

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор школы Головкина Т.М.

Приказ от 08.08.2019 г. №

№61/01-03

## Учебный план ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»

в 2019-2020 уч. году в 1-9 классах

### Пояснительная записка

В 2019/20 учебном году в ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» организовано обучение в 11 классах:

1 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 2 класс интегрированный для обучающихся с лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, 4-3 класс-комплект для обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью, 3-4 класс-комплект для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, 5-6 класс-комплект для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР; 6-10 класс для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР, 6-5 класс-комплект; 7 класс; два 8 класса; 9 класс.

В 9 классе обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п). В 6-8 классах используется II вариант учебного плана (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п). Сформирован 6-5 класс-комплект, в котором одна ученица обучается по программе 5 класса.

В 1-4 классах используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15). Учебный план во 2 классе для обучающихся с лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью носит интегрированный характер (1 и 2 вариант АООП), в 3-4 классе учебный план для 2 варианта ПрАООП, в 1 и 4-3 классе комплекте используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

В классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР используется учебный план, предусмотренный ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15). Наименование предметов и распределение часов производится в соответствии с 1-м и 2-м вариантом ПрАООП, исходя из психофизических возможностей обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Во 2 классе обязательная часть учебного плана соответствует 1 варианту ПрАООП, часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует 2 варианту ПрАООП, так как большая часть обучающихся данного класса нуждаются в СИПРах, а соответственно в индивидуальных учебных планах. Общий объём финансирования – 36 часов. Во 2-м 4-3 классах 3 часа, которые дополняют обязательную часть учебного плана по выбору участников образовательных отношений, выделены на русский язык, мир природы и человека, ручной труд – по 1 часу.

В 3-4 классе (2 вариант ПрАООП) альтернативная коммуникация заменена чтением и русским языком (обучением грамоте) – 6 ч, на что распределены 2 часа коррекционно-развивающих занятий из обязательной части учебного плана (эти 2 часа формируются участниками образовательных

отношений), отдан 1 час учебного предмета «Человек» и выделен 1 час окружающего социального мира. 1 час из «Окружающий природный мир» отдан на изучение предмета «Математические представления».

В 5-6 классе (2 вариант ПрАООП) коррекционно-развивающие занятия по выбору участников образовательных отношений в обязательной части учебного плана отведены для предметной области «Язык и речевая практика». Сокращено количество часов по изо до 1 часа, 2 часа - переданы на изучение предметной области «Язык и речевая практика». 1 час окружающего социального мира отдан на изучение предмета «Математические представления».

В 6-9 классе (2 вариант ПрАООП) коррекционно-развивающие занятия по выбору участников образовательных отношений в обязательной части учебного плана, 2 часа окружающего социального мира отданы для предметной области «Язык и речевая практика». 1 час из домоводства выделен на изучение предмета «Математические представления».

В 6 классе сокращен 1 час музыки.

Дополнен 1 час математики в 7 классе вместо предмета «Этика».

В 8-х классах вместо предмета «Этика» введено изучение предмета «Обществознание». Учебный курс «Этика» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В 6-9 классах уроки домоводства заменены уроками СБО, имеющими выраженную практико-ориентированную направленность.

На уроки трудового обучения, социально-бытовой ориентировки производится деление на подгруппы в соответствии с базисным учебным планом, кроме 7 класса. Обучающиеся 8 – х классов на уроки трудового обучения и СБО делятся на 3 группы.

Распределение часов профессионально-трудоового обучения, факультативных занятий, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы приведены в дополнительных таблицах.

Обучающиеся 1 класса посещают часы внеурочной деятельности вместе с обучающимися 2 класса в количестве 3 часов.

Зам. директора по УВР:



Говорская Е.Ю.

**Учебный план 1-4 классов в 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс 1 в.	2 класс 1-2 в.	3-4 класс 2 в.	4-3 класс 1 в.
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык/ Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	1	4
	1.3.Речевая практика	2	2		2
2. Математика	2.1.Математика/математические представления	3	4	3	4
3. Естествознание/ Окружающий мир	3.1.Мир природы и человека/окружающий природный мир	2	1	1	1
	3.2. Человек			1	
	3.3.Окружающий социальный мир			1	
	3.4. Домоводство			3	
4. Искусство	4.1. Музыка/музыка и движение	2	1	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	3	1

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура/Адаптивная физкультура	3	3	2	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1		1
7. Коррекционно-развивающие занятия				2	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3		3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>СанПиН</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>СанПин</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>33</b>

