

**Самообследование  
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области  
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»  
за 2017 год**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единицы<br/>измерения</b> |
|-------------------|---|------------------------------|
| 1.                | <b>Образовательная деятельность</b>   |                              |
| 1.1.              | Общая численность учащихся  | 103 чел.                     |
| 1.1.2.            | Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе   | 103 чел.                     |
| 1.1.3.            | В т. ч. численность учащихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 вариант   | 79 чел. (74%)                |
| 1.1.4.            | В т. ч. численность учащихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 вариант   | 27 чел. (26%)                |
| 1.1.5.            | Количество обучающихся на дому  | 6 чел. (6%)                  |
| 1.1.6.            | Количество обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 9 чел. (9%)                  |
| 1.2.              | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса   | Балл: 3                      |
| 1.3.              | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.  | 42 чел./41%                  |
| 1.4.              | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:   | 10 чел./10%                  |
| 1.4.1             | Регионального уровня  | 9 чел./9%                    |
| 1.4.2.            | Федерального уровня   | 0                            |
| 1.4.3             | Международного уровня   | 0                            |
| 1.5.              | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительную коррекционно-развивающую поддержку   | 56 чел./54%                  |
| 1.6.              | Численность (удельный вес) учащихся по программам профессионально-трудоустройства от общей численности обучающихся  | 65 чел./63%                  |
| 1.7.              | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                  | 0                            |
| 1.8.              | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | 0                            |
| 1.9.              | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 36 чел.                      |
| 1.10.             | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 26 чел. (72%)                |
| 1.11.             | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 чел. (56%)                |
| 1.12              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 10 чел. (28%)                |

|         |   |               |
|---------|---|---------------|
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                       | 6 чел. (17%)  |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                        | 25 чел. (69%) |
| 1.14.1. | Высшая  | 7 чел. (19%)  |
| 1.14.2. | Первая  | 18 чел. (50%) |
| 1.15.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |
| 1.15.1  | До 5 лет  | 2 чел. (5%)   |
| 1.15.2  | Свыше 30 лет  | 11 чел. (31%) |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 чел. (3%)   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 19 чел. (53%) |
| 1.33.   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 36 чел. (78%) |
| 1.34.   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | 5 чел (14%)   |
| 2.      | <b>Инфраструктура</b>   |               |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  | 0,4 шт.       |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.  | 21 шт.        |
| 2.3.    | Наличие в школе системы электронного документооборота   | да            |
| 2.4.    | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:  | да            |
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да            |
| 2.4.2.  | С медиатекой  | да            |
| 2.4.3.  | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов   | да            |
| 2.4.4.  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да            |
| 2.4.5.  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да            |
| 2.5.    | Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся  | 103 (100%)    |
| 2.6.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 8,93 кв. м    |

Положительные тенденции в развитии образовательного учреждения в 2017 году:

- Повышение уровня доступности учреждения для маломобильных групп населения.
- Переподготовка педагогических кадров по направлению «олигофренопедагогика», «адаптивная физкультура».

- Переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории.
- Стабильно высокий уровень методической работы в ОУ.
- Наличие традиций в воспитательной работе школы-интерната и их соблюдение.
- Разработка организационной модели, методического обеспечения обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

- Переход всех сотрудников на работу в условиях эффективных контрактов.
- Обеспеченность школьной библиотеки учебниками (в т. ч. в соответствии с ФГОС)

Вызовы, появившиеся в работе образовательного учреждения в 2017 году:

- Увеличение числа обучающихся с эмоционально-поведенческими нарушениями.
- Отсутствие эффективной системы профилактической работы с семьями и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Высокий удельный вес педагогов пенсионного возраста.
- Необходимость замены компьютерной техники, программного обеспечения.
- Обновление и поддержание материально-технической базы ОУ (ремонт санитарных комнат в учебном корпусе, в общежитие, замена линолеума в классах, обновление ТСО в 6-7, 9 классах, пополнение специализированной мебели для обучающихся с НОДА, оптимизация кабинета АФК).
- Увеличение в ОУ количества детей-инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.

Основные задачи работы образовательного учреждения на 2018 год:

- 1) Обеспечить материальные, организационные, методические, кадровые условия для качественной работы с различными категориями обучающихся.
- 2) Провести ремонт санитарных комнат в учебном корпусе, косметический ремонт учебных классов, смонтировать систему приточной вентиляции в столярной мастерской.
- 3) Шире внедрять в практику работы школы проектную деятельность.
- 4) Создавать условия для мотивирования молодых педагогов на качественную работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 5) Продолжить работу по оптимизации деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 6) Развивать воспитательную систему образовательного учреждения с целью повышения уровня жизненных компетенций обучающихся, навыков различных видов практической и творческой деятельности.
- 7) Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга предметных и личностных результатов.
- 8) Повышать уровень здоровьесоздающей работы школы.

Составители:

Головкина Т.М., директор школы,  
Говорская Е. Ю., зам. директора по УВР,  
Мишенина О.А., зам. директора по ВР, социальный педагог,  
Дуванова Г.А., врач-педиатр  
Касаткина Т. Ф., зав. библиотекой  
Лукьянова Н.Н., специалист по кадрам