**Государственное общеобразовательное учреждение**

**Ярославской области**

**«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

**(ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»)**

 **ПРИКАЗ**

 **от 06.04.2020 № 24/01-03**

 **г. Переславль-Залесский**

Об организации образовательного

процесса с 06.04.2020 года

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и в соответствии с Указом Губернатора Ярославской области от 20.03.20 г. № 53 «Об организации деятельности образовательных учреждений Ярославской области»

приказываю:

1. С 06.04.2020 года перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотрев изменения в режиме работы педагогов и условиях обучения школьников.
2. Классным руководителям обеспечить согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся сценарии взаимодействия обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения.
3. Утвердить следующие сценарии взаимодействия обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения:

3.1. В режиме отсутствия условий для онлайн общения:

* учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (на неделю), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
* администрация школы во взаимодействии с классными руководителями обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (через родителей);
* проверка учителем выполненных детьми заданий.

 Ученические работы могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями.

3.2. В режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном Интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;

- использование социальных сетей для размещения фотоматериалов учебных заданий и получения фотокопий отдельных выполненных работ;

- использование чатов, электронной почты для обмена информацией между педагогами и учениками с участием родителей (при наличии технических возможностей у обеих сторон);

- проверка учителем выполненных учениками заданий.

Ученические работы могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями, как и предоставлением выполненных работ в электронном виде.

* 1. Для уточнения информации об объёмах и способах выполнения учебных заданий можно обращаться в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно к учителям или классным руководителям посредством телефонных звонков, SMS-сообщений, сообщений в чатах.
1. Утвердить списки обучающихся, ориентированных на различные сценарии взаимодействия с учителями (списки прилагаются).
2. Говорской Е.Ю., зам. директора по УВР, обеспечить еженедельное размещение на официальном сайте образовательной организации информации о расписании занятий, графике консультирования с использованием чатов, телефонной связи, электронной почты.
3. Смирновой М.Е., учителю математики, обеспечить дублирование информации в РИД и родительских чатах.
4. Обеспечить педагогам условия для изготовления и копирования учебных материалов с доступом к оргтехнике и бесплатному Интернету с соблюдением СанПиН и профилактических мер по борьбе с коронавирусной инфекцией (СOVID-19)
5. Классным руководителям и воспитателям проводить ежедневный мониторинг включенности обучающихся в образовательную деятельность.
6. Педагогам, реализующим программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также программы воспитательной работы предложить обучающимся интересные мероприятия для виртуального посещения, чтения, слушания в домашних условиях, просмотра фильмов, мультфильмов, познавательных передач и пр., а также сбор материалов для альманаха «75 годовщина Победы в моей семье».
7. При реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения соблюдать следующие рекомендации для разработки сценариев уроков:

10.1.Время проведения урока не более 30 минут.

10.2. Четко поставлены цели и определен результат урока.

10.3. Возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.).

10.4. Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть.

* 1. Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома, соответствующие психофизическим особенностям обучающихся
	2. Присутствует блок обратной связи (тесты, карточки-задания, творческие задания, различные виды работы с текстами, подготовка к демонстрации результатов работы – выставки работ, практические упражнения и прочее)
1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Головкина Т.М.