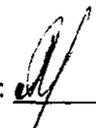


Утверждаю: 

Директор школы Головкина Т.М.

Приказ от «27» 09 2020 г. № 37/01-03

### **Учебный план ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

**в 2020-2021 уч. году в 1-9 классах.**

#### **Пояснительная записка**

В 2020/21 учебном году в ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» организовано обучение в 11 классах:

1 класс интегрированный для обучающихся с лёгкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 2-3 класс-комплект для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 3-2 класс-комплект для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 4-5 класс-комплект для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 5-4- класс-комплект для обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью, 6-7 класс-комплект для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР; 7-9 класс-комплект для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 7а класс; 8 класс; 9а и 9б классы.

В 7-9 классах используется II вариант учебного плана (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п). Сформирован 2-3 класс-комплект для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, в котором один ученик обучается по программе 2 класса, в 3-2 классе-комплекте для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью одна ученица обучается по программе 2 класса, в 4-5 классе-комплекте для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью два человека обучаются по программе 5 класса, в 5-4 классе-комплекте для обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью одна ученица обучается по программе 4 класса, в 7-6 классе-комплект, одна ученица обучается по программе 6 класса.

В 1-5 классах используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г №4/15). Учебный план в 1 классе для обучающихся с лёгкой, тяжелой умственной отсталостью носит интегрированный характер (1 и 2 вариант АООП), во 2-3 классе-комплекте используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант; в 3-2, 4-5 классах-комплектах используется учебный план для 2 варианта ПрАООП; в 5-4 классе-комплекте - учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

В классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г №4/15). Наименование предметов и распределение часов производится в соответствии с 1-м и 2-м вариантом ПрАООП, исходя из психофизических возможностей обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 1 классе обязательная часть учебного плана соответствует 1 варианту ПрАООП, часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует 2 варианту ПрАООП, так как большая часть обучающихся данного класса нуждаются в СИПРах, а соответственно в индивидуальных учебных планах. Общий объем финансирования – 36 часов.

Во 2-3 классе-комплекте(1 вариант ПрАООП) 3 часа, которые дополняют обязательную часть учебного плана по выбору участников образовательных отношений, выделены на русский язык, мир природы и человека, ручной труд – по 1 часу; в 5-4 классе-комплекте (1 вариант ПрАООП) 2 часа, которые дополняют обязательную часть учебного плана по выбору участников образовательных отношений, выделены на учебные курсы: математику, основы социальной жизни– по 1 часу.

В 3-2 классе (2 вариант ПрАООП) учебный предмет речь и альтернативная коммуникация заменена чтением и русским языком (обучением грамоте) – 6 ч, на что распределены 2 часа коррекционно-развивающих занятий из обязательной части учебного плана (эти 2 часа формируются участниками образовательных отношений), отдан 1 час учебного предмета «Человек» и выделен 1 час окружающего социального мира; на изучение предмета «Математические представления» передан 1 час учебного предмета «Домоводство». Сокращено количество часов по ИЗО до 1 часа, 2 часа ИЗО отданы для ручного труда.

В 4-5 классе (2 вариант ПрАООП) учебный предмет речь и альтернативная коммуникация заменена чтением и русским языком (обучением грамоте) – 6 ч, на что распределены 2 часа коррекционно-развивающих занятий из обязательной части учебного плана (эти 2 часа формируются участниками образовательных отношений), отдан 1 час учебного предмета «Человек» и выделен 1 час окружающего социального мира; 1 час из учебного предмета «Домоводство» отдан на изучение предмета «Математические представления». Сокращено количество часов по ИЗО до 1 часа, 2 часа ИЗО отданы для ручного труда.

В 6-7 классе (2 вариант ПрАООП) предметная область «Язык и речевая практика» представлена чтением и русским языком, на что отведены 2 часа коррекционно-развивающих занятий по выбору участников образовательных отношений в обязательной части учебного плана, 1 час ИЗО, 1 час учебного предмета «Домоводство». На изучение предмета «Профильный труд» переданы 1 час ИЗО, 1 час учебного предмета «Музыка и движение». 1 час учебного предмета «Окружающий социальный мир» выделен на изучение предмета «Математические представления».