**Таблица №1 Распределение часов обязательной части учебного плана по выбору участников образовательного процесса**

<i>Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 класс 1 в.	2 класс, 1-2 в.	3-4 класс 2 в.	4-3 класс 1 в.
<b>Ручной труд</b>	-	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Русский язык</b>	-	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Мир природы и человека</b>	-	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Речь и альтернативная коммуникация (чтение)</b>			<b>2</b>	

**Таблица №2. Распределение часов коррекционно-развивающей области, формируемой участниками образовательных отношений.**

№ № п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов			
		1 класс 1 в.	2 класс 1-2 в.	3-4 класс 2 в.	4-3 класс 1 в.
1.	Двигательное развитие /Адаптивная физкультура		1	2	1
2.	Сенсорное развитие, предметно – практические действия/Развитие психомоторики и сенсорных процессов	4	3	4	3
3.	Альтернативная коммуникация/ Логопедия	2	3	3	
4.	Ритмика		2	1	2

**Таблица №3. Распределение часов внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений**

№№ п/п	Занятия внеурочной деятельностью	Количество часов			
		1 класс 1 в.	2 класс, 1-2 в.	3-4 класс 2 в.	4-3класс 1 в.
1.	Подвижные игры и общая физическая подготовка	1	1	1	1
2.	Читаем и играем			2	1
3.	Юный художник	1	1	1	1
4.	Музыка и движение	1	1	1	



Природоведение								
Человек	1							1
Биология/Естествознание			2	2	2	2	2	10
География			2	2	2	2	2	10
<b>Обществознание</b>								
Мир истории			2					2
История Отечества				2	2	2	2	8
Обществознание					1	1	1	3
Этика								
<b>Окружающий мир</b>								
Окружающий природный мир	2	2						4
Окружающий социальный мир	2	1						3
Домоводство	3	4						7
<b>Искусство</b>								
Изобразительное искусство	2		1					3
Музыка, пение (танец)/ Музыка и движение	2	2	1					5
Физическая культура/ Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	14
	<b>5-6 кл. 2 в.</b>	<b>6-10 класс 2 в.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8а кл.</b>	<b>8 б кл.</b>	<b>9 кл.</b>	
II								
<b>Технологии</b>								
Профильный труд	2	5						12

		10						
<b>Трудовая подготовка</b>								
Профильный труд			6	8	10	10		<b>58</b>
			12	16	30			
Профессионально-трудовое обучение							11	<b>22</b>
							<b>22</b>	
Коррекционно-развивающие занятия	2	2						<b>4</b>
<i>Трудовая практика (в днях)</i>			6	10	12	12	20	
<b>Образовательные области</b>								
III								
<b>Коррекционная подготовка</b>								
А) коррекционные курсы								
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	2	2	<b>16</b>
			4		6		4	
Школьный компонент								
Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
СанПиН	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	<b>ОР5-6</b>	<b>ОР 6-10</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8а кл.</b>	<b>8б кл.</b>	<b>9 кл.</b>	
Двигательное развитие								
Логопедическая коррекция			2					<b>2</b>
Психологический				1	1	1		<b>3</b>

практикум (этика)								
КРЗ								
Факультативные занятия			2	2	2	2	2	<b>10</b>
Коррекционные курсы	8	8						<b>16</b>
Внеурочная деятельность	5	8	1	1	1	1	3	<b>20</b>
Всего внеурочной деятельности	13	16	5	4	4	4	5	<b>51</b>
СанПиН	10	10	10	10	10	10	10	
Максимально допустимое количество часов (по базисному учебному плану)	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	
Всего к финансированию	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	

**Итого в 5-9 классах – 307 ч**

**Всего в 1-9 классах – 445 ч**

**Таблица №4. Распределение часов профессионально-трудового обучения в 5-9 классах**

Образовательные области	ОР 5-6	ОР 6-10	6 кл.	7 кл.	8а	8б	9 кл.	всего
<b>Профессионально-трудовое обучение</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>22</b>	<b>92</b>
Швейное дело			6	8	10		11	35
Столярное дело			4	4	10		11	29
Озеленение с основами сельскохозяйственного труда		2	2	4				16
Подготовка бутафории					10			10
Художественная обработка материалов	2	5						7
Офисная полиграфия с картонажно-переплетным делом		3						5

**Таблица №5. Распределение факультативных занятий из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

	6 кл.	7 кл.	8а кл.	8б кл.	9 кл.	Всего
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Основы компьютерной грамотности (ОКГ)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Театр моды</b>		<b>2</b>				<b>2</b>

**Таблица №6. Распределение часов коррекционно-развивающих занятий из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**



<b>игры</b>								
<b>Клуб «Вместе»</b>	2							<b>2</b>
<b>ОКГ</b>	1	2						<b>3</b>
<b>ОБЖ</b>				1				<b>1</b>

*Зам. директора по УВР:*

*Говорская Е.Ю.*