивала, зашивала, вышивала) в тетради и на карточках с опорой на картинку.
* Переписываем в тетради предложения с учебника стр.111.
* Задание на карточках. Образовать слово по картинке + суффикс. (Шарик, Снежок, Бобик) .
 |
| 3. Математика | **Решение задач на нахождение суммы в пределах 10.**(задания на карточках)-Временные представления- Устный счет - Образ числа 10- Цифровой ряд- Задача- примеры |
| 4. МпиЧ | **Тема занятия: «Насекомые. Опасные и безопасные»**- задания на карточках |
|  |  |

**Четверг 21.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **«Повторение изученных букв. Чтение текста с пройденными буквами. Составление предложений по картинкам.»*** Стр. 112 учебника. Прочитать слоги . Найти на каждый слог картинку со словом (Например на слог ма — мама, на слог му — муха, на слог ру — рука. ) Не на все слоги будут картинки.

-- Читать слоги и слова от них образованные, искать картинки в учебнике на странице 112.- Чтение текста. |
| **2.** Ручной труд | **«Закладка Змейка «**- Аппликация с пошаговой инструкцией |
| 3. МпиЧ |  **Проверь себя. Насекомые.**- задания на карточках. |
| 4. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**- Хотьба на месте,- Потягивания- Повороты корпуса вправо,влево- Мельница-Приседания- прыжки на одной ноге-Восстановление дыхания**ТЕСТ** |

**Пятница 22.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Музыка | **Музыкально-двигательные упражнения (дыхательное, активное слушание, пение, музыкальные игры, пальчиковые гимнастики*** Ходить бодрым шагом со сменой направления под бодрую музыку.
* Чередовать движение шагом и бегом в соостветствии с музыкальным сопровождением.
* Выполнение несложных танцевальных движений: пружинка, притопы одной ногой, фонарики, хлопки.

Игра на д.м.и.: участие в исполнении любой детской музыки, проигрывание простых ритмических рисунков |
| **2.** Математика | **Решение задач с числами в пределах 10.**(задания на карточках)-Временные представления- Устный счет- Образ числа 10- Цифровой ряд- Задача- примеры |
| 3. Русский язык |  **Повторение изученных букв. Запись предложений с печатного текста**1. Вспоминаем все изученные буквы
2. Работа в тетради. Отработать написание слов (ракушка, ролики, рукава, рисунок.)

Задание в тетради. Переписать с текста третье предложение. (Маша налила коту молоко). |
| 4. Речевая практика | **Отрывок из «Айболит» К.И.Чуковского.**Артикуляционная гимнастика в картинках и с описанием.* Зачитывать ребенку произведения несколько раз.

Перессказ по иллюстрации. |