В 7-9 классе (2 вариант ПрАООП) коррекционно-развивающие занятия по выбору участников образовательных отношений в обязательной части учебного плана -2 часа, 1 час ИЗО, 1 час учебного предмета «Домоводство» отданы для предметной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Профильный труд» переданы 1 час ИЗО, 1 час учебного предмета «Музыка и движение». 1 час учебного предмета «Окружающий социальный мир» выделен на изучение предмета «Математические представления».

В 6-7, 7-9 классах сокращено количество часов учебного курса «Изобразительное искусство» до 1 часа, на реализацию учебного курса «Музыка и движение» отводится 1

час. В данных классах элементы предметной области «Искусство» будут использоваться в рамках других учебных дисциплин (чтение, окружающий природный мир, окружающий социальный мир и др.), на коррекционно-развивающих занятиях, во внеурочной деятельности.

Курс «Естествознание» в старших классах именуем "Биологией" в соответствии с учебником.

Дополнен 1 час математики в 7 классе вместо предмета «Этика».

В 7-9-х классах вместо предмета «Этика» введено изучение предмета «Обществознание». Содержание учебного предмета "Этика" рассматривается в рамках учебных дисциплин: «Чтение», «История Отечества», «Обществознание».

В 7-9 классах уроки домоводства заменены уроками СБО, имеющими выраженную практико-ориентированную направленность.

На уроки трудового обучения, социально-бытовой ориентировки производится деление на подгруппы в соответствии с базисным учебным планом, кроме 8 класса. Обучающиеся 9 – х классов на уроки трудового обучения и СБО делятся на 3 группы.

Распределение часов профессионально-трудоового обучения, факультативных занятий, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы приведены в дополнительных таблицах.

*Зам. директора по УВР:*

*Говорская Е.Ю.*

**Учебный план 1-4 классов в 2020-2021 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс-комплект	2-3а класс-комплект	2-3б класс-комплект	4-5 класс-комплект
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык/ Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	1	1
	1.3.Речевая практика	2	2		
2. Математика	2.1.Математика/математические представления	3	4	3	3
3. Естествознание/ Окружающий мир	3.1.Мир природы и человека/окружающий природный мир	2	1	2	2
	3.2. Человек			1	1
	3.3.Окружающий социальный мир			1	1
	3.4. Домоводство			2	2
4. Искусство	4.1. Музыка/музыка и движение	2	1	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура/Адаптивная физкультура	3	3	2	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>СанПиН</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>СанПин</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Таблица №1 Распределение часов обязательной части учебного плана по выбору участников образовательного процесса

<i>Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 класс-комплект	2-3а класс-комплект	2-3б класс-комплект	4-5б класс-комплект
<b>Ручной труд</b>		<b>1</b>		
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>		
<b>Мир природы и человека</b>		<b>1</b>		
<b>Речь и альтернативная коммуникация (чтение)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица №2. Распределение часов коррекционно-развивающей области, формируемой участниками образовательных отношений.**

№ № п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов			
		1 класс-комплект	2-3а класс-комплект	2-3б класс-комплект	4-5 класс-комплект
1.	Двигательное развитие /Адаптивная физкультура	3	1	2	3
2.	Сенсорное развитие, предметно – практические действия/Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4	3
3.	Альтернативная коммуникация/ Логопедия	5	3	4	4

**Таблица №3. Распределение часов внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений**

№.№ п/п	Занятия внеурочной деятельностью	Количество часов			
		1 класс-комплект	2-3а класс-комплект	2-3б класс-комплект	4-5б класс-комплект
1.	Подвижные игры и общая физическая подготовка	1	1	1	1
2.	Читаем и играем			1	1
3.	Юный художник		1		



<b>Математика</b>	4			5	4	4	4	<b>21</b>
Математические представления		3	3					<b>6</b>
<b>Природа/Естествознание</b>								
Природоведение	2							<b>2</b>
Человек		1	1					<b>2</b>
Биология/Естествознание				2	2	2	2	<b>8</b>
География				2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Обществознание/Человек и общество</b>								
Мир истории								
История Отечества				2	2	2	2	<b>8</b>
Основы социальной жизни	1							<b>1</b>
Обществознание					1	1	1	<b>3</b>
<b>Окружающий мир</b>								
Окружающий природный мир		2	2					<b>4</b>
Окружающий социальный мир		1	1					<b>2</b>
Домоводство		4	4					<b>8</b>
<b>Искусство</b>								
Изобразительное искусство	2	1	1					<b>4</b>
Музыка, пение (танец)/ Музыка и движение	1	1	1					<b>3</b>
Физическая культура/ Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	2	<b>15</b>

