Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Директор школы      Т.М. Головкина

**План организационно-методической работы на III четверть 2017-2018 учебного года**

**1.    Школьный МППК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Кто приглашается** |
| **14.02. 2018 г. в 15.00.** | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 7  класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного  процесса в 7 классе. | Учителя и воспитатели 7 класса |
|  | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 4  класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного  процесса в 4 классе. |  |
| **15.03. 2018 г. в 15.00.** | Учителя и воспитатели 4 класса |

1. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в учебной и воспитательной деятельности.

**М. о. учителей.**

2.1. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в учебной деятельности.

Участники: Долматова Н.С., Саакян С.В., Гришанова Н.С., Калинина Ю. Ю., Воевода М.Л., Лупилова А. Е., Лазуткина В.Н., Ледуховская Н.А, Нехаева А.С., Смирнова М. Е., Шелемотова Т. В., Осипов В. П., Пак В. С., Безбородько А. В., Козлова В. А., Саввина Е. М., Федак Л. А., Ефремова М. Г.

1. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения учащихся 1 класса (Долматова Н. С.)

1. Осуществление педагогом - психологом индивидуальной коррекционной работы (Ефремова М. Г.)
2. Развитие творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью на уроках швейного дела (Саввина Е. М.)
3. Развитие навыков самостоятельной работы на уроках швейного дела (Козлова В. А.)
4. Индивидуально-дифференцированный подход в обучении умственно-отсталых школьников на уроках математики на примере 7 класса (Смирнова М. Е.)
5. Формы и приемы активизации деятельности обучающихся на уроках русского языка (Лазуткина В.Н.)

**Дата и время проведения:** **13.03.2018 г. в 15.00.**

**М. О. воспитателей**

* 1. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в воспитательной деятельности.

**Участники:** Андреева Н.В., Балашова Л.В., Позднякова Н.А., Охалова Н.А., Горячева О.В.,  Рибинова И.В., Шустрова О.Ю., Суходоева Е.Е., Нечунаева Т.Е., Пак В. С., Воронина Т. Е., Федак Л. А.

1. Использование игровых технологий на воспитательных занятиях (Андреева Н. В.)

2. Сплочение детского коллектива через проведение различных видов и форм коллективной деятельности. Успехи и трудности. (Балашова Л. В.)

3. Формирование адекватных представлений у учащихся с умственной отсталостью о себе, своих профессиональных планах с помощью профессиональных проб (Горячева О. В.)

4. Формирование у обучающихся с умственной отсталостью способности к самоопределению в рамках профессиональной пробы на психологических занятиях (Федак Л. А.)

**Дата и время проведения: 14.03.2018 г. в 15.00.**

Открытые уроки, занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название м.о. | Занятие, урок | Класс/группа | Педагог | Дата и время проведения |
| М. о. учителей | Чтение | 4 класс | Гришанова Н. С. | **01.02.2018 в 11.50** |
| Обучение грамоте | ОР 4-6 | Головкина Т. М. |  |
| Психологическое занятие |  | Федак Л. А. |  |
| Русский язык | 9 класс | Ледуховская Н. А. | **27.02.2018 в 9.50** |
| МРР |  | Калинина Ю. Ю. |  |
| трудовое обучение (столярное дело) | 9 класс | Козлова В. А. | **06.02.2018 в 12.40** |
| История Отечества | 8 класс | Говорская Е. Ю. | **2.03.2018 в 10.40** |
| М. о. воспитателей | Воспитательное занятие | 7 класс | Горячева О. В. | **20.02.2018 в 15.00** |
| Воспитательное занятие | 6б класс | Охалова Н. А. | **28.02.2018 в 15.00** |

**2.3 Специальный психолого-педагогический семинар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Тема семинара** | **Темы докладов** | **Докладчики** |
| 1 | Обеспечение доступности образовательной деятельности для разных категорий обучающихся (занятие №1) | 1. Использование ассистирующих средств в образовательном процессе. | Мишенина О.А., зам. директора по ВР. |
| 1. Возможности использования мультимедийных образовательных систем в работе с обучающимися с умственной отсталостью. | Говорская Е.Ю., зам. директора по УВР |
| 1. Использование технических приспособлений для развития коммуникативной деятельности безречевых учащихся. | Головкина Т.М., учитель-дефектолог |
| 1. Опыт использования комплекса «Дельфа» в коррекционно-логопедической работе. | Воевода М.Л., учитель-логопед. |
|  | 1. Опыт использования комплекса «Песочная терапия» в работе педагога-психолога. | Федак Л.А., педагог-психолог. |

**Дата и время проведения: 27.03.2018 г. в 15.00.**

**3. Совещание классных руководителей.**

1) Планирование работы классных руководителей на 3 четверть. Подготовка к неделе труда и выбора профессии, к литературной неделе.

**Дата и время проведения: 23.01.2018 г. в 15.00.**

2)                 Предварительные итоги 3 четверти. Подготовка к Литературной неделе.

**Дата и время проведения: 27.02.2018 г. в 15.00.**

**4.Готовимся к педсовету.**

**Тема:** Требования к профессиональным компетенциям педагога в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессионального стандарта педагога (март).