**Расписание уроков 1 класса 18-22 мая 2020 года**  
**Понедельник 18.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **Различение р-л в слогах и словах. Образование кличек животных с помощью суффиксов –ок, -ик.**  -Стр. 110 учебника. Чтение слогов сверху и образование от них слов.  -Стр. 110 учебника. Прочитать слова (Рама, лама, рука, Лука)  - Составление уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов — ок и -ик.  - Читаем текст «Укусила оса.» |
| 2. Русский язык | **«Письмо слогов и односложных слов с буквами р-л.**   * Работа в тетради. Минутка чистописания. Пишем слоги, которые уже прописаны в тетрадках. Каждый слог прописываем целую строчку.. * Задания в тетрадях, прописываем имена детей, в которых есть буква Р. (Ира, Кира, Лора, Лара, Рита, Руслан) * Прописываем слова (рама-лама, рука-Лука). * Переписать с учебника стр. 110 из текста «Укусила оса» первое предложение «Лису укусила оса». |
| 3. Музыка | **Музыкально-двигательные упражнения (дыхательное, активное слушание, пение, музыкальные игры, пальчиковые гимнастики**   * Ходить бодрым шагом со сменой направления под бодрую музыку. * Чередовать движение шагом и бегом в соостветствии с музыкальным сопровождением. * Выполнение несложных танцевальных движений: пружинка, притопы одной ногой, фонарики, хлопки. * Игра на д.м.и.: участие в исполнении любой детской музыки, проигрывание простых ритмических рисунков. |
| 4. ИЗО | **«Хорошая погода»** |
| 5. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**  - Хотьба на месте,  - Потягивания  - Повороты корпуса вправо,влево  - Мельница  -Приседания  - прыжки на одной ноге  -Восстановление дыхания  **ТЕСТ** |

**Вторник 19.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **«Повторение изученных букв. Чтение с подготовкой трёхсложных слов с буквой р. Использование при составлении предложений приставочных глаголов (приставки за-, вы.»**   1. - стр. 111. Слова (шила, зашивала, вышивала) Найи детей на картинке, кто шьет, кто зашивает и кто вышивает) В чем разница? Между этими словами. 2. - Прочитать предложения (кто чем занят?) Найти на картинке этих девочек.  * Имена детей и слова (шила, зашивала , вышивала) Составить 3 предложения. |
| 2. Речевая практика | **«Прослушать несколько раз произведение "О тех, кто лает" С. Михлков. Ответить на вопросы, работа с иллюстрациями. »** - Артикуляционная гимнастика в картинках и с описанием.   * Зачитывать ребенку произведения несколько раз. * Перессказ по иллюстрации |
| 3. Математика | **Решение задач на нахождение остатка в пределах 10** (задания на карточках)  -Временные представления  - Устный счет  - Вставить пропущенные цифры.  - Задача  - Примеры  - Построить отрезок |
| 4. ИЗО | **«Хорошая погода». Нарисовать по образцу.** |
| 5. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**  - Хотьба на месте,  - Потягивания  - Повороты корпуса вправо,влево  - Мельница  -Приседания  - прыжки на одной ноге  -Восстановление дыхания  **ТЕСТ** |

**Среда 20.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1.Ручной труд | Аппликация «Клубника» |
| 2. Русский язык | **«Сравнение букв Р – П, р – п. Письмо слогов и слов. Списывание с печатного шрифта»**   * Работа в тетради. Минутка чистописания. Прописать слоги с буквами р - п * Отрабатываем написание слов (вышивала, зашивала, вышивала) в тетради и на карточках с опорой на картинку. * Переписываем в тетради предложения с учебника стр.111. * Задание на карточках. Образовать слово по картинке + суффикс. (Шарик, Снежок, Бобик) . |
| 3. Математика | **Решение задач на нахождение суммы в пределах 10.**(задания на карточках)  -Временные представления  - Устный счет  - Образ числа 10  - Цифровой ряд  - Задача  - примеры |
| 4. МпиЧ | **Тема занятия: «Насекомые. Опасные и безопасные»**  - задания на карточках |
|  |  |

**Четверг 21.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Чтение | **«Повторение изученных букв. Чтение текста с пройденными буквами. Составление предложений по картинкам.»**   * Стр. 112 учебника. Прочитать слоги . Найти на каждый слог картинку со словом (Например на слог ма — мама, на слог му — муха, на слог ру — рука. ) Не на все слоги будут картинки.   -- Читать слоги и слова от них образованные, искать картинки в учебнике на странице 112. - Чтение текста. |
| **2.** Ручной труд | **«Закладка Змейка «**  - Аппликация с пошаговой инструкцией |
| 3. МпиЧ | **Проверь себя. Насекомые.**  - задания на карточках. |
| 4. Физ-ра | **Комплекс двигательных упражнений**  - Хотьба на месте,  - Потягивания  - Повороты корпуса вправо,влево  - Мельница  -Приседания  - прыжки на одной ноге  -Восстановление дыхания  **ТЕСТ** |

**Пятница 22.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Заданные темы, материал и задания для обучения |
| 1. Музыка | **Музыкально-двигательные упражнения (дыхательное, активное слушание, пение, музыкальные игры, пальчиковые гимнастики**   * Ходить бодрым шагом со сменой направления под бодрую музыку. * Чередовать движение шагом и бегом в соостветствии с музыкальным сопровождением. * Выполнение несложных танцевальных движений: пружинка, притопы одной ногой, фонарики, хлопки.   Игра на д.м.и.: участие в исполнении любой детской музыки, проигрывание простых ритмических рисунков |
| **2.** Математика | **Решение задач с числами в пределах 10.**(задания на карточках)  -Временные представления  - Устный счет  - Образ числа 10  - Цифровой ряд  - Задача  - примеры |
| 3. Русский язык | **Повторение изученных букв. Запись предложений с печатного текста**   1. Вспоминаем все изученные буквы 2. Работа в тетради. Отработать написание слов (ракушка, ролики, рукава, рисунок.)   Задание в тетради. Переписать с текста третье предложение. (Маша налила коту молоко). |
| 4. Речевая практика | **Отрывок из «Айболит» К.И.Чуковского.**  Артикуляционная гимнастика в картинках и с описанием.   * Зачитывать ребенку произведения несколько раз.   Перессказ по иллюстрации. |