	4-5а класс- компл	6-7 класс-	7-9 класс- комплект	7а кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.	
II								
<b>Технологии</b>								
Профильный труд	6	4	4					14
<b>Трудовая подготовка</b>								
Профильный труд				8 16	10 20	11 33	11	69
Коррекционно-развивающие занятия		2	2					4
<i>Трудовая практика (в днях)</i>				10	12	12	12	
<b>Образовательные области</b>								
III								
<b>Коррекционная подготовка</b>								
А) коррекционные курсы								
Социально-бытовая ориентировка				2 4	2	2 6	2	12
<b>Школьный компонент</b>								
Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	27	25	25	31	33	33	33	
<b>I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2							2

СанПиН	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Итого	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	<b>4-5а класс- компл</b>	<b>6-7 класс-</b>	<b>7-9 класс- комплект</b>	<b>7а класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9а класс</b>	<b>9 б класс</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Факультативные занятия				2	2	2	2	<b>8</b>
Коррекционные курсы	6	8	8					<b>22</b>
Внеурочная деятельность	4	8	8	2	2	2	2	<b>28</b>
Всего внеурочной деятельности и коррекционных курсов	10	16	16	4	4	4	4	<b>58</b>
СанПиН	10	10	10	10	10	10	10	
Максимально допустимое количество часов (по базисному учебному плану)	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
Максимальная нагрузка по данному учебному плану	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
Всего к финансированию	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>87</b>		<b>300</b>

**Таблица № 4 Распределение часов обязательной части учебного плана по выбору участников образовательного процесса**

<i>Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4-5а класс- комплект
Математика	1
Основы социальной жизни	1

**Таблица №5. Распределение часов профессионально-трудового обучения в 5-9 классах**

Образовательные области	4-5 класс- компле кт	6-7 класс- компле кт	7-9 класс- компле кт	7 а класс	8 класс	9а	9б	всего
<b>Профессионально- трудовое обучение</b>	6	4	4	16	20	33		83
Швейное дело				8	10	11		29
Столярное дело				8	10	7	7	32
Бутафория						4	4	8
Художественная обработка материалов	6	4	4					14

**Таблица №6. Распределение факультативных занятий из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

	7а кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.	Всего
<b>Всего</b>	2	2	2	2	8
<b>ОБЖ</b>	1	1	1	1	4
<b>Основы компьютерной грамотности (ОКГ)</b>	1	1	1	1	4

**Таблица № 7. Распределение часов коррекционно-развивающих занятий из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

	4-5а класс-	6-7 класс- компле	7-9 класс- компле	7а кл.	8 кл.	9 а кл.	9 б кл.	Всего
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					<b>22</b>
Двигательное развитие	1	3	3					7
Занимательная математика	1							1
Музыка и движение		2	2					4
Логопедия	2							2
Альтернативная коммуникация		3	3					6
Коррекционно-развивающие занятия. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2							2

**Таблица №8. Распределение часов внеурочной деятельности из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

	4-5а класс- комплект	6-7 класс- комплект	7-9 класс- комплект	7а класс	8 кл.	9а кл.	9 б кл.	Всего
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
Сувенирная лавка/ Рукоделие				2	2	2		6

<b>Умелые руки</b>	2							<b>2</b>
<b>Ремесло</b>			2					<b>2</b>
<b>Домоводство</b>		2	2					<b>4</b>
<b>Изостудия</b>		2	2					<b>4</b>
<b>Клуб «Вместе»</b>		2						<b>2</b>
<b>ОКГ</b>		2	2					<b>4</b>
<b>ОБЖ</b>	1							<b>1</b>
<b>Подвижные игры</b>	1							<b>1</b>

*Зам. директора по УВР:*

*Говорская Е.Ю.*